

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berikut beberapa kesimpulan yang dapat diambil dari temuan proyek penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan:

1. Pengembangan media pembelajaran quizizz untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran Fikih kelas III MIS surya utama al fajar menunjukkan persyaratan dari ahli validator yang sangat baik. Hasil presentase kelayakan dari validasi sebesar 92% dari ahli materi, pada ahli media sebesar 80%, dan ahli pembelajaran sebesar 92% dan di uji coba peserta didik 91%.
2. Efektivitas media diperoleh dari rata-rata nilai *pre-test* siswa yaitu 60 dan nilai rata-rata *post-test* siswa adalah 85. Kemudian dihitung dengan menggunakan *paired sampel t-test* mendapatkan hasil $T_{hitung} = 16,61$ sedangkan $T_{tabel} = 0,681$ data tersebut menunjukkan bahwa $16,61 > 0,681$. Sehingga dapat ditarik kesimpulan H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan, media pembelajaran Quizizz pada pembelajaran Fikih kelas III dinilai efektif dalam pembelajaran.

B. Implikasi Teoritis dan Praktis

Teori dan implikasi praktis dapat diajukan berdasarkan kesimpulan sebelumnya:

1. Implikasi teoritis

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran Quizizz lebih baik dibandingkan Modul ajar siswa. Hal ini terbukti dengan meningkatnya rata-rata prestasi siswa kelas III pada materi Ketentuan Tayamum serta Shalat Bagi Orang Sakit dan Musafir.

Selain itu, siswa lebih tertarik dengan media pembelajaran Quizizz karena kegunaan dan tampilannya yang menarik. Siswa termotivasi untuk mengerjakan soal Quizizz karena mereka bersaing dengan teman-temannya untuk mendapatkan poin terbanyak. karena

setelah menjawab pertanyaan, siswa dapat melihat poin teman sekelasnya di layar Quizizz. Selain itu, keterampilan manajemen waktu sangat penting ketika mengerjakan tes karena kegagalan menyelesaikan tes tepat waktu akan menghasilkan nilai nol.

Bahkan media pembelajaran Quizizz dapat ditampilkan dilayar LCD atau diunduh melalui media sosial, seperti WhatsApp group, google classroom. Tautan media Quizizz juga mudah disalin dan ditempel. Selain itu, pembelajaran dapat dipermudah dengan mencetaknya dalam format lembar A4, sehingga tidak perlu lagi mengakses Android atau laptop terlebih dahulu. Juga, ini berfungsi sebagai platform untuk pendidikan individu dan kelompok.

2. Implikasi Praktis

Hasil pengembangan media pembelajaran Quizizz ditujukan bagi sekolah dan guru, khususnya guru Fiqih untuk meningkatkan pembelajaran Fiqih dengan menggunakan teknologi canggih di lingkungan sekolahnya.

C. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi tersebut, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

untuk digunakan sebagai sumber pengajaran oleh pendidik dalam meningkatkan prestasi Fiqih siswa dengan memanfaatkan media Quizizz sebagai penggantinya. Sumber belajar Quizizz dapat digunakan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam secara keseluruhan, termasuk mata pelajaran umum seperti sejarah, matematika, dan mata pelajaran lainnya, selain mata pelajaran yang berhubungan dengan Fiqih.

2. Bagi siswa

Ketika pembelajaran dengan media Quizizz diharapkan siswa lebih fokus dan memperhatikan *timer* saat mengerjakan soal penilaian agar nilai atau *point* terus naik sehingga berpengaruh pada peringkat pengerjaan.

3. Bagi peneliti lain

Temuan penelitian dan pengembangan ini dapat dikutip oleh peneliti lain dalam penelitian selanjutnya. Adapun hasil penelitian dibatasi pada mata pelajaran Fiqih kelas III Madrasah Ibtidaiyah semester ganjil pada materi Ketentuan Tayamum serta Shalat Bagi Orang Sakit dan Musafir, yang dapat dicoba pada materi yang lain untuk penelitian selanjutnya.