

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR ALJABAR SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) DI
MTS NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

ASNA HUMAIDA

NIM. 21204053

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JUNI 2025

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR ALJABAR SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) DI
MTS NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh

Asna Humaida

21204053

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

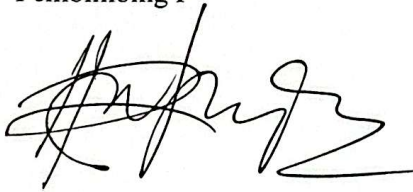
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JUNI 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

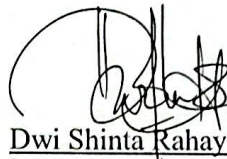
Skripsi oleh Asna Humaida ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 2 Juni 2025
Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002

Kediri, 2 Juni 2025
Pembimbing II



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 198906192019032014

NOTA DINAS

Kediri, 2 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal. : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

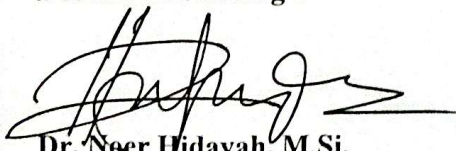
Nama : Asna Humaida
NIM : 21204053
Judul : Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa dalam
Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) di
MTs Negeri 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1


Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002

Dosen Pembimbing 2


Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 198906192019032014

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal. : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

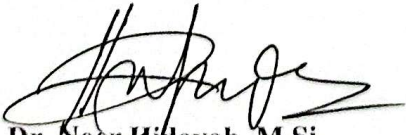
Nama : Asna Humaida
NIM : 21204053
Judul : Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) di MTs Negeri 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, Kami ucapkan terima kasih.

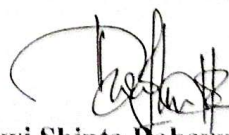
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Dr. Noer-Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002

Dosen Pembimbing 2



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 198906192019032014

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR ALJABAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) DI MTS NEGERI 2 KOTA KEDIRI

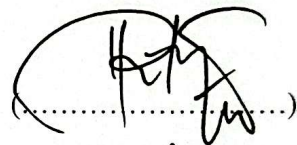
ASNA HUMAIDA

21204053

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 23 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP. 199101252019032012
2. Penguji I
Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002
3. Penguji II
Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 198906192019032014



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ASNA HUMAIDA

NIM : 21204053

Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/TADRIS MATEMATIKA

E-mail address : asnahumaidaa@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR ALJABAR SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILLS*
(HOTS) DI MTS NEGERI 2 KOTA KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 8 Agustus 2025
Penulis


(Asna Humaida)

HALAMAN MOTO

“Janganlah takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh.
Janganlah takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak
pernah melangkah. Dan jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita
dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada
langkah yang kedua”

(Buya Hamka)

“Segala sesuatu yang telah diawali, maka harus diakhiri”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asna Humaida

NIM : 21204053

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Asna Humaida
NIM. 21204053

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, yang telah memberikan ketabahan dan kekuatan luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati. Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan serta bantuan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa terima kasih, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Chabib Mustofa dan Ibu Indah Sri Lestari. Dua orang yang begitu besar jasanya dalam hidup saya. Terima kasih selalu mencurahkan kasih sayang dan memberikan motivasi tanpa henti. Saya berterima kasih atas segala perjuangan yang telah dilakukan demi masa depan saya. Dukungan dan doa yang terus mengalir telah menjadi kunci sehingga saya dapat berada pada titik ini.
2. Kakak dan adik saya, Kukuh Pratama Ar Rizqo' dan Latifa Nur Aini. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian, tawa, dan dukungan yang diberikan selalu menjadi penguat dan penghibur saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing saya, Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si. dan Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. Terima kasih telah dengan sabar membimbing dan mendukung saya sepanjang proses penulisan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan dedikasi yang telah Ibu berikan dibalas oleh Allah SWT dengan limpahan berkah yang melimpah.
4. Seseorang yang sangat berarti dalam setiap langkah saya, Farrel Indryasmara Utama. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang selalu diberikan selama saya menyelesaikan skripsi. Bantuan berupa waktu, tenaga, dan perhatian yang diberikan menjadi salah satu alasan saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

5. Teman seperjuangan, Badriyah Nur Ma'rifa, Putri Rahayu Ningsih, dan Yuliana Prasanti. Terima kasih telah menemani saya sepanjang masa perkuliahan. Terima kasih sudah menjadi teman, sahabat, dan seperti keluarga yang selalu memberikan dukungan dan kekuatan.
6. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi untuk diri sendiri yang pantang menyerah, tetap semangat, dan tetap konsisten dalam proses penyusunan skripsi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

ASNA HUMAIDA, Dosen Pembimbing Dr. NOER HIDAYAH, M.Si. dan DWI SHINTA RAHAYU, M.Pd., *Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) di MTs Negeri 2 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata Kunci : Kemampuan berpikir aljabar, persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, HOTS

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri. Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan salah satu guru matematika di MTs Negeri 2 Kota Kediri menunjukkan bahwa capaian siswa dalam menyelesaikan soal matematika, khususnya pada materi dasar aljabar yaitu Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir aljabar siswa dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yang dilakukan di kelas VIII F MTs Negeri 2 Kota Kediri, tahun ajaran 2024/2025. Subjek penelitian ini terdiri dari perwakilan 2 subjek kategori tinggi, sedang, dan rendah. Data penelitian dikumpulkan dari hasil tes dan wawancara yang digunakan untuk memperoleh data kualitatif tentang kemampuan berpikir aljabar dalam menyelesaikan soal HOTS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan berpikir aljabar dalam menyelesaikan soal HOTS kategori tinggi pada level kognitif C4, C5, dan C6 telah memenuhi semua indikator kemampuan berpikir aljabar, meliputi generalisasi, abstraksi, berpikir analitis, berpikir dinamis, pemodelan, dan pengorganisasian. (2) kemampuan berpikir aljabar siswa dalam menyelesaikan soal HOTS kategori sedang menunjukkan hasil yang bervariasi pada setiap level kognitif. Pada level kognitif C4, siswa mampu memenuhi indikator kemampuan berpikir aljabar, meliputi generalisasi, abstraksi, berpikir analitis, pemodelan, dan pengorganisasian. Pada level kognitif C5, siswa mampu memenuhi indikator kemampuan berpikir aljabar, meliputi generalisasi, abstraksi, berpikir analitis, dan pemodelan. Sedangkan level kognitif C6, siswa mampu memenuhi indikator kemampuan berpikir aljabar, meliputi generalisasi dan abstraksi. (3) Kemampuan berpikir aljabar siswa dalam menyelesaikan soal HOTS kategori rendah menunjukkan hasil yang bervariasi pada setiap level kognitif. Pada level kognitif C4 dan C5, siswa mampu memenuhi indikator kemampuan berpikir aljabar, meliputi generalisasi. Sedangkan level kognitif C6, siswa tidak mampu memenuhi indikator kemampuan berpikir aljabar.

ABSTRACT

ASNA HUMAIDA, Supervisors Dr. NOER HIDAYAH, M.Si. and DWI SHINTA RAHAYU, M.Pd., Analysis of Students' Algebraic Thinking Ability in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems at MTs Negeri 2 Kota Kediri, Thesis, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah, Kediri State Islamic Institute, 2025.

Keywords: *Algebraic thinking skills, HOTS, linear equations and inequalities of one variable*

This research is motivated by the problems found in class VIII MTsN 2 Kediri City. Based on the results of the researcher's interview with one of the mathematics teachers at MTs Negeri 2 Kediri City, it shows that students' achievements in solving mathematics problems, especially in the basic material of algebra, namely Linear Equations and Inequalities of One Variable, are still relatively low. This study aims to describe students' algebraic thinking skills in solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) problems. This study uses a qualitative approach with a case study research type conducted in class VIII F MTs Negeri 2 Kediri City, in the 2024/2025 academic year. The subjects of this study consisted of representatives of 2 subjects in the high, medium, and low categories. Research data were collected from test results and interviews which were used to obtain qualitative data on algebraic thinking skills in solving HOTS problems. The results of the study show that (1) algebraic thinking skills in solving high category HOTS problems at cognitive levels C4, C5, and C6 have met all indicators of algebraic thinking skills, including generalization, abstraction, analytical thinking, dynamic thinking, modeling, and organizing. (2) Students' algebraic thinking ability in solving HOTS questions in the medium category shows varying results at each cognitive level. At the cognitive level C4, students are able to fulfill the indicators of algebraic thinking ability, including generalization, abstraction, analytical thinking, modeling, and organization. At the cognitive level C5, students are able to fulfill the indicators of algebraic thinking ability, including generalization, abstraction, analytical thinking, and modeling. While at the cognitive level C6, students are able to fulfill the indicators of algebraic thinking ability, including generalization and abstraction. (3) Students' algebraic thinking ability in solving HOTS questions in the low category shows varying results at each cognitive level. At the cognitive levels C4 and C5, students are able to fulfill the indicators of algebraic thinking ability, including generalization. While at the cognitive level C6, students are unable to fulfill the indicators of algebraic thinking ability.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini mengkaji tentang Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) di MTs Negeri 2 Kota Kediri.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf karyawan.
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Lu'lu'ul Hidayati, S.Pd. selaku guru kelas VIII-F yang sudah memberikan saya kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas VIII-F.
7. Bapak Chabib Mustofa dan Ibu Indah Sri Lestari yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan tiada henti selama penulis menempuh pendidikan.
8. Kukuh Pratama Ar Rizqo' selaku kakak dan Latifa Nur Aini selaku adik saya, yang senantiasa mendukung dan memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.

9. Farrel Indryasmara Utama, yang selalu hadir dengan dukungan, semangat, dan dorongan sehingga dapat membantu penulis untuk tetap fokus dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Teman-teman seperjuangan, Badriyah Nur Ma'rifa, Putri Rahayu Ningsih, dan Yuliana Prasanti, yang sudah memberikan dukungan, kebersamaan, dan semangatnya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman "TM-B 2021" yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Diri saya sendiri, terima kasih telah berjuang dan bekerja keras melewati segala tantangan serta tetap konsisten menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal.
13. Serta pihak-pihak lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu-satu.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari seluruh pihak diganti dengan Allah SWT dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua orang. Aamiin.

Kediri, 2 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Konsep	9
F. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	22

A. Kemampuan Berpikir Aljabar	22
B. <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	28
C. Aljabar	36
D. Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	41
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	48
E. Prosedur Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Pengumpulan Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data	59
H. Teknik Analisis Data	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	63
A. Paparan Data	63
B. Temuan Penelitian	168
BAB V PEMBAHASAN	171
A. Kemampuan Berpikir Aljabar pada Kategori Tinggi	171
B. Kemampuan Berpikir Aljabar pada Kategori Sedang	173
C. Kemampuan Berpikir Aljabar pada Kategori Rendah	174
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	179
A. Kesimpulan	179
B. Saran	180
DAFTAR PUSTAKA	182
LAMPIRAN	187
RIWAYAT HIDUP	241

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Aljabar.....	24
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berpikir Aljabar.....	25
Tabel 2. 3 Indikator Kemampuan Berpikir Aljabar.....	26
Tabel 2. 4 Indikator Kemampuan Berpikir Aljabar.....	26
Tabel 2. 5 Indikator Kemampuan Berpikir Aljabar.....	27
Tabel 2. 6 Kategori Proses Berpikir	29
Tabel 2. 7 Level kognitif oleh Pusat Penilaian Pendidikan.....	30
Tabel 2. 8 Bentuk Aljabar.....	38
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Aljabar.....	52
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Butir Instrumen oleh Validator	54
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas	56
Tabel 3. 4 Hasil Validasi Tiap Butir Soal.....	57
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa	57
Tabel 3. 6 Kriteria Pengelompokan.....	61
Tabel 4. 1 Kategorisasi tingkat kemampuan berpikir aljabar siswa dalam menyelesaikan soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)	63
Tabel 4. 2 Kategorisasi Subjek Kemampuan Berpikir Aljabar	64
Tabel 4. 3 Kode Kemampuan Berpikir Aljabar.....	64
Tabel 4. 4 Temuan Penelitian Kemampuan Berpikir Aljabar dalam Menyelesaikan Soal HOTS.....	168

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Jawaban Level Menganalisis (C4) dari S18.....	65
Gambar 4. 2 Hasil Jawaban Level Mengevaluasi (C5) dari S18.....	71
Gambar 4. 3 Lanjutan Hasil Jawaban Level Mengevaluasi (C5) dari S18.....	71
Gambar 4. 4 Hasil Jawaban Level Mencipta (C6) dari S18	78
Gambar 4. 5 Hasil Jawaban Level Menganalisis (C4) dari S29	84
Gambar 4. 6 Hasil Jawaban Level Mengevaluasi (C5) dari S29.....	90
Gambar 4. 7 Lanjutan Hasil Jawaban Level Mengevaluasi (C5) dari S29.....	90
Gambar 4. 8 Hasil Jawaban Level Mencipta (C6) dari S29	97
Gambar 4. 9 Lanjutan Hasil Jawaban Level Mencipta (C6) dari S29	97
Gambar 4. 10 Hasil Jawaban Level Menganalisis (C4) dari S11	103
Gambar 4. 11 Hasil Jawaban Level Mengevaluasi (C5) dari S11	109
Gambar 4. 12 Hasil Jawaban Level Mencipta (C6) dari S11	115
Gambar 4. 13 Hasil Jawaban Level Menganalisis (C4) dari S16.....	121
Gambar 4. 14 Hasil Jawaban Level Mengevaluasi (C5) dari S16.....	127
Gambar 4. 15 Hasil Jawaban Level Mencipta (C6) dari S16	133
Gambar 4. 16 Hasil Jawaban Level Menganalisis (C4) dari S1	140
Gambar 4. 17 Hasil Jawaban Level Mengevaluasi (C5) dari S1	146
Gambar 4. 18 Hasil Jawaban Level Mencipta (C6) dari S1	152
Gambar 4. 19 Hasil Jawaban Level Menganalisis (C4) dari S26.....	154
Gambar 4. 20 Lanjutan Hasil Jawaban Level Menganalisis (C4) dari S26.....	154
Gambar 4. 21 Hasil Jawaban Level Mengevaluasi (C5) dari S26.....	160
Gambar 4. 22 Hasil Jawaban Level Mencipta (C6) dari S26	166

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar	187
Lampiran 2 Instrumen Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar	190
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Soal Tes Kemampuan Berpikir Aljabar	192
Lampiran 4 Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Aljabar	197
Lampiran 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	203
Lampiran 6 Hasil Validasi Pedoman Wawancara Siswa.....	205
Lampiran 7 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Aljabar.....	209
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Subjek Penelitian	210
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	237
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	239
Lampiran 11 Surat Telah Melakukan Penelitian	240