

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. S., Auliya, Z. U., & Pamungkas, M. D. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam menyelesaikan soal persamaan diferensial ditinjau dari perbedaan gender. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(2), 57–66.
- Afri, L. D. (2018). Hubungan adversity quotient dengan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP pada pembelajaran matematika. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(2). <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/viewFile/2895/1703>
- Agustang, A. T. P., Said, M., & Rasyid, R. (2015). Perkembangan Peran Jender Dalam Prespektif Teori Androgini. *Seminar Nasional: Revolusi Mental dan Kemandirian Bangsa Melalui Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial dalam Menghadapi MEA*, 28–29.
https://www.researchgate.net/profile/Andi-Tenri-Agustang/publication/340616382_PERKEMBANGAN_PERAN_JENDER_DALAM_PRESPEKTIF_TEORI_ANDROGINI/links/5e950fe94585150839daefb2/PERKEMBANGAN-PERAN-JENDER-DALAM-PRESPEKTIF-TEORI-ANDROGINI.pdf
- Almubarakah, N., Theis, R., & Iriani, D. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 163–174.
- Amin, S. M., & Sulaiman, R. (2021). Students' Growing Understanding in Solving Mathematics Problems Based on Gender: Elaborating Folding Back. *Journal on Mathematics Education*, 12(3), 507–530.
- Amrain, I., Panigoro, M., Ardiansyah, A., Bumulo, F., & Bahsoan, A. (2024). PENGARUH PENERAPAN METODE DISKUSI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Damhil Education Journal*, 4(1), 77–90.
- Angelo, T. A. (1995). Classroom Assessment for Critical Thinking. *Teaching of Psychology*, 22(1), 6–7. https://doi.org/10.1207/s15328023top2201_1

- Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian tindakan kelas. *Bumi aksara*, 136(2), 2–3.
- Arisoy, B., & Aybek, B. (2021). The Effects of Subject-Based Critical Thinking Education in Mathematics on Students' Critical Thinking Skills and Virtues. *Eurasian Journal of Educational Research*, 92, 99–119.
- Arya, D., Rochmawati, L., & Sonhaji, I. (2020). Koefisien korelasi (r) dan koefisien determinasi (r^2). *Jurnal Penelitian*, 5(4), 289–296.
- Astiantari, I., Pambudi, D. S., Oktavianingtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2022). Kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari adversity quotient (AQ). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1270–1281.
- Athifah, U., & Khusna, H. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Berdasarkan Self-Confidence dan Gender. *Prisma*, 11(1), 265–278.
- Aulia, S. N. A., & Sutarni, S. (2024). Analysis of Mathematic Critical Thinking Abilities of 4th Class Primary School Students on Fraction Material as well as Gender Differences. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 302–322.
- Barnas, S., & Ridwan, I. M. (2019). Perbedaan gender dalam pengetahuan, sikap dan perilaku mahasiswa pendidikan fisika. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 1(2), 34–41.
- Cahyono, B. (2015). Korelasi pemecahan masalah dan indikator berfikir kritis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1), 15–24.
- Cahyono, B. (2017a). Analisis ketrampilan berfikir kritis dalam memecahkan masalah ditinjau perbedaan gender. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 50–64.

- Cahyono, B. (2017b). Analisis ketrampilan berfikir kritis dalam memecahkan masalah ditinjau perbedaan gender. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 50–64.
- Casey, M. B., Nutall, R. L., & Pezaris, E. (2001). Spatial-mechanical reasoning skills versus mathematics self-confidence as mediators of gender differences on mathematics subtests using cross-national gender-based items. *Journal for research in mathematics education*, 32(1), 28–57.
- Crews-Anderson, T. (2007). *Critical thinking and informal logic*. Humanities-Ebooks.
https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=H_K1euwlfoMC&oi=fnd&pg=PA1&dq=Critical+thinking+and+informal+logic.&ots=GINjqgEgah&sig=AUQjxBIMzcEilV5VW9bZgwIjZc
- Dahri, M. (2020). *Pengantar Belajar Statistik Dasar*. <https://osf.io/preprints/spzyr/>
- Dwijowijoto, R. N. (2008). Gender dan strategi pengarus-utamaannya di Indonesia. (*No Title*).
<https://cir.nii.ac.jp/crid/1130000797474265984>
- Elder, L., & Paul, R. (2020). *Critical thinking: Tools for taking charge of your learning and your life*. Rowman & Littlefield.
<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=yBzzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Critical+Thinking:+Tools+for+Taking+Charge+of+Your+Learning+and+Your+Life&ots=O7DDNvjSli&sig=VkSPV3sWJyyyJ5gXKkJHqZkDtAM>
- Ennis, R. (2011). Critical thinking: Reflection and perspective Part II. *Inquiry: Critical thinking across the Disciplines*, 26(2), 5–19.
- Ennis, R. H. (1989). Critical Thinking and Subject Specificity: Clarification and Needed Research. *Educational Researcher*, 18(3), 4–10. <https://doi.org/10.3102/0013189X018003004>

- Ennis, R. H. (2015). Critical Thinking: A Streamlined Conception. Dalam M. Davies & R. Barnett (Ed.), *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education* (hlm. 31–47). Palgrave Macmillan US. https://doi.org/10.1057/9781137378057_2
- Facione, P. A. (2011). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight assessment*, 1(1), 1–23.
- Fajrianthi, F., Hendriani, W., & Septarini, B. G. (2016). Pengembangan tes berpikir kritis dengan pendekatan item response theory. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(1), 45–55.
- Farmer, T. A., & Matlin, M. W. (2019). *Cognition*. John Wiley & Sons.
https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=pWLMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR15&dq=Cognition+matlin&ots=zRjM9fCLUR&sig=_p6_BvVjqKwqImMQz7qfH67D_Hw
- Febrina, S., Sefianmi, D., Ningrum, D. S. A., & Destiana, R. N. (2024). Kecerdasan Adversitas (Adversity Quotient) dan pengaruhnya terhadap terhadap Stres Akademik Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin (Gender). *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utama Gender dan Anak*, 6(1), 110–118.
- Fibrianto, A. S. (2016). Kesetaraan gender dalam lingkup organisasi mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta tahun 2016. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5(1), 10–27.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak rahasia berpikir kritis dan kreatif*.
- Ghony, M. D. (2016). *Metodologi penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif*. UIN-Maliki Press. <http://repository.uin-malang.ac.id/1658/>
- Haber, J. (2020). *Critical thinking*. MIT Press.
https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Es_XDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=+Critical+Thinking+haber&ots=SnmCDfirkH&sig=TKVz_vAM70hvx8N7FNO7vg2KJY

- Halpern, D. F. (2000). *Sex differences in cognitive abilities*. Psychology press.
<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781410605290/sex-differences-cognitive-abilities-diane-halpern>
- Halpern, D. F. (2013). *Thought and knowledge: An introduction to critical thinking*. Psychology press.
<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781315885278/thought-knowledge-diane-halpern>
- Hariyanti, F. (2024). BERPIKIR ALJABAR SISWA SMA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH OPEN-ENDED DITINJAU DARI GENDER. *Center of Education Journal (CEJou)*, 5(1).
- Hidayanti¹, R., Tampa, A., & Syahri, A. A. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari perbedaan gender pada siswa kelas VIII. 1 SMP Negeri 2 Labakkang. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)* Vol. 12, Nomor 1. Juni 2020. <https://eprints.unm.ac.id/30438/>
- Ikhwani, A. D. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Jumping Task pada Materi Perbandingan Berdasarkan Gender. *Kadikma*, 11(3), 18–28.
- Ismail, M. I. (2019). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran*. Cendekia Publisher.
<https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=aUvODwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Asesmen+dan+evaluasi+pembelajaran.&ots=NBM5p2WG5H&sig=eHmd4DMVfs6pU5yYby1b57E6qyl>
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>
- Khotimah, K., & Nasrulloh, M. F. (2021). *Statistik Deskriptif*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.

<https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=TH0jEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA20&dq=Statistik+Deskriptif.&ots=t33c6E48-h&sig=FKOcXZfBKKCNiQ1oJkkpgc4KlqU>

Kie, J., Waliyanti, I. K., & Sari, D. P. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 3(1), 74–82.

Krisnawati, D., WIDODO, S., & HANDAYANI, A. D. (2021). *Kemampuan koneksi matematis siswa smp ditinjau dari gender* [PhD Thesis, Universitas Nusantara PGRI Kediri].

<http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/3088>

Krissetyoningrum, D., Widagdo, M. B., & Rakhmad, W. N. (2014). Dekonstruksi maskulinitas dan feminitas dalam sinetron ABG Jadi Manten. *Interaksi Online*, 3(1).

<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/download/7295/7055>

Kusmaryono, I., Maharani, H. R., & Muhtarom, M. (2024). *Mempromosikan Pemikiran Kritis melalui Pembelajaran Matematika*. CV. Yudhistt Fateeh.

http://eprints.upgris.ac.id/3119/1/ISBN_BUKU%20Pemikiran%20KRITIS.pdf

Lakusa, J. S., Moma, L., & Palinussa, A. L. (2022). Kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui model pembelajaran problem based learning dan discovery learning ditinjau dari perbedaan gender. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 4(1), 17–28.

Lestari, N. R. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER DAN USIA. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)*, 4(1), 792–802.

Lestari, S. Z. D., & Roesdiana, L. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP pada materi himpunan. *Maju*, 8(1), 502852.

- Liunokas, D. S., Gella, N. J., & Daniel, F. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa ditinjau dari Gender. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 76–85.
- Lulu'Aniqurrohmah, S. F. (2023). Kesetaraan gender dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya menurut hak asasi manusia. *Jurnal Dunia Ilmu Hukum (JURDIKUM)*, 1(2), 50–56.
- Lusiana, R., Suprpto, E., & Sukristini, I. (2021). The Effectiveness of Problem Based Learning (PBL) on Mathematics Learning Achievement in terms of Student Adversity Quotient (AQ). *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 55–63.
- Maramis, J. R., & Waas, Q. (2023). ASSESSING THE IMPACT OF ADVERSITY QUOTIENT ON THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF NURSING STUDENTS. *Klabat Journal of Nursing*, 5(2), 103–110.
- Mardiana, Y., Anggoro, B. S., & Andriani, S. (2024). Dampak Model Pembelajaran ECIRR dan Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Berpikir Kritis. *JURNAL e-DuMath*, 10(2), 132–140.
- Marfuah, I. (2016). *Proses berpikir kritis peserta didik dalam memecahkan masalah sistem persamaan linier dua variabel ditinjau dari gaya belajar kelas ix b smp negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016* [PhD Thesis, UNS (Sebelas Maret University)].
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/51818>
- Maryanti, C., Kusumaningsih, W., & Endahwuri, D. (2023). Profil Berfikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Adversity Quotient Berdasarkan Gender. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(3), 194–199.
- Maulana, M. (2017). *Konsep dasar matematika dan pengembangan kemampuan berpikir kritis-kreatif*. UPI Sumedang Press.
<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=MBhKDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq>

- =Konsep+Dasar+Matematika+dan+Pengembangan+Kemampuan+Berpikir+Kritis-Kreatif.&ots=dcJSGehYMh&sig=twKfPJ3rNsf4mevQagBxGjFmMNg
- Mayesty, D. P., Fatimah, L., Sembiring, A., Setiawan, N., & Marhaeni, N. H. (2023). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Educationist: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2(1), 125–131.
- Mulyatiningsih, E. (2015). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Uny Press.
- <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=DCjKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Metode+penelitian+terapan+bidang+pendidikan.&ots=z1wPODs-WP&sig=Izak1-JVPD1jpNaUbBJp1sIKQ08>
- Munawaroh, S., & Siswono, T. Y. E. (2021). Eksplorasi Berpikir Kritis Siswa dalam Aktivitas Collaborative Problem Solving Pada Penerapan Barisan dan Deret. *MATHEdunesa*, 10(2), PDF_181-188.
- Mz, Z. A. (2013). Perspektif gender dalam pembelajaran matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 12(1), 15–31.
- Norris, S. P., & Ennis, R. H. (1989). *Evaluating Critical Thinking. The Practitioners' Guide to Teaching Thinking Series*. ERIC. <https://eric.ed.gov/?id=ed404836>
- Novinda, I., Latifa Irsal, I., & Palupi Putri, D. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient (Aq) dan Gender* [PhD Thesis, Institut Agama Islam Negeri Curup]. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/7460/>
- Nurhastuti, N., Zulmiyetri, Z., Budi, S., & Utami, I. S. (2021). Ketahanan mental keluarga anak berkebutuhan khusus dalam menghadapi new normal. *Jurnal Buah Hati*, 8(1), 20–32.
- Ornawati, V., Hendrastuti, Z. R., & Franita, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Smp. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1), 45–56.

- Parnawi, A., Mujrimin, B., Sari, Y. F. W., & Ramadhan, B. W. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV di SD Al-Azhar 1 Kota Batam. *Journal on Education*, 5(2), 4603–4611.
- Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini | Mariamah | Jurnal Profesi Kependidikan*. (t.t.). Diambil 27 April 2025, dari <https://ojs.unm.ac.id/JPK/article/view/27494>
- Pontoh, N. L. R., Pauweni, K. A. Y., & Takaendengan, B. R. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMP Negeri 1 Botupingge. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 7(1), 231–244. <https://doi.org/10.29303/jm.v7i1.8628>
- Priyatno, D. (2008). *Mandiri belajar SPSS: Untuk analisis data dan uji statistik*.
- Puriani, R. A., & Dewi, R. S. (2021). *Konsep adversity & problem solving skill*. Bening Media Publishing.
- <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=yHoeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=+Konsep+adversity+%26+problem+solving+skill.&ots=qfJj7H-5lv&sig=RvrKaHHsBSvtaCRaGEkD8c64YoA>
- Purnaningsih, I., & Zulkarnaen, R. (2022). Identifikasi Faktor Penyebab Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas Viii. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(2), 291–302.
- Puspitawati, H. (2013). Konsep, teori dan analisis gender. *Bogor: Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen Fakultas Ekologi Manusia Institut Pertanian*.
- <https://www.academia.edu/download/52842671/gender.pdf>
- Putri, A. S., & Mampouw, H. L. (2018). Profil berpikir reflektif siswa dalam menyelesaikan soal tipe-tipe perkalian ditinjau dari perbedaan kemampuan matematika dan gender. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 34–46.

- Radovic, D. (2022). Translating Gender Equity Discourses into School Interventions: Conflicts between Gender Visibility/Invisibility and Mathematical Abilities' Construction. *Revista Colombiana de Educacion*, 86.
- https://www.academia.edu/download/95000125/RCE_86_2_artes_277_304.pdf
- Rahaju, R., Purwanto, P., Parta, I. N., & Rahardjo, S. (2019). Students' critical thinking skills in making mathematical problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1), 012094. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1318/1/012094/meta>
- Rahmawati, N. D. (2022). *Pemecahan Masalah Literasi Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. CV jejak (jejak Publisher).
- [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=gul4EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Pemecahan+Masalah+Literasi+Matematis+Ditinjau+Dari+Adversity+Quotient+\(AQ\).&ots=59kxaDYWc9&sig=8h7Bt0qUJlsHEXw2ESgMY83mbBY](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=gul4EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Pemecahan+Masalah+Literasi+Matematis+Ditinjau+Dari+Adversity+Quotient+(AQ).&ots=59kxaDYWc9&sig=8h7Bt0qUJlsHEXw2ESgMY83mbBY)
- Rasyid, M. A. (2017). Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 171–181.
- Riyanto, A., & Ishartono, N. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Arimatika Sosial Ditinjau dari Kemampuan Matematis dan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2552–2568.
- Rosmayadi, B., & Hartianingsih, S. (t.t.). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gender Pada Materi Kubus Kelas VIII Analysis Of Mathematical Critical Thinking Skills In Terms Of Gender In Class VIII Material of Cube*. Diambil 27 April 2025, dari <https://core.ac.uk/download/pdf/553005548.pdf>
- Rukajat, A. (2018). *Teknik evaluasi pembelajaran*.
- <https://repository.deepublish.com/publications/588651/teknik-evaluasi-pembelajaran>

- Rustan, E., Ihsan, M., & Nurlindasari, N. (2022). Adversity Quotient and Learning Interests To Mathematics Learning Achievement. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 84–96.
- Salahuddin, M., & Syahrir, S. (2020). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam memahami masalah matematika materi fungsi. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 162–167.
- Santika, I. G. N. (2021). Grand desain kebijakan strategis pemerintah dalam bidang pendidikan untuk menghadapi revolusi industri 4.0. *Jurnal Education and development*, 9(2), 369–377.
- Saputro, N. E. (2014). *Hubungan Adversity Quotient (AQ), motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa kelas X mata pelajaran alat ukur di SMKN 1 Madiun* [PhD Thesis, Universitas Negeri Malang]. <https://repository.um.ac.id/42436/>
- Scriven, M., & Paul, R. (1987). Critical thinking. *The 8th Annual International Conference on Critical Thinking and Education Reform, CA*, 7(9).
<http://accounts.smccd.edu/bellr/readercriticalthinking.doc>
- Sidiq, Y. H., & Erihadiana, M. (2022). Gender dalam Pandangan Islam. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 875–882.
- Silverman, R. M. (1994). *Enhancing and testing for the cognitive development of community college science students*. University of California, Los Angeles.
<https://search.proquest.com/openview/e1e321561b2a293ae5a820012aeffc75/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
- Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif: Dilengkapi dengan perhitungan manual & SPSS*. <https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/18632/metode-penelitian-kuantitatif-dilengkapi-dengan-perhitungan-manual-spss.html>
- Siswanto, E., Aziz, T. A., & El Hakim, L. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika: Perspektif Filsafat Dan Adversity Quotient. *JP2M*

(*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*), 10(1).

[https://www.researchgate.net/profile/Eko-Siswanto-](https://www.researchgate.net/profile/Eko-Siswanto-5/publication/379447750_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_BERPIKIR_KRITIS_DALAM_PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA_PERSPEKTIF_FILSAFAT_DAN_ADVERSITY_QUOTIENT/links/660a4777390c214cfd2e70da/MENINGKATKAN-KEMAMPUAN-BERPIKIR-KRITIS-DALAM-PEMECAHAN-MASALAH-MATEMATIKA-PERSPEKTIF-FILSAFAT-DAN-ADVERSITY-QUOTIENT.pdf)

[5/publication/379447750_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_BERPIKIR_KRITIS_DALAM_PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA_PERSPEKTIF_FILSAFAT_DAN_ADVERSITY_QUOTIENT/links/660a4777390c214cfd2e70da/MENINGKATKAN-KEMAMPUAN-BERPIKIR-KRITIS-DALAM-PEMECAHAN-MASALAH-MATEMATIKA-PERSPEKTIF-FILSAFAT-DAN-ADVERSITY-QUOTIENT.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Eko-Siswanto-5/publication/379447750_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_BERPIKIR_KRITIS_DALAM_PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA_PERSPEKTIF_FILSAFAT_DAN_ADVERSITY_QUOTIENT/links/660a4777390c214cfd2e70da/MENINGKATKAN-KEMAMPUAN-BERPIKIR-KRITIS-DALAM-PEMECAHAN-MASALAH-MATEMATIKA-PERSPEKTIF-FILSAFAT-DAN-ADVERSITY-QUOTIENT.pdf)

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.

<https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=QPhFDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=Dasar+metodologi+penelitian.+&ots=IdZuwOUb0g&sig=M5hZn2cBNRG1Zl1tnhqVpi84TmU>

Stoltz, P. G. (1999). *Adversity quotient: Turning obstacles into opportunities*. John Wiley & Sons.

<https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=iAaACgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP6&dq=adversity+quotient:+Turning+obstacles+into+opportunities.+J&ots=o0nPNUh5aW&sig=tuwkvIJK5DPzPlryOaNt4KSwCDs>

Stoltz, P. G. (2000). *Adversity quotient: Mengubah hambatan menjadi peluang*. Jakarta: Grasindo.

Sudarman, S. (2012). Adversity Quotient Pembangkit Motivasi Siswa Dalam Belajar Matematika. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 15(1), 123162.

Sudirman, S. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pesisir Ditinjau dari Perbedaan Gender pada SMP Negeri 2 Tiworo Selatan. *Seminar on Applied Quantitative Research*.

Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail&id=43

- Sulistiyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui media big book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 67–78.
- Supinah. (2022). *KETAHANAN EMOSIONAL Kemampuan Yang Harus Dimiliki*. Penerbit P4I.
- Sutopo, E. Y., & Slamet, A. (2017). *Statistik inferensial*. Penerbit Andi.
<https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=jVJLDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA49&dq=Statistik+inferensial.+&ots=WNvbwzEcGU&sig=qINmF-eTHYYfUZAWL7CL5nco034>
- Untarti, R., & Subekti, F. E. (2016). Kemampuan komunikasi matematis mahasiswa ditinjau dari gender pada mata kuliah telaah kurikulum SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2).
<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/466>
- US, S. U. S. (2015). Pengaruh adversity quotient terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1).
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/112>
- Utami, N. E. S., & Yonanda, D. A. (2020). Hubungan gender terhadap prestasi belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 144–149.
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/314>
- Wahyuningtiyas, K., Sudirman, S., & Subanji, S. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 6(1), Article 1.
<https://doi.org/10.33365/jm.v6i1.3516>
- Wardani, W., Astina, I. K., & Susilo, S. (2018). *Pengaruh gender terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA program IPS pada mata pelajaran geografi* [PhD Thesis, State University of Malang]. <https://www.academia.edu/download/75918301/5595.pdf>
- Williams, J. E., & Best, D. L. (1990). *Sex and psyche: Gender and self viewed cross-culturally*. Sage Publications, Inc. <https://psycnet.apa.org/record/1990-97708-000>

- Yuliana, D., & Miatun, A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Self Efficacy Dan Gender. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(2), 231–248.
- Yuniar, S. R., & Masjudin, M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gender pada Siswa Kelas X, XI MIPA SMA Negeri 1 Kayangan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Media Pendidikan Matematika*, 10(1), 119–124.
- Yunita, N. W. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmetika Sosial dalam Pembelajaran Berbasis Lesson Study For Learning Community Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis*.
<https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/91831>