

**DIVERSIFIKASI KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN PESANTREN DI *GOD MANAGEMENT SCHOOL (GMS)*
PESANTREN WIRAUSAHA KALASUBA KASEMBON MALANG**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd)



Oleh :

NUR ALVI MUSTAFIDA

NIM.22504014

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

**DIVERSIFIKASI KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN PESANTREN DI *GOD MANAGEMENT SCHOOL (GMS)*
PESANTREN WIRAUSAHA KALASUBA KASEMBON MALANG**

TESIS

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Ditulis Untuk Memenuhi Prasyarat Guna Memperoleh Gelar

Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam

NUR ALVI MUSTAFIDA

NIM: 22504014

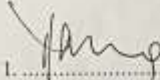
**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul "DIVERSIFIKASI KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PESANTREN DI *GOD MANAGEMENT SCHOOL* (GMS) PESANTREN WIRUSAHA KALASUBA KASEMBON MALANG oleh NUR ALVI MUSTAFIDA telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

1. Dr. Muarwanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

1. 
.....

2. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

2. 
.....

Kediri, 13 Mei 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR ALVI MUSTAFIDA

NIM : 22504014

Judul : DIVERSIFIKASI KURIKULUM DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PESANTREN DI
GOD MANAGEMENT SCHOOL (GMS) PESANTREN
WIRAUSAHA KALASUBA KASEMBON MALANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan tesis ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah maupun penyajian data yang tercantum sebagai bagian dari tesis ini. Jika terdapat karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumber dengan jelas.

Demikian surat pernyataan ini saya tulis dan bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 13 Mei 2024

Nur Alvi Mustafida

MOTTO

“Berani Bermimpi , Gigih Meraihnya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah setelah melalui Upaya, usaha dan doa yang peneliti lakukan dalam mengerjakan tesis ini, akhirnya telah sampailah pada titik telah berhasil menyelesaikannya. Dengan segala dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Kyai saya Drs. Achmad Kirom. Dan Bu Nyai saya Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. Yang selalu memberikan Motivasi kehidupan
2. Dosen pembimbing saya Dr. Muawanah, M.Pd. dan Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. yang selalau bersabar membimbing proses pembuatan tesis saya.
3. Kedua orangtua, Ayah Irsyad dan Ibu Anis saatin yang telah memberikan cinta dan kasih sayang sehingga mampu membesarkan dan mendidik saya dengan penuh rasa cinta ketulusan.
4. Terimakasih kepada pengasuh Pesantren Wirausaha Kalasuba bapak Heri , seluruh Manajemen, Staff Pendidikan, dan Tenaga Pendidik. Yang telah membrikan izin dan membantu proses pengambilan data pembuatan tesis saya
5. Terimakasih untuk calon suami saya Muchammad Mudkhol Mujahidin Abdullah, S.Pd.I yang selalu membantu dan memberikan semangat tanpa kenal lelah.
6. Untuk sahabat tercinta Nur Latifah yang selalu memberikan semangat, bantuan dalam suka ataupun duka dan selalu memberikan hiburan.

ABSTRAK

Nur Alvi Mustafida, Dosen pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah. M. Pd dan Dr. Untung Khoiruddin. M. Pd. I Diversifikasi Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di *God Management School* Pesantren Wirausaha Kalasuba Kasembon Malang. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam (IAIN) Kediri, 2024.

Kata kunci : Mutu, Pesantren, wirausaha

Diversifikasi kurikulum adalah aktivitas penyusunan kurikulum di daerah atau sekolah dengan cara menjabarkan, memperkaya, memperdalam, menambah, memperluas, dan memodifikasi kurikulum nasional karena adanya keragaman karakteristik suatu lembaga. Dengan adanya Diversifikasi Kurikulum diharapkan dapat meningkatkan Mutu Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Diversifikasi Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pesantren Wirausaha Kalasuba Kasembon Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian studi kasus. Menggunakan sumber data primer. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan Dokumentasi, teknik analisis data yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang sesuai kemudian dilakukan triangulasi data. Menggunakan tahap penelitian pra lapangan, analisis data, penulisan laporan,

Hasil penelitian pada komponen diversifikasi kurikulum dalam meningkatkan Mutu Santri yaitu terciptanya santri yang mempunyai jiwa wirausaha, ketrampilan wirausaha santri, meningkatnya akhlak baik santri. Diversifikasi kurikulum dalam meningkatkan Mutu Pembelajarannya yaitu adanya metode khusus dalam sebuah pembelajaran, perbedaan metode dengan lembaga lain yang membuat Pesantren Wirausaha Kalasuba menjadi unik, pengorganisasian materinya juga sudah menggunakan *e-library*. Selanjutnya diversifikasi kurikulum dalam meningkatkan Mutu SDM yaitu semua tenaga pendidik maupun staff pendidik telah melaksanakan pelatihan khusus yang disediakan oleh lembaga, adanya tanggung jawab dari tenaga pendidik dalam proses pembelajaran, adanya tanggung jawab dari wali santri untuk perkembangan putra putrinya, dan adanya motivasi dari pengasuh Pesantren untuk meningkatkan Mutu Pendidikan di Pesantren Wirausaha Kalasuba Kasembon Malang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul **Diversifikasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pesantren Di *God Management School (GMS)* Pesantren Wirausaha Kalasuba Kasembon Malang** sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW beserta keluarga dan shohabatnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir tesis ini mustahil terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang begitu besar kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Addin Arsyadana, S. Pd. I., M. Pd. selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Muawanah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberi arahan, masukan, serta saran sehingga seluruh proses penelitian hingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staff pengajar di lingkungan Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri yang telah membekali ilmu sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
6. Keluarga besar peneliti dan teman-teman prodi MPI angkatan 2021 semester genap yang berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan studi dan saling berbagi semangat untuk mencapai cita-cita bersama.
7. Bapak dan Ibu Guru, serta staff pengajar di lingkungan Pesantren Wirausaha Klasuba Kasembon Malang

8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selesainya tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kediri, 13 Mei 2024, Penulis,

Nur Alvi Mustafida

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Tinjauan Tentang Diversifikasi Kurikulum	11
1. Pengertian Diversifikasi kurikulum	11
2. Hakikat Diversifikasi Kurikulum.....	11
3. Fungsi Diversifikasi Kurikulum.....	13
4. Aspek Aspek Diversifikasi Kurikulum	14
5. Hasil Diversifikasi Kurikulum	19
B. Tinjauan Tentang Mutu Pendidikan Pesantren	20
1. Pengertian Mutu Pendidikan Pesantren	20
2. Karakteristik Mutu Pendidikan Pesantren.....	23
3. Pendekatan Mutu Pendidikan Pesantren	24
4. Strategi Mutu Pendidikan Pesantren	26
5. Mutu Santri	28
6. Mutu Pembelajaran	29
7. Mutu SDM	32
C. Diversifikasi Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pesantren	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37

B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	38
1. Data Primer	38
2. Data Sekunder	39
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi.....	39
2. Wawancara	40
3. Dokumentasi	40
F. Teknik Analisis Data	41
1. Reduksi Data	41
2. Penyajian Data	42
3. Verifikasi.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
1. Triangulasi Sumber	43
2. Triangulasi Teknik	43
3. Triangulasi Waktu.....	43
H. Tahap-tahap Penelitian.....	43
1. Tahap pra lapangan	43
2. Tahap Analisis Data	43
3. Tahap Penulisan Laporan.....	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. Gambaran tentang lokasi penelitian	45
B. Paparan Data.....	45
1. Diversifikasi kurikulum dalam meningkatkan mutu santri di <i>god management school</i> pesantren wirausaha kalasuba kasembon malang.....	46
a. Upaya pengajar dalam hafalan Al-Quran santri agar termanajemen dan memenuhi target.....	46
b. Menumbuhkan jiwa wirausaha dikalangan santri	47
c. Menumbuhkan ketrampilan wirausahaan dikalangan santri	50
d. Upaya pendidik dalam meningkatkan perilaku baik santri.....	52
e. Upaya pendidik dalam meminimalisir perilaku yang kurang baik santri.....	56
2. Diversifikasi kurikulum dalam meningkatkan mutu pembelajaran di pesantren wirausaha kalasuba kasembon malang	58

a. konsep pembelajaran di Pesantren Wirusaha Kalasuba Kasembon Malang dalam meningkatkan mutu pembelajaran.....	58
b. Metode khusus dalam proses pembelajaran di Pesantren Wirusaha Kalasuba Kasembon Malang	60
c. Pengorganisasian materi yang ada di Pesantren Wirusaha Kalasuba Kasembon Malang	61
3. Diversifikasi kurikulum dalam meningkatkan mutu SDM di Pesantren Wirusaha Kalasuba Kasembon Malang	63
a. Pelatihan khusus yang dilakukan oleh tenaga pendidik untuk meningkatkan kualitas pendidik di Pesantren Wirusaha Kalasuba Kasembon Malang	63
b. Tanggung jawab pendidik dalam melaksanakan proses mengajar sehingga mutu SDM dapat di katakana baik	64
c. Motivasi yang di berikan oleh pengasuh pesantren kepada pendidik untuk meningkatkan kualitas kinerjanya.....	65
d. Peran orang tua ikut serta dalam meningkatkan mutu pendidikan di Pesantren Wirusaha Kalasuba Kasembon Malang	66
C. Temuan penelitian	68
1. Diversifikasi kurikulum dalam meningkatkan mutu santri di god management school pesantren wirusaha kalasuba kasembon malang.....	68
2. Diversifikasi kurikulum dalam meningkatkan mutu pembelajaran di pesantren wirusaha kalasuba kasembon malang	70
3. Diversifikasi kurikulum dalam meningkatkan mutu SDM di Pesantren Wirusaha Kalasuba Kasembon Malang	71
BAB V PEMBAHASAN	73
A. Diversifikasi Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Santri di <i>God Management School</i> Pesantren Wirusaha Kalasuba Kasembon Malang	73
B. Diversifikasi Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di <i>God Management School</i> Pesantren Wirusaha Kalasuba Kasembon Malang	78
C. Diversifikasi Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu SDM di <i>God Management School</i> Pesantren Wirusaha Kalasuba Kasembon Malang	83
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	89
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN – LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP	128