

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan data yang telah penulis lakukan dalam kaitannya dengan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Kelas X MAN 1 Kota Kediri adalah:

Perencanaan strategi yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah siswa melibatkan penyusunan program pembelajaran yang terstruktur dan berbasis nilai-nilai keislaman. Guru merancang metode yang sesuai karakteristik siswa dan menyesuaikan dengan kurikulum yang diterapkan. Selain itu, perencanaan ini mencakup penentuan materi pembelajaran, metode pengajaran, dan evaluasi yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah secara efektif.

Pelaksanaan strategi dilakukan melalui berbagai metode, seperti keteladanan, pembiasaan, pemberian motivasi, dan pendekatan. Guru akidah akhlak tidak hanya menyampaikan materi secara teori tetapi juga memberikan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, kegiatan keagamaan seperti tadarus al-Qur'an, kultum, salat dhuha, salat dhuhur, dan salat ashar secara berjamaah, peringatan hari besar Islam (PHBI), santunan anak yatim, pondok ramadhan.

Hasil dari pelaksanaan strategi guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas X MAN 1 Kota Kediri ini menunjukkan adanya perubahan positif pada akhlak siswa, baik dalam sikap maupun perilaku mereka. Siswa menjadi lebih disiplin, santun, dan memiliki kesadaran yang lebih tinggi dalam mengamalkan nilai-nilai akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, interaksi antara guru dan siswa yang berbasis keteladanan juga memberikan dampak yang penting dalam pembentukan karakter siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam meningkatkan, dan memperbaiki kualitas, serta mutu pendidikan melalui strategi guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas X MAN 1 Kota Kediri.

1. Kepala sekolah diharapkan memantau perkembangan keagamaan peserta didik dan melakukan evaluasi secara berkala terhadap program yang telah dilakukan serta memberikan dukungan dalam menciptakan lingkungan yang kondusif dalam memperkuat pembinaan akhlak peserta didik.
2. Kepada guru akidah akhlak diharapkan terus mengembangkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu, kolaborasi dengan pihak sekolah, orang tua, dan masyarakat perlu diperkuat agar pembinaan akhlak lebih efektif dan berkelanjutan. Dengan komitmen yang tinggi dan strategi yang tepat, diharapkan siswa tidak hanya memahami akhlakul karimah, tetapi juga mampu mengamalkan dengan istiqomah dalam kehidupan sehari-hari
3. Kepada peserta didik diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan keagamaan dan pembinaan akhlak di sekolah, serta menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, mereka juga perlu menumbuhkan kesadaran bahwa akhlak yang baik adalah kunci kesuksesan dunia dan akhirat.
4. Bagi peneliti, bahwa peneliti menyadari penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak ruang untuk peningkatan serta perbaikan.

Namun, disisi lain, peneliti juga meyakini bahwa penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pembaca. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya hendaknya dapat menyempurnakan penelitian yang telah ada ini.