

**DIVERSIFIKASI KURIKULUM
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
DI SMP BINA INSAN MANDIRI NGANJUK**

TESIS



Oleh

AINUN NAZHIF

NIM: 22504024

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**DIVERSIFIKASI KURIKULUM
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
DI SMP BINA INSAN MANDIRI NGANJUK**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

AINUN NAZHIF

NIM: 22504024

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

PERSETUJUAN

Tesis oleh Ainun Nazhif ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

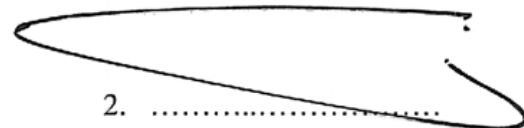
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

NIP. 196202091996031001


1.

Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag.

NIP. 197402062003121003


2.

Kediri ~~12~~ 12 Juni 2024

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “DIVERSIFIKASI KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI SMP BINA INSAN MANDIRI NGANJUK” ini telah diuji dan telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 27 Juni 2024

Tim Penguji:

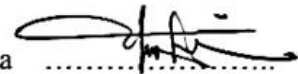
1. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

Ketua Sidang



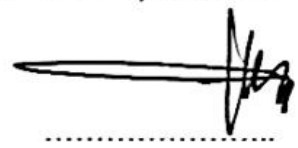
2. Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197106101998031003

Penguji Utama



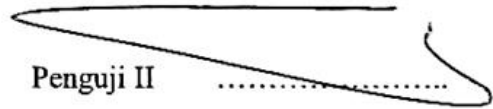
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

Penguji I



4. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 197402062003121003

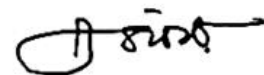
Penguji II



Kediri, 27 Juni 2024

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

MOTTO

الْقَصْدُ وَالتُّؤَدَةُ وَحُسْنُ السَّمْتِ
جُزْءٌ مِنْ خَمْسَةٍ وَعِشْرِينَ جُزْءًا مِنَ النَّبُوءَةِ

“(Adanya) tujuan, kemajuan atau *progress* serta bagusnya kehendak atau keinginan, visi-misi, itu adalah salah satu dari 25 bagian dari kenabian”
(Hadits diriwayatkan oleh Imam Malik bin Anas Amir al-Mukminin fi al-Hadits, *al Muwath-tha*’, 5/461; imam Abul Hasan al Qabisi al Qairuwani, *Ar risalah al Mufash-shalah*, hal. 68)

(موطأ مالك - 5 / 461)

الحياة هي نعمة, والإختيار هو بركة, والنجاح هو الهدية

**“ HIDUP ADALAH ANUGRAH TERINDAH
IKHTIYAR ADALAH BERKAH
SUKSES ADALAH HADIAH ”**

(Ainun Nazhif)

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ainun Nazhif

NIM : 22504024

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Diversifikasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa
Di SMP Bina Insan Mandiri Nganjuk

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 27 Juni 2024

Hormat Saya,



Ainun Nazhif

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dipersembahkan kepada:

Kedua orang tua Bapak Mulyadi dan Ibu Muslihah, dengan pengorbanan,
perjuangan dan doanya membesarkan penulis

Pendamping setia yang menemani tatkala suka dan duka

Ustadzah Darwati, S.Pd., Gr.

Buah hati M. Hafuza (alm), Azkadina Putri Nadhifa, M. Arwani (alm),

Maryam El-Zammy Putri, Jasmine Arraya Putri

Kedua mertua Bapak Rokip (alm) dan Ibu Jumaiyah

Guru-guru kami, para Kyai, Abi, Umi dan para Ustadz dan Ustadzah
yang telah memberikan doa, bimbingan dan arahannya

Seluruh Tim Quantum Spirit Indonesia

ABSTRAK

Ainun Nazhif. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., *Diversifikasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di SMP Bina Insan Mandiri Nganjuk*, Tesis, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.
Kata Kunci: Diversifikasi Kurikulum, Prestasi Siswa

Latar belakang penelitian ini yaitu adanya kebutuhan pendidikan yang senantiasa harus diperbarui seiring perkembangan zaman. Dalam dunia pendidikan kurikulum seharusnya juga senantiasa diperbarui dan mampu menjawab perkembangan serta tuntutan zaman. Sekolah sebagai satuan pendidikan mempunyai karakteristik dan keunggulan masing masing, adakalanya sekolah mempunyai keunggulan dalam bidang akademik, ada sekolah yang mampu berprestasi dalam bidang keagamaan dan tahfidz, adapula yang unggul dalam bidang *entrepreneur*. Dengan menerapkan ciri khas dan karaktersitik tertentu yaitu diversifikasi kurikulum yang coba ditawarkan dalam penelitian ini secara tidak langsung mampu menjadi identitas lembaga dan mampu meningkatkan prestasi siswa serta dapat menghasilkan ketiga keunggulan tersebut. Hal inilah yang menjadi daya tarik bagi para orangtua untuk menyekolahkan putra-putrinya di lembaga pendidikan yang komplit ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Perencanaan diversifikasi kurikulum di SMP Bina Insan Mandiri Nganjuk, (2) Implementasi diversifikasi kurikulum di SMP Bina Insan Mandiri Nganjuk, (3) Evaluasi diversifikasi kurikulum di SMP Bina Insan Mandiri Nganjuk. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan datanya adalah dengan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data kemudian menarik kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan diversifikasi kurikulum di SMP Bina Insan Mandiri dilaksanakan pada awal tahun pelajaran melalui rapat evaluasi dan perencanaan yang melibatkan para pimpinan serta para stakeholder yang dibutuhkan, (2) pada tahap implementasi diversifikasi kurikulum di SMP Bina Insan Mandiri diawali dengan melakukan pengelompokan siswa pada masing masing program diversifikasi yang sudah ditetapkan, yaitu *Villa Quran*, *The Winner*, *Moslem Scholar* dan *Entrepreneur*, yang disesuaikan dengan kemampuan, minat dan bakatnya, selanjutnya menyusun jadwal dan konten program yang didasarkan pada visi misi sekolah yang sudah ditetapkan, (3) tahap evaluasi diversifikasi kurikulum di SMP Bina Insan Mandiri dilakukan dengan *munaqosah* dan penilaian akhir terhadap capain tahfidz, prestasi kejuaraan, karya tulis, dan gelar produk. Selain itu evaluasi dilakukan masing-masing program dalam bentuk rapat evaluasi yang bertujuan untuk melihat peningkatan prestasi siswa selama program diversifikasi kurikulum dijalankan. Hal inilah yang membuat SMP Bina Insan Mandiri menjadi lembaga yang punya ciri khas khusus dan lulusannya mempunyai keunggulan yang komplit yakni keunggulan akademik, tahfidz, dan *entrepreneur*.

ABSTRACT

Ainun Nazhif. Supervisor: Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. and Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. Curriculum Diversification in Improving Student Achievement at SMP Bina Insan Mandiri Nganjuk, Thesis, Islamic Education Management, Postgraduate Program, State Islamic Institute of Kediri, 2024.
Keywords: Curriculum Diversification, Student Achievement

The background of this research is the need for education that must always be updated in line with the developments of the times. In the world of education, the curriculum should also be constantly updated and able to respond to the developments and demands of the times. Schools as educational units have their own characteristics and advantages. Sometimes schools excel in the academic field, some schools excel in religious and memorization studies, and some excel in entrepreneurship. By implementing specific characteristics and diversifying the curriculum that is being offered in this research, indirectly can become the identity of the institution and can improve student achievement and can produce these three advantages. This is what attracts parents to enroll their children in this comprehensive educational institution.

This study aims to determine (1) the planning of curriculum diversification at SMP Bina Insan Mandiri Nganjuk, (2) the implementation of curriculum diversification at SMP Bina Insan Mandiri Nganjuk, (3) the evaluation of curriculum diversification at SMP Bina Insan Mandiri Nganjuk. This research uses a qualitative method with a case study approach. The data collection techniques include participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis technique used includes data reduction, data presentation, drawing conclusions, and verification.

The results of this study are as follows: (1) the planning of curriculum diversification at SMP Bina Insan Mandiri is carried out at the beginning of the academic year through evaluation and planning meetings involving school leaders and necessary stakeholders, (2) The implementation stage of curriculum diversification at SMP Bina Insan Mandiri begins with grouping students into each designated diversification program, namely Villa Quran, The Winner, Moslem Scholar, and Entrepreneur, based on their abilities, interests, and talents. Subsequently, scheduling and program content are developed based on the school's established vision and mission, (3) The evaluation stage of curriculum diversification at SMP Bina Insan Mandiri is conducted through assessments and final evaluations of Quranic memorization, championship achievements, written works, and product awards. Additionally, evaluations are carried out for each program through evaluation meetings aimed at monitoring student achievement improvements during the implementation of the curriculum diversification program. This approach has made SMP Bina Insan Mandiri an institution with distinct characteristics, and its graduates possess a comprehensive advantage in academic, memorization, and entrepreneurship skills.

ملخص

عينون ناظيف مشرف الدراسة: البروفيسور الدكتور ح. نور أحمد، م.أ.ج. والدكتور ح. وحيد الأنعم، م.أ.ج.، تنوع المناهج الدراسية في تعزيز أداء الطلاب في مدرسة إنسان منديري نجانجوك الثانوية، رسالة ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي، كلية الدراسات العليا، معهد الدراسات الإسلامية الحكومي في كيديري، عام 2024

الكلمات الرئيسية: تنوع المناهج الدراسية، أداء الطلاب

خلفية هذا البحث تكمن في الحاجة المستمرة لتحديث التعليم بما يتماشى مع تطور العصر. في مجال التعليم، ينبغي تحديث المناهج بانتظام وأن تكون قادرة على التكيف مع التطورات والمطالب الزمنية. تمتلك المدارس، كوحدات تعليمية، سمات وقوى خاصة بها؛ فحين يبرز بعضها في المجال الأكاديمي، يبرز آخرون في الدراسات الدينية وحفظ القرآن، بينما يبرز البعض الآخر في مجال ريادة الأعمال. من خلال تطبيق سمات وتنوع المناهج كما هو مقترح في هذا البحث، يمكن بشكل غير مباشر أن يصبح ذلك هوية المؤسسة ويعزز من أداء الطلاب، وبالتالي يمكن أن يؤدي إلى تطوير هذه القوى الثلاثة. يكون هذا الأمر ميزة جذابة للآباء لتسجيل أبنائهم في هذه المؤسسة التعليمية الشاملة.

هذا البحث يهدف إلى معرفة (1) تخطيط تنوع المناهج في مدرسة إعدادية بينا إنسان منديري نجانجوك، (2) تنفيذ تنوع المناهج في مدرسة إعدادية بينا إنسان منديري نجانجوك، (3) تقييم تنوع المناهج في مدرسة إعدادية بينا إنسان منديري نجانجوك. يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا بنهج الدراسة الحالة. تقنية جمع البيانات تتم من خلال المشاركة في المراقبة، والمقابلات العميقة، والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة تشمل تقليل البيانات، وعرض البيانات، ثم استخلاص الاستنتاجات والتحقق منها.

نتائج هذا البحث هي: (1) تنفيذ تنوع المناهج في مدرسة إعدادية بينا إنسان منديري يتم في بداية العام الدراسي من خلال اجتماعات التقييم والتخطيط التي تشمل القيادات وأصحاب المصلحة المعنيين، (2) في مرحلة تنفيذ تنوع المنهج في مدرسة إعدادية بينا إنسان منديري، يتم بدايةً تقسيم الطلاب إلى برامج تنوع محددة مسبقًا، مثل "فيلا القرآن، الفائز، العالم المسلم، ورائد الأعمال"، بناءً على قدراتهم واهتماماتهم ومواهبهم، ثم يتم وضع جدول زمني ومحتوى البرامج بناءً على رؤية ورسالة المدرسة المحددة، (3) في مرحلة تقييم تنوع المناهج في مدرسة إعدادية بينا إنسان منديري، يتم إجراء مناقشات وتقييم نهائي لأداء الطلاب في تحفيظ القرآن، وأداء البطولات، والكتب الأدبية، والمنتجات النهائية. بالإضافة إلى ذلك، يتم تقييم كل برنامج على حدة من خلال اجتماعات تقييم تهدف إلى متابعة تحسين أداء الطلاب خلال تنفيذ برنامج تنوع المناهج. هذا ما يجعل من مدرسة إعدادية بينا إنسان منديري مؤسسة تتمتع بسمعة مميزة، حيث يتمتع خريجوها بميزة شاملة تتمثل في التفوق الأكاديمي وتحفيظ القرآن. وروح ريادة الأعمال.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua, sholawat beserta salam kami haturkan pada baginda Rosulullah Muhammad SAW. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “**Diversifikasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di SMP Bina Insan Mandiri Nganjuk**” dengan baik. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan kelulusan guna memperoleh gelar Magister (S2) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kediri.

Keberhasilan dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, motivasi dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini diantaranya:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., Selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Dr. Addin Arsyadana,, M.Pd., selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang senantiasa memotivasi, mengarahkan, dan membimbing penulis dalam proses penyusunan tesis ini.

5. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan penuh semangat membimbing penulis hingga detik akhir.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan seluruh civitas akademika Pascasarjana IAIN Kediri, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta bantuan selama masa studi di Pascasarjana IAIN Kediri.
7. Seluruh dewan pimpinan dan dewan asatidz-asatidzah Pondok Pesantren Al Ihsan Baron Nganjuk.
8. Kepala SMP Bina Insan Mandiri beserta seluruh tim dan jajarannya.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di Manajemen Pendidikan Islam Pasca Sarjana IAIN Kediri Angkatan 2022.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, sehingga saran dari pembaca sangat diharapkan. Oleh karena itu bila ada kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan lapang dada. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca dalam rangka perbaikan dan kemajuan pendidikan yang berkualitas dan bermartabat.

Kediri, 27 Juni 2024
Penulis,

Ainun Nazhif

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Penegasan Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Diversifikasi Kurikulum.....	13
B. Landasan Diversifikasi Kurikulum	15
C. Jenis Diversifikasi Kurikulum.....	16
D. Model Diversifikasi Kurikulum	17
E. Pendekatan Diversifikasi Kurikulum	20
F. Langkah-Langkah diversifikasi Kurikulum	21
G. Pengertian Prestasi Belajar.....	23
H. Indikator Prestasi Belajar	24
I. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data.....	29
E. Prosedur Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	32
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	34
1. Perencanaan Diversifikasi Kurikulum di SMP Bina Insan Mandiri...	34
2. Implementasi Diversifikasi Kurikulum di SMP Bina Insan Mandiri .	47
3. Evaluasi Diversifikasi Kurikulum di SMP Bina Insan Mandiri	53
B. Temuan Penelitian.....	62
1. Perencanaan Diversifikasi Kurikulum di SMP Bina Insan Mandiri...	62
2. Implementasi Diversifikasi Kurikulum di SMP Bina Insan Mandiri .	63
3. Evaluasi Diversifikasi Kurikulum di SMP Bina Insan Mandiri	65

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan Diversifikasi Kurikulum di SMP Bina Insan Mandiri	67
B. Implementasi Diversifikasi Kurikulum di SMP Bina Insan Mandiri.....	70
C. Evaluasi Diversifikasi Kurikulum di SMP Bina Insan Mandiri.....	72

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	77
C. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	84
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Analisis konteks sekolah metode SOAR	37
Tabel 4.2. Struktur kurikulum SMP Bina Insan Mandiri.....	38
Tabel 4.3. Rencana pelaksanaan program Villa Quran.....	46
Tabel 4.4. Capaian ketuntasan tahfidz SMP Bina Insan Mandiri	60
Tabel 4.5. Daftar prestasi siswa SMP Bina Insan Mandiri	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Rapat perencanaan kurikulum	36
Gambar 4.2. Membentuk kedisiplinan siswa.....	40
Gambar 4.3. Pelibatan berbagai Stakeholder	42
Gambar 4.4. Identifikasi calon siswa baru	43
Gambar 4.5. Pengaturan berbagai kegiatan dengan alokasi sumber daya Dan waktu program Villa Quran dan Penjurusan	44
Gambar 4.6. Kelas setoran tahfisz pagi.....	48
Gambar 4.7. Guru melibatkan siswa dalam program <i>the winner</i>	49
Gambar 4.8. Siswa menggunakan bahan yang ada untuk kegiatan penjurusan <i>entrepreneur</i>	50
Gambar 4.9. Kegiatan munaqosah (ujian tahfidz)	51
Gambar 4.10 Kegiatan <i>up-Garding</i> guru dan karyawan	52
Gambar 4.11. Evaluasi akhir semester program Villa Quran	54
Gambar 4.12. Produk hasil penjurusan Entrepreneur	55
Gambar 4.13 Forum evaluasi untuk perbaikan	56
Gambar 4.14. Forum evaluasi bersama orang tua.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi penelitian	84
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	85
Lampiran 3. Profil Sekolah	86
Lampiran 4. Jadwal Pelaksanaan Tahfidz dan Penjurusan	90
Lampiran 5. Capaian Tahfidz Kelas IX (Per-Desember 2023)	91
Lampiran 6. Dokumentasi hasil penjurusan <i>The Winner</i>	93
Lampiran 7. Dokumentasi hasil penjurusan <i>Moslem Schoolar</i>	95
Lampiran 8. Dokumentasi hasil penjurusan <i>Entrepreneur</i>	96
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	97
Lampiran 10. Riwayat Hidup	98