

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang di tarik dari penelitian ini adalah: 1. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru dengan memberikan saran, melihat proses pembelajaran dan memberikan evaluasi. 2. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru dengan mengikuti kegiatan workshop dan memberikan nasehat. 3. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru dengan meningkatkan kerja sama antara guru, guru dan siswa serta memberikan sumbangan suka rela. 4. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru dengan memberikan kesempatan bagi para guru untuk mengikuti penyetaraan S1 dan mengikuti seminar atau pelatihan.

1. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam di MA-PSM Loceret Nganjuk antara lain kepala sekolah memberi saran kepada guru PAI untuk menggunakan sumber belajar yang telah di sediakan dan mampu mengelola kelas dalam proses pembelajaran. Kepala sekolah juga melihat kemampuan guru dalam mendidik siswa serta memahami karakteristi siswa dan mampu menguasai bahan pembelajaran, mengadakan pembinaan dan pengawasan secara langsung dan tidak langsung. Selain itu kepala sekolah juga menyarankan selalu memberikan evaluasi dalam proses pembelajaran hal ini dilakukan kepala

sekolah demi untuk mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) disamping itu juga kepala sekolah juga menegaskan guru tersebut agar menguasai program dan media pembelajaran

2. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam di MA-PSM Loceret Nganjuk antara lain mengikuti workshop, ini bentuk upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi semua guru karena semua guru di MA-PSM Loceret Nganjuk diwajibkan untuk mengikuti kegiatan tersebut, kegiatan tersebut membahas tentang pendidikan karakter. Guru PAI dilarang bersikap keras namun harus bersikap lembut dan sopan kepada siswanya. Karena guru adalah suri tauladan para siswa siswinya.
3. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam di MA-PSM Loceret Nganjuk antara lain dengan memberi kesempatan bagi guru-guru yang memiliki kualifikasi D3 agar mengikuti penyetaraan S1. Sehingga guru-guru dapat menambah wawasan keilmuan dan pengetahuan yang menunjang tugasnya. Dan diharapkan guru agar mengikuti seminar atau pelatihan yang di adakan oleh Diknas maupun di luar Diknas. Hal ini di wajibkan oleh kepala sekolah untuk di ikuti semua guru selain itu juga guru harus mampu menerapkan dalam pembelajaran.
4. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam di MA-PSM Loceret Nganjuk antara lain kepala sekolah selalu berusaha meningkatkan kerja sama antara guru–guru demi terwujudnya suatu tujuan dan semua guru harus bisa menjadi suri tauladan

bagi peserta didik. Harapan kepala sekolah agar semua guru bisa berkomunikasi secara baik dengan orang tua/ wali siswa. Dan bentuk upaya yang di lakukan kepala sekolah dengan kesepakatan guru dan siswa siswi bahwa setiap hari jumat akan di adakan pungutan sumbangan sukarela dari semua guru beserta siswa siswi hal ini di lakukan kepala sekolah dengan harapan kompetensi sosial guru semakin mantap dan bermanfaat bagi orang lain.

## **B. Saran-saran**

### 1. Kepala sekolah

- a. Kepala sekolah hendaknya meningkatkan lagi usahanya agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal lagi dan hendaknya sering mengevaluasi kinerja para guru yang ada.
- b. Kepala sekolah sebaiknya sering memonitoring tentang kedisiplinan guru dan siswa, agar proses belajar mengajar di dalam kelas dapat berjalan dengan lancar. Disamping itu, hendaknya selalu membimbing guru dalam mengelola manajemen pembelajaran sesuai dengan situasi dan kondisi siswa.

### 2. Guru

- a. Para guru sebaiknya selalu memperbarui pola mengajar agar dapat meningkatkan minat para siswa terhadap pelajaran dan pemahaman para siswa terhadap materi yang diberikan dapat diterima dengan baik.
- b. Guru perlu mengembangkan kemampuan dalam penggunaan media pembelajaran, agar proses pembelajaran dapat lebih efektif dan siswa dapat lebih memahami materi yang disampaikan.

c. Guru hendaknya selalu memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih meningkatkan kesadaran pada dirinya masing-masing untuk dapat belajar dengan giat.

### 3. Bagi Peneliti Lain

- a. Perlu melakukan pengembangan penelitian yang sama dengan lokasi penelitian yang berbeda, terutama di lembaga pendidikan umum.
- b. Perlu melakukan penelitian yang sama namun dengan fokus yang berbeda, seperti pada kompetensi yang berbeda dengan tujuan yang sama.