

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ
UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
FIKIH KELAS III MIS SURYA UTAMA AL FAJAR
DI TAROKAN KEDIRI**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

DISE FEDIANA MUSTOFA

NIM: 92101720006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

PERSETUJUAN

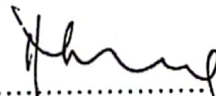
Tesis ini dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIKIH KELAS III MIS SURYA UTAMA AL FAJAR DI TAROKAN KEDIRI” oleh DISE FEDIANA MUSTOFA telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kdiri

Dosen Pembimbing

1. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd
NIP. 197106101998031003

1. 

2. Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd
NIP. 196806041998032001

2. 

Kediri, 30 November 2023

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIKIH KELAS III MIS SURYA UTAMA AL FAJAR DI TAROKAN KEDIRI” ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 29 Desember 2023.

Tim penguji:

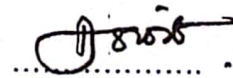
1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002

(Ketua Sidang)



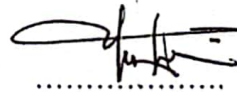
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

(Penguji Utama)



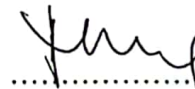
3. Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197106101998031003

(Penguji 1)



4. Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd
NIP. 196806041998032001

(Penguji 2)



Kediri, 29 Desember 2023

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : DISE FEDIANA MUSTOFA
NIM : 92101720006
Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ UNTUK
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIKIH
KELAS III MIS SURYA UTAMA AL FAJAR DI TAROKAN KEDIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 29 Desember 2023

Hormat saya,



DISE FEDIANA MUSTOFA

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik - baiknya manusia ialah yang bermanfaat bagi manusia lain”

(HR. Ath-Thabrani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, ala kulli ni'matillah. Puji syukur penulis haturkan kepada Allah swt atas segala taufik dan hidayah-Nya sehingga tesis ini bisa terselesaikan dengan lancar. tesis ini khusus saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta (Bapak Ali Mustofa), Ibunda terkasih (Ibu Siti Fajriyah), dan suamiku (Muh.Nursalim) terimakasih atas segala do'a, dukungan, motivasi dan kasih sayang yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya bisa menempuh pendidikan sampai ke jenjang Perguruan Tinggi.
2. Terima kasih banyak kepada pembimbing tesis Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd yang selalu membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Terima kasih juga kepada saudaraku satu-satunya Milla Nur Sahila Ali serta anakku (Muh.Aqmar Athar Raihan) yang selalu menghibur dan selalu memberi support serta selalu membuatku tersenyum bahagia dalam melewati hari demi hari.

ABSTRAK

DISE FEDIANA MUSTOFA, 2023, Pengembangan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Fiqih Kelas III MIS Surya Utama Al Fajar, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd, 2. Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd

Kata kunci: Media Pembelajaran, Quizizz, Fiqih, kelas III MIS Surya Utama Al Fajar

Media pembelajaran memegang peranan penting dalam pembelajaran. Seiring dengan berkembangnya teknologi, saat ini banyak lingkungan sekolah yang memanfaatkan kemajuan teknologi komputer dan internet, sebagai penunjang media pembelajaran. Namun di Kelas III MIS Surya Utama Al Fajar, belajar menggunakan media masih jarang digunakan dalam proses pembelajaran Fiqih, sehingga minat belajar dan partisipasi siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan pengembangan lingkungan belajar Quizizz pada pembelajaran Fiqih Kelas III di MIS Surya Utama Al Fajar dan (2) mendeskripsikan keefektifan penggunaan media belajar Quizizz pada pembelajaran Fiqih Kelas III di MIS Surya Utama Al Fajar

Jenis penelitiannya adalah penelitian dan pengembangan dengan mengadaptasi model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implement and Evaluate*). Uji coba penggunaan terhadap 20 siswa kelas III MIS Surya Utama Al Fajar. Teknik pengumpulan data meliputi angket, observasi dan wawancara. Desain uji coba menggunakan desain eksperimen *One group pretest-posttest design*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran Quizizz pada pembelajaran Fiqih kelas III MIS Surya Utama Al Fajar, yang memenuhi kriteria sangat layak berdasarkan hasil validasi ahli media 80%, ahli materi 92%, dan validasi ahli pembelajaran sebesar 92%. (2) keefektifan media pembelajaran diperoleh dari hasil *pre-test* dan *post-test* siswa, dengan nilai rata-rata *pre-test* adalah 60 sedangkan nilai rata-rata *post-test* adalah 85. Kemudian pada tahap perhitungan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh hasil perhitungan yaitu $T_{hitung} (16,61) > T_{tabel} (0,681)$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dari paparan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwasanya terdapat perbedaan pada nilai siswa sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran Quizizz pada pembelajaran Fiqih.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena dengan limpahan rahmat, taufiq dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Fikih Kelas III MIS Surya Utama Al Fajar”.

Sholawat serta salam semoga tetap Allah limpahan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat- sahabatnya yang telah memberi jalan terang bagi umat seluruh alam.

Penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Selama penulisan hingga terselesainya karya ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga

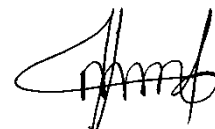
1. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Mua’awanah, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I dan II yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi untuk segera diselesaikan tesis ini.

4. Ibu Siti Awanah, S.Pd selaku kepala MI Surya Utama Al Fajar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Orang tuaku tercinta Bapak Ali Mustofa dan Ibu Siti Fajriah, suamiku Muh.Nursalim serta anakku Muh.Aqmar Athar Raihan yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi selama penulis menyelesaikan studi.
6. Saudariku Milla Nur Sahila Ali yang sedang menempuh kuliah di IAIN Kediri juga tetap semangat dan berprestasi sampai lulus.
7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik yang membangun sebagai perbaikan penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga tesis ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Aamiin.*

Kediri, 30 November 2023

Penulis



Dise Fediana Mustofa
92101720006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
SURAT KETERANGAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan	5
D. Manfaat Pengembangan	5
E. Asumsi Pengembangan	6
F. Ruang Lingkup Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk	7
H. Penelitian Terdahulu	7
I. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Media Pembelajaran	10
1 Definisi Media Pembelajaran	10
2. Manfaat Media Pembelajaran	11

3. Macam-macam Media Pembelajaran	12
B. Media Quizizz	13
1. Pengertian Quizizz.....	13
2. Langkah-langkah Quizizz	14
3. Keunggulan dan Kelemahan	17
C. Fikih	18
1. Pengertian Fikih.....	18
2. Karakteristik Fikih	20
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Pengembangan	25
C. Prosedur Pengembangan	26
D. Uji Coba Produk	37
E. Jenis Data	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Tehnik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	46
A. Deskripsi Pengembangan Produk	46
B. Efektivitas Penggunaan Media Quizizz Pada Fikih	65
BAB V PEMBAHASAN	68
A. Pengembangan media pembelajaran quizizz	68
B. Efektivitas Penggunaan Media Quizizz Pada Fikih	71
BAB VI PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi Teoritis Dan Praktis	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Pembelajaran	40
Tabel 3.5 Instrumen Untuk Siswa	40
Tabel 3.6 Kriteria Kevalidan	42
Tabel 3.7 Kriteria Kemenarikan Produk	43
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar	50
Tabel 4.2 Indikator	50
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media	56
Tabel 4.4 Saran Ahli Media	57
Tabel 4.5 Revisi Ahli Materi	58
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi	58
Tabel 4.7 Saran Ahli Materi	59
Tabel 4.8 Revisi Ahli Materi	60
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	60
Tabel 4.10 Saran Ahli Pembelajaran	61
Tabel 4.11 Revisi Ahli Materi	62
Tabel 4.12 Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa.....	63
Tabel 4.13 Data Respon Siswa Terhadap Kemenarikan Media.....	64
Tabel 4.14 <i>Paired Sampel T-Test</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model Pengembangan ADDIE	26
Gambar 3.2 Dalil Tayamum Qs.Al Maidah Ayat 6	31
Gambar 3.3 Peta Konsep Materi Ketentuan Tayamum	32
Gambar 3.5 Peta Konsep Materi Shalat Bagi Orang Sakit dan Musafir	35
Gambar 4.1 Halaman Depan Membuat Akun Quizizz	53
Gambar 4.2 Proses Mendesain Media	53
Gambar 4.3 Proses Menyusun Tampilan Di Quizizz	54
Gambar 4.4 Proses Menyusun Kuis Media	54
Gambar 4.5 Petunjuk Penggunaan	55