

**MODEL PENDIDIKAN DI PESANTREN TAHFIDZIL QUR'AN MA'UNAHSARI DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN AGAMA ISLAM BAGI SANTRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



IRFAN HAKIM SYADZALI

NIM : 9321.212.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2020

Halaman Persetujuan

**MODEL PENDIDIKAN DI PESANTREN TAHFIDZIL QUR'AN MA'UNAHSARI
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN AGAMA ISLAM BAGI SANTRI**

IRFAN HAKIM SYADZALI
NIM : 9321.212.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Agus Dwi Santosa, M.Pd.
NIDN. 2010088601

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 04 Agustus 2020

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IRFAN HAKIM SYADZALI
NIM : 9321.212.16
Judul : MODEL PENDIDIKAN DI PESANTREN
TAHFIDZIL QUR'AN MA'UNAHSARI DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN AGAMA ISLAM
BAGI SANTRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang
Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Agus Dwi Santosa, M.Pd.
NIDN. 2010088601

Halaman Pengesahan

**MODEL PENDIDIKAN DI PESANTREN TAHFIDZIL QUR'AN MA'UNAHSARI
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN AGAMA ISLAM BAGI SANTRI**

IRFAN HAKIM SYADZALI
NIM : 9321.212.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 25 Agustus 2020

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. H. Muniron, M.Ag. (.....)
NIP. 196611061994031007
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. (.....)
NIP. 196406011998031001
3. Penguji II
Agus Dwi Santosa, M.Pd. (.....)
NIDN. 2010088601

Kediri, 25 Agustus 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 31 Agustus 2020

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IRFAN HAKIM SYADZALI
NIM : 9321.212.16
Judul : MODEL PENDIDIKAN DI PESANTREN
TAHFIDZIL QUR'AN MA'UNAHSARI DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN AGAMA ISLAM
BAGI SANTRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa
petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang
dilaksanakan pada tanggal 25 Agustus 2020, kami dapat menerima dan
menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum adanya

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Agus Dwi Santosa, M.Pd.
NIDN. 2010088601

MOTTO

“Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan diantara mereka tidak pergi untuk tafauquh fiddin (memperdalam agama) dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga diri” (QS. At Taubah : 122)

Halaman Persembahan

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan keharibaan Nabi besar Muhammad SAW sang pelita kehidupan.

Tulisan sederhana ini penulis persembahkan teruntuk:

Ayahanda dan Ibunda tercinta, Abah Machin Syadzali dan Ibu Maghfiroh Zain, terimakasih atas segala do'a, usaha, dan semuanya. Adik-adik yang saya banggakan, Arif Rahman Hakim Syadzali dan Vina Shofiya Aqlina, terimakasih atas do'a dan dukungannya.

Segenap Masyayikh dan Keluarga Besar Pondok Pesantren Lirboyo.

Bapak-Bapak Mustahiq dan teman-teman seperjuangan Aghitsna 2015.

Keluarga Besar Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unah sari, utamanya KH.R. Abdul Hamid Abdul Qodir Al Hafidz beserta Ibu Nyai Hj. Luluk Maftuhah terimakasih atas segala ilmu dan bimbingannya.

Keluarga Besar kampus IAIN Kediri, utamanya Bapak – Ibu Dosen yang dengan tulus telah membimbing saya selama ini.

Teman-teman seperjuangan PAI 2016 IAIN Kediri

Rekan-rekanita Keluarga Besar PKPT IPNU IPPNU IAIN Kediri

Makhtubaty Mahbubaty, Dewi Candra Rukmana, terima kasih atas dukungan, motivasi semangat dan do'anya selama ini.

Teman-teman BBC (Edo, Hafis, Iqbal) dan Komunitas Literasi Alam (KLA); Siti Rofi'atul Akiko, Nurun Nisa, Dhea Shafira Nanindia, dkk.

Semoga Allah senantiasa menyertai setiap langkah kita dengan ridho, rahmat, hidayah serta inayah- Nya. Aamiin...

ABSTRAK

IRFAN HAKIM SYADZALI. Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, dan Agus Dwi Santosa, M.Pd., Model Pendidikan Di Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unahsari dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Islam bagi Santri, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata kunci: Model Pendidikan, santri

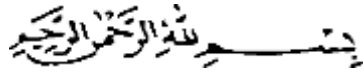
Pondok pesantren merupakan sistem pendidikan di Indonesia dianggap sebagai sistem pendidikan tertua dan sering diidentikkan dengan model pendidikan tradisional dan klasik yang sarat akan nilai-nilai budaya juga adat istiadat yang berlaku di masyarakat dengan pokok pengajaran ilmu-ilmu ke-Islaman telah dianggap berhasil mencetak lulusan yang memiliki karakter dan kepribadian yang baik. Namun dalam pelaksanaannya model Pendidikan yang diterapkan dipondok pesantren haruslah menunjang terhadap tujuan dari pesantren tersebut, sebagaimana model Pendidikan yang ada di Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unahsari.

Adapun fokus penelitian ini yaitu: (1) Model pendidikan Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unahsari? (2) Efektivitas model pendidikan Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unahsari? (3) Faktor pendukung dan penghambat model pendidikan Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unahsari?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dipusatkan pada model Pendidikan yang diterapkan. Data-data dari lapangan diperoleh melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah semua data diperoleh dilakukan analisis data menggunakan 3 cara yakni reduksi data, penyajian data dan simpulan data. Untuk pengecekan keabsahan data dengan metode perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Model pendidikan yang diterapkan yaitu mengaji al Qur'an dan madrasah diniyyah, dimana mengaji al Qur'an menjadi program prioritass dan madrasah dinniyyah sebagai program pendukung. Dipesantren ini juga menerapkan model Pendidikan sorogan, bandongan dan wetonan. (2) Model Pendidikan yang diterapkan sudah bisa dikategorikan efektif karena adanya kesinambungan antara tujuan dan hasil. (3) Secara umum faktor pendukung dari semua model Pendidikan yang ada dipesantren ini adalah adanya motifasi dan keikutsertaan pengasuh dalam implementasi model pembelajaran, adanya aturan yang jelas dalam penerapannya, serta didukung sumber daya manusia dan fasilitas yang memadai. Sedangkan faktor yang menghambat model Pendidikan yang ada secafa garis besar adalah adanya kelonggaan keluar masuk pondok, diperbolehkan membawa handphone dan kendaraan bermotor serta minimnya kesadaran dan semangat para santri.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri dan Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri , Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kediri, beserta seluruh jajaran staf, atas segala kebijakan dan perhatian yang mendorong penulis untuk menyelesaikan studi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. KH. R. Abdul Hamid Abdul Qodir Al Hafidz selaku Pengasuh Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unahsari, beserta para pengurus, asatidz dan santri terutama beliau-beliau yang telah membantu kelancaran penelitian ini serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.
4. Para Dosen yang telah dengan baik mengajar ilmu, serta teman-teman yang bersedia membantu dan berdiskusi bersama penulis

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak Semoga dilipatgandakan oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 04 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA BIMBINGAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Pendidikan	7
2. Pengertian Pondok Pesantren	8
3. Unsur-unsur Pondok Pesantren	9
4. Klasifikasi Pondok Pesantren	14
5. Fungsi Pondok Pesantren	20
6. Tujuan Pondok Pesantren.....	24
7. Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren	24
8. Pesantren Tahfidzil Qur'an dan Metode yang digunakan	25
9. Pengertian Efektifitas	28
B. Penelitian Yang Relevan	30

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Data Dan Sumber Data	54
E. Metode Pengumpulan Data	56
F. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
H. Tahap-tahap penelitian	63
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	64
A. Paparan Data	64
B. Temuan Penelitian	101
BAB V PEMBAHASAN	108
A. Model Pendidikan Yang Di Terapkan Di Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unahsari	108
B. Efektivitas Model Pendidikan Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unahsari	113
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Model Pendidikan Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unahsari	114
BAB VI PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN LAMPIRAN	