

REFERENCES

- Akfin Rahadian, Dora, Fikriani Aminun Omolu, dan Sari Wulandari. "The Techniques of Overcoming Anxiety During Speaking." *Journal of Foreign Language and Educational Research* 5, no. 2 (2022).
- Alamer, Abdullah, dan Fahad Almulhim. "The Interrelation Between Language Anxiety and Self-Determined Motivation; A Mixed Methods Approach." *Frontiers in Education* 6, no. April (2021): 1–12.
<https://doi.org/10.3389/feduc.2021.618655>.
- Andini, Thathit Manon, dan Santi Prasetyowati. "Gender differences learning strategy at English Language Education Department Students University of Muhammadiyah Malang." *Jurnal Inovasi Pembelajaran* 7, no. November (2021): 217–26.
- Ary, Donald, Lucy Chesher Jacobs, dan Chris Sorensen. *Introduction to Research in Education*. Diedit oleh Chris Shortt. Eighth. Belmont: Wadsworth, 2010.
- Berutu, Rohiyati, dan Mutiawati Mutiawati. "Understanding learning anxiety and mental health of final year students: A qualitative study." *ProGCouns: Journal of Professionals in Guidance and Counseling* 4, no. 1 (2023): 42–51.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/progcouns/article/view/60000>.
- Brown, H. D. *Principles of Language Learning and teaching*. Fifth Edit. Philadelphia: Pearson Education, 2007.
- Creswell, John W, dan J. David Creswell. *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Los Angeles: SAGE, 2018.
- Dégi, Zsuzsanna, dan Orsolya Kovasch. "English language learning motivation of students at the Sapientia Hungarian University of Transylvania in Miercurea Ciuc." *Journal of Education Culture and Society* 12, no. 2 (2021): 567–85.
<https://doi.org/10.15503/jecs2021.2.567.582>.
- Ellis, Rod. *The study of second language acquisition*. Fifth impr. United Kingdom: Oxford University Press, 1997.
- . *Understanding Second Language Acquisition*. Second Edi. United Kingdom: Oxford University Press, 2015.
www.oup.com/elt/teacher/understandingsla.
- English First. "EF EPI 2021 – EF English Proficiency Index," 2023.
<https://www.ef.com/wwen/epi/>.
- Gardner, R. C. *Social Psychology and Second Language Learning_ The Role of Attitudes and Motivation (Social Psychology of Language, Vol 4).pdf*. Diedit oleh Howard Giles. London: Edward Arnold, 1985.
- Gass, Susan M, dan Larry Selinker. *Second Language Acquisition: An Introductory Course, Third Edition*. Third Edit. United Kingdom: Routledge, 2008.
- Ghafar, Z.N. "The Influence of Self-Confidence on English Language Learning:

- A systematic Review.” *International Journal of Applied Educational Research (IJAER)* 1, no. 1 (2023): 55–68.
<https://doi.org/10.59890/ijaer.v1i1.452>.
- Harmer, Jeremy. *How to Teach English An Introduction to practice of English Language Teaching*. Malaysia, 1998.
- Horwitz, Elaine Kolker, dan Dolly J. Young. *Language Anxiety: From Theory and research to classroom implications*. Prentice Hall, 1991.
- Huberthy, Thomas J. *Anxiety and Depression in Children and Adolescents Assesment, Intervention, Prevention*. New York: Springer New York, 2012.
<https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3110-7>.
- Hurd, Stella. “Affect and Strategy Use in Independent Language Learning.” In *Language Learning Strategies in Independent Settings*, diedit oleh Stella Hurd dan Tim Lewis, 218–36. Bristol: Multilingual Matters, 2008.
<https://doi.org/10.21832/9781847690999-008>.
- Leary, M. R., R. M. Kowalski, dan C. D. Campbell. “Self-presentational concerns and social anxiety: The role of generalized impression expectancies.” *Journal of Research in Personality* 22, no. 3 (1988): 308–21.
[https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0092-6566\(88\)90032-3](https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0092-6566(88)90032-3).
- Lodico, Marguerite G., Dean T. Spaulding, dan Katherine H. Voegtle. *METHODS IN EDUCATIONAL RESEARCH From Theory to Practice*. First Edit. San Francisco: Jossey-Bass, 2006.
- Luo, Z, G Subramaniam, dan B Steen. “Will Anxiety Boost Motivation? The Relationship between Anxiety and Motivation in Foreign Language Learning.” *Malaysian Journal of ELT Research* 17, no. 1 (2020): 53–71.
- Macaro, Ernesto. *Learning Strategies in Foreign and Second Language Classrooms*. First Edit. London: Continuum International Publishing Group, 2001.
- Maher, Kate, dan Jim King. “Language anxiety and learner silence in the classroom from a cognitive-behavioral perspective.” *Annual Review of Applied Linguistics* 43 (2023): 105–11.
<https://doi.org/10.1017/S0267190523000077>.
- Marliana, Elli, dan Yayu Yayu. “an Analysis of English-Speaking Anxiety Encountered By Students in English Education Department.” *Ganec Swara* 17, no. 3 (2023): 857. <https://doi.org/10.35327/gara.v17i3.522>.
- Miles, M. B., dan A. M. Huberman. *Qualitative Data Analysis. In SAGE Publications*. Second Edi. California: SAGE Publications, 2014.
- Moradi, Mehrdad, dan Mohammad Reza Jamili. “Role Of The Motivation And Anxiety In Learning English” 7, no. 9 (2021): 609–14.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5895086>.
- Muhid, Abdul, Eka Rizki Amalia, Hilda Hilaliyah, Nia Budiana, dan Muh Barid Nizarudin Wajdi. “The effect of metacognitive strategies implementation on

- students' reading comprehension achievement." *International Journal of Instruction* 13, no. 2 (2020): 847–62.
<https://doi.org/10.29333/iji.2020.13257a>.
- Muhtarom, Muhtarom, dan Azizatul Maghfiroh. "Student Difficulties in English Learning During Limited Ptm Period." *International Journal of Research on English Teaching and Applied Linguistics* 2, no. 2 (2022): 10–14.
<https://doi.org/10.30863/ijretal.v2i2.2450>.
- Oxford. *Oxford American dictionary*. Diedit oleh Zimmer Benjamin G. Second Edi. New York: Oxford University Press, 2008. https://katalog.ub.uni-bamberg.de/TouchPoint/singleHit.do?methodToCall=showHit&curPos=9&identfier=2_SOLR_SERVER_1062369661.
- Oxford, R.L. *Language Learning Strategies What Every Teacher Should Know*. Boston: Heinle & Heinle, 1990.
- Oxford, Rebecca L. *Teaching and Researching Language Learning Strategies Self-Regulation in Context*. Second Edi. New York: Routledge, 2017.
- Ren, Liping. "Towards the role of apprehension and anxiety as antecedents of EFL students' burnout." *Heliyon* 10, no. 4 (2024): e25777.
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e25777>.
- Rezeki, Tri Indah, dan Rakhmat Wahyudin Sagala. "the Students' Difficulties in Learning English At Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program." *Jurnal Serunai Bahasa Inggris* 13, no. 1 (2021): 31–35.
<https://doi.org/10.37755/jsbi.v13i1.342>.
- Sabti, Ahmed Abdulateef, Sabariah Md Rashid, Vahid Nimehchisalem, dan Ramiza Darmi. "The Impact of Writing Anxiety, Writing Achievement Motivation, and Writing Self-Efficacy on Writing Performance: A Correlational Study of Iraqi Tertiary EFL Learners." *SAGE Open* 9, no. 4 (2019). <https://doi.org/10.1177/2158244019894289>.
- Schunk, Dale H. *Learning Theories An Educational Perspective*. Sixth Edit. Boston: Pearson Education, 2012. <https://doi.org/10.1007/BF00751323>.
- Septiani, Eka, Ismail Petrus, dan Soni Mirizon. "The Correlations Among Teachers' Competences, Students' Learning Motivation, and Students' English Proficiency." *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra* 5, no. 1 (2021): 143. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v5i1.14316>.
- Seven, Mehmet Ali. "Motivation in language learning and teaching." *African Educational Research Journal* 2, no. 8 (2020): 62–71.
<https://doi.org/10.30918/AERJ.8S2.20.033>.
- Spielberger, Charles D. *Anxiety: Current Trends in Theory and Research*. New York: Academic Press, 1972.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Troike, Muriel Saville. *Introducing Second Language Acquisition*. New York:

Cambridge University Press, 2006.

- Uju, Dwi Rukmini, dan Anggani Dwi Linggar Bharati. "The Correlation of Attitudes , Motivation and English Learning Strategies at Senior High School Level in Indramayu City-Wes Java." *English Education Journal* 9, no. 1 (2019): 93–97.
- Wang, Cong, Sida Zhu, dan Haijing Zhang. "Understanding the importance of motivational intensity in English as a foreign language context: A structural equation modeling analysis." *Frontiers in Psychology* 13, no. November (2022): 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1020558>.
- Xu, Wei, Haiwei Zhang, Paisan Sukjairungwattana, dan Tianmiao Wang. "The roles of motivation , anxiety and learning strategies in online Chinese learning among Thai learners of Chinese as a foreign language." *Frontiers in Psychology*, 2022.

APPENDIX

Appendix 1: FLCAS Questionnaire

Foreign Language Classroom Anxiety Scale

Name:

Class:

INSTRUCTION

Interpretation	POINT
Never or never true of me	1
Usually not true of me	2
Somewhat true of me	3
Usually true of me	4
Always or almost true of me	5

Answer in terms of how well the statement describes you. Do not answer how you think you should be, or what other people do. There is no right or wrong.

Read the item question and choose a response 1 through 5 as above:

NO	QUESTION	POINT				
		1	2	3	4	5
1	I never feel quite sure of myself when I am speaking in my foreign language					
	Saya tidak pernah merasa yakin pada diri saya sendiri ketika saya berbicara dalam bahasa asing					
2	I do not worry about making mistakes in language class					
	Saya tidak khawatir membuat kesalahan di kelas bahasa					
3	I tremble when I know that I am going to be called on in language class					
	Saya gemetar ketika mengetahui bahwa saya akan dipanggil di kelas bahasa					
4	It frightens me when I do not understand what the teacher is saying in the foreign language.					
	Saya takut ketika saya tidak mengerti apa yang dikatakan guru dalam bahasa asing					
5	It would not bother me at all to take more foreign language classes					
	Tidak ada salahnya saya mengambil lebih banyak kelas bahasa asing					
6	During language class, I find myself thinking about things that have nothing to do with the course.					
	Selama kelas bahasa, saya mendapati diri saya memikirkan hal-hal yang tidak ada hubungannya dengan kursus tersebut					
7	I keep thinking that the other students are better at languages than I am					

	Saya terus berpikir bahwa siswa lain lebih baik dalam bahasa daripada saya					
8	I am usually at ease during tests in my language class					
	Saya biasanya merasa nyaman selama tes di kelas bahasa saya					
9	I start to panic when I have to speak without preparation in language class					
	Saya mulai panik ketika harus berbicara tanpa persiapan di kelas bahasa					
10	I worry about the consequences of failing my foreign language class					
	Saya khawatir tentang konsekuensi jika saya gagal dalam kelas bahasa asing					
11	I do not understand why some people get so upset over foreign language classes					
	Saya tidak mengerti mengapa beberapa orang begitu kesal dengan kelas bahasa asing					
12	In language class, I can get so nervous I forget things I know					
	Di kelas bahasa, saya bisa menjadi sangat gugup sehingga saya lupa hal-hal yang saya ketahui					
13	It embarrasses me to volunteer answers in my language class.					
	Saya merasa malu untuk memberikan jawaban secara sukarela di kelas bahasa saya					
14	I would not be nervous speaking the foreign language with native speakers					
	Saya tidak akan gugup berbicara bahasa asing dengan penutur asli					
15	I get upset when I do not understand what the teacher is correcting					
	Saya merasa kesal ketika saya tidak memahami apa yang dikoreksi oleh guru					
16	Even if I am well prepared for language class, I feel anxious about it					
	Meskipun saya telah mempersiapkan diri dengan baik untuk kelas bahasa, saya merasa cemas karenanya					
17	I often feel like not going to my language class					
	Saya sering merasa ingin tidak mengikuti kelas bahasa saya					
18	I feel confident when I speak in foreign language class.					
	Saya merasa percaya diri ketika berbicara di kelas bahasa asing					
	I am afraid that my language teacher is ready to correct every mistake I make					

19	Saya takut guru bahasa saya siap mengoreksi setiap kesalahan yang saya buat					
20	I can feel my heart pounding when I am going to be called on in language class					
	Aku bisa merasakan jantungku berdebar kencang ketika aku akan dipanggil di kelas bahasa					
21	The more I study for a language test, the more confused I get					
	Semakin banyak saya belajar untuk tes bahasa, semakin saya bingung					
22	I do not feel pressure to prepare very well for language class					
	Saya tidak merasakan tekanan untuk mempersiapkan diri dengan baik untuk kelas bahasa					
23	I always feel that the other students speak the foreign language better than I do					
	Saya selalu merasa bahwa siswa lain berbicara bahasa asing lebih baik daripada saya					
24	I feel very self-conscious about speaking the foreign language in front of other students					
	Saya merasa sangat minder dalam berbicara bahasa asing di depan siswa lain					
25	Language class moves so quickly I worry about getting left behind					
	Kelas bahasa bergerak begitu cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal					
26	I feel more tense and nervous in my language class than in my other classes					
	Saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas bahasa saya dibandingkan di kelas saya yang lain					
27	I get nervous and confused when I am speaking in my language class					
	saya menjadi gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas bahasa saya					
28	When I am on my way to language class, I feel very sure and relaxed					
	Ketika saya dalam perjalanan ke kelas bahasa, saya merasa sangat yakin dan santai					
29	I get nervous when I do not understand every word the language teacher says.					
	Saya menjadi gugup ketika saya tidak memahami setiap kata yang diucapkan guru bahasa					
30	I feel overwhelmed by the number of rules you have to learn to speak a foreign language.					
	Saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus Anda pelajari untuk berbicara bahasa asing					

	bahasa					
31	I am afraid that the other students will laugh at me when I speak the foreign language Saya takut siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara dalam bahasa asing					
32	I would probably feel comfortable around native speakers of the foreign language Saya mungkin akan merasa nyaman berada di dekat penutur asli bahasa asing					
33	I get nervous when the language teacher asks questions which I have not prepared in advance Saya merasa gugup ketika guru bahasa mengajukan pertanyaan yang belum saya persiapkan sebelumnya					

Appendix 2: AMTB

Attitude/Motivation Test Battery

Name:

Class:

INSTRUCTION

Interpretation	POINT
Never or never true of me	1
Usually not true of me	2
Somewhat true of me	3
Usually true of me	4
Always or almost true of me	5

Answer in terms of how well the statement describes you. Do not answer how you think you should be, or what other people do. There is no right or wrong.

Read the item question and choose a response 1 through 5 as above:

NO	QUESTION	POINT				
		1	2	3	4	5
1	I wish I could speak many foreign languages perfectly					
	Saya berharap bisa berbicara banyak bahasa asing dengan sempurna					
2	Learning English is really great					
	Belajar bahasa Inggris memang luar biasa					
3	I would get nervous if I had to speak English to a tourist					
	Saya akan menjadi gugup jika saya harus berbicara bahasa Inggris kepada seorang wisatawan					
4	I make a point of trying to understand all the English I see and hear.					
	Saya mencoba untuk memahami semua bahasa Inggris yang saya lihat dan dengar					
5	Studying English is important because I will need it for my career					
	Belajar bahasa Inggris adalah penting karena saya akan membutuhkannya untuk karir saya					
6	I never feel quite sure of myself when I am speaking in our English class.					
	Saya tidak pernah merasa sangat yakin tentang diri saya ketika saya berbicara di kelas bahasa Inggris kami.					
7	Knowing English isn't really an important goal in my life.					
	Menguasai bahasa Inggris bukanlah tujuan penting dalam hidup saya.					
	I would rather spend more time in my English class					

8	and less in other classes					
	Saya lebih suka menghabiskan lebih banyak waktu di kelas bahasa Inggris saya dan kurang di kelas lain					
9	My parents feel that it is very important for me to learn English.					
	Orang tua saya merasa sangat penting bagi saya untuk belajar bahasa Inggris.					
10	I really enjoy learning English.					
	Saya benar-benar menikmati belajar bahasa Inggris					
11	If it were up to me, I would spend all of my time learning English					
	Jika itu tergantung pada saya, saya akan menghabiskan semua waktu saya belajar bahasa Inggris					
12	I keep up to date with English by working on it almost every day					
	Saya tetap up-to-date dengan bahasa Inggris dengan bekerja pada itu hampir setiap hari					
13	Studying English is important because it will make me more educated					
	Belajar bahasa Inggris adalah penting karena akan membuat saya lebih berpendidikan.					
14	I plan to learn as much English as possible					
	Saya ingin belajar bahasa Inggris sebanyak mungkin					
15	I really work hard to learn English					
	Saya benar-benar bekerja keras untuk belajar bahasa Inggris					
16	My parents try to help me to learn English					
	Orang tua saya mencoba membantu saya belajar bahasa Inggris					
17	I look forward to going to class because my English teacher is so good					
	Saya tidak sabar untuk pergi ke kelas karena guru bahasa Inggris saya sangat baik					
18	My English class is really a waste of time.					
	Kelas bahasa Inggris saya benar-benar membuang-buang waktu					
19	Studying foreign languages is not enjoyable					
	Belajar bahasa asing tidak menyenangkan					
20	I don't think my English teacher is very good					
	Saya tidak berpikir guru bahasa Inggris saya sangat baik					
	My parents feel that it is very important for me to learn English					

21	Orang tua saya merasa sangat penting bagi saya untuk belajar bahasa Inggris					
22	Studying English is important because it will allow me to meet and converse with more and varied people					
	Belajar bahasa Inggris adalah penting karena akan memungkinkan saya untuk bertemu dan berbicara dengan lebih banyak dan beragam orang					
23	I enjoy the activities of our English class much more than those of my other classes					
	Saya menikmati kegiatan kelas bahasa Inggris kami jauh lebih banyak daripada kelas-kelas saya yang lain					
24	My parents feel that I should continue studying English all through school					
	Orang tua saya merasa saya harus terus belajar bahasa Inggris sepanjang sekolah					
25	My parents urge me to seek help from my teacher if I am having problems with my English					
	Orang tua saya mendesak saya untuk mencari bantuan dari guru saya jika saya memiliki masalah dengan bahasa Inggris saya					
26	Studying English is important because it will be useful in getting a good job					
	Belajar bahasa Inggris adalah penting karena akan berguna dalam mendapatkan pekerjaan yang baik					
27	Studying English is important because I will be able to interact more easily with speakers of English					
	Belajar bahasa Inggris adalah penting karena saya akan dapat berinteraksi lebih mudah dengan penutur bahasa Inggris.					
28	Studying English is important because other people will respect me more if I know English					
	Belajar bahasa Inggris adalah penting karena orang lain akan menghormati saya lebih jika saya tahu bahasa Inggris					
29	My parents encourage me to practise my English as much as possible					
	Orang tua saya mendorong saya untuk berlatih bahasa Inggris saya sebanyak mungkin					
30	My parents think I should devote more time to studying English.					
	Orang tua saya berpikir saya harus menghabiskan lebih banyak waktu untuk belajar bahasa Inggris					

Appendix 3: SILL

Strategy Inventory Language Learning

Name:

Class:

INSTRUCTION

Interpretation	POINT
Never or never true of me	1
Usually not true of me	2
Somewhat true of me	3
Usually true of me	4
Always or almost true of me	5

Answer in terms of how well the statement describes you. Do not answer how you think you should be, or what other people do. There is no right or wrong.

Read the item question and choose a response 1 through 5 as above:

NO	QUESTION	POINT				
		1	2	3	4	5
1	I think of relationship between what I already know and new things I learn in English					
	Saya memikirkan hubungan antara apa yang sudah saya ketahui dan hal-hal baru yang saya pelajari dalam bahasa Inggris					
2	I use new English words in a sentence so I can remember them					
	Saya menggunakan kata-kata bahasa Inggris baru dalam sebuah kalimat sehingga saya dapat mengingatnya					
3	I connect the sound of a new English word and an image or picture of the word to help me remember the word					
	Saya menghubungkan suara kata bahasa Inggris baru dan gambar atau gambar kata untuk membantu saya mengingat kata itu					
4	I remember a new English word by making a mental picture of situation in which the word might be used					
	Saya ingat kata bahasa Inggris baru dengan membayangkan tentang situasi di mana kata itu mungkin digunakan					
5	I use rhymes to remember new English words					
	Saya menggunakan irama untuk mengingat kata-kata bahasa Inggris baru					
6	I use flashcards to remember new English words					
	Saya menggunakan kartu flash (Kartu bergambar) untuk mengingat kata-kata bahasa Inggris yang baru					
7	I physically act out new English words					
	Saya secara fisik memerankan kata-kata bahasa Inggris baru					
	I review English lessons often					

8	Saya sering mengulas pelajaran bahasa Inggris					
9	I remember new English words or phrases by remembering their location on the page, on the board, or on a street sign					
	Saya ingat kata atau frasa bahasa Inggris baru dengan mengingat lokasinya di halaman, di papan tulis, atau di papan tanda jalan					
10	I say or write new English words several times					
	Saya mengucapkan atau menulis kata-kata bahasa Inggris baru beberapa kali					
11	I try to talk like native English speakers					
	Saya mencoba berbicara seperti penutur asli bahasa Inggris					
12	I practice the sounds of English					
	Saya berlatih suara bahasa Inggris					
13	I use English words I know in different ways					
	Saya menggunakan kata-kata bahasa Inggris yang saya tahu dengan cara yang berbeda					
14	I start conversation in English					
	Saya memulai percakapan dalam bahasa Inggris					
15	I watch English language TV shows, You tube Channel spoken in English or go to movies spoken in English					
	Saya menonton acara TV berbahasa Inggris, Saluran You tube yang diucapkan dalam bahasa Inggris atau menonton film yang diucapkan dalam bahasa Inggris					
16	I read for pleasure in English					
	Saya membaca untuk kesenangan dalam bahasa Inggris					
17	I write notes, messages, letters, or reports in English					
	Saya menulis catatan, pesan, surat, atau laporan dalam bahasa Inggris					
18	I first skim at English passage (read over the passage quickly) then go back and read carefully					
	Saya pertama-tama membaca bagian bahasa Inggris (membaca bagian itu dengan cepat) kemudian kembali dan membaca dengan seksama					
19	I look for words in my own language that are similar to new words in English					
	Saya mencari kata-kata dalam bahasa saya sendiri yang mirip dengan kata-kata baru dalam bahasa Inggris					
20	I try to find patterns in English					
	Saya mencoba menemukan pola dalam bahasa Inggris					
21	I find the meaning of an English word by dividing it into parts that I understood					
	Saya menemukan arti dari sebuah kata bahasa Inggris dengan membaginya menjadi beberapa bagian yang saya mengerti					
22	I try not to translate word-for-word					
	Saya mencoba untuk tidak menerjemahkan kata demi kata					
	I make summaries of information that I hear or read in English					

23	Saya membuat ringkasan informasi yang saya dengar atau baca dalam bahasa Inggris					
24	To understand unfamiliar English words, I make guesses					
	Untuk memahami kata-kata bahasa Inggris yang asing, saya menebak-nebak					
25	When I can't think of a word during a conversation in English, I use gestures					
	Ketika saya tidak bisa memikirkan sepatah kata pun selama percakapan dalam bahasa Inggris, saya menggunakan gerakan					
26	I make up new words if I do not know the right ones in English					
	Saya membuat kata-kata baru jika saya tidak tahu yang benar dalam bahasa Inggris					
27	I read English without looking up every new word					
	Saya membaca bahasa Inggris tanpa mencari setiap kata baru					
28	I try to guess what the other person will say next in English					
	Saya mencoba menebak apa yang akan dikatakan orang lain selanjutnya dalam bahasa Inggris					
29	If I can't think of an English word I use a word or phrase that means the same thing					
	Jika saya tidak bisa memikirkan kata bahasa Inggris, saya menggunakan kata atau frasa yang artinya sama					
30	I try to find as many ways as I can to use my English					
	Saya mencoba menemukan sebanyak mungkin cara untuk menggunakan bahasa Inggris saya					
31	I notice my English mistakes and use that information to help me do better					
	Saya memperhatikan kesalahan bahasa Inggris saya dan menggunakan informasi itu untuk membantu saya menjadi lebih baik					
32	I pay attention when someone is speaking English					
	Saya memperhatikan ketika seseorang berbicara bahasa Inggris					
33	I try to find out how to be a better learner of English					
	Saya mencoba mencari tahu bagaimana menjadi pembelajar bahasa Inggris yang lebih baik					
34	I plan my schedule so I will have enough time to study English					
	Saya merencanakan jadwal saya sehingga saya memiliki cukup waktu untuk belajar bahasa Inggris					
35	I look for people I can talk to in English					
	Saya mencari orang yang dapat saya ajak bicara dalam bahasa Inggris					
36	I look for opportunities to read as much as possible in English					
	Saya mencari kesempatan untuk membaca sebanyak mungkin dalam bahasa Inggris					
	I have clear goals for improving my English skills					

37	Saya memiliki tujuan yang jelas untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya					
38	I think about my progress in learning English					
	Saya memikirkan kemajuan saya dalam belajar bahasa Inggris					
39	I try to relax whenever I feel afraid of using English					
	Saya mencoba untuk bersantai setiap kali saya merasa takut menggunakan bahasa Inggris					
40	I encourage myself to speak English even when I am afraid of making mistake					
	Saya mendorong diri saya untuk berbicara bahasa Inggris bahkan ketika saya takut membuat kesalahan					
41	I give myself a reward or treat when I do well in English					
	Saya memberi diri saya hadiah atau perlakuan khusus ketika saya berhasil dalam bahasa Inggris					
42	I notice if I am tense or nervous when I am studying or using English					
	Saya memperhatikan jika saya tegang atau gugup ketika saya belajar atau menggunakan bahasa Inggris					
43	I write down my feelings in a language learning diary					
	Saya menuliskan perasaan saya dalam buku harian belajar bahasa					
44	I talk to someone else about how I feel when I am learning English					
	Saya berbicara dengan orang lain tentang bagaimana perasaan saya ketika saya belajar bahasa Inggris					
45	If I do not understand something in English, I ask the other person to slow down or say it again					
	Jika saya tidak mengerti sesuatu dalam bahasa Inggris, saya meminta orang lain untuk memperlambat atau mengatakannya lagi					
46	I ask English speakers to correct me when I talk					
	Saya meminta penutur bahasa Inggris untuk mengoreksi saya ketika saya berbicara					
47	I practice English with other students					
	Saya berlatih bahasa Inggris dengan siswa lain					
48	I ask for help from English speakers					
	Saya meminta bantuan dari penutur bahasa Inggris					
49	I ask question in English					
	Saya mengajukan pertanyaan dalam bahasa Inggris					
50	I try to learn about the culture of English speakers					
	Saya mencoba belajar tentang budaya penutur bahasa Inggris					

Appendix 4: Interview Guides

A. Warm-up activities

1. Explain who I am and why I am conducting the interview briefly, assure the interviewees the issue of confidentiality, and ask for their permission to record the interview.
2. The interviewees introduce themselves simply.

B. Questions concerning Anxiety

3. Do you feel anxious when learning English? If yes, what do you feel?
4. How do you feel when you know, you are going to be call on English class?
5. What do you feel when you have to speak without preparation in English class?
6. Is there any physical or psychological reaction to you when you feel anxious? If yes, what is your reaction? When do you feel anxious

C. Questions concerning Motivation

7. Do you think English is essential to learn? If yes, why is it vital for you to learn?
8. Do you have any purpose in learning English? If yes, what is your purpose in learning English?
9. Have you ever felt bored learning English? If yes, why do you feel bored learning English?
10. Do your parents encourage you to learn English? If yes, how do your parents encourage you to learn English?

D. Questions concerning Language Learning Strategies

11. Regarding question number 6, what strategy so you use to achieve your aim in learning English?
12. Is there any problem or obstacle in learning English?If yes, please explain what your problem or obstacle is.

E. Closing question

13. Is it okay to email you if I have additional questions? If yes, would you please leave me an email address?

Appendix 5: Survey on Anxiety

No	Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	Mean
1	AJMPW	3	4	2	4	2	4	5	2	4	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	3	5	5	5	3.33
2	AS	4	3	3	5	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	5	4	1	3	4	3	2	2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4	3.55
3	AFF	3	1	3	2	3	1	5	3	1	2	4	1	3	2	5	3	3	2	4	1	3	2	1	4	2	1	2	2	2	1	4	2	4	2.48
4	AF	3	3	5	5	1	3	1	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	5	3	3	4	3	3	3.06
5	AA	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	1	3	4	3	3	3	4	3	3	2	5	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3.36
6	ANR	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	2	1	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	4	2.52
7	AB	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3.06
8	EDN	4	2	4	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	2	1	1	1.61
9	EE	1	1	2	1	1	1	5	5	2	2	2	1	2	5	4	3	2	2	5	2	2	4	4	4	3	4	4	3	5	4	3	2	3	2.85
10	FP	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1.36
11	HOP	1	3	2	1	5	1	2	3	4	5	1	1	5	3	2	1	3	4	5	3	2	4	5	3	5	2	3	4	5	2	3	2	5	3.03
12	JAA	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2.18
13	LCA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
14	LEDS	3	4	3	3	3	2	3	5	5	5	5	4	3	1	5	5	1	3	5	5	5	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	1	2	3.48
15	MNAP	1	4	2	3	2	5	4	2	5	3	2	5	2	4	5	3	4	3	1	5	1	5	4	2	5	2	5	3	4	4	5	4	5	3.45
16	MMO	2	1	3	2	5	1	4	1	2	3	2	3	5	2	2	4	1	4	1	2	2	4	5	1	3	3	1	2	5	2	3	2	1	2.55
17	MF	2	1	2	3	3	3	1	3	2	1	1	1	1	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	1	2	1	3	3	2	1	1	2	2	2.00
18	MSW	1	1	1	1	5	2	3	2	4	2	4	1	3	1	2	1	2	1	2	3	2	1	1	2	3	1	4	1	1	3	1	2	2	2.00
19	MFR	4	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.00
20	MIRP	4	1	4	3	1	1	4	1	5	3	2	4	5	4	1	2	3	4	2	3	4	1	1	1	4	2	3	2	2	4	5	4	1	2.76
21	PNAA	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2.85
22	PAR	2	2	4	4	2	5	4	4	4	5	2	4	4	1	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	5	4	4	2	5	3	3	3	5	3.42
23	PADW	4	2	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	5	2	5	4	2	3	3	5	2	3	5	5	4	4	4	3	4	3	5	3	5	3.76
24	QAAK	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	5	4	3	3	4	3	3.21
25	QAP	4	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	5	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3.03
26	RBA	1	3	2	1	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	4	5	1	3	3	1	2	2	1	1	1	5	3.24
27	SBAPP	3	4	2	1	3	3	2	4	5	4	3	2	3	3	2	3	1	4	5	4	2	3	1	1	2	2	3	4	3	5	2	4	4	2.94
28	SA	3	3	4	5	2	4	4	3	5	4	3	5	3	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	3.48
29	SVSCA	2	4	2	3	4	2	4	4	2	3	2	3	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3.06
30	VDS	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3.00

31	AA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	5	5	5	3	5	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3.27
32	ALAN	3	3	4	3	1	3	3	4	5	3	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4.00
33	ASW	3	2	4	3	2	2	4	4	3	2	2	4	5	2	3	4	2	3	2	1	2	3	4	5	1	2	5	4	3	3	3	2	4	2.97
34	ANS	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	3.76
35	ANM	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	5	3.48
36	APW	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	1	2	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	4	2.39
37	ABU	1	3	3	3	3	1	5	2	4	4	5	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2.97
38	AMP	1	1	4	3	3	1	3	3	4	4	3	5	3	3	4	5	3	3	3	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3.30
39	AM	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3.27
40	ASP	3	3	4	4	3	3	5	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	5	4	3.48
41	DNA	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	1	1	3	4	3	3	4	3	1	1	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	2.42
42	DPA	3	3	3	3	3	2	3	3	4	5	3	5	3	3	3	2	3	3	4	3	4	5	3	3	4	5	3	2	5	4	3	2	5	3.39
43	FNSAZ	4	1	5	3	1	4	3	5	4	4	3	4	4	3	1	4	1	3	5	4	4	2	5	5	3	5	4	4	3	3	5	5	3	3.55
44	JAF	1	2	1	3	5	3	1	5	1	4	1	1	4	5	1	5	1	5	5	5	1	5	1	1	5	1	2	5	4	2	3	5	4	2.97
45	MAVYP	2	1	5	3	1	1	3	3	5	5	3	5	3	3	4	5	1	4	3	5	4	3	4	3	4	5	5	3	2	3	4	3	3	3.36
46	MP	3	2	3	2	2	1	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	1	1	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2.64
47	NA	3	4	2	4	4	2	5	3	2	4	4	1	2	2	5	4	2	4	4	3	1	4	5	2	1	1	1	4	4	4	5	4	2	3.09
48	NVA	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3.48
49	RAF	2	3	2	4	2	2	3	2	5	2	3	2	4	2	4	3	2	4	2	4	3	1	5	3	2	4	3	4	2	4	2	3	2	2.88
50	RJ	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2.94
51	R	2	3	4	2	4	2	3	3	3	2	5	4	2	3	4	1	2	2	3	5	3	4	2	4	5	1	5	3	3	4	3	3	5	3.15
52	RSIP	3	4	3	2	3	2	1	4	3	3	2	3	4	4	3	3	1	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	4	5	3	3	4	5	2.88
53	RI.	3	3	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	5	4	3	5	3	2	5	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3.55
54	RDAP	3	1	1	5	2	4	5	2	5	5	2	4	3	2	3	3	4	1	2	2	2	3	1	4	4	5	5	1	1	3	3	2	3	2.91
55	SAA	5	2	4	4	2	3	4	4	5	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3.39
56	VV	2	5	3	1	2	3	1	2	4	5	1	2	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	5	5	4	4	1	1	5	1	3	1	3	2.48
57	YF	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	2	2	4	1	3	2	4	3	2	4	3	5	4	2	3	3	4	3	3	4	5	4	2	3.06
58	ZANIW	3	1	3	3	3	3	5	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3.24
59	ZBA	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	1	1	2	3	2.42
60	ADF	2	1	4	4	1	2	2	1	1	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	4	3	2.33
61	ANH	3	2	4	4	2	2	5	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3.55
62	BNF	4	4	5	5	4	4	5	3	2	4	2	3	3	5	3	3	4	5	5	5	3	4	3	5	3	3	5	3	4	5	5	4	4	3.91
63	DFTH	3	2	4	2	3	4	3	1	2	3	3	2	2	5	4	2	4	2	3	2	4	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	4	2	2.82

64	DMS	4	2	5	3	1	3	5	4	5	5	5	5	5	1	1	4	1	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3.97
65	FAA	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	5	3.30
66	GPD	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3.70
67	JMPS	3	3	3	4	3	2	3	4	5	4	3	3	5	4	4	4	3	3	3	5	4	3	3	5	3	4	5	2	4	4	5	4	5	3.70
68	KPJ	3	2	5	2	2	1	4	4	3	2	3	2	1	5	2	4	1	2	1	1	3	4	5	2	3	2	4	2	3	4	5	3	1	2.76
69	KAN	2	3	3	4	4	2	5	2	5	1	5	5	4	2	5	3	2	2	4	5	4	3	5	4	4	3	4	3	4	4	4	2	5	3.55
70	LTA	3	2	5	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	5	3.33
71	MZAK	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.91
72	MBS	1	3	1	4	1	2	3	1	2	5	1	1	3	2	5	2	1	1	4	2	1	4	1	4	5	2	2	1	5	3	5	2	5	2.58
73	NRF	5	2	1	1	1	2	4	5	4	4	1	1	1	5	1	2	3	4	4	4	1	3	5	5	5	5	5	1	5	3	5	1	5	3.15
74	NNC	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	5	3	3	5	4	4	3	4	2	5	3	5	3	5	3.70
75	NYNH	2	3	2	4	3	3	4	3	5	4	3	2	4	1	3	3	3	2	3	5	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3.24
76	RNA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	4	1	1	2.82
77	RS	4	2	4	5	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	5	3	3	5	5	4	5	5	5	4	5	3.70
78	SIT	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	1	4	1.88
79	SNP	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	1	3	3	4	1	3	4	4	2	1	3	2	3	2	4	3	3	2.82
80	VDS	2	1	2	2	2	1	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	2	3	2	2	2	4	3	3	5	3	2	3	4	3	4	2	4	2.82
81	YAZ	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3.33
82	ZES	3	1	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.67

Appendix 6: Survey on Motivation

No	Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Mean
1	AJMPW	5	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4	4	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	4	2.87
2	AS	5	4	3	5	4	3	5	5	3	3	4	3	5	5	4	3	4	5	5	5	3	5	4	1	3	4	3	4	3	3	3.87
3	AFF	3	2	1	1	2	2	5	3	1	1	2	3	2	5	5	2	2	3	2	4	3	1	4	1	3	1	5	4	5	4	2.73
4	AF	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	5	5	3	3	3	5	5	4	2	2	3.80
5	AA	5	4	1	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	1	3	3	4	3	1	5	3	1	2	5	4	2	1	1	2.83
6	ANR	5	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3.47
7	AB	5	3	3	3	5	3	1	3	5	3	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	3	5	5	3	4	3	3.70
8	EDN	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	5	5	4	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1.83
9	EE	2	1	5	2	2	4	4	1	2	4	2	1	2	2	1	2	1	5	1	5	2	1	2	1	1	3	5	2	1	3	2.33
10	FP	1	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.80
11	HOP	5	1	5	5	4	3	4	1	5	4	3	4	5	4	2	5	1	5	1	1	5	4	5	1	3	1	5	4	5	2	3.43
12	JAA	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	3.73
13	LCA	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.07
14	LEDS	5	4	1	3	2	2	5	1	1	3	4	2	3	3	2	1	3	5	5	3	1	3	2	1	1	4	4	1	1	1	2.57
15	MNAP	5	3	2	5	2	2	1	4	4	1	4	2	5	4	5	4	4	1	2	3	1	2	4	5	3	5	4	4	5	4	3.33
16	MMO	4	2	2	4	2	4	2	1	5	2	2	1	2	4	1	3	1	2	1	4	3	3	1	2	4	5	1	2	5	2	2.57
17	MF	1	2	4	1	3	3	5	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	5	5	4	3	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2.30
18	MSW	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
19	MFR	1	1	3	4	4	2	4	2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	1	5	2	3	4	5	1	2	3	5	1	2	2.50
20	MIRP	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	4	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2.77
21	PNAA	5	4	3	4	5	2	4	3	3	4	3	3	4	5	3	4	3	4	4	3	3	5	3	3	2	5	5	5	3	1	3.60
22	PAR	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	5	5	4	4	5	4.17
23	PADW	5	5	1	5	5	2	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	5	5	3	2	3	5	5	4	5	4	4.10
24	QAAK	5	5	2	5	4	4	5	2	4	5	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	5	5	4	4	4	4.10
25	QAP	5	3	3	4	3	3	5	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3.33
26	RBA	5	4	3	1	2	3	3	4	2	5	1	2	5	4	4	5	4	3	1	5	2	2	4	5	5	5	5	5	5	5	3.63
27	SBAPP	2	3	2	5	1	3	4	5	4	3	5	4	3	2	4	4	1	4	3	4	4	5	3	5	3	4	1	3	1	2	3.23

28	SA	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3.20	
29	SVSCA	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3.53
30	VDS	5	3	1	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2.83	
31	AA	5	3	3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3.87	
32	ALAN	4	5	1	5	5	1	2	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	1	3	2	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4.00
33	ASW	3	1	5	1	3	5	5	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2.00
34	ANS	5	4	4	4	5	3	4	2	5	5	3	3	5	5	3	4	3	4	5	3	4	5	3	5	2	5	5	5	5	2	4.00
35	ANM	5	3	1	5	3	1	5	3	4	4	3	3	4	5	3	3	3	5	5	5	3	4	3	3	1	5	5	3	1	1	3.40
36	APW	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	3	4	5	5	3	2	3	4	5	3	4	5	5	3	2	5	5	4	4	2	4.03
37	ABU	4	3	2	3	5	3	1	2	5	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	5	5	4	3	3	3.13
38	AMP	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3.47
39	AM	5	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3.23
40	ASP	5	4	2	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3.73
41	DNA	4	3	5	4	4	3	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3.43
42	DPA	3	2	1	3	5	3	4	4	5	2	4	5	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	3	3	4	3	3	5	3.40
43	FNSAZ	5	4	1	5	4	1	4	4	3	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	4	3	5	4	3	2	4	5	4	3	3	3.83
44	JAF	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	4.83
45	MAVYP	4	4	1	4	3	2	3	5	3	4	2	3	4	3	4	1	4	5	5	5	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3.30
46	MP	5	4	4	2	5	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3.43
47	NA	5	4	1	5	5	2	5	4	5	4	3	5	4	5	5	1	4	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	2	5	3	4.07
48	NVA	4	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3.17
49	RAF	5	3	2	5	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2.60
50	RJ	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3.10
51	R	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	5	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3.17
52	RSIP	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	5	3	4	5	3	2	3	3	3	4	2	5	5	3	3	3	3.47
53	RI.	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	5	3	4	4	3	3.10
54	RDAP	5	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
55	SAA	4	3	1	4	3	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	1	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2.43
56	VV	5	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.80
57	YF	4	3	1	4	2	3	3	2	4	3	3	3	5	1	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	5	2	3	3	3	3	3.03

58	ZANIW	5	3	3	5	4	3	5	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	5	5	3	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3.80
59	ZBA	3	2	2	3	1	4	3	2	3	1	2	2	1	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2.63
60	ADF	3	3	5	4	3	1	3	3	4	5	4	3	5	5	3	4	1	4	3	4	5	3	4	5	2	5	1	3	5	5	3.60
61	ANH	5	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2.73
62	BNF	5	3	1	3	3	2	3	2	5	4	1	2	3	2	2	3	3	5	5	3	3	4	1	1	1	5	5	3	2	2	2.90
63	DFTH	2	4	4	3	2	2	4	2	4	3	5	5	5	3	5	5	1	5	4	4	3	1	5	3	2	3	2	2	3	2	3.27
64	DMS	5	3	2	5	4	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	4	5	3	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3.03
65	FAA	5	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	5	2	3	1	5	5	4	4	3	3.33
66	GPD	4	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3.27
67	JMPS	4	3	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3.17
68	KPJ	5	5	3	2	5	2	4	1	1	2	4	3	2	4	3	2	4	2	2	3	2	2	4	3	1	1	3	4	2	1	2.73
69	KAN	5	3	1	5	5	2	5	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	5	2	2	3	4	2	2	3	5	5	4	3	2	3.37
70	LTA	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3.17
71	MZAK	5	5	1	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.20
72	MBS	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4.63
73	NRF	5	2	1	5	5	1	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4.37
74	NNC	5	3	1	4	5	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	3	3	3	3.43
75	NYNH	5	4	2	4	5	4	5	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	5	5	5	3	5	3	4	3	5	5	3	3	3	3.80
76	RNA	2	1	4	2	3	3	3	1	1	3	3	1	2	3	4	1	1	4	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2.43
77	RS	5	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2.93
78	SIT	2	1	5	2	2	4	4	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	5	2	2	1	5	3	3	3	3	4	2	2.47
79	SNP	5	5	3	5	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	5	3	5	4	5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3.67
80	VDS	5	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3.10
81	YAZ	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2.80
82	ZES	3	3	4	4	2	3	5	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2.93

Appendix 7: Survey on Language Learning Strategies

No	Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Mean	
1	AJMPW	4	3	4	5	3	1	4	3	2	5	2	4	3	1	2	1	1	4	3	2	3	2	1	2	2	4	4	2	4	3	5	4	1	2	1	2	3	2	1	1	4	2	1	1	3	2	2	4	1	1	2.17	
2	AS	3	2	2	3	3	1	4	3	2	5	3	5	4	1	1	5	2	4	4	2	5	1	2	4	1	1	1	5	5	5	5	4	2	1	2	5	5	5	1	4	1	5	1	1	4	5	1	1	4	5	3.33	
3	AFF	2	1	5	2	4	1	2	4	3	2	3	4	2	3	5	3	3	4	2	4	2	5	3	2	4	2	3	3	2	3	2	4	2	4	5	4	5	2	3	3	2	4	1	4	3	5	4	3	2	1	3.00	
4	AF	4	3	1	3	3	1	3	5	1	3	1	3	1	4	3	5	4	5	1	1	1	4	4	1	1	1	1	3	4	5	3	5	5	3	4	3	5	5	4	4	3	3	1	4	3	5	5	3	4	4	4.00	
5	AA	1	1	1	1	1	3	2	3	3	4	1	3	1	1	1	3	1	4	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	4	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	4	4	2	1	1	2.50		
6	ANR	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	5	3	4	2	3	3.50	
7	AB	3	4	1	1	5	1	5	3	1	5	1	4	3	1	5	1	3	3	1	3	1	1	4	3	1	1	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	3	5	5	3	5	1	3	3.67
8	EDN	4	3	1	4	3	1	3	5	2	4	1	2	1	1	2	1	1	2	4	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	5	2	2	2	1	2	2	4	2	4	5	1	1	5	2	5	5	2	1	3.33	
9	EE	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	
10	FP	2	3	2	4	1	2	3	5	1	2	3	3	1	2	1	2	2	3	4	1	2	3	1	1	3	2	4	1	3	2	1	3	1	4	1	4	1	2	1	3	2	3	1	2	1	3	1	2	2	1	1.67	
11	HOP	2	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.00	
12	JAA	2	2	2	2	4	3	3	5	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	2.83		
13	LCA	3	3	4	2	5	1	5	5	3	2	4	4	2	2	3	5	4	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	4	3	1	1	2	5	4	2	1	5	3	2	3	2	1	5	1	2	1	2.00	
14	LEDS	2	2	4	3	5	5	2	4	5	2	3	2	5	3	5	2	3	4	2	4	5	3	4	3	2	3	5	4	2	2	3	4	5	2	5	3	4	5	2	3	4	2	4	5	3	4	5	2	4	3	3.50	
15	MNAP	2	3	1	2	2	2	3	1	2	3	5	2	1	1	4	4	5	5	2	2	4	1	4	3	1	5	3	2	1	3	2	4	2	5	5	4	3	1	3	2	1	5	3	2	2	1	5	3	2	1	2.33	
16	MMO	3	3	3	5	1	3	4	1	2	5	1	1	2	3	3	4	1	1	2	3	1	5	1	2	3	1	5	1	3	4	2	1	2	3	1	1	1	1	3	1	2	4	5	1	5	2	1	2	3	4	2.83	
17	MF	1	3	1	4	2	2	4	2	3	3	1	3	2	2	3	5	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	3	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1.83	
18	MSW	1	3	2	2	3	1	3	1	1	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2.17	
19	MFR	4	3	5	1	2	4	3	3	2	2	2	3	2	1	1	2	1	3	2	1	3	3	2	3	1	2	1	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	4	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
20	MIRP	2	3	1	1	1	1	3	4	1	4	2	3	1	4	2	3	1	3	1	2	2	2	2	5	2	2	2	3	1	2	3	5	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	5	1	2	2	5	3	3	1	2.67
21	PNAA	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	2	1	1	2	1	3	2	2	3	2	2	4	1	2	2	3	3	3	5	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3.00	
22	PAR	4	2	2	3	3	2	5	4	2	3	2	3	4	4	2	2	3	2	4	3	4	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2.50	
23	PADW	3	3	3	1	1	2	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	2	1	3	1	4	2	3	4	1	3	1	4	2	2	4	4	5	3	3	4	5	5	3	3	3	3	4	4	5	5	3	5	3	4	4.17	
24	QAAK	2	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	5	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	5	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3.67	
25	QAP	4	3	3	2	4	1	4	2	5	3	2	4	2	1	5	3	4	3	2	4	5	4	3	3	2	1	2	5	2	4	4	4	5	2	1	3	4	5	4	3	3	4	1	1	4	4	3	4	1	2	3.00	
26	RBA	4	4	4	5	4	2	4	5	5	2	4	5	2	4	2	4	1	2	1	1	4	1	1	3	4	2	1	1	1	3	1	1	5	3	3	2	4	5	1	1	5	5	5	4	5	3	5	4	3	3	3.83	

27	SBAPP	2	5	1	1	2	3	4	2	4	4	2	4	1	4	1	1	1	2	2	2	4	2	2	5	5	1	1	1	2	1	2	4	4	2	2	2	4	4	1	5	4	3	1	3	3	2	3	3	2	4	2.83		
28	SA	3	3	4	3	2	1	3	2	4	4	3	4	3	1	4	2	2	5	3	1	5	2	2	3	1	3	1	3	2	3	4	3	4	1	1	2	3	3	5	5	2	4	1	3	2	1	4	1	1	1	1.67		
29	SVSCA	2	4	5	4	3	4	3	3	2	4	4	2	4	2	5	3	2	3	1	4	5	1	2	3	3	2	4	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	2	2	4	4	2.83		
30	VDS	2	3	4	1	1	1	3	3	2	3	1	4	2	1	3	2	2	3	1	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	1	1	3	2	3	3	3	2	1	1	2	4	2	2	2	1	2.17		
31	AA	3	5	4	5	5	3	3	3	3	3	2	5	5	4	5	5	5	5	4	3	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4.83			
32	ALAN	3	4	2	5	2	4	4	5	3	4	5	4	4	2	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	5	4	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	2	2	5	5	2	2	2	2	4	2	5	5	3.33		
33	ASW	2	3	3	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	3	1	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1	3	2	3	1	2	2.00		
34	ANS	4	5	3	5	4	1	1	2	1	4	2	2	3	1	5	2	1	1	4	2	3	1	3	5	1	4	2	5	5	4	3	5	4	2	1	2	2	2	5	4	3	3	3	3	5	2	4	3	4	4	3.67		
35	ANM	2	3	1	3	4	1	3	3	3	4	1	4	4	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	2	2	2	4	4	4	4	5	1	5	5	5	3	5	3	5	3	2	3.83	
36	APW	5	4	3	4	1	1	4	5	3	3	3	4	2	4	4	5	3	2	1	3	2	4	1	2	1	1	3	3	3	4	4	5	5	3	5	3	5	4	2	3	1	3	1	2	2	4	2	2	4	2	2.67		
37	ABU	3	2	4	1	3	1	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	3	1	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1.67		
38	AMP	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	3	1	3	3	3	1	1	3	3	1	3	1	1	3	3	1	3	4	3	4	3	1	3	2	3	3	2	1	3	2	2	5	4	2	4	2	3	3.33		
39	AM	3	3	1	3	3	1	3	1	1	4	1	3	1	4	1	3	3	4	1	1	3	3	1	3	3	1	1	1	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	4	3	1	1	1	3	3	5	5	5	3	5	4.33		
40	ASP	3	4	4	3	4	1	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3.50		
41	DNA	3	2	5	2	3	1	3	1	3	2	1	5	3	2	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	2	1	3	2	2	3	4	5	3	4	5	5	2	2	5	1	2	3	3	3	2	1	1	2.17		
42	DPA	2	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	1	5	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	4	3	1	2	2	4	3	3	3	5	4	1	1	5	1	2	2	2	2.17		
43	FNSAZ	4	3	5	4	2	3	5	3	4	5	5	4	4	5	3	3	1	5	2	2	5	1	2	2	1	1	2	5	4	3	2	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	2	4	4	5	4	5	2	4	4.00		
44	JAF	5	5	5	4	4	1	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	3	5	5	5	5	1	5	5	3	5	1	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	1	3	5	4	5	3	1	5	5	5	5	4	4.17		
45	MAVYP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1.00		
46	MP	3	2	4	4	5	1	3	3	2	4	1	5	1	4	4	3	1	5	1	1	4	3	1	1	1	1	2	4	4	2	3	2	4	3	3	2	3	5	3	1	2	4	1	3	4	2	5	4	1	2	3.00		
47	NA	5	5	3	3	3	3	5	3	3	1	4	5	3	3	5	5	4	4	1	3	3	3	4	3	4	1	3	4	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	2	4	5	1	5	5	3	2	5	4	4.00		
48	NVA	3	3	1	3	3	1	3	1	1	4	1	3	1	4	1	3	3	4	1	1	3	3	1	3	3	1	1	1	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	4	3	1	1	1	3	3	4	3	3	3	5	3.50		
49	RAF	1	1	2	4	1	1	1	2	2	4	1	3	2	3	2	3	3	4	3	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	2	3	2	3	2	5	2	2	3	3	2	3	5	2	3	3	2	5	2	2	3	2.83		
50	RJ	4	2	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	1	4	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3.17		
51	R	2	1	3	1	3	2	4	5	3	4	2	4	3	1	3	4	2	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	1	4	2	3	5	3	2	1	4	2	3	1	3	2	4	3	2	2	4	3	1	2	3	2.50		
52	RSIP	4	3	3	4	3	3	3	4	4	5	3	4	2	5	2	4	2	3	2	3	2	3	4	3	1	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	2	5	4	3	2	3.17		
53	RI.	3	2	1	2	4	3	3	2	2	4	1	4	3	2	1	2	2	2	3	2	1	3	2	3	1	2	1	4	4	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	4	5	4	1	1	3.00		
54	RDAP	2	3	2	4	5	2	3	2	2	2	1	4	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	4	3	2	4	2	3	4	3	2	3	2	4	5	4	5	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3.17		
55	SAA	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1.33		
56	VV	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	1	2	5	2	5	3	5	5	4	5	5	2	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4.83

57	YF	4	4	4	3	1	3	2	4	2	4	2	2	5	1	1	2	2	4	1	1	3	3	2	2	1	1	4	2	1	2	3	3	4	2	3	1	3	4	4	2	1	4	3	1	4	5	5	3	4	1	3.67	
58	ZANIW	4	4	4	1	5	1	4	2	4	5	2	3	4	5	4	3	2	5	3	2	4	5	3	4	4	2	2	2	3	4	3	4	5	4	5	3	5	5	4	4	3	4	2	4	5	5	5	4	2	2	3.83	
59	ZBA	2	3	3	2	3	4	2	3	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	
60	ADF	4	1	2	1	1	2	3	4	1	2	1	1	1	2	1	1	5	2	2	1	5	2	1	1	1	2	1	1	1	2	5	5	5	2	1	1	3	5	2	5	1	3	1	1	5	4	1	5	1	1	2.83	
61	ANH	3	2	4	1	1	1	1	2	1	2	3	2	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	3	3	3	1	1	1	3	1	2	3	3	4	3	1	1	2.50	
62	BNF	3	2	1	1	3	1	1	2	3	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	1	2	5	3	1	3	1	1	2	2	5	2	1	1	1	5	3	2	1	2	1	2.33	
63	DFTH	1	3	3	2	2	1	1	2	1	2	4	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	4	3	2	4	2	3	2	4	3	4	2	3	4	3	2	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3.33	
64	DMS	4	1	3	5	4	1	5	1	4	4	2	3	5	2	1	2	1	4	4	5	3	5	5	5	5	5	3	1	4	2	5	5	5	1	1	1	3	3	5	3	1	3	1	3	5	5	3	5	1	2	3.50	
65	FAA	2	3	3	1	1	1	3	2	3	3	1	3	2	1	2	2	1	3	4	1	1	3	1	3	1	2	3	1	3	3	2	5	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	1	3	3	3	1	4	1	2.50	
66	GPD	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3.50
67	JMPS	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	3	5	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	1	3	2	2	5	2	2	1	2	3	3	3	2	3	1	3	5	5	3	5	5	3	4.33	
68	KPJ	2	1	2	3	4	4	3	5	3	1	1	3	5	1	1	3	1	1	3	5	1	5	2	5	2	4	3	2	5	5	2	4	4	1	1	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	1	4	5	2	1	2.83	
69	KAN	4	2	2	3	3	1	5	3	4	2	1	2	1	1	4	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	4	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	1	3	3	3	5	3.00	
70	LTA	2	3	3	3	4	3	1	2	4	3	1	2	2	2	1	2	4	3	2	1	2	4	4	3	1	1	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	5	5	2	3	1	5	1	1	3	2	4	3	5	2	3.17	
71	MZAK	2	2	4	4	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	4	3	3	1	2	4	1	3	2	2	3	2	4	2	4	3	1	1	1	5	2	4	1	1	1	1	1	1	1.00	
72	MBS	5	5	5	4	4	2	3	2	4	3	4	5	3	4	5	5	2	3	1	2	4	2	3	4	1	1	3	3	4	3	4	5	5	2	5	4	5	5	4	4	5	5	3	2	4	1	4	4	3	4	3.33	
73	NRF	3	3	3	3	2	1	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	5	3	3	4	4	1	4	2	1	1	1	3	1	4	4	4	2	2	3	4	3	3	1	1	3	1	3	3	1	3	5	5	5	5	4.00	
74	NNC	4	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	4	4	2	3	2	3	3.00	
75	NYNH	3	3	4	4	1	3	3	3	3	2	1	2	1	1	1	3	2	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	2	2	4	4	1	1	1	2	4	4	4	1	1	4	1	1	4	4	2	4	2	2	3.00	
76	RNA	3	2	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	3	4	4	3	2	5	2	1	2	3	1	2	3	4	3	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
77	RS	3	2	4	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	1	4	1	1	2	4	2	5	1	2	4	3	4	3	2	4	3	2	1	3	2	2	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	4	3	3.17	
78	SIT	3	2	4	5	5	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	1	2	4	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1.67
79	SNP	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	3	3	5	4	3	4	4	4	1	3	2	3	3	3	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	4	3	1	3	4	5	5	3	3	3	3	3.67	
80	VDS	1	2	3	3	3	1	2	3	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	5	2	1	1	2	2	1	1	5	2	1	1	5	1	2	1	1	1	1.83	
81	YAZ	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	2	4	2	3	3	4	2	4	3	2	5	2	3	2	4	2	4	2	3	4	4	3	3	1	3	5	4	4	2	4	4	2	3.33	
82	ZES	3	2	3	1	2	1	5	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1	1.67	

Appendix 8: Interview Transcripts

Student 1

Interviewer	“Assalamualaikum Wr. Wb. Pertama-tama saya ucapkan terima kasih kepada saudara Banna, yang mana sudah berkenan hadir untuk memberikan atau meluangkan waktunya untuk wawancara saya. Sebelumnya saya akan memperkenalkan terlebih dahulu, nama saya Muhammad Amirul Fataa, saya mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri semester 4 yang saat ini sedang mengerjakan thesis. Disini saya butuh bantuan saudara Banna untuk menjawab beberapa pertanyaan saya nanti yang akan digunakan sebagai bahan thesis saya. Apakah anda berkenan?
Student 1:	Ya, saya berkenan
Interviewer	Untuk wawancara ini nanti saya rekam ya?
Student 1	Iya
Interviewer	Ke pertanyaan pertama, Bagaimana perasaanmu Ketika kamu belajar Bahasa Inggris? Mungkin bisa dijelaskan, kamu merasa apa yang kamu rasakan
Student 1	Saya senang belajar Bahasa Inggris karena itu salah satu Pelajaran favorit saya
Interviewer	Berarti kamu tidak merasakan gelisah begitu ya Ketika belajar Bahasa Inggris berarti
Student 1	Tidak
Interviewer	Terus, pernah tidak kamu merasa, kamu gemetar atau deg-degan gitu Ketika guru kamu itu atau mungkin kamu tau akan dipanggil di kelas gitu, ya disuruh maju gitu?
Student 1	Tidak, soalnya kalau misal ada persiapannya saya tidak gugup
Interviewer	Berarti kalau ada persiapannya tidak gugup ya, kalau semisal tiba-tiba kamu gak tau, tiba-tiba dipanggil gitu?
Student 1	Saya gugup, soalnya belum mempersiapkan diri untuk maju kedepan
Interviewer	Berarti kamu mulai panik itu ya?
Student 1	Iya
Interviewer	Pernah tidak kamu merasa gugup gitu sampai kamu lupa apa yang ingin kamu omongin dikelas gitu?
Student 1	Pernah, saya pernah lupa satu kata yang membuat teman-teman saya tertawa
Interviewer	Terus habis itu
Student 1	Ya sudah saya lanjut
Interviewer	Ketika kamu ditertawakan dikelas berarti, apa yang kamu rasakan?
Student 1	Malu
Interviewer	Oh malu, terus jadinya kamu gugup gitu?
Student 1	Iya
Interviewer	Berarti gugupnya karena ditertawakan dikelas. Terus kamu malu tidak memberikan jawaban secara sukarela gitu?

	Kayak ada pertanyaan gitu, terus kamu memberikan jawabannya itu kamu malu atau tidak?
Student 1	Tidak
Interviewer	Kamu berarti mau ngomong gitu ya
Student 1	Iya
Interviewer	Kamu tad ikan bilang, kalua kamu tidak ada persiapan kamu gugup.
Student 1	Iya
Interviewer	Terus, kalua semisal ada persiapannya gitu kira-kira kamu masih gugup gak?
Student 1	Tidak, tidak gugup
Interviewer	Berarti tidak merasa cemas juga ya
Student 1	Iya
Interviewer	Yang kamu rasakan apa kira-kira kalua sudah mempersiapkan diri terus kamu maju gitu
Student 1	Ya merasa siap aja gitu, kayak senang aja kalau disuruh maju
Interviewer	Berarti kamu merasa percaya diri Ketika kamu sudah mempersiapkan itu ya
Student 1	Iya
Interviewer	Apakah kamu merasa percaya diri Ketika kamu berbicara didepan kelas Bahasa Inggris?
Student 1	Ya saya percaya diri
Interviewer	Kenapa kamu bisa merasa percaya diri?
Student 1	Karena saya merasa saya bisa Bahasa Inggris
Interviewer	Kamu merasa minder tidak, Ketika kamu berbicara Bahasa Inggris didepan teman-temanmu?
Student 1	Tidak
Interviewer	Kenapa tidak merasa minder?
Student 1	Karena saya bisa
Interviewer	Selanjutnya, menurut kamu belajar Bahasa Inggris itu penting atau tidak?
Student 1	Penting
Interviewer	Kenapa penting?
Student 1	Karena siapa tau nanti pas di Universitas bisa ke luar negeri terus bisa Bahasa Inggris
Interviewer	Oh, berarti kamu punya tujuan kamu ingin kuliah ke luar negeri begitu?
Student 1	Iya
Interviewer	Dengan tujuanmu yang seperti itu, kira-kira kamu lebih memilih kelas Bahasa Inggris atau kelas lain seperti matematika dsb.
Student 1	Saya memilih kelas Bahasa Inggris
Interviewer	Kemudian, berapa lama kamu belajar Bahasa Inggris daripada Pelajaran-pelajaran yang lain?
Student 1	Yang paling lama dari kelas 4
Interviewer	Bukan, maksud saya adalah durasi kamu belajar?
Student 1	Tergantung sama gurunya
Interviewer	Maksudnya bagaimana

Student 1	Kalau gurunya mengajar 2 jam, ya hanya 2 jam saja
Interviewer	Kalau mungkin diluar kelas begitu, apakah kamu masih belajar Bahasa Inggris?
Student 1	Masih
Interviewer	Apakah kamu ada rencana untuk belajar Bahasa Inggris sebanyak mungkin?
Student 1	Punya
Interviewer	Untuk tujuan kuliah tadi ya
Student 1	Iya
Interviewer	Apakah kamu pernah merasa bosan Ketika kamu belajar Bahasa Inggris?
Student 1	Dulu
Interviewer	Kenapa kamu merasa bosa dulu?
Student 1	Ya karena Bahasa Inggris susah
Interviewer	Merasa susah ya di Bahasa Inggris, apa yang membuat kamu merasa susah?
Student 1	Memahami kata-kata
Interviewer	Ohh memahami vocabularynya ya?
Student 1	Iya
Interviewer	Terus, kalua sekarang apakah kamu pernah merasa bosan gitu?
Student 1	Tidak
Interviewer	Sejak punya tujuan seperti itu apa yang kamu rasakan?
Student 1	Saya merasa semangat belajar Bahasa Inggris
Interviewer	Bagaimana tanggapan orang tua kamu? Apakah mendukung atau tidak? Ketika kamu punya tujuan seperti itu
Student 1	Mendukung
Interviewer	Dengan dukungan orang tua kamu, apa yang kamu rasakan?
Student 1	Saya harus bisa mencapai tujuan
Interviewer	Apak amu merasa tidak tertekan begitu?
Student 1	Tidak, karena itu adalah salah satu Impian saya
Interviewer	Bagaimana cara kamu belajar Bahasa Inggris untuk mencapai tujuanmu tadi?
Student 1	Saya lebih sering membuka buku Bahasa Inggris. Mencari kata-kata baru, mencoba berbicara dengan orang lain pakai Bahasa Inggris.
Interviewer	Kira-kira sering tau tidak seperti itu?
Student 1	Ya sering, karena dari media sosial juga belajar Bahasa Inggris
Interviewer	Menurut kamu, apakah dengan cari itu membantu kamu?
Student 1	Ya sangat membantu
Interviewer	Kira-kira ada sebuah tantangan Ketika kamu belajar Bahasa Inggris
Student 1	Ada, saya sering merasa minder Ketika melihat teman saya lebih bisa Bahasa Inggris daripada saya, dan saya tetap berusaha
Interviewer	Tetap termotivasi ya bebrarti
Student 1	Iya

Interviewer	Baik, itu saja pertanyaan dari saya Mungkin nanti suatu hari ada pertanyaan lagi untuk saudara Banna apakah bisa untuk saya hubungi Lagi
Student 1	Ya bisa
Interviewer	Baiklah, kalua begitu saya ucapkan terima kasih dan saya tutup untuk wawancara kita hari ini Wassalammualaikum Wr. Wb.

Student 2

Interviewer	Assalammualaikum Wr. Wb. Pertama-tama saya ucapkan terima kasih kepada saudara Abbiyath, yang mana sudah berkenan hadir untuk memberikan atau meluangkan waktunya untuk wawancara saya. Sebelumnya saya akan memperkenalkan terlebih dahulu, nama saya Muhammad Amirul Fataa, saya mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri semester 4 yang saat ini sedang mengerjakan thesis. Disini saya butuh bantuan saudara Abbiyath untuk menjawab beberapa pertanyaan saya nanti yang akan digunakan sebagai bahan thesis saya. Apakah anda berkenan?
Student 2:	Iya, bersedia
Interviewer	Untuk pertanyaan ini saya rekam boleh ya?
Student 2	Iya, boleh
Interviewer	Langsung saja kita mulai untuk pertanyaannya. pertanyaan pertama, coba jelaskan bagaimana perasaan kamu Ketika kamu belajar Bahasa Inggris? Apakah kamu merasa tenang, atau cemas.
Student 2	Tenang
Interviewer	Tidak merasa gelisah berarti ya?
Student 2	Tidak
Interviewer	Kenapa kamu bisa merasa tenang?
Student 2	Karena tugasnya sudah selsai semua
Interviewer	Mungkin selain tugas, waktu kamu belajar seperti biasanya?
Student 2	Tenang
Interviewer	Kenapa bisa tenang?
Student 2	Karena gurunya enak
Interviewer	Terus, pernah tidak kamu merasa gemetar Ketika kamu tau kamu akan dipanggil maju didepan kelas Bahasa Inggris?
Student 2	Ya, agak gemetar
Interviewer	Kenapa kamu merasa gemetar itu?
Student 2	Karena belum hafal tugasnya
Interviewer	Apakah kamu merasakan itu setiap hari atau bagaimana?
Student 2	Enggak, kalua tugasnya sulit tidak
Interviewer	Apakah kamu merasa minder Ketika kamu berbicara Bahasa Inggris didepan teman-teman kamu?
Student 2	Enggak
Interviewer	Berarti PD ya?

Student 2	Iya, PD
Interviewer	Kenapa kamu bisa merasa PD?
Student 2	Karena saya merasa bisa
Interviewer	Apakah kamu merasa panik Ketika guru kamu tiba-tiba memanggil kamu untuk berbicara Bahasa Inggris di depan kelas padahal kamu belum ada persiapan?
Student 2	Iya, panik
Interviewer	Ketika kamu merasa panik atau gugup, pernah tidak kamu tiba-tiba lupa apa yang kamu sudah ketahui itu?
Student 2	Iya, pernah
Interviewer	Berarti kamu lupa karena kamu merasa gugup itu tadi ya
Student 2	Karena panik
Interviewer	Oh iya karena panik. Terus, kamu merasa malu atau tidak Ketika kamu memberikan jawaban tapi secara sukarela? Kamu langsung angkat tangan memberikan jawaban Ketika ada pertanyaan
Student 2	Tidak
Interviewer	Terus, perasaan kamu bagaimana Ketika kamu dikelas Bahasa Inggris tapi sudah mempersiapkan semuanya seperti sudah belajar di rumah
Student 2	Merasa tenang
Interviewer	Berarti tidak merasa cemas ya?
Student 2	Tidak
Interviewer	Selanjutnya, menurut kamu Bahasa Inggris itu penting atau tidak?
Student 2	Penting
Interviewer	Kenapa penting menurut kamu?
Student 2	Karena nanti bisa mendapatkan pekerjaan dari Bahasa Inggris
Interviewer	Kemudian, apakah kamu punya tujuan tidak belajar Bahasa Inggris untuk apa?
Student 2	Punya, untuk mencari ilmu
Interviewer	Kalua selain itu?
Student 2	Untuk melamar pekerjaan
Interviewer	Kira-kira apasih cita-cita kamu besok?
Student 2	Belum tahu Pak
Interviewer	Berarti kamu sudah mempersiapkan begitu saja ya belajar Bahasa Inggris untuk mencari pekerjaan besok. terus apakah kamu pernah merasa bosan Ketika kamu belajar Bahasa Inggris?
Student 2	Pernah
Interviewer	Kenapa kamu merasa bosan?
Student 2	Karena tugasnya itu-itu aja
Interviewer	Memang tugasnya kayak gimana?
Student 2	menghafalkan
Interviewer	Kemudian, kalua orang tua kamu setuju atau tidak kamu belajar Bahasa Inggris?
Student 2	Setuju
Interviewer	Apakah sepenuhnya mendukung kamu?
Student 2	Enggak

Interviewer	Ohh enggak, berarti Cuma setuju aja gitu ya
Student 2	Iya
Interviewer	Terus, kalau disuruh memilih mata Pelajaran yang lain dengan Bahasa inggris kamu lebih memilih yang manan?
Student 2	Pilih Pelajaran lain
Interviewer	Pilih Pelajaran lain bukan Bahasa inggris
Student 2	Enggak, bosan
Interviewer	Kemudia, berapa lama durasi kamu belajar Bahasa inggris?
Student 2	Paling hanya setengah jam
Interviewer	Itu dalam berapa hari atau berapa minggu?
Student 2	Dalam satu minggu
Interviewer	Satu minggu setengah jam. Tapi kamu tertarik tidak dengan Bahasa inggris?
Student 2	Agak tertarik
Interviewer	Kamu tadi kan punya tujuan untuk melamar pekerjaan, kira-kira bagaimana caranya kamu belajar Bahasa inggris untuk mencapai tujuan kamu?
Student 2	Apanya pak?
Interviewer	Caranya kamu belajar Bahasa inggris agar kamu bisa mencapai tujuan kamu
Student 2	Belajar terus dan belajar sama orang yang professional
Interviewer	Berarti belajar sama guru gitu ya
Student 2	Iya
Interviewer	Atau mungkin kamu punya cara sendir gitu untuk belajar Bahasa inggris?
Student 2	Tidak
Interviewer	Mungkin adakah tantangan Ketika kamu belajar Bahasa inggris?
Student 2	Tidak
Interviewer	Ok kalau begitu sudah itu saja cukup untuk pertanyaan dari saya, mungkin apabila ada pertanyaan tambahan lagi saya bisa hubungi saudara abbiyath lagi ya
Student 2	Bisa
Interviewer	Baiklah kalau begitu, saya ucapkan terima kasih dan saya akhiri sesi interview ini Wassalammualaikum Wr. Wb.

Student 3

Interviewer	Assalammualaikum Wr. Wb.
Student 3:	Waalaikumsalam Wr. Wb.
Interviewer	Pertama-tama saya ucapkan terima kasih kepada saudara Rizky, yang mana sudah berkenan hadir untuk memberikan atau meluangkan waktunya untuk wawancara saya. Sebelumnya saya akan memperkenalkan terlebih dahulu, nama saya Muhammad Amirul Fataa, saya mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri semester 4 yang saat ini sedang mengerjakan thesis. Disini saya butuh bantuan saudara Rizky untuk menjawab beberapa pertanyaan saya

	nanti yang akan digunakan sebagai bahan thesis saya. Apakah anda berkenan?
Student 3	Iya, bisa
Interviewer	Untuk percakapan ini akan saya rekam boleh?
Student 3	Boleh
Interviewer	Pertanyaan pertama, coba jelaskan bagaimana perasaanmu Ketika kamu belajar Bahasa Inggris? Apakah kamu merasa cemas, takut, atau gelisah
Student 3	Saya merasa cemas sih pak
Interviewer	Kenapa kamu merasa cemas?
Student 3	Kalau apa itu, disuruh maju itu takut dimarahi gitu
Interviewer	Ohh berarti kalau kamu maju kamu takut dimarahi kalau salah
Student 3	Iya begitu pak
Interviewer	Kemudian, Ketika kamu tahu Ketika kamu akan dipanggil maju kedepan pada kelas Bahasa Inggris bagaimana perasaan kamu?
Student 3	Deg-degan pak
Interviewer	Apa ada perilaku lain selain deg-degan? Seperti pusing atau mungkin Cuma deg-degan saja
Student 3	Bingung. Kayak mau jelasinnya bagaimana gitu
Interviewer	Ketika kamu tidak ada persiapan dan kamu dipanggil maju, bagaimana perasaan kamu?
Student 3	Takut
Interviewer	Kemudian, Ketika kelas Bahasa Inggris kan kamu merasa takut atau gugup gitu ya, apakah kamu pernah merasa lupa akan sesuatu?
Student 3	Iya pernah, ketika disuruh maju dan disuruh menjawab, saya ingat jawabannya, tapi Ketika sudah maju kedepan saya langsung lupa
Interviewer	Apakah kamu malu Ketika ada pertanyaan dari guru dan kamu memberikan jawabannya secara sukarela?
Student 3	Malu
Interviewer	Karena, malu kalau angkat tangan sendiri dilihatin teman-teman, dan terus maju saya lupa
Student 3	Kemudian, kamu dirumah sudah belajar dan mempersiapkan diri untuk kelas Bahasa Inggris besok, apakah kamu tetap merasa cemas?
Interviewer	Iya tetap merasa cemas
Student 3	Kenapa
Interviewer	Kan saya gampang lupa ya pak, pas bingung juga mau cari bukunya, kalau maju itu bukunya kok hilang gitu diaman ya, eh ternyata di tas
Student 3	Tapi kamu merasa percaya diri atau tidak Ketika kamu berbicara Bahasa Inggris kedepan kelas?
Interviewer	Tidak
Student 3	Kenapa?
Interviewer	Malu banget gitu lo pak
Student 3	Ya kenapa kira-kira kamu malu banget itu?
Interviewer	Takut ditertawakan

Student 3	Kemudian, Ketika kamu maju gitu apa kamu pernah merasa jantungmu itu berdetak kencang sekali sampai kamu kedengeran?
Interviewer	Iya berdetak kencang pak
Student 3	Menurut kamu belajar Bahasa Inggris itu penting atau tidak?
Interviewer	Menurut saya penting tapi saya tidak bisa
Student 3	Kenapa menurut kamu penting?
Interviewer	Kalau disuruh gitu, umpamanya SMA disuruh maju gitu pas waktunya Bahasa Inggris, dan ternyata gak bisa pas saat SMP jadinya malu
Student 3	Kemudian kamu punya tujuan tidak untuk belajar Bahasa Inggris?
Interviewer	Punya
Student 3	Apa tujuanmu kira-kira?
Interviewer	Kalau bisa ke luar negeri Alhamdulillah, bisa Bahasa Inggris gitu
Student 3	Terus, apakah kamu pernah merasa bosan belajar Bahasa Inggris?
Interviewer	Iya pernah
Student 3	Kamu kenapa merasa bosan?
Interviewer	Kayak pelajarannya gak dimenegerti begitu
Student 3	Ohh karena kamu tidak paham pelajarannya gitu
Interviewer	Iya
Student 3	Terus, karena kamu bosan gitu karena tidak mengerti pelajarannya, apakah kamu merasa cemas karena tidak tau pelajarannya
Interviewer	Iya cemas, bingung gitu “aduh ini ngomong apa”
Student 3	Berarti kamu bingung juga karena tidak paham gurunya ngomong apa gitu, terus kamu jadi merasa bosan gitu ya?
Interviewer	Iya
Student 3	Kemudian, orang tua bagaimana, apakah mendukung kamu belajar Bahasa Inggris?
Interviewer	Biasanya orang tua say aitu kerja semua pak, jadi kalau belajar say aitu sendiri
Student 3	Tapi mendukung atau tidak menurut kamu?
Interviewer	Tidak tahu, sepertinya lumayan mendukung tapi Cuma hanya dikasih tahu gitu belajar itu sendiri saja gitu. Mandiri.
Student 3	Berarti agak mendukung dan tidak mendukung begitu ya.
Interviewer	Iya
Student 3	Karena kamu merasa tidak didukung karena disuruh belajar sendiri, padahal kamu butuh bantuan untuk belajar
Interviewer	Iya
Student 3	Terus untuk durasi belajar Bahasa Inggris seberapa lama kamu belajar Bahasa Inggris
Interviewer	Setengah jam, 30 menit
Student 3	Dalam berapa hari atau berapa minggu?
Interviewer	Sehari
Student 3	Setiap hari?
Interviewer	Jarang, paling pas ada PR aja sih pak
Student 3	Kenapa kamu hanya belajar waktu ada PR saja?

Interviewer	Kalau tidak mengerjakan takut dimarahi, terus saya coba cari temen untuk bantu, tapi gak ada jadinya saya ngerjain sendiri daripada nanti lupa waktu disuru maju ngerjain
Student 3	Selanjutnya, tadi kamu kan punya tujuan, lalu bagaimana cara kamu belajar agar bisa mencapai tujuanmu itu?
Interviewer	Ya belajar aja, tapi gak ada yang bantu
Student 3	Kalau kamu sendiri bagaimana?
Interviewer	Kalau saya sendiri pakai HP pak, pakai aplikasi buat belajar gitu pak
Student 3	Kemudian, apakah ada masalah atau tantangan yang kamu hadapi Ketika kamu belajar Bahasa Inggris apa?
Interviewer	Saya sulit mengungkapkan kata-kata
Student 3	Ok kalau begitu sudah cukup, itu saja pertanyaan dari saya. Mungkin apabila nanti ada pertanyaan lagi saya bisa menghubungi saudara risky?
Interviewer	Bisa
Student 3	Baik terima kasih, untuk sesi wawancara ini saya akhiri dan saya ucapkan terima kasih kepada risky yang telah berkenan membantu wassalammualaikum Wr. Wb.
Interviewer	

Student 4

Interviewer	Assalammualaikum Wr. Wb.
Student 4:	Waalaikumsalam Wr. Wb.
Interviewer	Sebelumnya saya ucapkan terima kasi kepada saudara berlian yang telah berkenan hadir untuk membantu saya memenuhi data thesis saya. Pertama-tama perkenalkan nama saya Muhammad Amiru Fataa mahasiswa pascasarjana IAIN Kediri semester 4 yang mana saat ini sedang melakukan penulisan thesis. Disini saya butuh bantuan saudara berlian untuk membantu saya untuk melengkapi data ini sehingga bisa saya ajukan sebagai syarat kelulusan saya, apakah anda bersedia
Student 4	Iya bersedia
Interviewer	Untuk sesi wawancara ini saya rekam boleh?
Student 4	Iya boleh
Interviewer	Coba jelaskan bagaimana perasaan kamu Ketika kamu belajar Bahasa Inggris?
Student 4	Saya merasa senang
Interviewer	Kenapa kamu merasa senang?
Student 4	Karena ada Sebagian dari Bahasa inggris yang saya tahu
Interviewer	Apa yang kamu rasakan Ketika kamu tahu gurumu akan memanggil kamu untuk maju kedepan di kelas Bahasa Inggris
Student 4	Takut
Interviewer	Kenapa takut?
Student 4	Takut salah ngomong

Interviewer	Kemudian, Apakah kamu merasa panik Ketika kamu tidak persiapan dan secara tiba-tiba kamu disuruh maju untuk berbicara di kelas Bahasa Inggris?
Student 4	Takut
Interviewer	Kenapa takut? Apa karena tidak persiapan jadi merasa takut salah
Student 4	Iya
Interviewer	Apakah kamu merasa gugup Ketika kamu belajar Bahasa Inggris?
Student 4	Sedikit
Interviewer	Kenapa?
Student 4	Takut tidak bisa jawab
Interviewer	Ketika kamu gugup, apakah kamu pernah merasa lupa tentang apa yang kamu ketahui
Student 4	Pernah, terus gak bisa jawab
Interviewer	Kemudian apakah kamu berani untuk memberikan jawaban pertanyaan dari gurumu dengan sukarela?
Student 4	Tidak, saya merasa malu
Interviewer	Kenapa merasa malu?
Student 4	Karena nanti takut salah
Interviewer	Ketika kamu dirumah sudah belajar dan mempersiapkan untuk pelajaran Bahasa Inggris besok, apakah kamu tetap akan merasa cemas?
Student 4	Masih
Interviewer	Kenapa masih merasa cemas?
Student 4	Takutnya nanti kalau gak ingat
Interviewer	Apakah kamu merasa percaya diri untuk berbicara di depan kelas?
Student 4	Tidak
Interviewer	Kenapa tidak?
Student 4	Malu
Interviewer	Apa yang kamu pikirkan Ketika kamu salah kemudian dilihat oleh teman-teman kamu?
Student 4	Malu, takut ditertawakan teman
Interviewer	Selanjutnya, apakah Bahasa Inggris penting menurut kamu?
Student 4	Tidak tahu
Interviewer	Apakah kamu punya tujuan untuk belajar Bahasa Inggris
Student 4	Tidak ada
Interviewer	Apakah kamu pernah merasa bosan Ketika kamu belajar Bahasa Inggris?
Student 4	Tidak pernah
Interviewer	Kenapa tidak merasa bosan?
Student 4	Ya karena lumayan seru saja belajar Bahasa Inggris
Interviewer	Apakah orang tua mu mendukung kamu belajar Bahasa Inggris?
Student 4	Tidak tahu
Interviewer	Berapa lama kamu belajar untuk Bahasa Inggris?
Student 4	Sekitar 30 menit dalam seminggu
Interviewer	Bagaimana strategi kamu dalam belajar Bahasa Inggris?
Student 4	Mencari artinya dulu
Interviewer	Apakah kamu punya tantangan dalam belajar Inggris?

Student 4	Ada, saya tidak tahu artinya
Interviewer	Baik kalau begitu saya akhiri untuk sesis wawancara hari ini, apabila ada pertanyaan tambahan, apakah saya bisa menghubungi saudara berlian lagi?
Student 4	Bisa
Interviewer	Baik terima kasih, saya ucapkan terima kasih kepada berlian yang telah berkenan membantu wassalammualaikum Wr. Wb.

Student 5

Interviewer	“Assalammualaikum Wr. Wb. Pertama-tama saya ucapkan terima kasih kepada saudara Shafa, yang mana sudah berkenan hadir untuk memberikan atau meluangkan waktunya untuk wawancara saya. Sebelumnya saya akan memperkenalkan terlebih dahulu, nama saya Muhammad Amirul Fataa, saya mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri semester 4 yang saat ini sedang mengerjakan thesis. Disini saya butuh bantuan saudara Shafa untuk menjawab beberapa pertanyaan saya nanti yang akan digunakan sebagai bahan thesis saya. Apakah anda berkenan?
Student 5:	Ya, saya berkenan
Interviewer	Untuk wawancara ini nanti saya rekam ya?
Student 5	Iya
Interviewer	Bagaimana perasaan kamu Ketika kamu belajar Bahasa Inggris?
Student 5	Agak gelisah, soalnya saya agak paham dengan Bahasa Inggris
Interviewer	Apa yang kamu rasakan Ketika kamu tahu Ketika gurumu memanggil kamu untuk maju kedepan?
Student 5	Biasa saja agak tenang
Interviewer	Kenapa kamu merasa biasa saja?
Student 5	Karena saya sudah biasa maju
Interviewer	Kemudian, apakah kamu minder berbicara Bahasa Inggris?
Student 5	Tidak
Interviewer	Apa yang kamu rasakan Ketika kamu maju tanpa ada persiapan di kelas Bahasa Inggris
Student 5	Agak canggung, biasanya kalau ngomong presentasi agak gugup
Interviewer	Apakah kamu pernah merasa nervous di kelas Bahasa Inggris?
Student 5	Tidak pernah
Interviewer	Tapi apakah kamu pernah merasa lupa dengan apa yang kamu sudah kamu tahu Ketika kamu nervous?
Student 5	Pernah sekali
Interviewer	Kenapa waktu itu?
Student 5	Gugup, soalnya belum pernah dilatih untuk maju presentasi
Interviewer	Kemudian, apakah kamu merasa malu Ketika guru memberikan pertanyaan dan kamu memberikan jawabannya secara sukarela?
Student 5	Dulu malu, sekarang tidak

Interviewer	Apa yang kamu rasakan dikelas Ketika kamu sudah belajar Bahasa inggris dan mempersiapkannya dirumah?
Student 5	Tenang
Interviewer	Apakah kamu merasa percaya diri Ketika kamu berbicara dikelas Bahasa inggris?
Student 5	Cukup percaya diri
Interviewer	Kenapa?
Student 5	Karena biasanya saya sudah Latihan dirumah, dilihat orang tua saya
Interviewer	Apakah kamu pernah merasa jantungmu berdetak dengan kencang Ketika kamu gugup?
Student 5	Pernah
Interviewer	Selain berdetak kencang, pernah merasakan hal yang lain?
Student 5	Pernah juga, hampir pingsan
Interviewer	Apakah kamu takut salah Ketika kamu maju kedepan?
Student 5	Sedikit
Interviewer	Apabila kamu salah kemudian ditertawakan teman-temanmu bagaimana perasaan kamu?
Student 5	Biasa saja, karena emang salah
Interviewer	Menurut kamu seberapa penting belajar Bahasa inggris buat kamu?
Student 5	Netral
Interviewer	Apakah kamu punya tujuan untuk belajar Bahasa inggris
Student 5	Ada
Interviewer	Apa tujuan kamu?
Student 5	Aku pengen ambil jurusan Bahasa inggris, terus aku pengen bisa belajar Bahasa inggris
Interviewer	apakah kamu pernah merasa bosan kamu belajar Bahasa inggris?
Student 5	Enggak, karena setiap kata itu membuat saya jadi penasaran gitu loh
Interviewer	Terus, kalau orang tua menurut kamu bagaimana orang tuamu Ketika tahu kamu belajar Bahasa inggris?
Student 5	Senang, mendukung sekali
Interviewer	Bagaimana mereka mendukung kamu?
Student 5	Dengan membantu dan membimbing, kemudian mendoakan agar cita-citaku tercaoi menjadi guru Bahasa inggris
Interviewer	Bagaimana strategi belajar kamu dalam belajar Bahasa inggris agar tercapai tujuan kamu?
Student 5	Menggunakan kalimat Bahasa inggris setiap hari mungkin sedikit-sedikit gitu
Interviewer	Seberapa lama kamu belajar Bahasa inggris?
Student 5	1-2 jam setiap hari
Interviewer	Dari mana kamu belajar untuk menggunakan kata-kata baru Bahasa inggris?
Student 5	Dari kamus, kemudian tiktok kan ada lagu-lagunya gitu
Interviewer	Apa ada tantangan kamu Ketika kamu belajar Bahasa inggris?
Student 5	Ada, saya sulit memahami dan bilang kata-kata Bahasa inggris

Interviewer	Baik, itu saja pertanyaan dari saya Mungkin nanti suatu hari ada pertanyaan lagi untuk saudari shada apakah bisa untuk saya hubungi Lagi
Student 5	Ya bisa
Interviewer	Baiklah, kalua begitu saya ucapkan terima kasih dan saya tutup untuk wawancara kita hari ini Wassalammualaikum Wr. Wb.

Student 6

Interviewer	Assalammualaikum Wr. Wb. Pertama-tama saya ucapkan terima kasih kepada saudari Viola, yang mana sudah berkenan hadir untuk memberikan atau meluangkan waktunya untuk wawancara saya. Sebelumnya saya akan memperkenalkan terlebih dahulu, nama saya Muhammad Amirul Fataa, saya mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri semester 4 yang saat ini sedang mengerjakan thesis. Disini saya butuh bantuan saudari Viola untuk menjawab beberapa pertanyaan saya nanti yang akan digunakan sebagai bahan thesis saya. Apakah anda berkenan?
Student 6:	Ya, saya berkenan
Interviewer	Untuk wawancara ini nanti saya rekam ya?
Student 6	Iya
Interviewer	Bagaimana perasaan kamu Ketika kamu belajar Bahasa inggris?
Student 6	Tenang, karena saya bisa memahami Bahasa inggrisnya, dan semua materi Bahasa inggris
Interviewer	Kemudian, apa yang kamu rasakan Ketika kamu tahu gurumu akan memanggil kamu maju kedepan?
Student 6	Agak takut tapi saat tahu itu bisa baik memberitahu materi yang susah menjadi benar dan gampang jadi tenang aja
Interviewer	Terus, apabila kamu disuruh maju untuk berbicara didepan kelas tidak ada persiapan gitu apa yang kamu rasakan?
Student 6	Takut
Interviewer	Kenapa takut?
Student 6	Karena nanti takutnya gak bisa jawab yang harus dipresentasi
Interviewer	Apakah kamu pernah merasa gugup di kelas Bahasa inggris?
Student 6	Pernah, saat aku belum mengetahui materi Bahasa inggris itu, saat aku belum dikasih pemahaman materi itu
Interviewer	Terus Ketika kamu gugup itu apakah kamu pernah sampai lupa apa yang sudah kamu ketahui?
Student 6	Pernah
Interviewer	Kemudian, Ketika gurumu memberikan pertanyaan apakah kamu berani memberikan jawaban secara sukarela?
Student 6	Berani
Interviewer	kenapa?
Student 6	Karena aku bisa mengetahui materinya mengetahui jawabannya, kan harus percaya diri

Interviewer	Ketika kamu dirumah sudah belajar dan mempersiapkan diri untuk kelas Bahasa Inggris besok, apa yang kamu rasakan dikelas?
Student 6	Senang, tidak takut, tidak gugup, terus bisa mudah memahaminya
Interviewer	Apakah kamu merasa percaya diri berbicara dikelas Bahasa Inggris?
Student 6	Agak percaya diri
Interviewer	Apabila kamu dipanggil untuk maju kedepan, dan ternyata kamu gugup, apakah kamu pernah merasakan jantungmu berdebar kencang?
Student 6	Iya, aku merasakan jantungku berdebar kencang
Interviewer	Apakah kamu merasa minder dikelas Bahasa Inggris?
Student 6	Iya merasa minder sama teman yang lebih bisa Bahasa Inggris sama yang lebih paham
Interviewer	Apakah kamu takut salah Ketika kamu disuruh maju?
Student 6	Takut salah
Interviewer	Kenapa takut salah?
Student 6	Takutnya nanti kalau salah gak diberitahu yang benar terus takutnya dimarahin
Interviewer	Kalau ditertawain temanmu bagaimana?
Student 6	Tambah gugup
Interviewer	Menurut kamu Bahasa Inggris itu penting atau tidak?
Student 6	Penting
Interviewer	Kenapa penting?
Student 6	Bisa untuk tes ke sekolah ini atau ke sekolah itu, kan nanti tesnya lebih mudah kalau tau Bahasa Inggris
Interviewer	Apakah kamu punya tujuan untuk belajar Bahasa Inggris?
Student 6	ada
Interviewer	apa tujuan kamu?
Student 6	aku ingin menjadi dosen Bahasa Inggris di universitas yang bagus
Interviewer	Apakah kamu pernah merasa bosan belajar Bahasa Inggris?
Student 6	Tidak pernah
Interviewer	Kenapa tidak pernah bosan?
Student 6	Itu, kan pas hafalan gitu kan menarik to pak. Pas hafalan aku kalo gak bisa hafal nanti kan disuruh ulang disuruh ulang, jadi gak bosan
Interviewer	Bagaimana pendapat orang tua kamu untuk belajar Bahasa Inggris dan mempunyai tujuan seperti itu?
Student 6	Ya menyetujui kayak mensupport
Interviewer	bagaimana bentuk supportnya?
Student 6	Ya semangat untuk belajar Bahasa Inggris, terus semangat jangan menyerah Bahasa Inggrisnya
Interviewer	Seberapa lama kamu belajar Bahasa Inggris?
Student 6	Bahasa Inggris kalau mau menghafalkan itu 2 hari, untuk durasinya 3 jam dalam 1-2 hari
Interviewer	Apa strategi belajar kamu dalam belajar Bahasa Inggris untuk mencapai tujuan kamu?

Student 6	Pertama memahami terlebih dahulu, kemudian praktek dan dihafalkan sampai bisa
Interviewer	Apakah kamu ada masalah atau tantangan dalam belajar Bahasa Inggris
Student 6	ada, Bahasanya terlalu sulit, dan harus tau artinya
Interviewer	Baik, itu saja pertanyaan dari saya Mungkin nanti suatu hari ada pertanyaan lagi untuk saudari viola apakah bisa untuk saya hubungi Lagi
Student 6	Ya bisa
Interviewer	Baiklah, kalau begitu saya ucapkan terima kasih dan saya tutup untuk wawancara kita hari ini Wassalammualaikum Wr. Wb.

Student 7

Interviewer	Assalammualaikum Wr. Wb. Pertama-tama saya ucapkan terima kasih kepada saudari Anandhika, yang mana sudah berkenan hadir untuk memberikan atau meluangkan waktunya untuk wawancara saya. Sebelumnya saya akan memperkenalkan terlebih dahulu, nama saya Muhammad Amirul Fataa, saya mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri semester 4 yang saat ini sedang mengerjakan thesis. Disini saya butuh bantuan saudari Anandhika untuk menjawab beberapa pertanyaan saya nanti yang akan digunakan sebagai bahan thesis saya. Apakah anda berkenan?
Student 7:	Ya, saya berkenan
Interviewer	Untuk wawancara ini nanti saya rekam ya?
Student 7	Iya
Interviewer	Bagaimana perasaan kamu Ketika kamu belajar Bahasa Inggris?
Student 7	Seneng tapi juga panik kalau disuruh hafalan
Interviewer	Kenapa merasa panik Ketika hafalan?
Student 7	Soalnya saya kalau ngomong blibet
Interviewer	Kemudian, apa yang kamu rasakan Ketika kamu tahu kamu akan dipanggil kedepan oleh gurumu?
Student 7	Kaget
Interviewer	Kenapa merasa kaget?
Student 7	Soalnya kadang belum siap
Interviewer	apakah kamu merasa panik Ketika kamu berbicara dikelas Bahasa Inggris tanpa persiapan?
Student 7	Iya
Interviewer	Kenapa merasa panik?
Student 7	Karena kalau tanpa persiapan kadang lupa apa yang mau diomongin gak bisa langsung
Interviewer	Apakah kamu merasa malu memberikan jawaban secara sukarela Ketika gurumu memberikan pertanyaan?
Student 7	Enggak
Interviewer	kenapa tidak malu?

Student 7	Ya karena kalau salah ya gak papa, gak ada yang nuntut selalu benar
Interviewer	Ketika kamu dirumah sudah belajar dan mempersiapkan untuk kelas Bahasa Inggris besok, apa yang kamu rasakan dikelas?
Student 7	Biasa saja
Interviewer	apakah kamu merasa percaya diri Ketika kamu disuruh berbicara Bahasa Inggris didepan kelas?
Student 7	Kadang iya tapi kalau belum hafal gak bisa
Interviewer	Pernah tidak kamu kalau panik merasakan jantungmu berdebar kencang?
Student 7	Pernah, saya juga merasa gemetar selain jantung berdebar
Interviewer	Apakah kamu merasa minder Ketika berbicara Bahasa Inggris didepan teman-temanmu?
Student 7	Tidak
Interviewer	Kenapa tidak merasa minder?
Student 7	Karena dirumah sudah bisa Bahasa Inggris
Interviewer	Apakah kamu kalau salah takut untuk ditertawakan teman-temanmu?
Student 7	Tidak
Interviewer	Kenapa?
Student 7	Karena kalau ditertawain tidak ada rasa apa-apa
Interviewer	menurut kamu Bahasa Inggris itu penting atau tidak?
Student 7	penting
Interviewer	kenapa?
Student 7	Soalnya kapa-kapan mau keluar negeri
Interviewer	apakah kamu punya tujuan belajar Bahasa Inggris untuk apa?
Student 7	Kalau memungkinkan mau kuliah di Inggris
Interviewer	Apakah kamu pernah merasa bosan belajar Bahasa Inggris?
Student 7	Tidak
Interviewer	Kenapa tidak pernah merasa bosan?
Student 7	Soalnya merasa seru aja belajar Bahasa
Interviewer	Serunya bagaimana?
Student 7	Kayak ada perasaan senang aja belajar Bahasa dapat pengetahuan Bahasa lain
Interviewer	Bagaimana orang tuamu tentang tujuan kamu?
Student 7	Harusnya sih seneng
Interviewer	Bagaimana strategi belajar kamu untuk mencapai tujuan kamu?
Student 7	Kadang nonton film Bahasa Inggris, main yang ada Bahasa Inggrisnya, kadang nonton youtuber berbahasa Inggris
Interviewer	Apakah ada tantangan atau masalah Ketika belajar Bahasa Inggris
Student 7	Ada, kayak belum hafal rumus-rumusnya
Interviewer	Baik, itu saja pertanyaan dari saya Mungkin nanti suatu hari ada pertanyaan lagi untuk saudari Shada apakah bisa untuk saya hubungi Lagi
Student 7	Ya bisa

Interviewer	Baiklah, kalau begitu saya ucapkan terima kasih dan saya tutup untuk wawancara kita hari ini Wassalammualaikum Wr. Wb.
-------------	---

Student 8

Interviewer	Assalammualaikum Wr. Wb. Pertama-tama saya ucapkan terima kasih kepada saudari Shafa, yang mana sudah berkenan hadir untuk memberikan atau meluangkan waktunya untuk wawancara saya. Sebelumnya saya akan memperkenalkan terlebih dahulu, nama saya Muhammad Amirul Fataa, saya mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri semester 4 yang saat ini sedang mengerjakan thesis. Disini saya butuh bantuan saudari Shafa untuk menjawab beberapa pertanyaan saya nanti yang akan digunakan sebagai bahan thesis saya. Apakah anda berkenan?
Student 8:	Ya, saya berkenan
Interviewer	Untuk wawancara ini nanti saya rekam ya?
Student 8	Iya
Interviewer	Bagaimana perasaan kamu Ketika kamu belajar Bahasa Inggris?
Student 8	Saya tidak paham dengan kata Bahasa Inggris
Interviewer	Kemudian, apa yang kamu rasakan?
Student 8	Biasa saja
Interviewer	Bagaimana perasaan kamu Ketika kamu tahu gurumu akan memanggil kamu maju kedepan?
Student 8	Deg-degan
Interviewer	kenapa merasa deg-degan
Student 8	Karena saya kurang paham tentang Bahasa Inggris
Interviewer	Terus, kalau semisal kamu tidak ada persiapan dan disuruh maju, apa yang kamu rasakan
Student 8	Deg-degan sama takut salah
Interviewer	Apakah merasa panik?
Student 8	Iya
Interviewer	Kemudian, Ketika kamu gugup apa kamu lupa tentang hal-hal yang sudah kamu ketahui sebelumnya?
Student 8	Iya
Interviewer	kenapa merasa seperti itu?
Student 8	Karena kurang paham dan kurang mengerti Bahasa Inggris
Interviewer	Apakah kamu merasa percaya diri Ketika gurumu memberikan pertanyaan dan kamu memberikan jawaban secara sukarela?
Student 8	Tidak, karena tidak suka
Interviewer	Kenapa tidak suka?
Student 8	Karena sulit dan tidak tahu bahasanya
Interviewer	Ketika kamu sudah belajar dirumah dan mempersiapkan diri dirumah untuk kelas Bahasa Inggris besok, bagaimana perasaan kamu?
Student 8	Tetap gak bisa, tetap gak suka

Interviewer	apakah kamu merasa percaya diri Ketika berbicara di kelas Bahasa inggris
Student 8	tidak
Interviewer	Ketika kamu gugup, apakah kamu merasakan jantungmu berdetak kencang?
Student 8	Berasa
Interviewer	apakah kamu merasa minder berbicara Bahasa inggris didepan teman-temanmu?
Student 8	Iya
Interviewer	kenapa?
Student 8	karena teman-teman bisa, aku tidak bisa
Interviewer	Bagaimana perasaan kamu Ketika kamu salah dan ditertawakan oleh teman-temanmu?
Student 8	Malu
Interviewer	Kemudian, Menurut kamu Bahasa inggris itu penting tidak?
Student 8	Bagi saya tidak penting karena saya tidak bisa
Interviewer	apakah kamu punya tujuan belajar Bahasa inggris
Student 8	Tidak
Interviewer	Kenapa tidak
Student 8	Karena saya tidak bisa
Interviewer	Apakah kamu pernah merasa bosan untuk belajar Bahasa inggris
Student 8	Kadang-kadang
Interviewer	Kenapa kadang-kadang merasa bosan?
Student 8	Karena sulit dipahami pelajarannya
Interviewer	Apaka orangtua kamu mendukung kamu belajar Bahasa inggris?
Student 8	Tidak
Interviewer	Apa kamu punya strategi untuk belajar Bahasa inggris
Student 8	Tidak
Interviewer	Baik, itu saja pertanyaan dari saya Mungkin nanti suatu hari ada pertanyaan lagi untuk saudari shada apakah bisa untuk saya hubungi Lagi
Student 8	Ya bisa
Interviewer	Baiklah, kalua begitu saya ucapkan terima kasih dan saya tutup untuk wawancara kita hari ini Wassalammualaikum Wr. Wb.

Appendix 9: Research Permission Letter



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngrombo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon (0354) 889282 Faksimile (0354) 888564 Website : pascainkediri.ac.id

Nomor : 0508/In.36/DPs/3/2024
Lampiran : -
Perihal : MOHON IZIN RISET / PENELITIAN

Kepada Yth.
Kepala SMP Pawiyatan Dhuha 1 Kediri
di-

TEMPAT

Assalamu 'Alaykum wa Rahmatullah wa Barakatuh.

Disampaikan dengan hormat bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD AMIRUL FATAA
NIM : 22506011
Semester : IV (Empat)
Tahun Akademik : 2023/2024
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Nomor HP : 081216784878
Alamat : JL. BENCE GG. 01, BLOK MARKISA,
PAKUNDEN, PESANTREN, KOTA KEDIRI

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun tesisnya yang bersangkutan perlu melakukan penelitian lapangan.

Untuk keperluan dimaksud, kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Saudara, dalam bidang/bidang yang terkait dengan judul tesisnya, yaitu:

Investigating Students' Anxiety, Motivation, and Language Learning Strategies in Learning English

Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'Alaykum wa Rahmatullah wa Barakatuh.

April 2024
Pascainstitut IAIN Kediri
Ditandatangani

Muhi. Asror Yusuf, M.Ag
006132003121004

Appendix 10: Response Letter to Request For Research Permission



**YAYASAN PAWYATAN DAHA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) PAWYATAN DAHA 1
TERAKREDITASI " A "**

NDS : 2005360101 NIS : 200029NSS : 102205630206 NPSN : 20534351
Jalan Banjaran Gang Carik No. 58 Telp : (0354) 688156 Kediri
Email : smpdaha1kediri@gmail.com

Nomor : 176.B/104.4.2/SMP DH 1/TU/VI/2024
Lampiran : -
Perihal : **Balasan Permohonan Riset/ Penelitian**

Kepada :

Yth. Ketua Program Studi Pascasarjana IAIN Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngroggo Kota Kediri
di

Tempat

Dengan Hormat,

Dengan ini kami Kepala SMP Pawyatan Doha 1 Kediri, membalas Surat Permohonan Ijin Penelitian Saudara Tertunggal, 01 April 2024. Nomor : 0508/In.36/DPs/3/2024

Tentang permohonan melakukan penelitian untuk menyusun Tesis :

Nama : **MUHAMMAD AMIRUL FATAA**
NIM : 22506011
Semester : IV (Empat)
Tahun Akademik : 2023/2024
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Judul Tesis : **INVESTIGATING STUDENTS' ANXIETY, MOTIVATION AND
LANGUAGE LEARNING STRATEGIES IN LEARNING ENGLISH
AT SMP PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI**

Pada pokok permohonan tersebut kami terima untuk melakukan penelitian sebagai tugas akhir penyusunan tesis sejuak surat permohonan diterima sampai batas waktu yang ditentukan.

Demikian surat balasan disampaikan atas perhatiannya serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Tembusan Yth.

- Dekan IAIN Kediri
- Kepala Program Studi Terkait
- Ybs
- Arsip



Ratu Dewi Nawasari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690205 200604 2 011

Appendix 11: Turnitin Analysis



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI
PASCASARJANA**

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website :
www.iainkediri.ac.id

SURAT KETERANGAN

**LAYANAN TURNITIN, HARI RABU – TANGGAL 19 JUNI 2024
MENYATAKAN HASIL CHEK : 26 (Dua Puluh Enam) %**

The screenshot shows a Turnitin report for a document. The similarity score is 26%. The report includes a table with columns for 'Source', 'Similarity', and 'Match'. The 'Source' column lists various references, and the 'Similarity' column shows the percentage of similarity for each source. The 'Match' column shows the percentage of match for each source.

Source	Similarity	Match
1. Al-Qur'an	100%	100%
2. Al-Qur'an	100%	100%
3. Al-Qur'an	100%	100%
4. Al-Qur'an	100%	100%
5. Al-Qur'an	100%	100%
6. Al-Qur'an	100%	100%
7. Al-Qur'an	100%	100%
8. Al-Qur'an	100%	100%
9. Al-Qur'an	100%	100%
10. Al-Qur'an	100%	100%

Perpustakaan Pascasarjana
Petugas,

Muhammad Bahtiar Aman, SE

Appendix 12: Curriculum Vitae



Education

Mi Ihyaul Ulum Karangkembang	(2005 – 2011)
MTsN 1 Lamongan	(2011 – 2014)
MAN Lamongan	(2014 – 2017)
State Islamic Institute (IAIN) of Kediri	(2018 – 2022)

Employment

Teacher at SMP Pawyatan Daha 1 Kediri
(2022 – Present)

Achievements

Delegation of PASKIBRAKA Lamongan at
Grahadi Surabaya (2015)

Skills

Microsoft Office
Microsoft Power Point
Adobe Photoshop
Corel Draw