

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman, Tesis “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Upt Smp Negeri 1 Tapung”(Riau : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, 2023).
- Aunurrahman, Belajar dan Pembelajaran, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Anovika, Lola. 2023. “Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Di Sd Islam Assalam”,Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Lampung:Universitas Negri Raden Intan.
- Amdani Dadan, Novaliyosi, Nindiasari Hepsi, Yuhana Yuyu,(2023)” Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Hasil Belajar Peserta Didik”, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendelikon, volume 6, Nomor 6.
- Anis Basleman, Teori Belajar, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), 7
- Anton Rianto, 2005. Born to Win: Kunci Sukses yang Tak Pernah Gagal. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Atika Widyati, Kebijakan Merdeka Belajar, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2021), 78.
- Bachtiar,M,R.Sholeh,M. 2023. “Pengaruh Kurikulum Merdeka Belajar Dan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Prestasi Siswa Di Sma Negeri 10 Surabaya” Jurnal Inspirasi Manajemen Pendelikon. Vol 10 No 04. Hlm 893-900
- Bloom. 2017. Hasil Belajar. Bandung: Alfabeta.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46-52. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739>.
- Darmawati, J. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri di Kota Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 1(1), 79-90. <https://doi.org/10.26740/jepk.v1n1.p79-90>.
- Darmawan, D., & Winataputra, U. S. (2020). Analisis dan Perancangan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan*, 4(2), 182-197.
- Deby,A.P.2023.”Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Berparadigma Integrasi Nilai-Nilai Ulul Albab (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fitk Uin Maulana Malik Ibrahim Malang)”(Tesis, Pascasarjana, Magister Pendelikon Agama Islam, Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim:Malang)

- Desy Ayu Nurmala, "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi", Jurnal Pendidikan, 1 (2014), 44.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Dini, E. S., Wardi, Y., & Sentosa, S. U. (2018). The Influence of Parent's Attention, Parents Education Background, Learning Facilities and Learning Motivation toward Student Learning Achievement. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 64(2), 308-316. <https://www.atlantis-press.com/article/125907987.pdf>.
- Ekawati, Y. N. (2016). The Implementation of Curriculum 2013: A Case Study of English Teachers' Experience at SMA Lab School in Indonesia. *Elld*, 7(1), 84-90.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182
- Fathan, R. (2020, May 2). Hardiknas 2020: Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnalpos Media*. Retrieved from <http://jurnalposmedia.com/hardiknas-2020-merdeka-belajar-ditengahcovid-19/>
- Fatah, Haryana, Sampurno. *Kesiapan SMK Negeri Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Pendelikon Vokasi Otomotif*, 5 (1), 95-109
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121-132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>.
- Fitri.A, Rianto.S, Febriani,T. 2023." *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X di SMAN 2 Tilatang Kamang*". *Journal on Education* Volume 05, No. 04. Hlm 17444-17451
- Forey, G. & Cheung, L. M. E. (2019). The Benefits of Explicit Teaching of Language for Curriculum Learning in the Physical Education Classroom. *English for Specific Purposes*, 54, 91-109. Accessed by <https://dx.doi.org/10.1016/j.esp.2019.01.00>
- Fransiska, R. M., Wiranata, I. H., & Nursalim, N. (2022, December). Penerapan merdeka belajar dalam menumbuhkan minat dan bakat siswa di SDN 1 Pisang. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 2, No. 1, pp. 158-162). <https://doi.org/10.29407/seinkesjar.v2i1.3012>.
- Guntur Setiawan, *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan* (Jakarta: Balai Pustaka, 2004)

- Hamalik. 2008. Proses Belajar Mengajar. Bandung : Bumi Aksara
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 17(1), 66-79. doi:10.24252/lp.2014v17n1a5
- Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Idaman Sadria, Trisno Bambang dan Nelfanita, (2024) "Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SDN 7 Ladang Hutan", Journal Of Education Vol. 4 No.
- Idham Kholid, "Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing", Jurnal Tadris, vol 10 No. 1 (2017)
- Iskandar. 2012. Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru. Cipayung-Ciputat: Gaung Persada (GP) Press
- Jato, M. O., Samuel O, & Olubiyo, P. O. (2014). Study habits, use of school libraries and students academic performance in selected secondary schools in Ondo West Local Government Area of Ondo State. International Journal of Library information science, 6(4), 57-64. doi: 10.5897/IJLIS2012.0412
- Jhon W. Santrock, 2008. Adolescence. Jakarta: Erlangga
- Johni Dimiyati, Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini, (Jakarta: PT Kharisma Putra Utama, 2013), h. 53
- Joko M. 2006. Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar. Yogyakarta : Pinus
- Kemendikbud. (2021). 6 Ciri Pelajar Pancasila yang Cerdas dan Berkarakter. Ditsmp.Kemdikbud.Go.Id.
- Kemendikbud. (2019). Merdeka Belajar. Jakarta. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/empat-pokok-kebijakan-merdeka-belajar>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2022). Kurikulum Merdeka sebagai opsi satuan Pendidikan dalam rangka pemulihan pembelajaran tahun. 2022 s.d. 2024. <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/detail-ikm/>
- Keputusan Mendikbudristek RI No.262/M/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Mendikbud RI No.56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran
- Kompri, Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa, (Bandung: PT

Remaja Rosdakarya, 2016)

Khoirurrijal., Fadriati., Sofia., Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri., Fakhrudin, A., Hamdani., & Suprapno. 2022. Pengembangan Kurikulum Merdeka. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

Lismaya, L. (2019). Berpikir Kritis & Pbl:(Problem Based Learning). Media Sahbat Cendekia.

Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Dikdaya, 5(1), 34-45.

Muhammad Uzer Usman, 2012, Menjadi Guru Profesional, Bandung : Remaja Rosdakarya, h. 5

Muji, A. P., Gistituati, N., Bentri, A. & Falma, F. O. (2021). Evaluation of the Implementation of the Sekolah Penggerak Curriculum Using the Context, Input, Process and Product Evaluation Model in High Schools. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia, 7(3), 377- 384.

Mulyadi, Implementasi kebijakan (Jakarta: Balai Pustaka, 2015)

Mulyono Abdurrahman, 2013, Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar, Jakarta : Rineka Cipta, h.38

Munandar, A. (2017). Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema "Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif. Aula Handayani IKIP Mataram, 130

Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran, 3(1), 141–147. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.248>

M.Ferry Kurniawan, Tesis : “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Di Sdit Annida’ Kota Lubuklinggau” (Bengkulu : Institut Agama Islam Negeri Curup, 2023) Hal 104

Nurhasanah, S. (2016). *Praktikum Statistika 2 untuk Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.

Nurul Hidayah & Fikki Hermansyah “Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017”. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Volume. 3 No. 2,

Nurhidayati V, Ramadani, F, Setiawati, M. 2022. “Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Siswa Kelas X Di Sman 1 Payung Sekaki”. Jurnal Eduscience. Vol.9 No.3.707-716.

- Nusa Putra & Hendarman, *Mixed Method Research Metode Riset Campur Sari Konsep, Strategi dan Aplikasi*, (Jakarta: PT. Indeks, 2013), h. 48.
- Oktaviani, A.M, Marini A. Zulela. 2023. "Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Perbandingan Kurikulum 2013". *Jurnal Educatio*. Vol. 9, No. 1. hlm 341-346.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. doi:10.24952/fitrah.v3i2.945
- Panginan Veronica Resty dan Susianti, "Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013" Vol. 1 No. 1, *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleon*. 2022. hal 9-16
- Prianto, A. & Putri, T. H. (2017). Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar, Dukungan Orang Tua yang Dirasakan terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMA PGRI Ngimbang Lamongan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis, dan Manajemen (JPEKBM)*, 1(2), 13-38. <https://core.ac.uk/download/pdf/267901111.pdf>.
- Purwaningrum dan dkk, *Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka*, 7.
- Pupuh dan Sobry. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implemementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-209.
- Rizki Fika Nafisa, dkk, (2023) "Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sd Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Pagerbang Kabupaten Tegal" *Journal of Elementary Education* Vol 5 No 2. Hal 111-121
- Rofiqoh, "Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) kelas XI SMAN 2 Ungaran Tahun Pelajaran 2022/2023" *Ungaran : Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman Guppi*, (2023) hal.88
- Saleh, M. (2020, May). Merdeka belajar di tengah pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar*

- Sanjaya, Wina. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Prenada Media Group
- Sardiman AM. 2016. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: Rajawali Press
- Sari, Y. G., Putra, B. E., Miranti, Y., & Setiawati, M. (2022). Hubungan peningkatan motivasi belajar siswa dengan penerapan kurikulum merdeka belajar kelas X DI SMA 1 IX Koto Sungai Lasi. JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 1(4), 131-138. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol1.Iss4.375>.
- Sari, I., & Gumiandari, S. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pasca Pembelajaran Daring Di SMKN 2 Cirebon. Journal of Education and Culture (JEC), 2(3), 1-11.
- Satriawan, W., Santika, I. D., Naim, A., Tarbiyah, F., Raya, B., Selatan, L., Timur, L., Bakoman, A., & Panggung, P. (2021). Guru Penggerak dan Transformasi Sekolah. Islam Volume. Al-Idarah: Jurnal Kependidikan, 11(1), 1–12.
- Sherly, Dharma. E, dan Sihombing, H.B. (2020). Merdeka Belajar: Kajian Literatur. Prosiding
- Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E., & Indonesia, U. K. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan. Dinamika Pendidikan, 14(2), 88–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.53>
- Slameto, Belajar dan faktor- faktor yang mempengaruhinya,(Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 3- 4.
- Subandiyah, H. (2017). Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Paramasastra, 2(1). <https://doi.org/10.26740/parama.v2i1.1502>
- Sudjana, Nana. 2005. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Bandung: PT Remaja Rosdikarya.
- Suharsimi Arikunto. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, 2013.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods), (Bandung: ALFABETA, 2017), h. 16
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, (Bandung: ALFABETA, 2016), h.61-63
- Sulaiman Agus Muhammad,(2023)”Pengaruh Diterapkannya Kurikulum Merdeka Terhadap Motivasi Belajar Literasi dan Numerasi Peserta Didik Paket di PKBM Budi Utama Surabaya” Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 1, Nomor 1

- Suprijono, Agus. 2012. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suragala, F. 2021. Psikologi Pendidikan (Implikasi dalam Pembelajaran). Depok: Rajagrafindo Persada.
- Suryanto, Inovasi pembelajaran Merdeka Belajar (Jawa Timur, CV, AE Media Grafika, 2022), <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956>
- Syah, M. (2019). Learning Models: Basic Concepts and Applications. Rajawali Pers.
- Tusakdiyah Cut Halimah Skripsi : “*Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendelikon Pancasila di SMA Negeri 8 Palembang*” Indralaya: Universitas Sriwijaya, 2023) hal.26
- Ulinniam, Hidayat, Barlian, U. C., & Iriantara, Y. (2021). Penerapan Kurikulum Revisi 2013 Di Masa Pandem Pada SMK IBS Tathmainul Qullub Indramayu. Jurnal Pendidikan Indonesia, 2(1), 118–126
- Ulinniam, Hidayat, Barlian, U. C., & Iriantara, Y. (2021). Penerapan Kurikulum Revisi 2013 Di Masa Pandem Pada SMK IBS Tathmainul Qullub Indramayu. Jurnal Pendidikan Indonesia, 2(1), 118–126. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i01.74>
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2020). Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. “Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar. Pardigma Penelitian, 85–94
- V. Wiratna Sujarweni, Metodologi Penelitian..., hlm. 123
- Valiant Lukad, “Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta”, Pendidikan Vokasi, 2 (2016), 114.
- Wena, Made. 2012. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual. Edisi 1. Cetakan Ke-7. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibawa, K. A., Legawa, I. M., Wena, I. M., Seloka, I. B., & Laksmi, A. A. R. (2022). Meningkatkan Pemahaman Guru Tentang Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Direct Interactive Workshop. Jurnal Cakrawala Ilmiah, 2(2), 489–496.
- Winda, N. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Belajar Bahasa Indonesia Berlandas Teknologi Informasi dan Komunikasi. STILISTIKA: Jurnal

Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 1(1), 87–94.
<https://doi.org/10.33654/sti.v1i1.343>

Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136.
<https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>

Iswadi, Lian Bukman, Furkan Nuril, (2024)” engaruh Implementasi Kurikulum Merdeka dan Disiplin Kerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswadi SMA Negeri 1 Payaraman” *Ournal On Teacher Education*, Vol 5, No 3