

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A., Mahsup, M., Syaharuddin, S., & Pramita, D. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Matematika Berbasis Android sebagai Media Belajar Matematika Siswa SMA/SMK. *JPMB: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter*, 4(1), Article 1.
- Abdillah, R., Kuncoro, A., & Kumiawan, I. (2019). *Analisis Aplikasi Pembelajaran Matematika Berbasis Android Dan Desain Sistem Menggunakan Uml 2.0*. <https://www.semanticscholar.org/paper/ANALISIS-APLIKASI-PEMBELAJARAN-MATEMATIKA-BERBASIS-Abdillah-Kuncoro/ff2a73ceaebcf467899cddbcd35991509e91eb40>
- Adhim, B. F., & Amin, S. M. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Limit Fungsi Trigonometri. *MATHEdunesa*, 8(2), 169–173. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v8n2.p169-173>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Albari, M. R. (2023). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Qanda Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas X Sman 7 Banjarmasin*. <https://repo-mhs.ulm.ac.id/handle/123456789/39119>
- Aminuddin. (2016). *Perencanaan Pembelajaran (konsep dan implementasi)*. Yogyakarta: prama Hmu.
- Anggraini, Y., & Sunaryantiningsih, I. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Symbolab dengan Metode Konvensional pada Mahasiswa Teknik Elektro. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v3i2.1252>
- Annisah, S., Suhendi, S., Supriatin, A., & Masfi'ah, S. (2021). Penurunan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online di Masa Pandemic Covid-19. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.32332/ejipd.v7i2.3745>
- Avanda, A. Y., & Putri, S. A. W. (2020). Eksistensi Aplikasi Photomath dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2. <https://doi.org/10.21831/pspmm.v2i0.106>

- Balaka, Muh. Y. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/464453-metodologi-penelitian-kuantitatif-10d6b58a.pdf>
- Derianto, D. (2023). Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fungsi Dengan Menggunakan Aplikasi Photomath Di Kelas X Sma Negeri 1 Montasik Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 4(1). <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/893>
- Dewi, I. W. D. P., & Handayani, I. G. A. (2022). Peranan Aplikasi Photomath Dalam Pembelajaran Matematika Di Era Literasi Digital (Kajian Pustaka). *Suluh Pendidikan: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 20(1), Article 1. <https://doi.org/10.46444/suluh-pendidikan.v20i1.411>
- Dimiyati. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatma, A. D., & Partana, C. F. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis android terhadap kemampuan pemecahan masalah kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i2.26035>
- Halizah, N., & Sari, D. I. (n.d.). *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Pada Materi Lingkaran Di Kelas Viii Mts Nurul Huda - Pdf Free Download*. Adoc.Pub. Retrieved November 11, 2023, from <https://adoc.pub/efektivitas-model-pembelajaran-creative-problem-solving-cps.html>
- Handayani, S. W., & Rozak, A. (2021). Jakarta: *Stkip - Student Repository*. repository.stkipjb.ac.id
- Haryono, E., Slamet, M., & Septian, D. (2023). *Statistika Spss 28*. Cv Widina Media Utama. <https://repository.penerbitwidina.com/pt/publications/559132/>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), Article 2.
- Heryana, P., Rusdiyani, I., & Nullhakim, L. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android Microsoft Math Solver (Mms) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 7(2), 73. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v7i2.3467>
- Hoyles, C., & Lagrange, J.-B. (2010). *Mathematics Education and Technology-Rethinking the Terrain: The 17th ICMI Study*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-0146-0>
- Husna, H., & Burais, F. F. (2019). Penerapan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Level Siswa. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 11(1), Article 1. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v11i1.97>

- Irianti, N. P. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.30651/must.v5i1.3622>
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. OSF Preprints. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Karim, A., Esabella, S., Hidayatullah, M., & Andriani, T. (2022). Sistem Pendukung Keputusan Aplikasi Bantu Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode EDAS. *Building of Informatics, Technology and Science (BITS)*, 4(3), Article 3. <https://doi.org/10.47065/bits.v4i3.2494>
- Kulsum, S. I. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Limit Fungsi Aljabar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), Article 4. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.p%0p>
- Kumiaty, N., Sari, D. I., & Listiawati, E. (2021). Student's Critical Thinking Ability in Algebra Material using Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL). *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i1.1456>
- Lestari, R. (2019). Keefektifan Model Number Head Together Dan Problem Based Learning Berbasis Literasi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ii Sdn Gugus Pangeran Diponegoro Tegowanu Grobogan.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marsela, E. N. D., & Hasanudin, C. (2023). Pemanfaatan Aplikasi QandA Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Daring Sinergi*, 1(1), Article 1.
- Math explained, step-by-step*. (n.d.). Photomath. Retrieved October 4, 2023, from <https://photomath.com/en>
- Nahampun, M. (2022). Identifikasi Kesulitan Yang Dialami Siswa Kelas VIII SMPN 7 Tarakan Dalam Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring.
- Nasution. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nursanti, N., Hakim, F., & Ar, R. A. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Self-Concept Siswa SMP. *SUPERMAT (JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA)*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.33627/sm.v6i1.732>

- Oktaviani, R. D., Ilmiah, T., Sholihah, N., Apriliyani, R., & Fauzi, I. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Photomath Sebagai Media Pemecahan Masalah Matematis. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40–54.
- Palupi, R., Yulianna, D. A., & Winarsih, S. S. (2021). Analisa Perbandingan Rumus Haversine Dan Rumus Euclidean Berbasis Sistem Informasi Geografis Menggunakan Metode Independent Sample t-Test. *JITU: Journal Informatic Technology And Communication*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.36596/jitu.v5i1.494>
- Panggabean, E. S. (2018). Analisa Perbandingan Algoritma Lempel Ziv Welch Dan Algoritma Deflate Pada File Teks Dengan Metode Independent Sample T-Test. *Pelita Informatika: Informasi Dan Informatika*, 6(3), Article 3.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Buku ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa*. Lumajang: WIDYA GAMA PRESS.
- Payung, Z., Kusuma, Y., & Cahya, E. (2022). Pembelajaran Matematika dengan Bantuan Mathematica dan Photomath Software Untuk Meningkatkan Problem Solving Matematika Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.47178/elementary.v5i1.1633>
- Pertiwi, R. K., & Utama, S. (2020). Membudayakan Kelas Digital Untuk Membimbing Siswa dalam Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid-19. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), Article 4. <https://doi.org/10.17977/um038v3i42020p350>
- Photomath—Apps on Google Play*. (n.d.). Retrieved October 4, 2023, from https://play.google.com/store/apps/details?id=com.microblink.photomath&hl=en_US&pli=1
- Polya, G. (1973). *How to Solve It (2nd Ed)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Polya, G. (1985). *How To Solve It 2nd*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prastiwi, M. D., & Nurita, T. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas Vii Smp. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan*
- Qanda Indonesia. (n.d.-a). Qandaindonesia.Com. Retrieved October 21, 2022, from <https://www.qandaindonesia.com/post/mathpresso-menerima-investasi-strategis-dari-google>
- Qanda Indonesia. (n.d.-b). Qandaindonesia.Com. Retrieved October 21, 2022, from <https://www.qandaindonesia.com/post/bagaimana-cara-qanda-membantu-kamu-belajar>
- QANDA: Instant Math Helper—Apps on Google Play. (n.d.). Retrieved November 25, 2023, from https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mathpresso.qanda&hl=en_US

- Quraissy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk: Studi kasus penghasilan orang tua mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama publishing. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=brRoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:iGnMuW7HIgAJ:scholar.google.com&ots=tZiF93ffJ1&sig=tAYFiOA7z348SXS0sCPP_DlhB8w
- Rosenberg, M. J. (2001). *E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age*. New York: McGraw-Hill.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), Article 2. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Santoso, J. W., & Wahyuni, B. D. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dalam Konteks Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 7(1), Article 1. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/5597>
- Saputra, R., Rosita, C. D., & Maharani, A. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Trigonometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.312>
- Sibuea, M. F. L., Sembiring, M. A., Almeina, I., & Agus, R. T. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Photomath Sebagai Media Belajar Matematika. *Jurnal Pemberdayaan Sosial Dan Teknologi Masyarakat*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.54314/jpstm.v2i1.962>
- Solihah, F. (2015). *Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Pada Materi Limit Fungsi* [bachelorThesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/34166>
- Sudjana, N. (2000). *Metode Statistika. Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2011). *Penelitian Hasil dan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Tadjab. (1994). *Perbandingan pendidikan: Studi perbandingan tentang beberapa aspek pendidikan barat modern, pendidikan Islam dan pendidikan nasional*. Karya Abditama. <https://books.google.co.id/books?id=CjhlAQAAIAAJ>
- Uno, H. (2014). *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wulan, E. N., Haryani, D., & Pandiangan, P. (n.d.). *Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas XI SMAN 4 Palangkaraya*. Retrieved October 11, 2023, from <https://scholar.archive.org/work/tzuy7r7qozf7vo62hj2t7rvc3u/access/wayback/https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JPMIPA/article/download/2587/2315>
- Yolandasari, T., Ubaidah, S., & Zulyanty, M. (2022). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Photomath Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Jambi* [PhD Thesis]. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Zahro, M. S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis HOTS Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII MTsN 3 Nganjuk Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Prisma dan Limas* [Undergraduate, IAIN Kediri]. https://doi.org/10.932306618_suratpemyataan.pdf