

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN  
AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS X DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ERLA ARTA MEVIA**

**NIM. 21201182**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN  
AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS X DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**ERLA ARTA MEVIA**

**21201182**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN  
AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS X DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh:

**ERLA ARTA MEVIA**

**NIM. 21201182**

Disetujui oleh:

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. H. Muniron, M.Ag.**  
**NIP. 196611061994031007**

**Dosen Pembimbing II**



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.**  
**NIP. 198608102024211021**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN  
AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS X DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

**ERLA ARTA MEVIA  
NIM. 21201182**

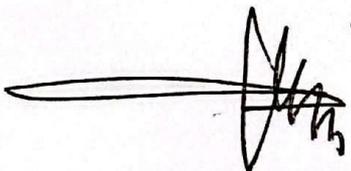
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
pada tanggal 19 Mei 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

NIP. 1962020919960310001

  
(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Muniron, M.Ag.

NIP. 196611061994031007

  
(.....)

3. Penguji II

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.

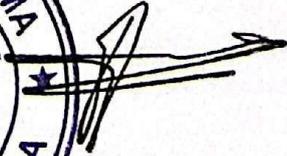
NIP. 198608102024211021

  
(.....)

Kediri, 19 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



  
Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

الرِّضَا بِالشَّيْءِ رِضًا بِمَا يَتَوَلَّدُ مِنْهُ

“Keridaan dengan sesuatu adalah rida dengan akibat yang akan timbul darinya”

(Sayyid Abu Bakar al-Ahdali, Faroidul Bahiyyah)

اجْعَلْ مَنْ يَرَاكَ يَدْعُو لِمَنْ رَبَّكَ

“Buatlah orang yang melihatmu mendoakan orang yang mengajarmu”

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Erla Arta Mevia

NIM : 21201182

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 April 2025

Penulis



Erla Arta Mevia

NIM. 21201182

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*, dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji hanya bagi-Nya, yang telah memberikan nikmat kesehatan, kesabaran, dan kekuatan hati hingga langkah ini sampai pada titik akhir sebuah perjalanan akademik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, suri tauladan sepanjang zaman yang ajarannya menjadi cahaya panutan dalam gelapnya kebimbangan. Dengan segala rasa syukur dan penuh kerendaha hati, mahakarya, skripsi ini saya persembahkan kepada sosok-sosok istimewa yang telah menjadi bagian penting dalam setiap langkah, doa, dan perjuangan penulis.

1. Cinta pertama sekaligus panutan hidupku, ayahanda Sugeng. Meskipun tak sempat mengecap bangku perkuliahan, beliau adalah sosok bijak yang tak henti menanamkan nilai-nilai kehidupan, semangat, dan kerja keras. Dalam diamnya, terselip doa dan usaha yang tak terhitung demi masa depan anaknya. Atas segala peluh dan pengorbanan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan hingga sarjana, dengan tulus karya ini saya persembahkan.
2. Pintu surgaku, ibunda Tri Ennyk Sussilastutik. Walau tidak mengenyam pendidikan tinggi, beliau adalah madrasah pertama yang mengajarkan kasih sayang, keikhlasan, dan kesabaran. Doanya dan semangatnya menjadi cahaya dalam setiap gelap yang saya hadapi dalam mengiri langkah penulis sehingga bisa menyelesaikan pendidikan hingga sarjana. Terima kasih atas cinta yang tak pernah putus, dengan tulus karya ini saya persembahkan.

3. Adik perempuanku tersayang, Erisa Rizqia Ramadhani. Bunga kecil dalam keluarga yang selalu membawa keceriaan di tengah penatnya perjuangan ini. Meskipun langkah kita berbeda, kehadiranmu selalu menjadi pengingat akan indahnya harapan dan semangat yang tak pernah padam. Semoga kelak engkau mampu terbang tinggi menggapai mimpi-mimpi dengan penuh keberanian dan cinta yang besar kepada ilmu.
4. Untuk keluarga besar dari pihak ibu dan ayah, terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang senantiasa mengalir tanpa henti. Kebersamaan, nasihat, dan perhatian kalian menjadi bagian dari kekuatan yang mengiringi langkah ini hingga sampai pada titik pencapaian ini. Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan kalian dengan limpahan rahmat dan keberkahan.
5. Bapak Dr. H. Muniron, M. Ag. dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd. I. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan kesabaran dalam membimbing saya selama proses penyusunan skripsi ini. Ilmu, masukan, semangat, meluangkan waktu yang bapak berikan menjadi cahaya penuntun dalam menyelesaikan karya ini. Semoga segala kebaikan dan ketulusan bapak menjadi amal jariyah yang terus mengalir tanpa henti.
6. Untuk Bapak Ali Anwar (Alm) dan Ibu Aini Masykurun (Almh) serta segenap keluarga ndalem Pondok Sharif Hidayatullah Cyber Pesantren 2, terima kasih atas segala doa, bimbingan, dan teladan yang diberikan selama saya menimba ilmu di pondok. Keteladanan hidup, kesabaran dalam membina santri dengan suasana penuh berkah di bawah asuhan panjenengan, menjadi bekal yang sangat berarti dalam perjalanan hidup dan

proses penyusunan karya ini. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kemuliaan bagi panjenengan sekeluarga.

7. Kepada Ibu Nyai Uswatun Hasanah, Terima kasih atas kesempatan berharga yang telah diberikan untuk bersua, menerima wejangan, dan doa tulus panjenengan. Nasihat dan doa tersebut menjadi penguat hati dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan untuk panjenengan sekeluarga di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri.
8. Untuk MAN 1 Kota Kediri, terima kasih atas kesempatan dan sambutan hangat yang telah diberikan selama proses penelitian ini berlangsung. Bimbingan, bantuan, dan keterbukaan dari seluruh warga madrasah sangat berarti bagi kelancaran dan keberhasilan penyusunan karya ini.
9. Kepada seluruh guru yang telah kebersamai saya sejak bangku TK hingga perkuliahan dan para guru ngaji yang membimbing dalam cahaya al-Qur'an, terima kasih atas ilmu, kesabaran, dan ketulusan yang telah diberikan sepanjang perjalanan ini. Setiap huruf yang diajarkan, setiap nasihat yang disampaikan, menjadi pijakan penting dalam langkah saya hingga titik ini. Semog Allah Swt membalas semua kebaikan dengan pahala tiada terputus.
10. Untuk teman seperjuangan penulis di kamar pondok yaitu kamar Shofiyah terkhususnya kamar Shofiyah 4, dari tahun 2021 hingga 2025, tempat sederhana tersimpan ribuan cerita dari tawa ringan hingga tangis penuh harap yang menjadi saksi bisu tumbuhnya doa, perjuangan, dan mimpi. Terima kasih untuk setiap penghuni yang silih berganti, yang pernah singgah, menetap, lalu boyong melanjutkan jalan hidup masing-masing.

Teruntuk penghuni shofiyah 4 saat ini Salimatur Rohmah yang menjadi partner penulis dari maba, mondok, dan apapun itu, Lutfiyatun Nafisah, Rohmatul Khibtiya. Semoga setiap langkah kalian diberkahi, dan kenangan indah di kamar shofiyah tetap hidup dalam doa dan persudaraan yang tak lekang oleh waktu.

11. Untuk teman se-dosen pembimbing khususnya Siti Rismawati, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Diskusi, saling tukar cerita, dan saling menguatkan dalam bimbingan jadi kenangan berharga yang tak mudah dilupakan. Semoga langkah kita semua selalu dimudahkan dan hasil perjuangan ini jadi awal dari keberkahan yang lebih besar.
12. Untuk teman seperjuangan di Pondok Sharif Hidayatullah dan teman seangkatan prodi PAI 2021 kelas A hingga F, terima kasih atas kebersamaan dan perjuangan yang kita jalani bersama. Setiap tawa, doa, dan usaha menjadi kenangan tak terlupakan. Terkhusus untuk teman PAI E 2021, dari maba hingga akhir, kita tumbuh bersama dalam semangat yang sama. Terima kasih atas segala dukungan, persahabatan, dan kenangan yang kita bagi. Semoga ukhuwah ini terus terjaga, di dunia dan akhirat.
13. Untuk teman sekelompok KKN, terima kasih atas setiap detik yang kita lewati bersama. Dari kebingungan pertama kali sampai suksesnya tugas yang kita jalani bersama, kalian semua adalah bagian yang tak terpisahkan dari perjalanan ini. Semangat, tawa, dan kerja keras kita menjadi kenangan yang tak terlupakan. Semoga segala usaha kita memberi manfaat, tidak hanya untuk kita, tetapi juga untuk masyarakat yang telah menjadi bagian

dari pengalaman KKN ini. Semoga kita semua terus maju dan berkembang, ukhuwah ini tetap terjaga selamanya.

14. Untuk teman sekelompok PLP, terima kasih atas kerjasama dan semangat yang luar biasa. Kita telah melewati banyak tantangan bersama, dan setiap momen menjadi kenangan berharga. Semoga pengalaman ini bermanfaat untuk masa depan kita. Untuk anak-anak MTsN 3 Blitar khususnya anak-anak kelas 7 C dan D yang saya ajar, terima kasih atas semangat dan uaha kalian dalam belajar. Kalian telah memberikan pengalaman yang tak ternilai bagi saya. Semoga terus semangat dan meraih cita-cita. Ingatlah, pendidikan adalah kunci untuk membuka pintu kesuksesan.
15. Untuk teman main yang selalu jadi tempat pulang tawa: Izzatul Miskiyah, Shaila Fauziyah, Eka Farizatul, terima kasih atas canda, obrolan receh, dan waktu-waktu sederhana yang jadi penyejuk di tengah penatnya perjuangan. Kehadiran kalian lebih dari sekadar hiburan, kalian adalah bagian dari kebahagiaan itu sendiri. Kalian bukan hanya teman main, tapi juga penyejuk pikiran dan pengingat bahwa hidup tak melulu soal serius.
16. Untuk setiap sosok yang pernah saya jumpai dan repotkan sepanjang perjuangan ini, maaf atas segala kerepotan yang saya sebabkan dan terima kasih atas kebaikan, bantuan, dan kesediaan hati yang tak ternilai. Kalian adalah bagian dari proses ini dari lelah yang saya lewati hingga akhirnya tuntas menjadi cerita indah.
17. Teruntuk kamu, jodoh penulis kelak, engkau yang belum kukenal wajahnya, namun namamu telah Allah tuliskan bersamaku dalam lauhul mahfuzh. Mungkin ini kita masih dipisahkan waktu, jarak, dan takdir yang belum

mempertemukan, namun namamu adalah salah satu alasan aku menyelesaikan perjuangan ini. Semoga Allah senantiasa menjagamu dimanapun berada, dalam keadaan baik, dalam lindungan iman. Di sela-sela doaku, ada nama yang tak kusebut, tapi selalu kusisipkan. Semoga kelak kita dipertemukan dalam kebaikan, dalam waktu yang penuh keberkahan.

18. Dan terakhir, untuk wanita sederhana dengan segudang mimpi penulis dari karya tulis ini, yaitu saya sendiri, Erla Arta Mevia. Terima kasih atas setiap perjuangan, kesabaran, dan ketekunan yang menemani tiap langkah. Kamu luar biasa, saya bangga karena kamu mampu menuntaskan perjalanan ini, meski tak jarang air mata dan kegelisahan turut hadir kamu tetap melangkah pelan, tapi pasti. Semua air mata, lelah, doa-doa dalam diam, kini terbayar dengan satu pencapaian yang tak kecil. Semoga kesuksesan senantiasa menyertaimu, semoga Allah SWT selalu meridhoi setiap langkahmu dan melindungimu dalam penjagaan-Nya. Teruslah tumbuh, tanpa lupa bersyukur. Pencapaian ini menjadi pengingat bahwa kamu mampu, dan Allah tak pernah meninggalkan hamba-Nya yang berjuang. Teruslah tumbuh, tanpa lupa bersyukur, Erla.

## ABSTRAK

Erla Arta Mevia, Dosen Pembimbing Dr. H. Muniron, M.Ag., Agus Dwi Santosa, M.Pd.I., Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Kelas X MAN 1 Kota Kediri.

Pendidikan akhlak memiliki peran penting dalam membentuk karakter peserta didik agar menjadi individu yang berakhlakul karimah. Guru akidah akhlak memiliki tanggung jawab besar dalam menanamkan nilai-nilai moral dan etika kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi yang diterapkan oleh guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa kelas X di MAN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru akidah akhlak kelas X di MAN 1 Kota Kediri merencanakan strategi pembinaan akhlakul karimah melalui penyusunan program dan metode pembelajaran yang sesuai kurikulum yang ada. Pelaksanaan strategi dilakukan secara terstruktur di lingkungan sekolah dan memberikan dampak positif terhadap perubahan perilaku siswa, serta menjadikan kegiatan positif sebagai kebiasaan sehari-hari. Pada hasil pelaksanaan strategi menunjukkan terjadinya peningkatan akhlak peserta didik, baik dari sikap maupun perilaku, dan kesadaran dalam mengamalkan nilai-nilai akhlakul karimah. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa strategi yang diterapkan oleh guru akidah akhlak di MAN 1 Kota Kediri efektif dalam membina akhlakul karimah siswa. Implementasi strategi yang tepat dan konsisten dapat membantu siswa dalam membangun karakter yang baik sesuai dengan nilai-nilai Islam.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Akidah Akhlak, Pembinaan, Akhlakul Karimah, Pendidikan Karakter, Metode Pembelajaran, MAN 1 Kota Kediri

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah* rabbi'alamien. Segala puji syukur hanya bagi Allah SWT. Tuhan seluruh alam semesta, karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Kelas X MAN 1 Kota Kediri”. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW. Yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju jalan kebaikan, yakni *Din Al-Islam*.

Atas tertulisnya tugas akhir skripsi ini tentu bukan hasil jerih payah penulis pribadi. Dibelakang banyak sekali orang-orang yang telah bersedia membimbing, mendukung, dan selalu mendoakan demi terselesaikannya persembahan akhir ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala perhatian, kebijaksanaan dan dorongannya sehingga penulis menyelesaikan studi.
3. Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Muniron, M. Ag, selaku dosen pembimbing skripsi 1 dari penyusunan proposal sampai terselesaikannya skripsi ini, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan ketelitian.

5. Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi 2 atas bimbingan, nasihat, ketelitian, dan koreksi serta motivasi ketika mengerjakan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah sabar dan ikhlas membimbing dan menanamkan ilmu dari semester awal hingga akhir. Setiap materi yang diajarkan, baik dalam aspek keilmuan maupun nilai-nilai keislaman, sangat berarti dan menjadi bekal yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
7. Terkhusus kepada Orang Tua tercinta Bapak Sugeng dan Ibu Tri Ennyk Sussilastutik dan Adik Erisa Rizqia Ramadhani.
8. Untuk Bapak Ali Anwar (Alm) dan Ibu Aini Masyukurun (Almh), pengasuh, pendidik, pengajar, dan pengurus, serta keluarga Pondok Sharif Hidayatullah.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Teriring do'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik dan melimpahkan kasih sayang-Nya kepada mereka semua.

*Jazakumullahuahsanuljaza'*

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan ini belum sempurna dan masih perlu peninjauan ulang untuk dapat menuju kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkn saran dan kritik serta saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah Swt penulis berharap, bersyukur dan berdo'a, semoga kajian yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat dengan baik bagi semua pihak dan bagi peneliti serta khususnya bagi pembaca umumnya.

*Aamiin*

Kediri, 26 Maret 2025

Penulis

Erla Arta Mevia

NIM. 21201182

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO .....	5
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	7
ABSTRAK .....	13
KATA PENGANTAR .....	14
DAFTAR ISI.....	17
DAFTAR TABEL.....	19
DAFTAR GAMBAR .....	20
DAFTAR LAMPIRAN.....	21
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Strategi Guru Akidah Akhlak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Akhlakul Karimah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembinaan Akhlak Karimah Peserta Didik ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Paparan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Perencanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pelaksanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Hasil Pelaksanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. TEMUAN PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A. Perencanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pelaksanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hasil Pelaksanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 3. 1 Data Guru Akidah Akhlak Kelas X</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 3. 2 Data Peserta Didik Kelas X</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Tabel 3. 3 Data Sarana dan Prasarana</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3. 1 Struktur Organisasi MAN 1 Kota Kediri **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Modul Ajar Akidah Akhlak ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Acuan Kurikulum..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Metode Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Capaian Pembelajaran ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Grub Whatsapp Wali Murid..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Alur Pembelajaran Akidah Akhlak ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Wawancara Peserta Didik MAN 1 Kota Kediri **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Sholat Dhuha Berjamaah, Santunan AnaK Yatim, Penyembelihan Hewan Kurban, Pondok Ramadhan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Kegiatan Pembelajaran Siswa Kelas X A **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Lampiran II Pedoman Observasi</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Lampiran III Pedoman Wawancara</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Lampiran IV Transkrip Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Kediri</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Lampiran V Transkrip Wawancara dengan Waka Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Kediri</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran VI Transkrip Wawancara dengan Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Lampiran VII Transkrip Wawancara dengan Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Kediri</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Lampiran VIII Pedoman Dokumenter</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Lampiran IX Dokumentasi</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>