

**PENERAPAN SUPERVISI PENGAWAS PAI BERBASIS
VIDEO PRAKTIK MENGAJAR DI KEMENTERIAN AGAMA KOTA KEDIRI**

TESIS



**OLEH
IKHWANUL MUSLIMIN
NIM. 22504009**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JANUARI 2024**

**PENERAPAN SUPERVISI PENGAWAS PAI BERBASIS
VIDEO PRAKTIK MENGAJAR DI KEMENTERIAN AGAMA KOTA KEDIRI**

TESIS

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan Islam

OLEH

**IKHWANUL MUSLIMIN
NIM. 22504009**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JANUARI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul “PENERAPAN SUPERVISI PENGAWAS PAI BERBASIS VIDEO PRAKTIK MENGAJAR (STUDI KASUS DI KEMENTERIAN AGAMA KOTA KEDIRI)” oleh IKHWANUL MUSLIMIN telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.

1. 

2. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I

2. 

Kediri, 03 Januari 2024

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis ini dengan judul “PENERAPAN SUPERVISI PENGAWAS PAI BERBASIS VIDEO PRAKTIK MENGAJAR DI KEMENTERIAN AGAMA KOTA KEDIRI” telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 10 Juni 2024.

Tim penguji:

1. Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI.
NIP. 197408251999031003

(Ketua Sidang)

2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 96202091996031001

(Penguji Utama)

3. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

(Penguji 1)

4. Dr. Addin Arsyadana, M. Pd.I
NIP. 198808232015031008

(Penguji 2)

Kediri, 10 Juni 2024

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ikhwanul Muslimin

NIM : 22504009

Fakultas/Jurusan : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan Islam

E-mail address : ikhwanulm3@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENERAPAN SUPERVISI PENGAWAS PAI BERBASIS VIDEO
PRAKTIK MENGAJAR DI KEMENTERIAN AGAMA
KOTA KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 15 Juli 2024

Penulis

Ikhwanul Muslimin

MOTO

Kita harus selalu mencoba kemustahilan untuk mengetahui di mana batas kemungkinan. — سلطان محمد الفاتح | Sultan Mehmed II

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ikhwanul Muslimin

NIM : 22504009

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Penelitian : Penerapan Supervisi Pengawas PAI Berbasis Video Praktik
Mengajar di Kementerian Agama Kota Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 03 Januari 2024

Hormat saya,



Ikhwanul Muslimin, S.Pd

ABSTRAK

MUSLIMIN, IKHWANUL. Dosen Pembimbing Prof. Dr. MUHAMAD YASIN, M.Pd, dan Dr. ADDIN ARSYADANA, M.Pd.I, *Penerapan Supervisi Pengawas PAI Berbasis Video Praktik Mengajar di Kementerian Agama Kota Kediri*, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, 2024

Kata kunci: Supervisi Berbasis Video, Video Praktik Mengajar, Supervisi 5.0

Supervisi berbasis video disinyalir dapat meringankan tugas pengawas yang sangat kompleks. Berakar pada masifnya penggunaan teknologi informasi, dan potensi yang dihasilkannya pun sangat efektif dan efisien. Pengawas PAI di Kementerian Agama Kota Kediri memanfaatkan teknologi informasi yang berkembang pesat saat ini untuk tujuan supervisi pendampingan guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki lalu mendeskripsikan proses implementasi supervisi berbasis video oleh pengawas, memaparkan aspek-aspek yang dianalisis oleh pengawas dalam hasil video praktik mengajar guru, menggali persepsi guru terhadap supervisi berbasis video, dan menelaah dampaknya terhadap pengembangan profesional guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif agar dapat mengeksplorasi pandangan guru dan pengawas PAI melalui observasi, telaah dokumen, serta wawancara mendalam. Objek penelitian berada di 2 tempat, *pertama* di Kementerian Agama Kota Kediri (bagian pendidikan madrasah/ruangan pengawas PAI), *kedua* di ruang kelas saat guru melakukan perekaman video mengajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) proses implementasi supervisi berbasis video oleh pengawas PAI melibatkan tahap-tahap yang cermat, termasuk pemilihan video, analisis kolaboratif, dan refleksi bersama, 2) pengawas PAI dalam menganalisis video praktik mengajar guru menekankan pada aspek-aspek tertentu seperti penguasaan materi, keterlibatan siswa, dan strategi pembelajaran inovatif, 3) persepsi guru terhadap supervisi berbasis video cenderung positif, meskipun ada beberapa tantangan seperti spesifikasi *gadget* yang minim, kompatibel aplikasi, besarnya kuota internet, dll. Faktor-faktor seperti dukungan moral-materiil dari sekolah dan kerjasama yang baik antara guru dan pengawas mempengaruhi penerimaan guru terhadap supervisi berbasis video, 4) dampak dari supervisi berbasis video pada pengembangan profesional guru terbukti signifikan, terutama dalam meningkatkan keterampilan mengajar, refleksi diri, dan inovasi pembelajaran. Penelitian ini memberikan kontribusi berharga terhadap pemahaman tentang praktik pengawasan dalam pembelajaran di kelas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan Nya, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar. Penulis menyampaikan dengan tulus terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd., selaku Wakil Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sekaligus pembimbing 1 dalam penyusunan tesis ini
4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I., selaku Kaprodi MPI Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sekaligus pembimbing 2 dalam penyusunan tesis ini
5. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu konsisten mendukung secara moral-materiil, insyaf dan sadar tanpa adanya beliau, mungkin tesis ini tidak akan pernah ada
6. Ibnu Nandir, M.Pd.I., Sujono, M.Pd.I, dan Dr. H. Masroni, M.Pd.I selaku pengawas PAI Kementerian Agama Kota Kediri
7. Guru-guru PAI se-Kota Kediri
8. Seluruh sahabat-sahabati angkatan 2022 Genap Prodi MPI Pascasarjana IAIN Kediri
9. Anak-anakku dan cucu-cucuku kelak yang revolusioner progresif secara pemikiran

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mengalir pahala disetiap detikanya yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga Tesis ini bermanfaat bagi setiap insan Manusia, *wabillkhusus* bagi penulis sendiri. Amin *ya rabbal alamin*.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Moto	v
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Halaman Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Istilah/Definisi Operasional	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Supervisi Pendidikan	17
1. Teori Supervisi Klinis	19
2. Teori Supervisi Berbasis Video	22
3. Supervisi Pengawas PAI	24
B. Supervisi Berbasis Video	26
C. Penggunaan Teknologi dan Inovasi dalam Pendidikan Islam	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	35
E. Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	42

H. Tahap-Tahap Penelitian.....	47
--------------------------------	----

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	51
1. Identitas Subjek Penelitian	51
2. Proses Supervisi Berbasis Video Praktik Mengajar	52
3. Analisis Video Praktik Mengajar Dalam Mensupervisi Guru	58
4. Persepsi dan Faktor Penerimaan Guru Terhadap Supervisi Berbasis Video	65
5. Supervisi Berbasis Video Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	70
B. Temuan Penelitian.....	75
1. Proses Supervisi Berbasis Video Praktik Mengajar	76
2. Analisis Video Praktik Mengajar Dalam Mensupervisi Guru	78
3. Persepsi dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Guru Terhadap Supervisi Berbasis Video.....	79
4. Dampak Supervisi Berbasis Video Praktik Mengajar Terhadap Pengembangan Profesional Guru	81

BAB V PEMBAHASAN

A. Proses Penerapan Supervisi Berbasis Video oleh Pengawas PAI	83
B. Analisis oleh Pengawas PAI terhadap Hasil Video Praktik Mengajar Guru.....	86
1. Penggunaan Metode Pengajaran.....	87
2. Efektivitas Komunikasi	87
3. Adaptasi terhadap Kebutuhan Siswa	88
4. Pengelolaan Kelas.....	89
5. Keterlibatan Siswa	89
6. Kontekstualisasi dengan Standar Pembelajaran	90
7. Pemanfaatan Pendekatan Formatif	91
C. Persepsi dan Faktor Penerimaan Guru Terhadap Supervisi Berbasis Video.....	92
1. Teknologi dan Literasi Digital.....	94
2. Budaya Organisasi dan Dukungan Penerapan.....	94
3. Keamanan Etika.....	94
4. Kepercayaan dan Hubungan dengan Pengawas	95
5. Peluang Pengembangan Profesional.....	95
6. Kemampuan Refleksi dan Pembelajaran	95

D. Dampak Supervisi Berbasis Video Terhadap Pengembangan Profesional Guru	96
1. Peningkatan Kualitas Pengajaran	96
2. Pembelajaran Kolaboratif	96
3. Pengembangan Keahlian	97
4. Peningkatan Penggunaan Teknologi.....	98
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	100
1. Proses Supervisi Berbasis Video Praktik Mengajar	100
2. Analisis Video Praktik Mengajar Dalam Mensupervisi Guru	100
3. Persepsi dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Guru Terhadap Supervisi Berbasis Video.....	101
4. Dampak Supervisi Berbasis Video Praktik Mengajar Terhadap Pengembangan Profesional Guru	102
B. Implikasi Penelitian.....	103
C. Saran dan Rekomendasi	105
 Daftar Rujukan.....	107
Lampiran 1 Surat Balasan Izin Penelitian di Kementerian Agama Kota Kediri	114
Lampiran 2 Dokumen Kunjungan Supervisi Pengawas PAI	115
Lampiran 3 Instrumen Administrasi Supervisi	116
Lampiran 4 Data Video Praktik Mengajar Guru PAI	117
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara Dengan Pengawas PAI.....	118
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Dengan Guru PAI	127
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	135
Riwayat Hidup	137

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Pengawas PAI Kemenag Kota Kediri.....	51
Tabel 4.2 Data Dokumen Supervisi	52
Tabel 4.3 Instrumen Penilaian Guru	61
Tabel 4.4 Data Video Praktik Mengajar yang Tersedia.....	63
Tabel 4.5 Temuan Penelitian Proses Supervisi Berbasis Video Praktik Mengajar	76
Tabel 4.6 Temuan Penelitian Dampak Supervisi Berbasis Video Praktik Mengajar	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Konsep Supervisi Berbasis Video.....	2
Gambar 1.2 Alur Supervisi Berbasis Video.....	3
Gambar 2.1 Supervisi Berbasis Video Praktik Mengajar	26
Gambar 2.2 Konsep Teknologi Dan Inovasi Dalam Pendidikan.....	28
Gambar 3.1 Model Desain Penelitian Kualitatif.....	32
Gambar 3.2 Konsep Penelitian Kualitatif	33
Gambar 3.3 Konsep Pengumpulan Data.....	36
Gambar 3.4 Konsep Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	39
Gambar 3.4 Konsep Analisis Data.....	40
Gambar 3.5 Konsep Triangulasi Sumber Data	43
Gambar 3.6 Konsep Triangulasi Waktu Pengumpulan Data	43
Gambar 3.7 Prototipe Penelitian.....	47
Gambar 4.1 Peneliti Meninjau Langsung Proses Penilaian Video Praktik Mengajar	60
Gambar 4.2 Klasifikasi Temuan Penelitian	76
Gambar 4.3 Tipologi Guru PAI Ketika Disupervisi Oleh Pengawas PAI.....	80