

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian serta pembahasan terkait implementasi manajemen peserta didik dalam meningkatkan karakter disiplin siswa di MI Plus Darussaadah Lirboyo Kota Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan manajemen peserta didik di MI Plus Darussaadah Lirboyo diawali dengan rapat awal tahun yang dikoordinir oleh kepala madrasah dan wakil kepala bidang kesiswaan, rapat ini diikuti oleh seluruh dewan guru dan staf sekolah. Proses perencanaan manajemen peserta didik di madrasah diawali dengan penyusunan program mulai tahap penerimaan siswa baru hingga tahap pembinaan dan pengembangan bakat dan prestasi siswa, strategi pembentukan karakter terpuji pada siswa dengan memperhatikan kualitas dan kuantitas pengajar serta kondisi sekolah.
2. Implementasi manajemen peserta didik dalam meningkatkan karakter disiplin siswa di MI Plus Darussaadah Lirboyo diterapkan melalui pembinaan dan pemberian contoh disiplin dari para guru. Kegiatan non formal seperti sholat dhuha dan zuhur berjamaah juga merupakan salah satu upaya pembiasaan disiplin dan penanaman nilai religius pada diri siswa. Penerapan tata tertib yang wajib dipatuhi oleh seluruh siswa. Penerapan sistem ta'ziran fisik dan ta'ziran non fisik bagi siswa yang melanggar peraturan merupakan penerapan manajemen peserta didik di madrasah sebagai upaya meningkatkan karakter disiplin dan peningkatan prestasi akademik dan non akademik dalam diri siswa.
3. Evaluasi manajemen peserta didik di MI Plus Darussaadah Lirboyo dilakukan secara rutin dan berkala agar dapat terus mengontrol program kesiswaan di madrasah, evaluasi dilakukan dalam bentuk rapat bulanan, semester, dan sebelum mulai tahun ajaran baru. Pelaksanaan evaluasi yang konsisten dan berkala menunjukkan bahwa

MI Plus Darussaadah Lirboyo memiliki komitmen yang tinggi terhadap keberhasilan program manajemen peserta didik dan peningkatan kualitas pendidikan di dalamnya.

B. Implikasi Teoritis dan Praktis

1. Implikasi Teoritis

- a. Perencanaan manajemen peserta didik yang terstruktur dan sistematis dengan memperhatikan keseluruhan sumber daya menunjukkan kesiapan madrasah untuk menjalankan program-program dan mencapai tujuan dari pendidikan yang telah ditetapkan madrasah.
- b. Implementasi manajemen peserta didik menunjukkan hasil pelaksanaan yang rinci di bidang bimbingan dan pembinaan pada akademik dan non akademik siswa. Menghasilkan kemajuan pada sistem pendidikan, prestasi, dan peningkatan kedisiplinan di madrasah.
- c. Evaluasi manajemen peserta didik menunjukkan hasil pembinaan dan pengembangan yang rinci. Dalam prosesnya diperhatikan komponen pendukung dan penghambat agar dapat menentukan langkah penyelesaiannya.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi instansi terkait yakni MI Plus Darussaadah Lirboyo Kota Kediri terhadap pelaksanaan manajemen peserta didik serta menimbang beberapa masukan sebagai bentuk perkembangan dalam sebuah kebijakan manajemen peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada lembaga sekolah diharapkan lebih mengoptimalkan lagi kualitas pendidikan di madrasah yang sudah berjalan dengan baik dan

kualitas kedisiplinan pada siswa madrasah agar proses belajar mengajar dapat berjalan lebih efektif dan efisien.

2. Kepada siswa diharapkan dapat mematuhi peraturan-peraturan madrasah yang telah diterapkan, agar proses belajar mengajar menjadi lebih efektif sehingga mutu pembelajaran dan tingkat kedisiplinan dapat terus meningkat.
3. Kepada peneliti berikutnya diharapkan dapat memperdalam lagi ilmu pengetahuan dan penelitian dengan harapan tidak hanya berfokus pada ruang lingkup implementasi manajemen peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Serta dapat membahas lebih dalam fokus penelitian lainnya dalam rangka pengembangan yang lebih komprehensif terhadap teori-teori manajemen peserta didik yang sudah ada.