

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS KARAKTER DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN**

(Studi Kasus di SMP Plus Rahmat Kota Kediri)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

SRI WAHYUNI

NIM: 924.008.19.021

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN
MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS KARAKTER DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(Studi Kasus di SMP Plus Rahmat Kota Kediri)

SRI WAHYUNI
NIM : 92400819021

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag
NIP. 19660405 199203 1 002

1. 

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

2. 

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS KARAKTER DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (Studi Kasus di SMP Plus Rahmat Kota Kediri) ” ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal

Tim Penguji:

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. Dr. Toyyibah, M.Pd | (Ketua) |
| 2. Dr. Hj. Munifah, M.Pd | (Penguji Utama) |
| 3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag | (Penguji) |
| 4. Dr. Hj Mu’awanah, M.Pd | (Penguji) |



Kediri, 29 Oktober 2021

Mengetahui Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SRI WAHYUNI

NIM : 924.008.19.021

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul Penelitian : MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS
KARAKTER DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN (Studi Kasus di SMP Plus
Rahmat Kota Kediri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 6 Oktober 2021

Harap Saya

SRI WAHYUNI

10000
SEPULUH RIBU RUPAH
TEL. 20
METERA
TEMPEL
9667BAJX277827858

MOTTO

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ دُلَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً، تَجَرَّعَ دُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ.

“Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”

(Imam Syafi’i)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur tesis ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi dan saya cintai, yaitu:

1. Kedua orangtua, Ibu Suprpti (Almarhum) dan Bapak Suparno (Almarhum), yang telah memberikan kenangan terbaik dan sukses menjadi orangtua terbaik, yang selalu menginspirasi penulis untuk tegar dalam mengarungi samudra kehidupan.
2. Suamiku, M. Dedy Eko TS, SE.Ak., M.Si dan anak-anakku M. Fauzan Azhima Safari Al Hafidz serta Annisa Nurul Izza yang selalu menjadi inspirasi dan penyemangatku.
3. Segenap keluarga, kakak dan adik-adik, terimakasih atas semua doa dan dukungannya yang telah diberikan kepada penulis.
4. Keluarga Besar Yayasan Taman Pendidikan Rahmat mulai jenjang PG, TK, SD, dan SMP Plus Rahmat Kota Kediri, terutama jenjang SD Plus Rahmat tempat penulis mengabdikan diri menjadi seorang pendidik.
5. Teruntuk teman-teman seperjuangan Pascasarjana IAIN Kediri MPI 2019, sukses selalu di jalan kita masing-masing.

ABSTRAK

Wahyuni, Sri. 2021. Manajemen Peserta Didik Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SMP Plus Rahmat Kota Kediri). Tesis jurusan Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing. Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag. dan Dr. Mu'awanah, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen peserta didik, karakter, mutu pendidikan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan penulis pada SMP Plus Rahmat yang merupakan salah satu sekolah menengah swasta yang ada di Kota Kediri dengan usia yang relatif masih muda namun sudah mempunyai prestasi akademik dan non akademik yang tidak kalah dengan sekolah negeri atau swasta di Kota Kediri yang sudah berdiri jauh sebelumnya. SMP Plus Rahmat ini mempunyai program-program pengelolaan peserta didik yang inovatif untuk meningkatkan mutu pendidikan yang dihasilkan. Hal itu terlihat dari banyaknya prestasi yang diraih oleh sekolah tersebut. Misalnya SMP Plus Rahmat meraih nilai akreditasi A-Unggul pada tahun 2019 yang merupakan predikat akreditasi terbaik untuk sekolah menengah di Kota Kediri pada tahun itu. Dan satu hal lagi yang menarik bahwa SMP Plus Rahmat dengan visinya melaksanakan pendidikan yang menyeluruh berdasarkan Al Qur'an dan Hadits, selalu mengedepankan nilai-nilai karakter dalam melaksanakan pengelolaan peserta didiknya sehingga bisa meningkatkan mutu pendidikan di sekolah tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti bermaksud mengadakan penelitian mengenai manajemen peserta didik berbasis karakter dalam meningkatkan mutu pendidikan, dengan fokus penelitian: (1) Bagaimana perencanaan peserta didik berbasis karakter dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Plus Rahmat Kota Kediri? (2) Bagaimana pengorganisasian peserta didik berbasis karakter dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Plus Rahmat Kota Kediri? (3) Bagaimana pergerakan peserta didik berbasis karakter dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Plus Rahmat Kota Kediri? (4) Bagaimana pengawasan peserta didik berbasis karakter dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Plus Rahmat Kota Kediri? Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sebagai teknik analisis, peneliti menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan, perencanaan peserta didik berbasis karakter diawali dengan pembuatan proposal PPDB oleh kepala sekolah dan pelaksanaan PPDB. Pengorganisasian peserta didik berbasis karakter dilaksanakan melalui kegiatan orientasi dan pengelompokan peserta didik. Pergerakan peserta didik berbasis karakter dilaksanakan pada kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, kokurikuler dan penilaian peserta didik. Pengawasan peserta didik berbasis karakter dilaksanakan dalam bentuk pengawasan oleh yayasan, supervisi dari kepala sekolah, pengawasan oleh guru, pengawasan oleh orang tua, serta pencatatan dan pelaporan peserta didik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul Manajemen Peserta Didik Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (*Studi Kasus di SMP Plus Rahmat Kota Kediri*) dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan kita yang mulia, Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi uswatun hasanah bagi para pendidik supaya menjadi pribadi yang amanah dan berakhlakul karimah.

Keberhasilan penelitian dan penulisan tesis ini tentunya tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah membantu dalam saetiap prosesnya, baik secara moril maupun materil, baik yang terlibat secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk itu atas segala motivasi, bimbingan, bantuan, saran maupun doa dari semuanya, tidak ada yang bisa peneliti haturkan kecuali iringan doa jazakumullah ahsanal jaza' semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik dan mencatatnya sebagai amal kebaikan di akhirat kelak. Aamiin.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kediri sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingannya sehingga mampu menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Dr. Mu'awanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mencurahkan pikiran, waktu, dan tenaganya dalam upaya membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Para Guru Besar dan Bapak Ibu dosen Program Pascasarjana IAIN Kediri yang telah memberikan motivasi, bimbingan, serta mencurahkan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama menempuh studi di Program Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Dyah Aziastuti, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Plus Rahmat Kota Kediri beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian tesis ini.

5. Bapak/Ibu Pembina dan Pengurus Yayasan Taman Pendidikan Rahmat Kota Kediri yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Kediri.
6. Segenap guru dan karyawan SD Plus Rahmat tempat penulis mengabdikan, yang selalu memberikan inspirasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Kediri ini.
7. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri Angkatan 2019 yang selalu kompak dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.
8. Suamiku, M. Dedy Eko TS, SE., Ak., M.Si dan anak-anakku M. Fauzan Azhima Safari Al Hafidz serta Annisa Nurul Izza yang selalu menjadi inspirasi dan penyemangatku.
9. Semua pihak, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dikatakan sempurna, karena itu diperlukan kritikan dan saran agar menjadi lebih baik, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya pengembangan ilmu Manajemen Pendidikan Islam. Atas segala perhatian penulis mengucapkan terimakasih.

Kediri, 20 Juli 2021

Penulis

Sri Wahyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Manajemen Peserta Didik Berbasis Karakter	11
1. Manajemen Peserta Didik	11
2. Karakter.....	17
B. Mutu Pendidikan	20
1. Konsep Dasar Mutu Pendidikan.....	20
2. Standar Nasional Pendidikan	21
C. Manajemen Peserta Didik Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	22
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	26

D. Sumber Data.....	29
E. Prosedur Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	32
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	34
1. Perencanaan Peserta Didik di SMP Plus Rahmat	34
2. Pengorganisasian Peserta Didik di SMP Plus Rahmat.....	40
3. Penggerakan Peserta Didik di SMP Plus Rahmat.....	48
4. Pengawasan Peserta Didik di SMP Plus Rahmat.....	83
B. Temuan Penelitian.....	88
1. Perencanaan Peserta Didik Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	88
2. Pengorganisasian Peserta Didik Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	89
3. Penggerakan Peserta Didik Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	91
4. Pengawasan Peserta Didik Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	96
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Peserta Didik Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Mutu pendidikan	98
B. Pengorganisasian Peserta Didik Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	102
C. Penggerakan Peserta Didik Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	107
D. Pengawasan Peserta Didik Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	113
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	117
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	117
C. Saran.....	119

DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Akreditasi SMP Plus Rahmat	4
Tabel 4.1 Aturan Penggunaan Seragam.....	44
Tabel 4.2 Muatan Kurikulum.....	49
Tabel 4.3 Struktur Kurikulum SMP Plus Rahmat TP 2020/2021.....	50
Tabel 4.4 Muatan Lokal.....	51
Tabel 4.5 Ekstrakurikuler.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Flyer Brosur SMP Plus Rahmat.....	36
Gambar 4.2 Flyer Brosur Syarat Pendaftaran SMP Plus Rahmat.....	38
Gambar 4.3 Struktur Organisasi SMP Plus Rahmat.....	42
Gambar 4.4 Suasana Pembelajaran di Kelas Putri.....	48
Gambar 4.5 Prestasi SMP Plus Rahmat.....	56
Gambar 4.6 Kegiatan Ekskul Pramuka.....	60
Gambar 4.7 Kegiatan Ekskul Robotik.....	63
Gambar 4.8 Kegiatan Ekskul Tata Boga.....	63
Gambar 4.9 Kegiatan Ekskul KIR.....	67
Gambar 4.10 Pembelajaran Al Qur'an.....	69
Gambar 4.11 Kegiatan Mabit.....	70
Gambar 4.12 Kegiatan Upacara Peringatan HUT RI.....	71
Gambar 4.13 Paskibraka SMP Plus Rahmat.....	71
Gambar 4.14 Kegiatan <i>Homestay</i>	72
Gambar 4.15 Kegiatan <i>Market Day</i>	73
Gambar 4.16 Kegiatan Outbond.....	74
Gambar 4.17 Kegiatan <i>Student Visit</i> ke Singapore.....	75
Gambar 4.18 Kegiatan Manasik Haji.....	75
Gambar 4.19 Kegiatan Sholat Berjamaah.....	76
Gambar 4.20 Kegiatan Supervisi Kelas oleh Kepala Sekolah.....	86