

**PENANAMAN BUDAYA RELIGIUS  
DI SMA NEGERI 2 PARE**

**Tesis**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh**

**DINA AMELIANA**

**NIM: 22501004**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul **“PENANAMAN BUDAYA RELIGIUS DI SMA NEGERI 2 PARE”** oleh DINA AMELIANA telah disetujui dan diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri,

Dosen Pembimbing,

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.  
NIP. 197312151999031002

1. 

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M. Pd.  
NIP. 197106101998031003

2. 

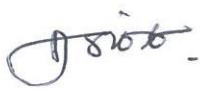
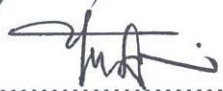
Kediri, 28 Maret 2024

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul “PENANAMAN BUDAYA RELIGIUS DI SMA NEGERI 2 PARE” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 16 Mei 2024.

Tim Penguji,

1. Ketua Sidang  
Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.  
NIP. 197506132003121004
2. Penguji Utama  
Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.  
NIP. 196302261993031001
3. Penguji I  
Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag  
NIP. 197312151999031002
4. Penguji II  
Prof. Dr. Muhamad Yasin, M. Pd  
NIP. 197106101998031003

  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....

Kediri, 16 Mei 2024

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



  
Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.  
NIP. 197506132003121004



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dina Ameliana

NIM : 22501004

Fakultas/Jurusan : Pascasarjana/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : [dinaameliana207@gmail.com](mailto:dinaameliana207@gmail.com)

Jenis Karya Ilmiah : ☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi  
☐ Lain-lain (.....)

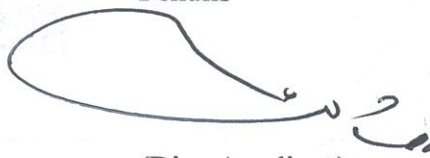
Judul Karya Ilmiah : Penanaman Budaya Religius Di SMA Negeri 2 Pare

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 19 Juli 2024  
Penulis

  
(Dina Ameliana)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Dina Ameliana

NIM : 22501004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Penanaman Budaya Religius di SMA Negeri 2 Pare

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan serta daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 16 Mei 2024

Hormat saya,



Dina Ameliana

## **SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN REVISI TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Dina Ameliana  
Nomor Induk : 22501004  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : Empat  
Tahun Akademik : 2024  
Tanggal Ujian : 2 Mei 2024  
Judul Tesis : Penanaman Budaya Religius di SMA Negeri 2 Pare

Bahwa sebagai peserta ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri, dengan ini saya menyatakan yang sebenarnya bahwa saya:

1. Bersedia mematuhi tata tertib ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri.
2. Bersedia merevisi naskah tesis selambatnya 1 (satu) bulan setelah diujikan.
3. Bersedia mengumpulkan naskah tesis revisi ke bagian akademik Pascasarjana IAIN Kediri untuk dijilid, setelah mendapatkan tanda tangan para penguji tesis.
4. Bersedia menerima konsekuensi apapun yang disebabkan oleh keterlambatan dalam menyelesaikan revisi dan tidak akan menuntut pihak manapun.

Saya telah membaca dan memahami isi surat pernyataan ini dan siap melaksanakannya tanpa paksaan dari pihak manapun untuk kebaikan saya dan lembaga Pascasarjana IAIN Kediri.

Kediri, 16 Mei 2024

Hormat saya,

Dina Ameliana

## HALAMAN MOTTO

فَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً \* تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

“Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, Ia kan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.” (Imam Syafi'i)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*I want to dedicate this master degree to the most meaningful people in my world.  
My parents, Mr. Suyuti and Mrs. Lasmiyati *

## ABSTRAK

DINA AMELIANA, 2024, Penanaman Budaya Religius di SMA Negeri 2 Pare, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. 2. Prof. Dr. Muhamad Yasin, S. Ag, M. Pd.

Kata Kunci: *Budaya Religius, Sekolah, Strategi.*

Banyaknya fenomena tentang kemerosotan karakter peserta didik membuat pendidikan harus meningkatkan budaya religius. Hampir semua sekolah sudah berusaha menanamkan budaya religius, termasuk SMA Negeri 2 Pare. Dalam penanaman budaya religius di SMAN 2 Pare banyak kegiatan yang juga sudah diterapkan di sekolah lain, akan tetapi yang menjadi keunikan terletak pada kegiatan ekstrakurikuler tahfidz, pengadaan asrama tahfidz dan pengajian ahad pagi. Dalam pelaksanaan ekstrakurikuler tahfidz dan asrama tahfidz SMA Negeri 2 Pare menjadi satu-satunya SMA di Kediri yang mempunyai program tersebut. Selain itu pada umumnya sekolah SMA hanya memberikan materi PAI saat pembelajaran, akan tetapi di SMAN 2 Pare untuk mensiasati minimnya materi yang didapatkan di kelas, diadakan Pengajian Ahad Pagi. Kegiatan ini diwajibkan untuk semua peserta didik, yang menjadi keunikan adalah di tingkat MAN saja belum tentu ada pengajian rutin, dan ternyata untuk menumbuhkan budaya religius peserta didik di SMA Negeri 2 Pare diadakan pengajian ahad pagi, hal tersebut tentu tidak sewajarnya ditemui di SMA Negeri lain.

Pendekatan yang dipilih dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini berlokasi di SMAN 2 Pare. Adapun prosedur pengumpulan data diambil melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Dalam pengecekan keabsahan data didapatkan melalui observasi yang cermat dan triangulasi sumber. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penanaman budaya religius, strategi, dan penerapan strategi penanaman budaya religius di SMA Negeri 2 Pare.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam rangka menanamkan budaya religius di SMAN 2 Pare, terdapat 14 program yaitu; (1) Ekstrakurikuler tahfidz; (2) Rumah tahfidz; (3) 5S; (4) Membaca surah *Ar Rahman*; (5) Membaca *asmaul husna*; (6) Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran; (7) Salat zuhur berjamaah; (8) Istighosah; (9) Rabu dan Jumat beramal; (10) Pengajian Ahad Pagi; (11) Ekstrakurikuler rebana; (12) Kegiatan sosial; (13) PHBI; (14) Pondok Ramadhan. Strategi dalam penanaman budaya religius yang dilakukan adalah; (1) Strategi struktural; (2) Strategi pembiasaan; (3) Strategi keteladanan. Strategi penanaman budaya religius sudah diterapkan dengan baik, yang tentunya tidak luput dari adanya faktor pendukung dan penghambat, adapun faktor pendukung penanaman budaya religius di SMA Negeri 2 Pare adalah; (1) Terdapat penanggung jawab disetiap program; (2) Seluruh warga sekolah mengikuti dan mendukung; dan (3) Adanya hubungan yang harmonis antar warga sekolah. Dan faktor penghambat penanaman budaya religius adalah; (1) Kurangnya kedisiplinan peserta didik; (2) Latar belakang sekolah peserta didik yang berbeda.

## ABSTRACT

DINA AMELIANA, 2024, Cultivation of Religious Culture at SMA Negeri 2 Pare, Islamic Religious Education, Postgraduate, IAIN Kediri, Supervisor: 1. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. 2. Prof. Dr. Muhamad Yasin, S. Ag, M. Pd.

Keywords: *Religious Culture, School, Strategy.*

Many phenomena regarding the decline in students' character mean that education must improve religious culture. Almost all schools have tried to instill a religious culture, including SMA Negeri 2 Pare. In cultivating religious culture at SMAN 2 Pare, there are many activities that have also been implemented in other schools, but what is unique lies in the tahfidz extracurricular activities, the provision of tahfidz dormitories and Sunday morning recitations. In implementing the tahfidz extracurricular and tahfidz dormitory, SMA Negeri 2 Pare is the only high school in Kediri that has this program. Apart from that, in general high school schools only provide PAI material during lessons, however at SMAN 2 Pare to get around the lack of material available in class, Sunday Morning Recitations are held. This activity is mandatory for all students, what is unique is that at the MAN level there are not necessarily regular recitations, and it turns out that in order to foster the religious culture of students at SMA Negeri 2 Pare, recitations are held on Sunday mornings, this is of course not normally found in other State High Schools.

The approach chosen in this research is qualitative with a case study type of research. This research is located at SMAN 2 Pare. The data collection procedures were taken through observation, interviews and documentation. The data obtained was analyzed by data collection, data reduction, data presentation, and data verification. In checking the validity of the data, it is obtained through careful observation and triangulation of sources. The aim of this research is to determine the cultivation of religious culture, strategies and implementation of strategies for cultivating religious culture at SMA Negeri 2 Pare.

The research results show that in order to instill religious culture at SMAN 2 Pare, there are 14 programs, namely; (1) Tahfidz extracurricular; (2) Tahfidz house; (3) 5S; (4) Reading Surah *Ar Rahman*; (5) Reading *Asmaul Husna*; (6) Pray before and after learning; (7) Congregational midday prayer; (8) Istighosah; (9) Wednesday and Friday charity; (10) Sunday Morning Recitation; (11) Tambourine extracurricular; (12) Social activities; (13) PHBI; (14) Ramadhan Cottage. The strategy for cultivating religious culture; (1) Structural strategy; (2) Habituation strategy; (3) Exemplary strategy. The strategy for cultivating religious culture has been implemented well, which of course is not free from supporting and inhibiting factors. The supporting factors for cultivating religious culture at SMA Negeri 2 Pare; (1) There is a person in charge of each program; (2) The entire school community follows and supports; and (3) There is a harmonious relationship between school members. And the inhibiting factors for cultivating religious culture; (1) Lack of student discipline; (2) Different school backgrounds of students.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *aahirabbil'aalamiin*, ucapan syukur selalu peneliti haturkan kepada Allah SWT, yang selalu memberikan kasih sayang dan pengampunan, sehingga penelitian yang berjudul **“PENANAMAN BUDAYA RELIGIUS DI SMA NEGERI 2 PARE”** ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan kesadaran penuh peneliti mengakui bahwa penulisan tugas akhir perkuliahan ini mustahil terselesaikan tanpa adanya bantuan dari banyak pihak. Sehingga dalam kesempatan ini dengan hati yang tulus peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, S. Ag, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
5. KH. Ahmad Masyhudi Kastam, KH. Fatkhurrahman Mizan, K. Zainul Arifin Mizan, Ag. Muhammad Faiqul Himam, yang telah menjadi penerang dalam perjalanan keilmuan peneliti.
6. Bapak Suyuti dan Ibu Lasmiyati yang telah membesarkan peneliti dengan segenap kasih sayang, dan mengusahakan segala kebaikan.
7. Adik kandung, Muhammad Fadhil Jazari dan Muhammad Asfa Zamanullail yang telah memberikan kasih sayang dan segenap dukungan kepada peneliti.
8. Teman seperjuangan PAI A yakni; Siti Halimatus Sakdiah, Siti Arinatu Nikmah, Windasari, Inti Sari Kholisoh, Khaula Firrizqi, Fitri Qurrota AF, Nailul Mafaida Alhusna, Shofiyah, Achsana Amalia Putri, Latifatul Ma'rifah, Abdur Rozaaqi, Fikri Haikal Rizaldi, Alwi Firdaus Syah, Muhammad Aan Chunaifi Abdillah, M. Arif Hidayatulloh, Ivan Luthfi

Amirudin, Habib Panji Jalaini, Ferdi Kurniawan, Muhammad Bahrul Muin,  
Muhammad El Fasya Aziz, dan Muhammad Syaifudin Amsir.

9. Semua pihak yang berdoa dengan ataupun tanpa sepengetahuan peneliti.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini mempunyai banyak kekurangan serta masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharap masukan serta saran yang membangun dari seluruh pembaca. Terakhir, peneliti berharap hasil penelitian ini nantinya mampu memberikan manfaat kepada seluruh pihak yang terlibat dan membutuhkan. *Aamiin aamiin ya mujibassailin.*

Kediri, 16 Mei 2024

Peneliti,

Dina Ameliana

## DAFTAR ISI

|                                                       |      |
|-------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                    | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                              | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                               | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....               | iv   |
| SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN REVISI TESIS .....         | v    |
| HALAMAN MOTTO .....                                   | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                             | vii  |
| ABSTRAK .....                                         | viii |
| ABSTRACT.....                                         | ix   |
| KATA PENGANTAR .....                                  | x    |
| DAFTAR ISI.....                                       | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                | 1    |
| A. Konteks Penelitian.....                            | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....                             | 6    |
| C. Tujuan Penelitian.....                             | 7    |
| D. Manfaat Penelitian.....                            | 7    |
| E. Penelitian Terdahulu.....                          | 8    |
| BAB II KAJIAN TEORI.....                              | 15   |
| A. Budaya Religius .....                              | 15   |
| B. Bentuk-Bentuk Budaya Religius Di Sekolah .....     | 18   |
| C. Strategi Penanaman Budaya Religius Di Sekolah..... | 23   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                        | 29   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....               | 29   |
| B. Kehadiran Peneliti .....                           | 30   |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....                   | 30   |
| D. Sumber Data .....                                  | 31   |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....                    | 32   |
| F. Analisis Data .....                                | 35   |

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....                                | 37  |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN.....                              | 39  |
| A. Gambaran Umum SMA Negeri 2 Pare.....                          | 39  |
| B. Paparan Data.....                                             | 41  |
| 1. Bentuk-Bentuk Budaya Religius di SMA Negeri 2 Pare.....       | 41  |
| 2. Strategi Penanaman Budaya Religius Di SMA Negeri 2 Pare ..... | 72  |
| 3. Penerapan Strategi Penanaman Budaya Religius .....            | 75  |
| C. Temuan Penelitian .....                                       | 81  |
| 1. Bentuk-Bentuk Budaya Religius Di SMA Negeri 2 Pare.....       | 81  |
| 2. Strategi Penanaman Budaya Religius di SMA Negeri 2 Pare ..... | 89  |
| 3. Penerapan Strategi Penanaman Budaya Religius .....            | 90  |
| BAB V PEMBAHASAN .....                                           | 93  |
| A. Bentuk-Bentuk Budaya Religius Di SMA Negeri 2 Pare .....      | 93  |
| 1. Ekstrakurikuler Tahfidz .....                                 | 93  |
| 2. Rumah Tahfidz .....                                           | 94  |
| 3. Budaya 5S .....                                               | 95  |
| 4. Membaca Surah <i>Ar Rahman</i> .....                          | 97  |
| 5. <i>Asmaul Husna</i> .....                                     | 98  |
| 6. Berdoa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran .....                 | 99  |
| 7. Salat Zuhur Berjamaah .....                                   | 101 |
| 8. Istighosah .....                                              | 102 |
| 9. Rabu dan Jumat Beramal .....                                  | 103 |
| 10. Kajian Ahad Pagi .....                                       | 103 |
| 11. Ekstrakurikuler Rebana .....                                 | 104 |
| 12. Kegiatan Sosial .....                                        | 105 |
| 13. Peringatan Hari Besar Islam .....                            | 106 |
| 14. Pondok Ramadhan .....                                        | 107 |
| B. Strategi Penanaman Budaya Religius Di SMA Negeri 2 Pare ..... | 108 |
| 1. Strategi Struktural .....                                     | 108 |
| 2. Strategi Pembiasaan .....                                     | 109 |
| 3. Strategi Keteladanan .....                                    | 110 |

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| C. Penerapan Strategi Penanaman Budaya Religius .....      | 111 |
| 1. Faktor Pendukung .....                                  | 111 |
| 2. Faktor Penghambat .....                                 | 113 |
| BAB VI PENUTUP .....                                       | 115 |
| A. Kesimpulan.....                                         | 115 |
| B. Implikasi.....                                          | 115 |
| C. Saran .....                                             | 116 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                       | 117 |
| Lampiran 1. Transkrip Wawancara di SMA Negeri 2 Pare ..... | 131 |
| Lampiran 2. Dokumentasi.....                               | 141 |
| Lampiran 3. Daftar Konsultasi Penyelesaian Tesis.....      | 142 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI .....                        | 144 |