

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan berpikir aljabar dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kemampuan Berpikir Aljabar pada Kategori Tinggi

Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan berpikir aljabar dalam menyelesaikan soal HOTS kategori tinggi pada level kognitif C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi), dan C6 (mencipta) telah memenuhi semua indikator kemampuan berpikir aljabar, meliputi generalisasi, abstraksi, berpikir analitis, berpikir dinamis, pemodelan, dan pengorganisasian. Subjek dengan kemampuan berpikir aljabar tingkat tinggi mampu untuk mengerjakan setiap permasalahan pada soal HOTS dengan baik. Hal tersebut ditandai dengan subjek mampu mengerjakan dengan tepat.

2. Kemampuan Berpikir Aljabar pada Kategori Sedang

Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan berpikir aljabar siswa dalam menyelesaikan soal HOTS kategori sedang menunjukkan kemampuan yang cukup baik namun belum konsisten. Pada level kognitif C4, siswa mampu memenuhi indikator kemampuan berpikir aljabar generalisasi, abstraksi, berpikir analitis, pemodelan, dan pengorganisasian. Pada level kognitif C5, indikator yang terpenuhi menurun menjadi empat, yaitu generalisasi, abstraksi, berpikir analitis, dan pemodelan. Sedangkan pada level kognitif C6, siswa hanya mampu

memenuhi indikator generalisasi dan abstraksi. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi level kognitif soal, maka semakin sedikit indikator berpikir aljabar yang dapat dipenuhi. Subjek kategori sedang mampu menyelesaikan soal, namun belum sepenuhnya tepat atau tuntas. Terutama dalam soal yang menuntut penciptaan atau strategi baru.

3. Kemampuan Berpikir Aljabar pada Kategori Rendah

Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan berpikir aljabar siswa dalam menyelesaikan soal HOTS kategori rendah menunjukkan kemampuan yang terbatas dan cenderung belum berhasil. Pada level kognitif C4 dan C5, siswa hanya mampu memenuhi indikator generalisasi. Sedangkan pada level kognitif C6, tidak ada indikator kemampuan berpikir aljabar yang terpenuhi. Subjek dengan kategori ini mengalami kesulitan besar dalam memahami masalah, menyusun model matematis, maupun merumuskan strategi penyelesaian. Dengan demikian, mereka belum mampu menyelesaikan soal HOTS secara memadai, baik dari segi proses berpikir maupun ketepatan jawaban.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian, terdapat beberapa saran yang disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disarankan bagi guru untuk lebih memperhatikan metode pembelajaran di kelas. Khususnya dalam mengemabngkan kemampuan berpikir aljabar siswa. Salah satu metode yang disarankan yaitu metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk

meningkatkan kemampuan berpikir aljabar siswa, terutama untuk siswa pada kategori sedang dan rendah.

2. Bagi Peneliti

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan paling besar dalam memenuhi indikator berpikir dinamis. Temuan ini dapat menjadi fokus penelitian lanjutan untuk mengeksplorasi penyebab utama kesulitan siswa pada indikator tersebut.