

**PEMBELAJARAN QIRA'AH SAB'AH DENGAN METODE
SAB'ATI DI PONDOK PESANTREN TAHFIZ DAN
QIRA'AT SAB'AH MIFTAHUL ULUM DESA TALUN
KECAMATAN KAYEN
KABUPATEN PATI JAWA TENGAH**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MUHAMAD MUNHAMIR

NIM :921 017 20 013

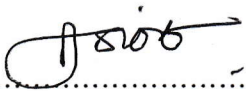
**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN KEDIRI)
2023**

PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul “PEMBELAJARAN QIRA’AH SAB’AH DENGAN METODE SAB’ATI DI PONDOK PESANTREN TAHFIZ DAN QIRA’AT SAB’AH MIFTAHUL ULUM DESA TALUN KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI JAWA TENGAH” oleh MUHAMAD MUNHAMIR telah disetujui untuk diajukan pada Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP.197506132003121004

1.....

2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001.

2.

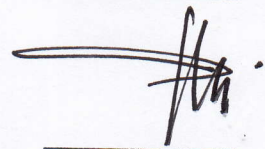
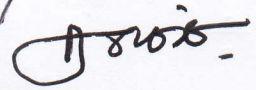
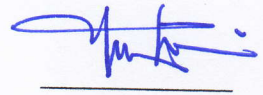
Kediri, 29 November 2023

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “PEMBELAJARAN QIRA’AH SAB’AH DENGAN METODE SAB’ATI DI PONDOK PESANTREN TAHFIZ DAN QIRA’AT SAB’AH MIFTAHUL ULUM DESA TALUN KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI JAWA TENGAH” oleh MUHAMAD MUNHAMIR ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 29 Desember 2023

Tim penguji:

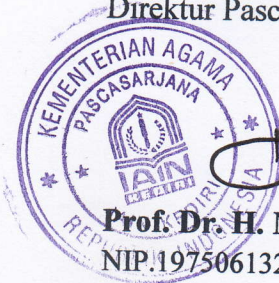
1. Prof.Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd (Ketua Sidang)
NIP. 197106101998031003
2. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (Penguji Utama)
NIP. 197312151999031002
3. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag (Penguji 1)
NIP. 197506132003121004
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag (Penguji 2)
NIP. 196202091996031001

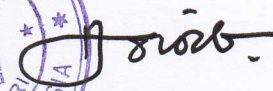


Kediri, 29 Desember 2023

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri




Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : MUHAMAD MUNHAMIR
NIM : 921 017 20 013
Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : Pembelajaran Qira'ah Sab'ah Dengan Metode Sab'ati Di
Pondok Pesantren Tahfiz Dan Qira'at Sab'ah Miftahul
Ulum Desa Talun Kecamatan Kayen Kabupaten Pati
Jawa Tengah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

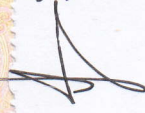
Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 29 November 2023

Hormat saya,




MAD MUNHAMIR

MOTTO

ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ

مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بإِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ

Kemudian Kitab itu Kami wariskan kepada orang-orang yang Kami pilih di antara hamba-hamba Kami, lalu di antara mereka ada yang menganiaya diri mereka sendiri dan di antara mereka ada yang pertengahan dan diantara mereka ada (pula) yang lebih dahulu berbuat kebaikan dengan izin Allah.

Yang demikian itu adalah karunia yang amat besar.

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

- ❖ Tesis ini saya persembahkan untuk Emak, Alm. Bapak, Bapak dan Ibu Mertua yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua ridlo, curahan do'a yang tiada pernah berhenti mengalir. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada orang-orang “keramat” dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
- ❖ Tesis ini merupakan persembahan istimewa untuk Istri yang saya cintai Ratna Rahayu Mulyaningrum. Terima kasih atas dukungan, kesabaran, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia.
- ❖ Tesis ini juga merupakan persembahan istimewa untuk penenang hati dalam keluarga. Putraku Muchammad Achsin Nabil ‘Adhimi dan Putri cantikku Alena Hasna Adzkiya. Terima kasih selalu menghadirkan senyuman dan kebahagiaan. Semoga kalian menjadi putra putri yang sholih dan sholihah.

ABSTRAK

MUHAMAD MUNHAMIR, 2023, Pembelajaran Qira'ah Sab'ah Dengan Metode Sab'ati Di Pondok Pesantren Tahfiz Dan Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Desa Talun Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Jawa Tengah, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, 2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

Kata Kunci: Qira'ah Sab'ah, Pondok Pesantren, Metode, Sistem Pembelajaran, Evaluasi.

Ilmu qira'at sangat perlu mendapat perhatian besar di kalangan umat Islam sebagaimana sebelum dikukuhkannya tujuh imam di bidang qira'at. Hal tersebut terjadi karena kurangnya pemerhati dan sulitnya menemukan guru ahli di bidang qira'at yang memiliki mata rantai periwayatan yang sampai kepada Rasulullah SAW. Bahkan lembaga-lembaga pendidikan Islam, khususnya lembaga yang memiliki latar belakang pendidikan al-Qur'an sekalipun, tidak menerapkan metode dalam pembelajaran qira'at sab'ah, kecuali hanya beberapa lembaga saja dalam satu kota.

Tema dalam penelitian ini berkenaan dengan metode qira'at sab'ah yang bertujuan untuk mengetahui pembelajaran qira'ah sab'ah dengan metode sab'ati evaluasi serta kelebihan dan kekurangan di Pondok Pesantren Tahfidzul Quran wa Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Desa Talun kecamatan Kayen Kabupaten Pati Jawa Tengah. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan teknik analisis kualitatif dengan metode deskriptif. Data primer diperoleh dari buku panduan khusus yang berjudul "Metode Sab'ati; Khulasah min Khair al-Karamat fi Sab' al-Qira'at" dan wawancara serta observasi di lapangan kemudian dihipotesiskan dan dideskripsikan melalui tulisan. Sedangkan data skundernya diperoleh melalui literature, karya tulis, buku, jurnal, dan beberapa sumber lainnya yang berkenaan dengan tema penelitian.

Hasilnya, peneliti menemukan fakta bahwa pembelajaran qira'ah sab'ah dengan metode sab'ati yang diterapkan di pondok tersebut terdiri dari tujuh kaidah pokok untuk mempermudah santri dalam mempelajari qira'at sab'ah.

Evaluasi pada pembelajaran qira'ah sab'ah dengan metode sab'ati di pondok pesantren tahfiz dan qira'at sab'ah Miftahul Ulum santri harus sudah menghatamkan bacaan alQur'an versi qira'at imam Hafs, untuk memantau kemajuan belajar santri dengan memberikan umpan balik berupa tes praktek penerapan qira'ah sab'ah dengan metode sab'ati kepada santri dalam membaca al qur'an. Sebuah metode pasti memiliki kelebihan dan kekurangan begitu juga dengan Pembelajaran qira'ah sab'ah dengan metode sab'ati mempunyai kelebihan dan kelemahan penggunaan dalam pembelajarannya. Memungkinkan santri untuk mempelajari qira'ah sab'ah lebih cepat

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia rancangannya yang sempurna sehingga karya tulis ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam.

Hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dalam menyelesaikan penulisan karya tulis ini dapat diatasi berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, atas segala bentuk bantuannya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Pembimbing I, atas keikhlasan dalam meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi saran yang membangun untuk selesainya tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, selaku Pembimbing II, atas keikhlasan dalam meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi saran yang membangun untuk selesainya tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan staf Program Pascasarjana IAIN Kediri, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Kyai Muchammad Ircham, S.Th.I, M.A, Al Hafiz selaku Pengasuh Pondok Pesantren Tahfiz Dan Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Desa Talun Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Jawa Tengah, atas kesempatan yang diberikan sehingga peneliti dapat melakukan penelitian.
7. Keluarga Besar Pondok Pesantren Tahfiz Dan Qira'at Sab'ah Miftahul Ulum Desa Talun Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Jawa Tengah terimakasih atas kerjasamanya dalam penelitian yang penulis lakukan.
8. Orang Tua dan Mertua yang selalu menyayangi dan memberikan segala dukungan dan doa restu selama penulis menyusun karya tulis.

9. Istri tercinta Ratna Rahayu Mulyaningrum, M.Pd atas semua cinta, sayang yang terlimpah dan dukungan dalam doa dan motivasinya.
10. Buah hati tersayang Muchammad Achsin Nabil 'Adhimi dan Alena Hasna Adzkiya yang telah menjadi penenang pikiran dan penyemangat hidup Penulis
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Penulis menyadari dalam penulisan karya tulis ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya.

Nganjuk , 29 Desember 2023

Penulis

Muhamad Munhamir

DAFTAR ISI

Halaman	
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Al Qur'an	9
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	9
2. Komponen-komponen Dalam Pembelajaran	10
a. Tujuan Pembelajaran	11
b. Bahan Pembelajaran	11
c. Kegiatan Belajar Mengajar	11
d. Metode Pembelajaran	11
e. Faktor-faktor Yang Diperhatikan Dalam Metode Pembelajaran	

.....	13
f. Alat Pembelajaran	13
g. Sumber Pembelajaran	14
h. Evaluasi Pembelajaran	14
3. Pembelajaran Al Qur'an	19
B. Qira'at Sab'ah	21
1. Pengertian Qira'at Sab'ah	21
2. Sejarah Qira'at Sab'ah	23
3. Imam-Imam Qira'at Sab'ah	24
4. Ragam Bacaan Qira'at Sab'ah	28
5. Urgensi Qira'at Sab'ah	31
C. Metode Sab'ati	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	35
E. Prosedur Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	39
1. Profil Pondok Pesantren	39
a. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren	39
b. Biografi Pengasuh Pondok Pesantren	39
c. Letak Geografis Pondok Pesantren	40
d. Visi Misi Pondok Pesantren	40
e. Struktur Pengurus Pondok Pesantren	41
f. Sarana Prasarana	42
2. Pembelajaran Qira'at Sab'ah	43
3. Evaluasi Pembelajaran Qira'at Sab'ah	52
4. Kelebihan dan Kekurangan	54

B. Temuan Penelitian	55
1. Pembelajaran Qira'at Sab'ah Dengan Metode Sab'ati	55
2. Evaluasi Pembelajaran Qira'at Sab'ah Dengan Metode Sab'ati	56
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Qira'at Sab'ah Dengan Metode Sab'ati	57
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembelajaran Qira'at Sab'ah Dengan Metode Sab'ati di Pondok Pesantren Miftahul Ulum	58
B. Evaluasi Pembelajaran Qira'ah Sab'ah Dengan Metode Sab'ati	71
C. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Qira'ah Sab'ah Dengan Metode Sab'ati	75
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86