

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Bahwa diversifikasi Kurikulum untuk meningkatkan Mutu Santri pada lembaga Pesantren Wirausaha Kalasuba Kasembon Malang menunjukkan adanya program-program penunjang mutu santri antara lain: menghafal Al-Qur'an, menumbuhkan jiwa wirausaha santri, menumbuhkan ketrampilan wirausaha dikalangan santri, menumbuhkan perilaku baik santri, meminimalisir perilaku kurang baik santri.
2. Bahwa diversifikasi Kurikulum untuk meningkatkan Mutu Pembelajaran antara lain : konsep pembelajaran, metode khusus dalam pembelajaran, pengorganisasian materi.
3. Bahwa diversifikasi Kurikulum untuk meningkatkan Mutu SDM antara lain : pelatihan khusus yang dilakukan oleh pendidik, tanggung jawab pendidik dalam melaksanakan pembelajaran, motivasi yang diberikan pengasuh terhadap pendidik, peran orang tua.

B. Saran

Berdasarkan paparan hasil temuan penelitian dan kesimpulan pada penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran kepada beberapa pihak yang terkait, yaitu kepada :

2. Kepada pihak Pengasuh Pesantren Wirausaha Kalasuba Kasembon Malang, untuk lebih memperhatikan sistem dan metode pembelajaran dalam menghafal Al-Qur'an terutama dalam target hafalan santri. Karena *icon* dalam suatu Lembaga pesantren yaitu mempunyai lulusan santri yang hafal Al-Qur'an.
3. Kepada santri di harapkan dapat menjalankan semua aturan pesantren dan lebih mengembangkan *skill* dalam berwirausaha agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sehingga mutu Pendidikan bisa terus meningkat.
4. Kepada Guru atau Pendidik di harapkan untuk selalu memantau perkembangan hasil belajar santri. Menjalankan tugas sebagai tenaga pendidik secara professional serta mengikuti pelatihan- pelatihan yang telah disediakan oleh pihak Lembaga.
5. Kepada orang tua di harapkan selalu memantau dan memberikan *support* perkembangan putra putrinya serta tidak acuh terhadap perkembangan putra putrinya.
6. Kepada peneliti selanjutnya di harapkan untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait manajemen konteks penelitian yang telah ada serta membahas dalam focus penelitian yang lain dalam rangka pengembangan yang lebih komprehensif terhadap teori-teori Diversifikasi Kurikulum yang sudah ada.

C. Implikasi Teoristis dan Praktis

Implikasi dari hasil penelitian mengenai Diversifikasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pesantren Wirausaha Kalasuba Kasembon Malang, diklasifikasikan menjadi implikasi secara teoristis dan implikasi secara praktis

1. Implikasi Teoristis

Temuan riset ini menunjukkan bahwa diversifikasi kurikulum kaitannya dengan peningkatan mutu Pendidikan sangat penting dalam rangka mewujudkan pelayanan bagi Pendidikan santri. kemampuan santri dengan latarbelakang yang beragam tentu sangat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar. Jelas hal ini mempengaruhi prestasi dan pencapaian program belajar yang telah direncanakan oleh lembaga. Dengan demikian, diversifikasi kurikulum harus diaplikasikan dengan tepat sejak mulai penetapan pendekatan sampai pada desain kurikulumnya. Pendekatan tersebut bertitik tolak pada pemikiran bahwa santri menjadi *point of view* dalam konteks kelembagaan berdasarkan indentifikasi. Pemilihan dan desain kurikulum juga harus disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik, lembaga, tingkat kemampuan, sumber daya, serta sarana dan prasarana yang mendukung.

Temuan ini dilengkapi teori diversifikasi kurikulum Peter F Oliva yang menyatakan bahwa perubahan kurikulum merupakan satu hal penting dan tidak bisa dihindari dalam pengembangan lembaga. Perubahan kondisi zaman, tuntutan *stakeholder* serta persaingan antar lembaga menjadikan perubahan kurikulum ini dilakukan. Peneliti menemukan bahwa desain kurikulum juga merupakan faktor penting dalam keberhasilan pelaksanaan kurikulum. Bukan hanya pada aspek *output* yang seharusnya doberikan perhatian besar melainkan juga pada aspek proses juga harus diperhatikan.

Meski demikian tidak menutup kemungkinan setelah adanya desain pada nantinya pada tataran implementasi ditemui hambatan. Perlu adanya perbaikan berkelanjutan sampai didapatkan sebuah bentuk desain yang benar-benar ideal sesuai dengan yang diharapkan, yang nantinya dapat diaplikasikan sebagai kurikulum pada lembaga Pendidikan di bawah naungan lembaga swasta dan negeri.

Penelitian ini dalam tingkat keilmuannya memberikan dampak pda kemajuan lembaga hal ini dilakukan karena mengutamakan berkembangnya kompetensi siswa agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Allah, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, diwujudkan dengan adanya integritasi PPK (penguatan Pendidikan karakter), penguatan profil pelajar Pancasila, pengembangan budaya literasi dan sikap kemandirian dengan tetap mengimplementasikan visi dan misi sekolah/madrasah.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi sebagai berikut.

- a. Bagi lembaga Pendidikan, dapat membuka wawasan, dan menemukan pedoman baru bagi lembaga dalam pendekatan diversifikasi kurikulum, desain diversifikasi kurikulum, dan dampaknya terhadap prestasi peserta didik. Untuk mewujudkan lembaga Pendidikan islam berprestasi maka dibutuhkan pengembangan dan pengalaman kurikulum. Hal ini disebutkan bahwa ada kaitan yang erat antara pengembangan kurikulum dengan prestasi lembaga Pendidikan dan peserta didik. Karena perubahan sejatinya adalah sebuah keniscayaan yang tidak bisa dihindari dan terus mengikuti perkembangan zaman.
- b. Penelitian ini juga dapat menambah perbendaharaan kajian keilmuan dalam rana Pendidikan terutama dilingkungan IAIN Kediri.
- c. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan acuan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam dan fokus terkait penelitian Pendidikan.