

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “KODUT (KOTAK
SUDUT)” DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI SUDUT KELAS III MI ISLAMİYAH II BADAS**

SKRIPSI



OLEH:

MUHIMMATUL FADHILAH

21206011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “KODUT (KOTAK
SUDUT)” DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI SUDUT KELAS III MI ISLAMİYAH II BADAS**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

MUHIMMATUL FADHILAH

NIM. 21206011

PROGARAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Muhimmatul Fadhilah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan oleh dewan penguji

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “KODUT (KOTAK SUDUT)” DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUDUT KELAS III MI ISLAMIYAH II BADAS

Ditulis Oleh:

Muhimmatul Fadhilah

21206011

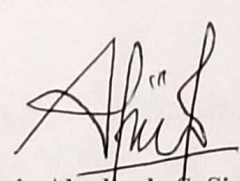
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd

NIP. 199304232019032020


Kurnia Ahadlyah, S. Si, M. Si

NIP. 199202112023212038

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “KODUT (KOTAK SUDUT)” DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUDUT KELAS III MI ISLAMİYAH II BADAS

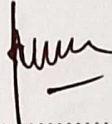
Muhimmatul Fadhilah

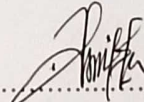
NIM. 21206011

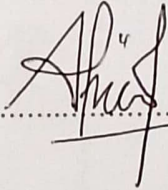
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd
NIP. 1986077262019031006
2. Penguji I
Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd
NIP. 199304232019032020
3. Penguji II
Kurnia Ahadiyah, S. Si, M. Si
NIP. 199202112023212038

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 18 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Bentuk kesabaran yang paling sulit adalah kemampuanmu untuk bertahan dalam situasi yang tidak kamu inginkan.”

(KH. Ahmad Bahauddin Nursalim).

“Kamu perlu sedikit kesusahan, kamu perlu merasakan sedikit ketidak nyamanan, kamu perlu sedikit tertekan, untuk kemudian kamu akan mendapatkan kenikmatan di masa-masa yang akan datang.”

(KH. Abdurrahman Al-Kautsar)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhimmatul Fadhilah

Nim : 21206011

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran “KODUT (Kotak Sudut)” dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sudut Kelas III di MI Islamiyah II Badas.**

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar skripsi yang saya tulis sendiri dan belum pernah diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana diperguruan tinggi manapun. Sejauh pengetahuan saya, isi skripsi saya seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri, terkecuali jika tercantum dalam daftar referensi sebagai rujukan dari karya atau pendapat orang lain. Jika nantinya skripsi ini terbukti mengandung unsur plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kediri, 18 Juni 2025

Peneliti



Muhimmatul Fadhilah
NIM. 21206011

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah swt. atas limpahan karunia dan rahmat-Nya, yang telah memberikan kemudahan serta kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai bagiandari kewajiban akademik. Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad saw. yang kita nantikan syafaatnya dihari akhir nanti.

Dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan, karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang senantiasa mengiringi langkah saya dan tak lupa senantiasa mendoakan saya disetiap sujudnya. Beliau selalu memberikan dukungan dan semangat yang tanpa henti agar saya dapat menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu.
2. Kedua pembimbing saya, Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd., sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Kurnia Ahadiyah, S. Si., M. Si. sebagai Dosen Pembimbing II, yang sudah membimbing, memberikan arahan, dan menyemangati saya dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran serta ketlatenan.
3. Bapak Imam Bukhori, S. Pd., selaku kepala sekolah MI Islaimyah II Badas, saya ucapkan terima kasih telah memberikan izin serta kesempatan kepada saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dewan guru atas bantuan serta dukungan yang diberikan kepada saya.
4. Ibu Choirul Annisa, M. Pd., selaku Dosen PGMI IAIN Kediri sekaligus ahli media, saya ucapkan terima kasih atas bantuan dan penilaiannya terhadap media KODUT (Kotak Sudut) yang saya kembangkan. Kritik dan saran yang diberikan sangat berharga dalam penyempurnaan penelitian.
5. Ibu Tutik Dinur Rofiah, S. Pd. I., M. Pd., selaku Dosen PGMI IAIN Kediri sekaligus ahli materi, saya ucapkan terima kasih atas bantuan dan penilaiannya terhadap media KODUT (Kotak Sudut) yang saya

kembangkan. Kritik dan saran yang diberikan sangat berharga dalam penyempurnaan penelitian.

6. Bapak Miftachul Ghofur, S. Pd. I., selaku Guru Kelas III MI Islamiyah II Badas sekaligus ahli pembelajaran, saya ucapkan terima kasih atas bantuan dan penilaiannya terhadap media KODUT (Kotak Sudut) yang saya kembangkan. Kritik dan saran yang diberikan sangat berharga dalam penyempurnaan penelitian.
7. Peserta didik Kelas III MI Islamiyah II Badas yang telah bersedia bekerja sama selama proses penelitian berlangsung. Semoga mereka dipermudah dalam menempuh pendidikan hingga mudah dalam meraih cita-citanya.
8. Kepada kakak sepupu saya yang telah kebersamai saya dalam menyusun skripsi ini. Ia telah memberikan banyak bantuan kepada saya serta sebagai teman seperjuangan dalam menyusun skripsi.
9. Kepada teman-teman dekat saya yang telah kebersamai saya selama empat tahun. Semoga pertemanan kita tidak hanya berhenti sampai disini saja, tetapi dapat terjalin hingga kita tua.
10. Dan tak lupa kepada seluruh teman seperjuangan PGMI Angkatan 2021, terimakasih atas segala dukungan, motivasi, pengalaman, waktu, serta ilmunya yang telah dilalui bersama.

Semoga segala dukungan, doa, dan bantuan yang diberikan oleh pihak-pihak tersebut dapat menjadikan amal kebaikan.

Kediri, 26 Mei 2025

Peneliti

Muhimmatul Fadhillah
NIM. 21206011

ABSTRAK

MUHIMMATUL FADHILAH. Dosen Pembimbing APRILIYANI DIAH KARTIKASARI, M. Pd. dan KURNIA AHADIYAH, S. Si, M. Si. *Pengembangan Media Pembelajaran “Kodut (Kotak Sudut)” Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sudut Siswa Kelas III MI Islamiyah II Badas*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Media KODUT (Kotak Sudut), Hasil Belajar, Sudut

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran KODUT (Kotak Sudut) pada materi sudut kelas III. Adapun latar belakang dari penelitian ini yaitu kurangnya pemanfaatan media yang inovatif dalam proses pembelajaran serta rendahnya hasil belajar siswa pada materi sudut. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran visual yaitu KODUT (Kotak Sudut) untuk membantu proses pembelajaran. Adapun tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah (1) Untuk mengetahui prosedur pengembangan media KODUT (Kotak Sudut) untuk meningkatkan hasil belajar siswa, (2) Untuk mengetahui kelayakan media KODUT (Kotak Sudut) materi sudut (3) Untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran KODUT (Kotak Sudut) bagi peserta didik kelas III MI Islamiyah II Badas.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D), dengan model penelitian ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yakni *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Penelitian ini dilakukan di kelas III MI Islamiyah II Badas dengan jumlah subyek penelitian adalah 23 siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Pengembangan media KODUT (Kotak Sudut) dengan analisis kebutuhan, kurikulum, serta karakteristik peserta didik. Desain media menggunakan Canva, dicetak secara visual, serta diimplementasikan pada saat proses pembelajaran. (2) Hasil kelayakan dari validator ahli media diperoleh presentase 85,3% dengan kategori sangat layak. Perolehan hasil dari validator ahli materi adalah 78% dengan kategori layak. Selain validator ahli media dan materi juga dilakukan validasi terhadap ahli pembelajaran dengan perolehan presentase 98% dengan kategori layak. Sedangkan hasil presentase respon peserta didik kelompok kecil yaitu 96% dengan kategori sangat layak dan hasil presentase respon kelompok besar yaitu 94% dengan kategori sangat layak. (3) Hasil analisis data menunjukkan terdapat peningkatan dalam hasil belajar siswa yang diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* kelompok kecil 47,5% menjadi 92% dan kelompok besar diperoleh 42,7% meningkat menjadi 87,7% dengan hasil *N-Gain score* 0,79 atau 79% yang dikategorikan “Efektif” dan mencapai tingkatan “Tinggi”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran KODUT (Kotak Sudut) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III pada materi sudut di MI Islamiyah II Badas.

ABSTRACT

MUHIMMATUL FADHILAH. Supervisors APRILIYANI DIAH KARTIKASARI, M. Pd. and KURNIA AHADIYAH, S. Si, M. Si. Development of Learning Media "Kodut (Corner Box)" in Improving Student Learning Outcomes in Angle Material for Class III Students of MI Islamiyah II Badas, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Keywords: Learning Media Development, KODUT (Corner Box) Media, Learning Outcomes, Angles

This study aims to develop KODUT (Corner Box) learning media on grade III angle material. The background of this research is the lack of innovative media utilisation in the learning process and the low student learning outcomes on angle material. Therefore, researchers developed visual learning media, namely KODUT (Angle Box) to help the learning process. The objectives of this development research are (1) To determine the procedure for developing KODUT (Corner Box) media to improve student learning outcomes, (2) To determine the feasibility of KODUT (Corner Box) media for angle material (3) To determine the effectiveness of KODUT (Corner Box) learning media for grade III students of MI Islamiyah II Badas.

The type of research used is Research and Development (R&D), with the ADDIE research model which consists of five stages namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. This research was conducted in class III MI Islamiyah II Badas with the number of research subjects were 23 students.

The results of this study are (1) Development of KODUT (Corner Box) media by analysing the needs, curriculum, and characteristics of students. Media design using Canva, visually printed, and implemented during the learning process. (2) The results of the feasibility of media expert validators obtained a presentae of 85.3% with a very feasible category. The results of the material expert validator were 78% with a decent category. In addition to media and material expert validators, validation of learning experts was also carried out with a percentage of 98% in the feasible category. Meanwhile, the percentage of small group student responses is 96% with a very feasible category and the percentage of large group responses is 94% with a very feasible category. (3) The results of data analysis show that there is an increase in student learning outcomes obtained from the pretest and posttest results of the small group 47.5% to 92% and the large group obtained 42.7% increased to 87.7% with an N-Gain score of 0.79 or 79% which is categorised as "Effective" and reaches the level of "High". So it can be concluded that the KODUT (Corner Box) learning media can improve the learning outcomes of third grade students on angle material at MI Islamiyah II Badas.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran “KODUT” (Kotak Sudut) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sudut Siswa Kelas III MI Islamiyah II Badas” dengan baik dan tepat waktu. Tujuan penulisan skripsi ini nantinya akan diajukan sebagai syarat dalam menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, serta masukan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan apresiasi sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kediri.
4. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Kurnia Ahadiyah, S. Si., M. Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran, serta memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Imam Bukhori, S. Pd. I., selaku Kepala Sekolah MI Islamiyah II Badas, beserta jajarannya yang telah memberikan izin serta mendukung kelancaran dalam proses penelitian.
6. Kedua orang tua saya, keluarga besar, serta sahabat tercinta atas segala doa, dukungan serta semangat yang selalu mengiringi perjalanan pendidikan saya.

7. Seluruh keluarga besar MI Islamiyah II Badas yang khususnya peserta didik kelas III, yang telah berpartisipasi dalam membantu kelancaran proses penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan, khususnya teman-teman S1 PGMI angkatan tahun 2021, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah berkontribusi hingga dapat terselesaikan penelitian ini.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu diharapkan adanya kritik dan juga saran yang bersifat membangun guna mewujudkan penelitian yang lebih baik.

Kediri, 26 Mei 2025

Peneliti

Muhimmatul Fadhilah

NIM. 21206011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Penelitian dan Pengembangan.....	16
B. Media Pembelajaran.....	17
C. Media KODUT (Kotak Sudut).....	26
D. Pembelajaran Matematika SD/MI.....	29

E. Materi Sudut.....	33
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas III	35
G. Hasil Belajar	38
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Model Penelitian dan Pengembangan	46
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	46
C. Uji Coba Produk.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Penyajian Data Uji Coba.....	65
B. Analisis Data	87
C. Revisi Produk.....	96
D. Pembahasan.....	99
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kajian Produk	104
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	106
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi - Kisi Validasi Ahli Media Menurut Bsnp	54
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Validasi Ahli Materi Menurut Bsnp.....	55
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Validasi Ahli Pembelajaran Menurut Bsnp.....	56
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Angket Respon Peserta Didik	57
Tabel 3. 5 Kategori Penskoran	59
Tabel 3. 6 Kriteria Kelayakan Angket Penilaian Validator	60
Tabel 3. 7 Kategori Penskoran Respon Siswa	60
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan Lembar Respon Siswa	61
Tabel 3. 9 Tabel Kriteria Peningkatan Keefektifan	65
Tabel 3. 10 Tingkat Keefektifan	65
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran.....	66
Tabel 4. 2 Penjelasan Flowchart	68
Tabel 4. 3 Story Board Media Kodut	69
Tabel 4. 4 Tampilan Media Setelah Tahap Validasi	73
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	76
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I.....	78
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 2	79
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	80
Tabel 4. 9 Respon Peserta Didik Kelompok Kecil	81
Tabel 4. 10 Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Besar	82
Tabel 4. 11 Hasil Pretest Dan Posttest Kelompok Kecil.....	83
Tabel 4. 12 Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelompok Besar.....	83
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Validasi Ahli Media	87
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Ahli Materi	88
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Validasi Ahli Pembelajaran.....	90
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Data Respon Siswa Kelompok Kecil	91
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Siswa Kelompok Besar	91
Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	93
Tabel 4. 19 Hasil Uji Wilcoxon Ranks	94
Tabel 4. 20 Hasil Uji Wilcoxon Test Statistic	94
Tabel 4. 21 Hasil Uji N-Gain	95

Tabel 4. 22 Revisi Pembimbing	96
Tabel 4. 23 Revisi Ahli Media	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Sudut.....	34
Gambar 2. 2 Contoh Sudut.....	34
Gambar 2. 3 Sudut Lancip	34
Gambar 2. 4 Sudut Siku-Siku.....	34
Gambar 2. 5 Sudut Tumpul.....	35
Gambar 2. 6 Sudut Lurus	35
Gambar 2. 7 Sudut Refleks	35
Gambar 3. 1 Tahap Addie	47
Gambar 4. 1 Flowchart.....	68
Gambar 4. 2 Buku Panduan Media Kodut	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	113
Lampiran 3 Tampilan Produk Yang Dikembangkan	114
Lampiran 4: Hasil Belajar (Kelompok Kecil).....	115
Lampiran 5 Hasil Belajar (Kelompok Besar).....	115
Lampiran 6: Dokumentasi.....	116
Lampiran 7: Validasi Ahli Media	118
Lampiran 8: Validasi Ahli Materi Tahap 1	121
Lampiran 9: Validasi Ahli Materi Tahap 2	123
Lampiran 10: Validasi Ahli Pembelajaran.....	126
Lampiran 11: Respon Peserta Didik	129
Lampiran 12: Modul Ajar	132
Lampiran 13: Handout (Buku Materi)	133
Lampiran 14: Buku Panduan Media Kodut	134
Lampiran 15: Hasil Pre-Test	135
Lampiran 16: Hasil Post-Test.....	138
Lampiran 17: Hasil Turnitin.....	141