

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS X DI MAN 1 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI



OLEH

SALIMATUR ROHMAH

21201205

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS X DI MAN 1 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Salimatur Rohmah

21201205

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Salimatur Rohmah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Disetujui oleh:

Kediri, 24 April 2025

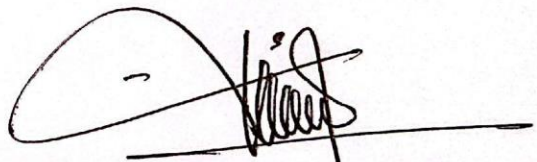
Dosen Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005

Kediri, 24 April 2025

Dosen Pembimbing II


Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 197406202011011001

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X DI MAN 1 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2024/2025

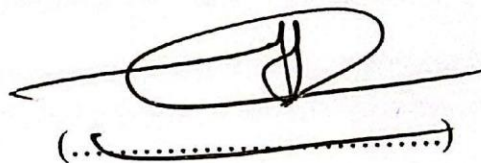
SALIMATUR ROHMAH

21201205

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP.196406011998031001



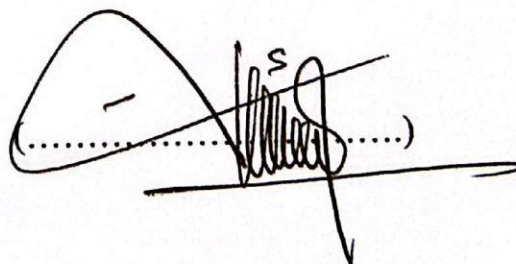
(.....)

2. Penguji 1
Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005



(.....)

3. Penguji 2
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 197406202011011001



(.....)

Kediri, 20 Mei 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”

(QS. Al-Mujadilah: Ayat 11)

فَسَتَذْكُرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأَفَوضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ

“Kelak kamu akan mengingat apa yang kukatakan kepadamu. Aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Melihat hamba-hamba-Nya.”

(Al-Ghafir: 44)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Salimatur Rohmah

NIM : 21201205

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 24 April 2025
Yang membuat pernyataan



Salimatur Rohmah
NIM.21201205

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, beribu rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya yang dilimpahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan pada baginda Rasulullah Muhammad SAW, nabi yang menerangi akhir zaman. Maha karya skripsi ini yang berjudul Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2024/2025 saya persembahkan kepada orang-orang berpengaruh besar dalam perjalanan hidup penulis.

1. Bapak Ahmad Furqon dan Ibu Jamilaton, kedua orang tua saya yang selalu ada untuk saya dalam keadaan apapun. Untuk ibu tercinta terima kasih atas segala motivasi hidup, doa, kesabaran dan keikhlasannya. Terima kasih telah menerima segala kurang dan tidak meragukan segala kelebihan saya.
2. Bapak Mahmud dan Ibu Nur Chamimah, Pakpoh dan Bude yang telah membiayai dan merawat dengan kasih sayang ketika menimba ilmu sampai saya dapat meraih sarjana. Terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan.
3. Ahmad Nur Khafid, Putri Saelah Nadlifah Rahmaniyyah, Lailatus Sajidah, Jazilatun Nadlifah. Saudara saya yang selalu memberikan semangat dari pertama kuliah hingga penyelesaian skripsi. Saya ucapkan banyak terima kasih.
4. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. dan Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si. yang telah memberikan bimbingan, melimpahkan ilmu, meluangkan waktu, dan memberi nasihat serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Ali Anwar (Alm) dan Ibu Aini Masykurun (Almh) yang telah mendirikan Sharif Hidayatullah Cyber Pesantren yang selalu memberi nasihat dan suri tauladan kepada santri untuk selalu bersemangat dalam mencari ilmu dunia dan akhirat.
6. Teman-teman Kamar Shafiyah, terkhusus Shafiyah 4 (Erla Arta Mevia, Devina Mahmudah, Rohmatul Khibtia, Lutfiyatun Nafisah) yang menjadi keluarga selama menuntut ilmu yang memberikan arti kedewasaan dan kehidupan.
7. Dan yang terakhir untuk diri sendiri, tanpa keberanian, ketekunan, dan air mata yang hampir menyerah namun memilih terus berusaha. Terimakasih telah menjadi rumah bagi mimpi-mimpi yang tak pernah padam.

Kediri, 24 April 2025
Penulis

Salimatur Rohmah
NIM.21201205

ABSTRAK

Salimatur Rohmah, Dosen Pembimbing Dr. Ninik Zuroidah, M.Si. dan Zainal Fanani, M.Pd.i., Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2024/2025, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Fiqih

MAN 1 Kota Kediri dipilih sebagai objek penelitian didasarkan pada fenomena bahwa MAN 1 Kota Kediri telah menerapkan Kurikulum Merdeka yang dapat membentuk potensi peserta didik dan memberikan kebebasan berkreasi, memilih gaya belajar, dan berekspresi dengan memperhatikan ketentuan sesuai akademik dan tata tertib. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran mata pelajaran fiqih kelas X pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kota Kediri. 2) mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran fiqih kelas X pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kota Kediri. 3) mengetahui bagaimana pelaksanaan asesmen mata pelajaran fiqih kelas X pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Sumber data diperoleh dari Waka Kurikulum MAN 1 Kota Kediri, Guru mata pelajaran fiqih kelas X, peserta didik kelas X. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk mengkaji keabsahan data dilakukan triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas X pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kota Kediri sebagai berikut: 1) Tahapan perencanaan pembelajaran mata pelajaran fiqih pada kurikulum merdeka dengan menganalisis Capaian Pembelajaran, merumuskan Tujuan Pembelajaran, menyusun Alur Tujuan Pembelajaran, serta merencanakan dan mengembangkan modul ajar. 2) Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kota Kediri sebagai berikut: pengabsenan guru yang dilakukan siswa melalui aplikasi Smart School, memberikan pertanyaan pemantik, guru fiqih menyampaikan Tujuan Pembelajaran, guru fiqih memberikan Lembar Kerja Peserta Didik kepada peserta didik, menerapkan pembelajaran berdiferensiasi. Di MAN 1 Kota Kediri tentunya pada proses pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi berupa Wi-Fi, handphone, laptop, tab proyektor, dan LCD. 3) Pelaksanaan Asesmen Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kota Kediri sebagai berikut: Pertama, pelaksanaan asesmen diagnostic di MAN 1 Kota Kediri dilaksanakan sebelum pembelajaran terdiri dari lima soal. Kedua, asesmen formatif dilakukan selama proses pembelajaran. Ketiga, pelaksanaan asesmen sumatif di MAN 1 Kota Kediri meliputi sumatif harian, sumatif tengah semester dan sumatif akhir semester.

ABSTRAK

Salimatur Rohmah. (2025) Supervisor Dr. Ninik Zuroidah, M.Sc. and Zainal Fanani, M.Pd.i., Implementation of the Independent Curriculum in the Fiqh Subject for Grade X at MAN 1 Kediri City in the 2024/2025 Academic Year, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: *Implementation, Independent Curriculum, Fiqh*

MAN 1 Kediri City was chosen as the object of research based on the phenomenon that MAN 1 Kediri City has implemented the Independent Curriculum which can shape the potential of students and provide freedom to be creative, choose learning styles, and express themselves by paying attention to provisions according to academic and disciplinary rules. This study aims to: 1) find out how to plan the learning of fiqh subjects for class X in the Independent Curriculum at MAN 1 Kediri City. 2) find out how to implement the learning of fiqh subjects for class X in the Independent Curriculum at MAN 1 Kediri City. 3) find out how to implement the assessment of fiqh subjects for class X in the Independent Curriculum at MAN 1 Kediri City.

This study uses a qualitative approach that is descriptive in nature. Data sources were obtained from the Deputy Head of Curriculum MAN 1 Kota Kediri, Fiqh subject teachers for class X, and students for class X. Data collection techniques were interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques in this study were data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To assess the validity of the data, source triangulation, method triangulation, and time triangulation were carried out.

The results of the study of Fiqh Subject Learning Planning for Class X in the Independent Curriculum at MAN 1 Kediri City are as follows: 1) Stages of planning for fiqh subject learning in the independent curriculum by analyzing learning achievements, formulating learning objectives, compiling learning objective flows, and planning and developing teaching modules. 2) Implementation of Fiqh Subject Learning for Class X in the Independent Curriculum at MAN 1 Kediri City are as follows: teacher attendance is carried out by students through the Smart School application, providing trigger questions, fiqh teachers convey learning objectives, fiqh teachers provide Student Worksheets to students, implementing differentiated learning. At MAN 1 Kediri City, of course, in the learning process by utilizing technology in the form of Wi-Fi, cellphones, laptops, projector tabs, and LCDs. 3) Implementation of Fiqh Subject Assessment for Class X in the Independent Curriculum at MAN 1 Kediri City as follows: First, the implementation of the diagnostic assessment at MAN 1 Kediri City was carried out before learning consisting of five questions. Second, formative assessment is conducted during the learning process. Third, the implementation of summative assessment in MAN 1 Kediri City includes daily summative, mid-semester summative and end-of-semester summative

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	,
ج	J	غ	Gh
ح	H}	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis *Ahmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya
دَل : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,
جماعة : ditulis *jamā'ah*
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf), ditulis “at”.
نعمّة الله : ditulis *ni'mat Allah*
زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fit'r*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab transliterasikan dengan menggunakan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو).

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al- :

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kehadiran Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang selalu berjuang dalam meningkatkan agama Allah Swt.

Alhamdulillah, puji dan syukur atas rahmat dan karunia kekuatan yang di berikan Allah Swt, pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2024/2025”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang peneliti miliki, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini baik berupa nasehat, saran, motivasi, do’a dan lain sebagainya ataupun secara materiil dan spiritual. Dengan selesainya tesis ini tanpa mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongannya sehingga penulis menyelesaikan studi.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.S I.. selaku dosen pembimbing 1 skripsi, yang telah banyak membantu masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2 atas bimbingan, nasihat, dan koreksi serta motivasi ketika mengerjakan

proposal dan skripsi

6. Untuk keluarga terkasih Bapak Ahmad Furqon, Ibu Jamilatun, Bapak Mahmud, Ibu Nur Chamimah, Ahmad Nur Khafid, Putri Saelah Nadlifah Rahmaniyyah, Lailatus Sajidah, Jazilatun Nadlifah.
7. Untuk Ibu Ira Fatmawati, S.Pd., Ibu Umi Zahro' M., M.Pd., Bapak Nur Yahya, S.Pd. M.Ag. serta siswa kelas X MAN 1 Kota Kediri yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Teriring do'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik dan melimpahkan kasih sayang-Nya kepada mereka semua.

Jazākumullāhuahsanuljaza'

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan yang itu semua disebabkan karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya, hanya kepada Allah Swt peneliti bersyukur dan berdo'a, semoga kajian yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. *Āmīn*

Wallāhua'lam bisawāb

Kediri, 24 April 2025
Penulis,

Salimatur Rohmah
NIM.21201205

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	4
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	6
ABSTRAK	8
ABSTRAK	9
PEDOMAN TRANSLITERASI	10
KATA PENGANTAR	12
DAFTAR ISI	14
DAFTAR TABEL	16
DAFTAR GAMBAR	17
DAFTAR LAMPIRAN	18
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Konsep	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Implementasi Pembelajaran dan Asesmen..	Error! Bookmark not defined.
B. Kurikulum Merdeka	Error! Bookmark not defined.
C. Mata Pelajaran Fiqih	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ...Error! Bookmark not defined.

A. PAPARAN DATAError! Bookmark not defined.

1. Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas X pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kota Kediri**Error! Bookmark not defined.**
2. Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kota Kediri.....**Error! Bookmark not defined.**
3. Pelaksanaan Asesmen Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kota Kediri.**Error! Bookmark not defined.**

B. TEMUAN PENELITIANError! Bookmark not defined.

1. Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas X pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kota Kediri.**Error! Bookmark not defined.**
2. Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kota Kediri.....**Error! Bookmark not defined.**
3. Pelaksanaan Asesmen Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kota Kediri.**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

1. Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas X pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kota Kediri.**Error! Bookmark not defined.**
2. Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kota Kediri**Error! Bookmark not defined.**
3. Pelaksanaan Asesmen Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Pada Kurikulum Merdeka di MAN 1 Kota Kediri.**Error! Bookmark not defined.**

BAB VI PENUTUPError! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi Teoritis dan Praktis**Error! Bookmark not defined.**
- C. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Dokumen Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Man 1 Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Dokumen Alur Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Man 1 Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Dokumen Langkah Pembelajaran Kelas X Mata Pelajaran Fiqih Man 1 Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Lembar Kerja Peserta Didik Konsep Fiqih Dan Sejarah Perkembanganya	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Proses Kegiatan Workshop Kurikulum Merdeka....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Modul Ajar Fiqih Kurikulum Merdeka Kelas X.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Modul Ajar Fiqih Kurikulum Merdeka Kelas X.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Tampilan Aplikasi Smart School**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Kelas X dengan Metode Discovery Learning**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Penggunaan Teknologi Pada Proses Pembelajaran.**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7 Pelaksanaan Asesmen Formatif Membuat Power Point..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 Pelaksanaan Asesmen Sumatif**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.
Lampiran II Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran III Pedoman Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran IV Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran V Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran VI Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran VII Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran IX Kisi-Kisi Soal Fiqih	Error! Bookmark not defined.