

DAFTAR PUSTAKA

- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 25(2), 184. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Andiani, D., Hajizah, M. N., & Dahlan, J. A. (2021). *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika e-ISSN 2614-4204 dan p-ISSN 2615-465X*. 4, 80–90.
- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). *Mathe dunesa*. 11(3).
- Asrijanty. (2020). *dan Implikasinya pada Pembelajaran*.
- Aulia, M. P., & Mutaqin, A. (2022). Pengembangan Instrumen Numerasi pada Konteks Pertanian untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2454–2466. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1562>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Devita, D., & Rismaini, L. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Mahasiswa Manajemen. 5(4), 5931–5939.
- Fauziah, A., Sobari, E. F. D., & Robandi, B. (2021). Analisis Pemahaman Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mengenai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1550–1558. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.608>
- Goos, M., Dole, S., & Geiger, V. (2011). Improving Numeracy Education In Rural Schools: A Professional Development Approach. *Mathematics Education Research Journal*, 23(2), 129–148. <https://doi.org/10.1007/s13394-011-0008-1>
- Gunur, B., Parinters Makur, A., & Hendrice Ramda, A. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Numerik Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Pedesaan. *MaPan*, 6(2), 148–160. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n2a2>
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, 8(9), 1–58. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Indra, K., & Rahadyan, A. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas XI dalam Penyelesaian Soal Tipe AKM pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Didactical Mathematics*, 3(2), 84–91.

<https://doi.org/10.31949/dm.v3i2.1810>

- Kemendikbud. (2021). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*.
- Kitchen, H., Maghnouj, S., Li, R. R., Bethell, G., Fordham, E., & Fitzpatrick, M. (2019). *OECD Reviews of Evaluation and Assessment in Education*.
- Koesoema, D., Sutjipto, Setiawan, D. I., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2019). Pedoman Penilaian dan Evaluasi Gerakan Literasi Nasional. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kurnia, I. (2020). *Mengungkap Nilai-Nilai Kearifan Lokal Kediri Sebagai Upaya Pelestarian Budaya Bangsa Indonesia*. September 2018. <https://doi.org/10.33369/pgsd.11.1.51-63>
- Kurniawan, A., Firmansyah, & Pitriani. (2025). *Analisis Kemampuan Numerasi Mahasiswa Prodi Manajemen dalam Mata Kuliah Praktik Penganggaran Perusahaan*. 9(1), 305–316.
- Kurniawan, I., & Rahadyan, A. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas XI dalam Penyelesaian Soal Tipe AKM pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Didactical Mathematics*, 3, 84–91.
- Kurniawati, I., & Kurniasari, I. (2019). *Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space And Shape Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk*. 8(2), 441–448.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 11, Nomor 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Kuswidi, I. (2015). *Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa*. 6(2), 195–202.
- Lestari, W. D., & Hanifah. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Terhadap Soal Cerita Pada Materi Spldv*. 6379, 47–62.
- Lofland, J., & Lofland, L. H. (1984). *Analyzing Social Settings*.
- Lusiana. (2018). *Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Learning*. 16(3), 366–375.
- Marthaulina, M., Siahaan, L., Hijriani, L., & Toni, A. (2022). *Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Pada Ssiswa SMA Kelas XI SMAS Warta Bakti Kefamenanu [Identification Of The Numerical Literacy Ability Of Grade 11 Student At Warta Bakti Kefamenanu High School Using The Minimum Competency Assessment Instrument]*. 6(2), 178–190.

- Masjaya, & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 568–574.
- Maulida, D. R., Sunismi, & Syaifuddin. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Ditinjau dari Kecerdasan Logis-Matematis Peserta Didik Kelas VIII MTSN 4 Jembrana. *Jurnal Peneliti, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 17(31), 1–21. <http://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/19667>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative Data Analysis. In *CEUR Workshop Proceedings* (Vol. 1304, hal. 89–92).
- Munandar, A. (2017). Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema “Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif.” *Aula Handayani IKIP Mataram*, 130–143.
- Napsiyah, N., Nurmaningsih, N., & Haryadi, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Berdasarkan Level Kognitif pada Materi Kubus dan Balok. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2), 45–59. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.183>
- Novita, N., Mellyzar, & Herizal. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(1).
- Nur, A. S., Waluya, S. B., Rochmad, R., & Wardono, W. (2020). *Contextual Learning with Ethnomathematics In Enhancing The Problem Solving Based On Thinking Levels*. 5(3), 331–344. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v5i3.11679>
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). *Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar*. 3(1), 9–15.
- Putry, A. R., Muhtarom, & Wulandari, D. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Vii Dalam Menyelesaikan Soal Akm (Asesmen Kompetensi Minimum) Kelas. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 7(1), 117. <https://doi.org/10.31949/th.v7i1.4109>
- Rachma Kurniasi, E., Hevitria, H., Fauziani, M., & Safitri, I. (2023). Pengembangan Soal Literasi Numerasi Konteks Budaya Bangka Bagi Siswa SD. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(2), 21–29. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i2.18985>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementation of the Independent Learning Curriculum At the Driving School. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 01–06. <https://doi.org/10.31004/jpion.v1i1.1>
- Ramadayu, N., Zulkarnaen, R., Mulyati, R., & Sari, M. (2024). Mathematics Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMP Ditinjau dari Level Kognitif

- Pada Aspek Memahami, Menerapkan dan Menalar. *Jurnal Didactical*, 6(2), 198–211.
- Rezky, M., Hidayanto, E., & Parta, I. N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang Smp. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1548. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4879>
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). *Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Sekolah Dasar untuk Siswa*. 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Setianingsih, W. L., Ekayanti, A., & Jumadi, J. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (Akm). *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3262. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5915>
- Sholehah, M., Wisudaningsih, E. T., & Lestari, W. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 65–73.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(1), 13–28.
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Wuryanti, I. L., & Utama. (2022). *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Kesalahan Dalam Mengerjakan Soal*. 11(4), 3586–3595.
- Yerizon, Y., Arnellis, A., & Cesaria, A. (2023). Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Ditinjau Dari Gaya Belajar. Studi Kasus Di Kota Padang. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 2862. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.8393>