

DAFTAR RUJUKAN

- Aien, N., & Erita, S. (2024). Analisis Kesalahan Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kelas VIII SMPN 1 Sungai Penuh. *Jurnal Edumatic*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v5i1.963>
- Alfiati, N. N. (2010). *Hubungan Kemampuan Awal dan Sikap Peserta Didik pada Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika Materi Pokok Pecahan Peserta Didik Kelas VII Semester I MTs NU Nurul Huda Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Ama, A. T., Lede, Y. K., & Making, S. R. M. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Bilangan Bulat di Kelas VII SMPN 1 Tana Righu Setelah Daring. *Leibniz: Jurnal Matematika*, 4(1), 23–33. <https://doi.org/10.59632/leibniz.v4i1.196>
- Amelia, N. N., Riyadi, & Wahyuningsih, S. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Didaktika Dwija Indria*, 12(3), 207–213. <https://doi.org/10.20961/ddi.v12i3.85757>
- Ana, A. R. (2019). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Materi Pengukuran pada Siswa Kelas V SD Se-Gugus Hasanudin Kecamatan Margadana Kota Tegal. In *Universitas Negeri Semarang*.
- Andika, W. (2023). *Analisis Proses Berpikir Reflektif Matematis Siswa MTs/SMP Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika*. Universitas Islam Negeri Ar-raniry.
- Anggraeni, S. A., Khoiri, M., & Susanto, K. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Statistika Di SMAN 1 Kota Pasuruan. *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 6(12), 1–17. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Anisa, W. N., Prasetyo, A. K., & Setiani, K. E. (2023). Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri Blotongan 02. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Universitas Mandiri*, 9(04), 2550–2562. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1832>
- Apriliana, M., & Nindita, A. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Materi Bilangan Rasional Kelas VII SMP Kartika XII-1 Ditinjau dari Motivasi Belajar. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 85–94. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v4i2.4229>
- Armin, R., & Idham, N. (2019). Pengaruh Penguasaan Bilangan Bulat terhadap Penguasaan Konsep Aljabar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Siompu. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 5(2), 136–141. <https://doi.org/doi.org/10.55340/japm.v5i2.185>
- Armin, R., & Sulastriyani. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Meyelesaikan Soal

- Cerita Perkalian dan Pembagian Pecahan Berdasarkan Metode Newman pada Siswa Kelas V SD Ngeri 2 Nganganaumala. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 5(2), 142–147. <https://doi.org/10.55340/japm.v5i2.186>
- Arrizqi, M. S. K. (2023). *Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas III MIN 1 Kota Malang Materi Operasi Bilangan Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Matematis*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). Buku Guru Matematika Kelas VIII. In *Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Asfyra, I. B. (2017). Konteks Busana Pada Pembelajaran Operasi Bilangan Rasional dengan Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i1.61>
- Atiaturrahmaniah, Kudsiah, M., & Ulfa, E. M. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SDN Sukaraja. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 268–278. <https://doi.org/10.29408/didika.v7i2.4657>
- Bahir, R. A., & Mampouw, H. L. (2020). Identifikasi Kesalahan Siswa SMA dalam Membuat Pemodelan Matematika dan Penyebabnya. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 72–81. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.161>
- Budiman, P. M., Trimurtini, & Purwati, P. D. (2023). Implementing Bruner's Theory for The Conceptual Understanding of Addition and Subtraction. *IRBEJ: International Research-Based Education Journal*, 5(1), 119–127. <https://doi.org/10.17977/um043v5i1p119-127>
- Cahyani, N. D., & Sritresna, T. (2023). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, 2(1), 103–112. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i1.2720>
- Christina, E. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya dalam Menyelesaikan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 405–424. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.405-424>
- Christine, J. R., Jessica, J. A., Kasthuri, D., Nurul Farhana, J., & Nor Fadila, A. (2018). Penggunaan M-Fracto Kit dalam Meningkatkan Pengetahuan Konseptual dan Prosedural Matematik untuk Topik Asas Pecahan. *Prosiding Inovasi dalam Pembelajaran dan Pengajaran, January 2018*, 284–301.
- Cooney, T. J., Davis, E. J., & Handerson, K. B. (1975). *Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics*. Houghton Mifflin Company.
- Damayanti, M. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Materi Bangun Datar dengan Prosedur Newman. In *IAIN Metro*.

IAIN Metro.

- Damayanti, N. W., Mayangsari, S. N., & Mahardika, L. T. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemahaman Konsep Operasi Hitung pada Pecahan. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.21107/edutic.v4i1.3389>
- Dewi, L. (2022). *Tingkat Partisipasi Siswa Sekolah Menengah Atas Mengikuti Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dey, I. (2005). Qualitative Data Analysis: A User-Friendly Guide for Social Scientists. In *Qualitative Data Analysis: A User-Friendly Guide for Social Scientists*. Taylor & Francis e-Library. <https://doi.org/10.4324/9780203412497>
- Diana, H. Y. (2021). *Pengaruh Kemampuan Awal Matematika Siswa terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Hasil Pembelajaran dengan Media Google Classroom dan Grup WhatsApp (Studi pada Kelas X.IPA SMA Negeri 1 Way Jepara Kabupaten Lampung Timur Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021)*. Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Dondio, P., Gusev, V., & Rocha, M. (2023). Do Games Reduce Maths Anxiety? A Meta-Analysis. *Computers and Education*, 1–20. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104650>
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i1.2366>
- Edo, S. I. (2016). Jenis Kekeliruan Akibat Menghafal Prosedur Rutin dalam Melakukan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 223–234. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i3.278>
- Effendi, A. (2016). Implementasi Model Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 9(2), 165–176.
- Eliska, V. I. (2023). *Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Kelas V SD Negeri 5 Metro Utara*. Universitas Lampung.
- Endradewi, C. F., Muhtarom, & Setyowati, R. D. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(4), 107–119. <https://doi.org/10.37329/cetta>
- Fatah, M., Suud, F. M., & Chaer, M. T. (2021). Jenis-Jenis Kesulitan Belajar dan Faktor Penyebabnya Sebuah Kajian Komprehensif pada Siswa SMK Muhammadiyah Tegal. *Psycho Idea*, 19(1), 89–102. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v19i1.6026>

- Fauzi, I., & Arini, R. (2021). Desain Didaktis Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Campuran di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–30. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i1.225>
- Febrianto, J., Fendiyanto, P., Suriaty, & Kukuh. (2023). Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Bilangan Bulat dan Pecahan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 3, 204–210.
- Firdaus, F. S., & Wardana, M. D. K. (2023). *Analysis of Elementary School Students' Difficulties in Solving Mixed Counting Operations of Numbers*. 1–11. <https://doi.org/10.21070/ups.2006>
- Galuh, S., Kurniawan, S. B., & Budiharto, T. (2023). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika tentang Operasi Hitung Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(6), 3–8. <https://doi.org/10.20961/ddi.v10i6.70964>
- Goma, V. P., Abbas, N., & Abas, Y. I. (2013). Analisis Kemampuan Awal Matematika pada Konsep Turunan Fungsi di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bongomeme. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1–13.
- Guest, G., Bunce, A., & Johnson, L. (2006). How Many Interviews are Enough?: An Experiment with Data Saturation and Variability. *Field Methods*, 18(1), 59–82. <https://doi.org/10.1177/1525822X05279903>
- Hamidah, S., & Istikowati, W. T. (2022). *Buku Ajar Matematika*. CV Banyubening Cipta Sejahtera.
- Haryanti, M. D. (2018). *Kekeliruan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Berbentuk Soal Cerita Berdasarkan Newman Error Analysis* (Issue 1). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasanah, R. A., Kewa, M. K., Indria, S., Yulianti, E., & Sari, N. (2022). Analisis Kemampuan Kreativitas Siswa pada Pengaplikasian Materi Trigonometri dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 123–134.
- Hastiwi, L., & Budiharti. (2018). Identifikasi Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Sinduadi Timur Mlati Sleman. *Jurnal PGSD Indonesia*, 4(1), 93–97.
- Hawa, I. B., & Tsurayya, A. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *JPM: Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1184–1192. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.774>
- Heswari, S., & Gusnidar. (2024). Hambatan Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar dalam Memahami Konsep Bilangan Bulat. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(3), 564–570. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i4.398>

- Hidayat, D. W., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematis pada Materi Himpunan. *Jurnal Analisa*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4120>
- Hurst, M., & Cordes, S. (2018). A Systematic Investigation of The Link Between Rational Number Processing and Algebra Ability. *British Journal of Psychology*, 109(1), 99–117. <https://doi.org/10.1111/bjop.12244>
- Hutagaol, A. S. R., Yopita, & Andan, V. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Relasi dan Fungsi. *J-PiMat*, 4(1), 491–498. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i1.2366>
- Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11180129>
- Inggriyani, P., Meiliasari, & Hakim, L. El. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan dengan Prosedur Newman di SMPN 236 Jakarta. *JRPM: Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(2), 43–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i2.47931>
- Iqbal, F. M., & Hw, S. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1978–1988. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5571>
- Irawan, I. P. E., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, dan Kecerdasan Logis Matematis. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 69–73.
- Ishabu, L. S., Takaria, J., & Hendrikz, B. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Pecahan Di Kelas V SD Inpres 17 Ambon. *Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.56393/sistemamong.v2i2.481>
- Islamiati, N., & Putra, I. S. (2025). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *JIBAS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 1(1), 9–15. <https://doi.org/10.56855/jpr.v3i3.1049>
- Johar, R., Fitriadi, Mahdalena, & Rusniati. (2016). Miskonsepsi Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bilangan Desimal. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 25(2), 160–167. <https://doi.org/10.17977/um009v25i22016p160>
- Kartikasari, R. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Siswa SMP. In *Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kasih, A. C. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Koneksi Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Batanghari*. Universitas

Batanghari.

- Kasim, A., Muhammad, H. H., Kalamu, L. Y. La, Tinamba, S., & Lukman, A. (2024). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Tidore Kepulauan. *JIMAT: Jurnal Ilmiah Matematika*, 5(1), 22–41. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13220331>
- Khasanah, A. F. (2018). Pengembangan Soal Cerita Menggunakan Komik Matematika Bernuansa Islami pada Materi Perbandingan Kelas VII. In *Skripsi*. Uinversitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Kiili, K., Moeller, K., & Ninaus, M. (2018). Evaluating The Effectiveness of a Game-Based Rational Number Training - In-Game Metrics as Learning Indicators. *Computers and Education*, 13–28. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.01.012>
- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & Nuradhawati, R. (2019). Teknik Analisa. In *Alfabeta*. Penerbit Alfabeta.
- Kusumaningtyas, N., Parta, I. N., & Susanto, H. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 107–119. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1019>
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *JOTE: Journal on Teacher Education*, 4(1), 365–372. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.6073>
- Lestari, S. R., Hodidjah, & Suryana, Y. (2019). Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Penjumlahan Pecahan Biasa Melalui Pendekatan Matematika Realistik di Kelas IV SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 150–162. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v6i1.12890>
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76–84. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1499>
- Linola, D. M., Marsitin, R., & Wulandari, T. C. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMAN 6 Malang. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 27–33. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.2003>
- Mardiyanti, L., Magriati, D., & Ikrom, M. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas V Sd Negeri 55 Lubuklinggau. *Jurnal Tazkirah: Transformasi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.53888/tazkirah.v7i1.489>
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Prenadamedia Group.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pola

- Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.475>
- Masfiah, & Shodikin, A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Membuat Pemodelan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol4iss1pp1-6>
- Mcquillan, M. K., & Coleman, G. A. (2010). *Guidelines for Identifying Children with Learning Disabilities*. Connecticut State Department of Education.
- Muntaha, A., Wibowo, T., & Kurniasih, N. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengonstruksi Model Matematika pada Soal Cerita. *Maju*, 7(2), 53–58.
- Mytra, P., & Chirsti, S. R. N. (2024). Pemahaman Relasional Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JURNAL Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 9(2), 16–21. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i02.3173>
- Nabilah, D., Ismail, & Imah, E. M. (2023). Identifikasi Penalaran Kreatif-Imitatif Siswa dengan Gaya Kognitif Reflektif. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 119–126. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.229>
- Napfiah, S., & Zahira, R. C. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Siswa. *Cakrawala Jurnal Ilmiah Bidang Sains*, 3(1), 23–28. <https://doi.org/10.28989/cakrawala.v1i2.2159>
- Nisa, K., Sridana, N., Salsabilla, N. H., & Hayati, L. (2023). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Kemampuan Awal Matematis. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 17–24. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i3.4884>
- Novianti, P. V., & Aini, N. (2023). Investigasi Aktivitas Metakognisi Siswa SMP Perempuan dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Journal Numeracy*, 10(1), 11–20. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v10i1.1896>
- Nugraha, G. D., & Aini, I. N. (2022). Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 61–67. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1>
- Nuraini, N. L. S., Suhartono, & Yuniawatika. (2016). Kesalahan Siswa pada Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Kelas VI Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar : Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 25(2), 168–175. <https://doi.org/10.17977/um009v25i22016p168>
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Nur, M. D. (2021). Analisis Kurikulum 2013. *Didaktik: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 7(2), 484–493. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.239>
- Pandiangan, L. V., & Zulkarnaen, R. (2021). Keterkaitan Pemodelan Matematis dalam Penyelesaian Soal Cerita. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 4(3), 559–570. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.559-570>

- Pardede, D. (2018). Pengaruh Penguasaan Materi Bilangan Bulat terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pokok Pecahan di Kelas VII SMP Negeri 1 Badiri. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(1), 24–31.
- Parenta. (2020). *Model Pembelajaran Advance Organizer Collaboration*. Penerbit Aksara Timur.
- Pebrianti, A., Usdiyana, D., Dedy, E., & Sudihartinih, E. (2023). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3530. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7400>
- Pramesti, C., & Prasetya, A. (2021). Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Prinsip Matematis. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(02), 9–17. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i02.11091>
- Pramudita, W. A. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Pokok Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Matematis. In *Universitas Islam Negeri Mataram*.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207–215. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>
- Purwanti, P. (2019). *Miskonsepsi Siswa Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Kemala Bhayangkari* (pp. 1–10).
- Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa Depdiknas.
- Putria, S., & T, A. Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *J-PiMat*, 6(2), 1551–1562. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v5i2.1993>
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 439–443.
- Rahayu, S. (2023). Efektivitas Metode Bermain Angka terhadap Kecemasan Belajar Matematika pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 143–155. <https://doi.org/10.60132/jip.v1i2.43>
- Ratnasari. (2018). Students' Errors and Misconceptions about Operations of Fractions In an Indonesian Primary School. *Southeast Asian Mathematics Education Journal*, 8(1), 83–98. <https://doi.org/10.46517/seamej.v8i1.66>
- Renaldie, Z. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Kelas VII SMP Negeri 5 Cibitung pada Materi Bilangan Rasional. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(6), 103–110. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i6.483>
- Retnanto, A. (2021). *Mengenal Kesulitan Belajar Anak*. Idea Press Yogyakarta.

- Rosada, U. D. (2016). Diagnosis of Learning Difficulties and Guidance Learning Services to Slow Learner Student. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 61–69. <https://doi.org/10.24127/gdn.v6i1.408>
- Sabagestra, D. P., Rif'at, M., & Munaldus. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pengurangan Bilangan Desimal pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(3), 1–8. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i3.53540>
- Safitri, S. R. E., & Setyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Kelas V SDN Banyuajuh 6 Tahun Ajaran 2019/2020. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 338–344.
- Sakinah, A. R., Hiltrimartin, C., Hartono, Y., & Indaryanti. (2020). High School Students' Mathematical Modeling Skills In Problem-Based Learning (PBL). *Journal of Physics: Conference Series*, 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1480/1/012041>
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit Citapustaka Media.
- Santiago, L., & Pirkey, A. C. (2022). Work In Progress: Role of Conceptual Modeling In The Students' Ability to Solve Word Problems. *ASEE Annual Conference and Exposition, Conference Proceedings*, 1–8. <https://doi.org/10.18260/1-2--41727>
- Saputra, B. R. (2017). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(11), 48–57. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v2i2.13259>
- Saputra, H. (2024). Penguatan Kemampuan Peserta Didik dalam Menghadapi Era Society 5.0 Melalui Pembelajaran Matematika. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 287–302. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i2.640>
- Saputri, R. D., Kartinah, & Sukini. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perkalian Desimal Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 12156–12166. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.14234>
- Setayawan, A. D., Purnomo, D., & Nursyahidah, F. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear pada Masa Pandemi Covid-19. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(4), 296–302. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i4.7661>
- Setiawan, N. F. A. (2019). *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Siregar, I. M. T. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis (KAM) pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII SMP*. Universitas Jambi.
- Skemp, R. R. (1976). Relational Understanding and Instrumental Understanding. In

Mathematics Teaching (Vol. 77, pp. 20–26).

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Susanti, W., Pujiastuti, E., & Budhiharti, S. J. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JIPM: Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 1(2), 25–34. <https://doi.org/10.56587/jipm.v1i2.41>
- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. M., Wardani, A. K., Kurniawan, T., Candra, Y., & Mulyani, S. (2022). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemdikbudristek.
- Suteja, I. G. N. (2018). Analisis Kinerja Keuangan dengan Metode Altman Z-Score pada PT Ace Hardware Indonesia Tbk. *Jurnal Moneter*, 5(1), 12–17. <https://doi.org/10.31294/moneter.v5i1.2898>
- Tamrin, M., Ulfra, L. H., Putri, N. M., Pitroturohmah, P., Laila, A. N. N., & Hasanah, A. (2024). Analisis Kemampuan Awal Matematika dalam Menyelesaikan Soal pada Peserta Didik Autisme Low Function. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/doi.org/10.38048/jpicb.v2i1.3767>
- Tunu, D. J. I., Daniel, F., & Gella, N. J. M. (2022). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1499–1510. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1366>
- Ulfah, S., & Fitriyani, H. (2005). Certainty of Response Index (CRI): Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Pecahan. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, 341–349.
- Ulpa, F., Maharani, S. A., Marifah, S., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>
- Ulya, M., & Dewi, R. F. K. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantu Quizizz dalam Peningkatan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *JRPD: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(April), 127–137.
- Upu, A., Taneo, P. N. L., & Daniel, F. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Newman dan Upaya Pemberian Scaffolding. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(01), 52–62. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i01.16593>
- Utami, L., Festiyed, Ilahi, D. P., Ratih, A., Lazulva, & Yenti, E. (2024). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*, 6(1), 59–67. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)

- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 534–540. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.845>
- Wahyuning, S. (2022). Pembelajaran IPA Interaktif dengan Game Based Learning. *Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI)*, 4(2), 1–5.
- Wardani, I. R., Zuani, M. I. P., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346. <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>
- Warnawati, Hayati, L., Junaidi, & Hikmah, N. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Materi Persamaan Garis Lurus Siswa Kelas VIII SMPN 3 Batukliang Utara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1380–1389. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1514>
- Wasinta, N., Hastuti, I. D., & Bilal, A. I. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah MAtematika Materi Pecahan Biasa. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3, 400–407.
- Westwood, P. (2004). *Learning and Learning Difficulties: A Handbook for Teachers*. Australian Council for Educational Research Press.
- Yasmine, T. K. Y. (2023). Analisis Kesulitan Belajar pada Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 22–33. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v2i2.6882>
- Yulianingsih, A., Febrian, & Dwinata, A. (2018). Analisis Kesalahan Konsep Pecahan pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 13 Satu Atap Tanjungpinang. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 199–206. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.501>
- Zalfa, S. N. E., & Rahmawati, N. D. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Soal Cerita Materi Statistika. *Cartesian: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 42–51. <https://doi.org/10.33752/cartesian.v4i1.6648>
- Zulkarnain, I. (2020). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 88–94. <https://doi.org/10.37640/jip.v11i2.94>
- Zumaro, A., Darmiany, & Hidayati, V. R. (2024). Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Perkalian dan Pembagian di SDN 38 Cakranegara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 304–317. <https://doi.org/doi.org/10.23969/jp.v9i2.13220>