

**PENGARUH SARANA PRASARANA SEKOLAH DAN RELIGIUSITAS
TERHADAP KINERJA GURU PAI
(Se-Kecamatan Purwoasri, Kab. Kediri)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar

Magister

Dalam program Pendidikan Agama Islam



Oleh:

FAJAR MUDZAKKIR MAULANA

921.017.20.007

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP: 197004121994032006

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

NIP: 196202091996031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “(PENGARUH SARANA PRASARANA SEKOLAH DAN RELIGIUSITAS TERHADAP KINERJA GURU PAI Se-Kecamatan Purwoasri, Kab. Kediri)” ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 28 Desember 2023

Tim penguji:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (Ketua Sidang)
NIP. 197312151999031002
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. (Penguji Utama)
NIP. 197506132003121004
3. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. (Penguji 1)
NIP. 197004121994032006
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji 2)
NIP. 196202091996031001

Kediri, 28 Desember 2023

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Fajar Mudzakkir Maulana

NIM : 921.017.20.007

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah Dan Religiusitas Terhadap Kinerja Guru PAI Se-Kecamatan Purwoasri, Kab. Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 28 Desember 2023

Hormat saya,




Fajar Mudzakkir Maulana

921.017.20.007

MOTTO

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ... ١٣

“...Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu...” (QS. Al-Hujurat (49): 13)

ABSTRAK

Fajar Mudzakkir Maulana. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. Pengaruh sarana prasarana sekolah dan religiusitas terhadap kinerja guru PAI se-kecamatan Purwoasri. Prodi PAI Pascasarjana IAIN Kediri.

Kata kunci: sarana prasarana, religiusitas, kinerja

Sarana prasarana sekolah dan religiusitas memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru, hal ini sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Simamora yaitu ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru yaitu faktor Psikologis yang terdiri dari keyakinan atau religiusitas dan faktor organisasi yang terdiri dari sarana prasarana dan lain-lain

Didalam penelitian ini terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Sarana prasarana terhadap kinerja Guru PAI, berdasarkan pada uji T dapat diambil kesimpulan bahwasannya nilai Thitung pada variabel variabel x^1 sebesar 2.883 lebih besar dari Ttabel 2.048, dan signifikansi sebesar 0,007 lebih kecil dari taraf signifikasi sebesar 0,05 maka variabel x^1 sarana prasarana sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap variabel y kinerja guru PAI se-kecamatan Purwoasri.

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Religiusitas terhadap kinerja Guru PAI, berdasarkan pada uji T dapat diambil kesimpulan bahwasannya nilai Thitung pada variabel variabel x^2 sebesar 4.395 lebih besar dari Ttabel 2.048, dan signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikasi sebesar 0,05 maka variabel x^2 Religiusitas berpengaruh secara signifikan terhadap variabel y kinerja guru PAI se-kecamatan Purwoasri.

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Sarana prasarana dan Religiusitas terhadap kinerja Guru PAI, berdasarkan tabel uji F diatas maka dapat diambil kesimpulan bahwasannya nilai Fhitung diatas sebesar 10.382 lebih besar dari Ftabel 3.327, dan signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikasi sebesar 0,05 maka variabel x^1 dan variabel x^2 sarana prasarana sekolah dan Religiusitas secara simultan berpengaruh secara signifikan terhadap variabel y. kinerja guru PAI se-kecamatan Purwoasri.

Bedasarkan Tabel hasil uji koefisien Determinasi maka dapat diketahui bahwa nilai R square adalah 0,426. Berdasarkan dari perhitungan diatas maka nilai koefisien Determinasi variabel x^1 dan variabel x^2 terhadap variabel y adalah sebesar 0,426. Adapun rumus koefisien determinasi adalah sebagai berikut: $KD = r^2 \times 100\%$, maka $0,426 \times 100\% = 42,60\%$. Berdasarkan pada perhitungan koefisien determinasi maka dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa variabel variabel x^1 sarana dan prasarana sekolah dan variabel x^2 religiusitas berpengaruh secara signifikan terhadap variabel y kinerja guru PAI se-Kecamatan Purwoasri sebesar 42,60%. Dan sisanya 57,40% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dimasukkan didalam penelitian ini.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang, Tesis ini dapat dapat ditulis dengan baik dan lancar sampai selesai. dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Ayahanda terima kasih atas limpahan kasih sayang, pengorbanan, Pendidikan, arahan, motivasi, doa dan ketauladanananya.
2. Ibu, terima kasih atas lantunan doa, kasih sayang, perhatian, arahan, bimbingan, ketauladanan pengorbanan serta memotivasi untuk terus menuntut ilmu.
3. Kakakku dan adikku yang selalu memberikan doa, menyemangati, saling menasehati, dan memberikan dukungan moril.
4. Dosen pembimbing saya yaitu: Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. yang senantiasa sabar dalam memberikan bimbingan yang terbaik dalam penyusunan tesis ini.
5. Kepada teman-teman seangkatan pascasarjana PAI yang selalu menularkan semangatnya dalam menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq, Inayah, serta Hidayah-Nya disetiap detik nafas yang terhembus, diseluruh aspek kehidupan yang terjamah maupun yang tak terjamah, hingga penulis dengan mudah dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pengaruh Sarana prasarana sekolah dan Religiusitas terhadap kinerja guru PAI (se-kecamatan Purwoasri Kab. Kediri) ”

Penulis menyadari bahwa Tesis ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu dan tenaga demi membantu penulis dalam menyusun Tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus hati kepada:

1. Kepada Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Ketua Kaprodi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. selaku Dosen pembimbing.
4. Segenap bapak dan ibu guru serta staff sekolah se-kecamatan Purwoasri yang telah membantu dan mendukung berlangsungnya kegiatan penelitian.
5. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan menyusun Tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang penulis harapkan demi perbaikan Tesis ini. Dan yang terakhir, penulis berharap semoga Tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Kediri, 28 November 2023

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

ا	=	a	ز	=	Z	ق	=	Q
ب	=	b	س	=	S	ك	=	K
ت	=	t	ش	=	sy	ل	=	L
ث	=	Ts	ص	=	sh	م	=	M
ج	=	J	ض	=	dl	ن	=	N
ح	=	H	ط	=	th	و	=	W
خ	=	Kh	ظ	=	zh	ه	=	H
د	=	D	ع	=	'	ء	=	,
ذ	=	Dz	غ	=	gh	ي	=	Y
ر	=	R	ف	=	F			

A. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

B. Vokal Diftong

وَأ = aw

أَي = ay

أُو = û

إِي = î

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	I
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	II
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	III
MOTTO	IV
ABSTRAK	V
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
PEDOMAN TRANSLITERASI	VIII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Definisi Operasional.....	12

I. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Sarana prasarana	15
1. Pengaruh Sarana dan prasarana terhadap kinerja guru.....	15
2. Bentuk sarana dan prasaran sekolah	16
3. Indikator sarana dan prasaran sekolah	19
B. Religiusitas	21
1. Pengaruh religiusitas terhadap kinerja guru	21
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi religiusitas	24
3. Dimensi religiusitas.....	25
C. Kinerja Guru PAI.....	26
1. Pengertian kinerja guru PAI.....	26
2. Indikator kinerja Guru PAI	27
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru PAI.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi penelitian.....	31
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	31
C. Variabel Penelitian	31
D. Populasi Dan Sampel.....	32
E. Data dan Sumber Data.....	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Pengumpulan Data	34
H. Validitas Dan Reabilitas	35

I. Analisis Data.....	36
J. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Data	41
B. Validitas dan Reabilitas	45
C. Analisis Data.....	49
BAB V PEMBAHASAN	59
A. Pengaruh Sarana prasarana sekolah terhadap kinerja guru PAI	59
B. Pengaruh Religiusitas terhadap kinerja guru PAI.....	62
C. Pengaruh Sarana prasarana sekolah dan Religiusitas terhadap kinerja guru PAI	65
BAB VI PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi teoritis dan praktis	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 4.1 Identitas Responden.....	40
Tabel 4.2 Tabulasi Data variabel x^1	41
Tabel 4.3 Tabulasi Data variabel x^2	42
Tabel 4.4 Tabulasi Data variabel y	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas variabel x^1	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Realibilitas variabel x^1	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas variabel x^2	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Realibilitas variabel x^2	46
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas variabel y^1	46
Tabel 4.10 Hasil Uji Realibilitas variabel y^1	47
Tabel 4.11 Hasil uji Normalitas variabel x^1 dan variabel y	48
Tabel 4.12 Hasil uji Normalitas variabel x^2 dan variabel y	49
Tabel 4.13 Hasil uji Normalitas variabel x^1 , variabel x^2 , dan variabel y	50
Tabel 4.14 Hasil uji Linieritas variabel x^1 dan variabel y	51
Tabel 4.15 Hasil uji Linieritas variabel x^2 dan variabel y	52
Tabel 4.16 Hasil uji T variabel x^1 dan variabel y	53
Tabel 4.17 Hasil uji T variabel x^2 dan variabel y	54
Tabel 4.18 Hasil uji F variabel x^1 , variabel x^2 dan variabel y	55

Tabel 4.19 Hasil uji Koefisien Determinasi..... 56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Kuisisioner	77
Lampiran 2 Identitas Responden	83
Lampiran 3 Tabulasi Data	84
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	87
Lampiran 5 Hasil Uji Analisis Data	90