

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS VII DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA BILANGAN RASIONAL DITINJAU DARI KEMAMPUAN
AWAL MATEMATIS (KAM)**

SKRIPSI



OLEH

YULIANA PRASANTI

NIM. 21204057

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JUNI 2025

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS VII DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA BILANGAN RASIONAL DITINJAU DARI KEMAMPUAN
AWAL MATEMATIS (KAM)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

Yuliana Prasanti

21204057

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JUNI 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

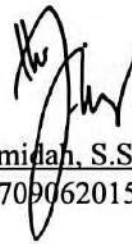
Skripsi oleh Yuliana Prasanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 10 Juni 2025
Pembimbing I



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 198906192019032014

Kediri, 10 Juni 2025
Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007

NOTA DINAS

Kediri, 10 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal. : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

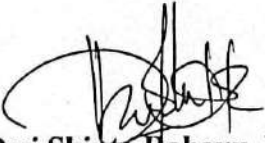
Nama : Yuliana Prasanti
NIM : 21204057
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita
Bilangan Rasional Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis (KAM)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1


Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP.198906192019032014

Dosen Pembimbing 2


Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP.198709062015032007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal. : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Yuliana Prasanti
NIM : 21204057
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Rasional Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis (KAM)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 16 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

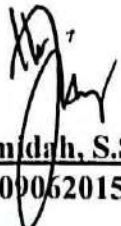
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1


Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP.198906192019032014

Dosen Pembimbing 2


Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP.198709062015032007

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS VII DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA BILANGAN RASIONAL DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL
MATEMATIS (KAM)

YULIANA PRASANTI

21204057

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP. 199101252019032012
2. Penguji I
Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 198906192019032014
3. Penguji II
Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007

(.....)

(.....)

(.....)



Kediri, 30 Juni 2025
Fakultas

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuliana Prasanti
NIM : 21204057
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadris Matematika
E-mail address : yulianaprasanti28@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Analisis Kesulitan Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita
Bilangan Rasional Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis (KAM)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 08 Agustus 2025

Penulis


(Yuliana Prasanti)

HALAMAN MOTO

“Maka, ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku
dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku”

(Q.S Al-Baqarah:152)

“Setiap akhir adalah gerbang menuju awal yang baru”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Prasanti
NIM : 21204057
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Yuliana Prasanti
NIM. 21204057

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran yang luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, penulis persembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Cinta pertama dan panutan saya, **Bapak Abas Sunarto**, yang selalu berjasa dalam perjalanan hidup saya, yang tak pernah lelah memberikan semangat, dukungan dan didikannya hingga saya berada di tahap ini, serta doa yang selalu beliau panjatkan mengalir di setiap langkah kehidupan saya. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, dan kasih sayang yang tak terhingga. Semoga Bapak selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang.
2. Pintu surga saya, **Ibu Djainap**, yang penuh kasih selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam hidup saya. Terima kasih atas setiap doa, pengorbanan, dan cinta yang tak pernah berhenti mengiringi setiap langkah saya. Ibu yang selalu memberikan semangat dan membimbing saya selama proses menyelesaikan program studi. Semoga Ibu selalu dalam keadaan sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
3. Adik kandung saya tersayang, **Oktavira Rahmawati**, terima kasih telah menjadi sumber semangat dan kebahagiaan dalam hidup saya. Canda tawa, dukungan, dan kehadiran adik selalu menguatkan dan menghibur saya selama proses menyelesaikan karya ini. Semoga selalu bersama dalam meraih impian dan kebahagiaan.
4. Dosen Pembimbing saya **Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.** dan **Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.**, yang telah membimbing dan mendukung saya selama proses

penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan dedikasi Ibu dengan keberkahan yang berlimpah.

5. Sahabat tercinta, **Asna Humaida, Badriyah Nur Ma'rifa, dan Putri Rahayu Ningsih**, yang telah menjadi teman seperjuangan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Semua kenangan, dan canda tawa, serta dukungan yang telah menguatkan saya selama melewati setiap tantangan. Semoga setelah ini, kebersamaan selalu tetap ada dan kesuksesan selalu menyertai langkah kita.
6. Terima kasih kepada seorang wanita sederhana dengan impian yang besar namun sering kali sulit dimengerti, yakni sang penulis skripsi ini **Yuliana Prasanti**. Anak sulung berusia 22 tahun, dikenal keras kepala tapi juga punya sisi kekanak-kanakan. Terima kasih telah hadir dan bertahan melewati segala tantangan. Selalu bangga dengan setiap langkah kecil dan pencapaian yang tak selalu terlihat oleh orang lain. Terima kasih sudah berani menjadi diri sendiri. Terus belajar menerima dan bersyukur atas apa yang dimiliki. Jangan pernah lelah berusaha dan temukan kebahagiaan di mana pun berada. Semoga langkahmu kuat dan dikelilingi oleh orang-orang yang mendukung serta mimpi-mimpi yang terwujud satu persatu.

ABSTRAK

YULIANA PRASANTI, Dosen Pembimbing DWI SHINTA RAHAYU, M.Pd. dan DEWI HAMIDAH, S.Si., M.Pd., Analisis Kesulitan Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Rasional Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis (KAM), Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Kesulitan Siswa, Soal Cerita, Bilangan Rasional, Kemampuan Awal Matematis

Matematika kerap dianggap membosankan oleh siswa, sehingga kemampuan menyelesaikan soal cerita menjadi rendah dan menimbulkan berbagai kesulitan yang dipengaruhi oleh kemampuan awal matematis. Kemampuan awal matematis siswa memiliki peran penting dalam kemampuan penyelesaian soal cerita. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis jenis kesulitan siswa kelas VII dalam menyelesaikan soal cerita bilangan rasional ditinjau dari kemampuan awal matematis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yang dilaksanakan di MTsN 1 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara dengan siswa yang dipilih berdasarkan kemampuan awal matematis. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan awal matematis, tes kesulitan, dan pedoman wawancara semi-terstruktur. Pemilihan subjek dilakukan dengan cara teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa subjek berkemampuan awal matematis tinggi mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah verbal pada soal cerita dengan topik bahasan perkalian, dan pembagian. Subjek berkemampuan awal matematis sedang mengalami kesulitan dalam menggunakan prinsip pada topik bahasan penjumlahan dan pengurangan, serta kesulitan dalam menyelesaikan masalah verbal pada soal cerita dengan topik bahasan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Sedangkan, subjek berkemampuan awal matematis rendah mengalami kesulitan dalam menggunakan konsep pada soal cerita dengan topik bahasan pembagian, kesulitan dalam menggunakan prinsip dan kesulitan dalam menyelesaikan masalah verbal pada soal cerita dengan topik bahasan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.

Dari pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VII MTsN 1 Kota Kediri masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita bilangan rasional. Secara umum, hasil penelitian ini juga mengindikasikan bahwa kemampuan awal matematis memiliki peran krusial dalam menentukan jenis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita bilangan rasional. Penelitian ini dapat dijadikan landasan pengembangan strategi pembelajaran matematika pada penelitian selanjutnya.

ABSTRACT

YULIANA PRASANTI, Supervisors DWI SHINTA RAHAYU, M.Pd. and DEWI HAMIDAH, S.Si., M.Pd., Analysis of Class VII Students' Difficulties in Solving Rational Number Story Problems in View of Mathematical Initial Ability (KAM), Thesis, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Student Difficulties, Story Problems, Rational Numbers, Initial Mathematical Ability.

Mathematics is often considered boring by students, so the ability to solve story problems is low and causes various difficulties that are influenced by initial mathematical abilities. Student' initial mathematical ability has an important role in the ability to solve story problems. This study aims to analyze the types of difficulties of seventh grade students in solving rational number story problems in terms of initial mathematical ability. This research uses a qualitative approach with the type of case study research conducted at MTsN 1 Kota Kediri. Data collection techniques using tests and interviews with students selected based on initial mathematical ability. The research instruments used were the initial mathematical ability test, difficulty test, and semi-structured interview guidelines. Subject selection was carried out by means of purposive sampling technique.

The results of this study showed that subjects with high initial mathematical abilities had difficulty in solving verbal problems on story problems with the topics of multiplication, and division. Subjects with medium initial mathematical abilities had difficulty in using principles on the topic of addition and subtraction, as well as difficulty in solving verbal problems on story problems with topics of addition, subtraction, multiplication, and division. Meanwhile, subjects with low initial mathematical abilities had difficulty in using concepts in story problems with the topic of division, difficulty in using principles and difficulty in solving verbal problems in story problems with the topics of addition, subtraction, multiplication, and division.

From the above discussion, it can be concluded that seventh grade students of MTsN 1 Kota Kediri still experience difficulties in solving rational number story problems. In general, the results of this study also indicate that initial mathematical ability has a crucial role in determining the types of student difficulties in solving rational number story problems. This research can be used as a basis for developing mathematics learning strategies in further research.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang. Skripsi ini mengkaji tentang Analisis Kesulitan Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Rasional Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis (KAM).

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf karyawan atas segala kebijakannya.
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M. Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd., dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Anna Yuliani Sanjoto Putri, S.Pd., atas izin dan bantuan yang telah diberikan selama observasi dan penelitian di kelas VII-B.
6. Bapak Abas Sunarto, dan Ibu Djainap, atas dukungan, doa, dan motivasi yang telah diberikan, baik moril maupun materiil selama penulis menempuh pendidikan.

7. Oktavira Rahmawati, selaku adik kandung yang senantiasa memberikan dukungan dan membantu penulis mengurangi rasa jenuh selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga besar Bani Harmadi dan Bani Matkurdi, yang telah memberikan doa dan dukungan pada penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman “EmoDamage” (Asna Humaida, Badriyah Nur Ma’rifa, dan Putri Rahayu Ningsih) yang selalu menemani, menghibur, dan menjadi pendengar setia bagi penulis sepanjang proses ini.
10. Diri saya sendiri, Yuliana Prasanti, terima kasih telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, dan pikiran untuk tetap fokus dan tidak menyerah meskipun menghadapi berbagai tekanan dari luar hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin.
11. Serta pihak-pihak lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari seluruh pihak mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT dan berharap karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang. Aamiin.

Kediri, 10 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	13
F. Definisi Istilah/Operasional.....	20
BAB II	22

LANDASAN TEORI	22
A. Kesulitan.....	22
B. Soal Cerita	30
C. Kemampuan Awal Matematis (KAM)	33
D. Materi Bilangan Rasional	38
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	44
E. Prosedur Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Pengumpulan Data	49
G. Analisis Data	62
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	63
I. Tahap-tahap Penelitian	64
BAB IV	66
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	66
A. Paparan Data.....	66
B. Temuan Penelitian	109
BAB V	114
PEMBAHASAN.....	114
A. Kesulitan Penyelesaian Soal Cerita Bilangan Rasional Dengan Kategori Kemampuan Awal Matematis Tinggi.....	114
B. Kesulitan Penyelesaian Soal Cerita Bilangan Rasional Dengan Kategori Kemampuan Awal Matematis Sedang.....	118

C. Kesulitan Penyelesaian Soal Cerita Bilangan Rasional Dengan Kategori Kemampuan Awal Matematis Rendah	123
BAB VI.....	136
PENUTUP	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran	137
DAFTAR RUJUKAN	139
LAMPIRAN	150
RIWAYAT HIDUP	227

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 2.1 Aspek, Indikator, dan Deskripsi Kesulitan.....	29
Tabel 2.2 Kisi-Kisi Tes Kesulitan pada Bilangan Rasional	30
Tabel 2.3 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematis Siswa	35
Tabel 2.4 Aspek, Indikator, dan Deskripsi Kemampuan Awal Matematis	36
Tabel 2.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal Matematis pada Materi Bilangan Bulat	37
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal Matematis pada Materi Bilangan Bulat	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Validasi Tes Kemampuan Awal Matematis	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kesulitan pada Materi Bilangan Rasional.....	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Validasi Tes Kesulitan	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Validasi Pedoman Wawancara Siswa.....	55
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Butir Instrumen oleh Validator	56
Tabel 3.8 Kriteria Validitas	57
Tabel 3.9 Kode Validator	57
Tabel 3.10 Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal Matematis.....	58
Tabel 3.11 Hasil Validasi Tes Kesulitan	58
Tabel 3.12 Hasil Validasi Pedoman Wawancara.....	59
Tabel 4.1 Kategori Pengelompokkan Kemampuan Awal Matematis	66
Tabel 4.2 Kode Kategori Kemampuan Awal Matematis	67
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa yang Mengalami Kesulitan	67
Tabel 4.4 Kode Subjek Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	69
Tabel 4.5 Total Partisipan yang Mengalami Kesulitan Menurut Tingkat Kemampuan Awal Matematis.....	109
Tabel 4.6 Ringkasan Aspek Kesulitan Berdasarkan Subjeknya.....	109
Tabel 4.7 Aspek Kesulitan Berdasarkan Subjeknya.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban Siswa K	5
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Pengumpulan Data	48
Gambar 3.2 Diagram Alur Penelitian	60
Gambar 4.1 Hasil Jawaban T1 Soal 1	70
Gambar 4.2 Hasil Jawaban T2 Soal 2	71
Gambar 4.3 Hasil Jawaban T2 Soal 3	73
Gambar 4.4 Hasil Jawaban S1 Soal 1	75
Gambar 4.5 Hasil Jawaban S2 Soal 1	79
Gambar 4.6 Hasil Jawaban S1 Soal 2	81
Gambar 4.7 Hasil Jawaban S2 Soal 2	83
Gambar 4.8 Hasil Jawaban S2 Soal 3	85
Gambar 4.9 Hasil Jawaban R1 Soal 1	87
Gambar 4.10 Hasil Jawaban R2 Soal 1	92
Gambar 4.11 Hasil Jawaban R1 Soal 2	96
Gambar 4.12 Hasil Jawaban R2 Soal 2	100
Gambar 4.13 Hasil Jawaban R1 Soal 3	103
Gambar 4.14 Hasil Jawaban R2 Soal 3	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal Matematis	150
Lampiran 2 Instrumen Tes Kemampuan Awal Matematis.....	153
Lampiran 3 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Awal Matematis	155
Lampiran 4 Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal Matematis	158
Lampiran 5 Kisi-Kisi Tes Kesulitan.....	162
Lampiran 6 Instrumen Tes Kesulitan	165
Lampiran 7 Rubrik Penskoran Tes Kesulitan.....	168
Lampiran 8 Hasil Validasi Tes Kesulitan.....	176
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siswa	180
Lampiran 10 Hasil Validasi Pedoman Wawancara	184
Lampiran 11 Hasil Tes Kemampuan Awal Matematis	188
Lampiran 12 Hasil Tes Kesulitan	189
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Subjek Wawancara	199
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	223
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian	225
Lampiran 16 Surat Telah Melakukan Penelitian	226