

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari rumusan masalah, hipotesis dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap penelitian yang berjudul “Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri” Berdasarkan pada data yang telah dikumpulkan dan pengujian yang telah dilakukan dengan menggunakan metode regresi linier berganda, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji-t diketahui nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa H_1 diterima, nilai t hitung $> t$ tabel berdasarkan uji t di peroleh t hitung $10.219 > \text{nilai } t \text{ tabel } 1.986$ hal ini berarti terdapat pengaruh signifikan implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap motivasi belajar siswa (Y_1) Kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri.
2. Berdasarkan hasil uji-t implementasi kurikulum merdeka berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa (Y_2) dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Nilai t hitung $> t$ tabel berdasarkan uji t di peroleh t hitung $4.313 > \text{nilai } t \text{ tabel } 1.986$ yang artinya terdapat pengaruh implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa Kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri. Sehingga di nyatakan hipotesis H_2 “Terdapat pengaruh implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri” sehingga hipotesis pertama di trima.
3. Hasil uji-F dalam penelitian ini dapat dilihat implementasi kurikulum merdeka belajar (X) berpengaruh secara simultan terhadap motivasi belajar siswa (Y_1) dan hasil belajar siswa (Y_2) dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Berdasarkan uji F hitung $342.008 > \text{nilai } f \text{ tabel } 1.291$ Artinya

terdapat pengaruh implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap motivasi belajar siswa (Y1) dan hasil belajar siswa (Y2) Kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri. Sehingga hipotesis ke tiga di terima.

B. Implikasi Teoritis dan Praktis

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis, yaitu sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Penelitian ini memperoleh hasil terdapat pengaruh implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri, sehingga Penelitian ini selaras dengan penelitian dari Muhammad Agus Sulaiman menyatakan adanya pengaruh penerapan kurikulum merdeka terhadap motivasi belajar¹⁰⁸.
- b. Penelitian ini memperoleh hasil terdapat pengaruh implelementasi kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri sehingga hasil penelitian ini sesuai dengan teori dari Penelitian Fika Nafissa Nur Miftakhur Rizqi dkk menyatakan terdapat pengaruh positif dan signifikan penerapan kurikulum merdeka terhadap hasil belajar.¹⁰⁹
- c. Hasil penelitian ini menambah teori terdapat pengaruh positif dan signifikan implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi kepala sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan. Membenahi diri dalam

¹⁰⁸ Sulaiman Agus Muhammad,(2023)"Pengaruh Diterpakannya Kurikulum Merdeka Terhadap Motivasi Belajar Literasi dan Numerasi Peserta Didik Paket di PKBM Budi Utama Surabaya" Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 1, Nomor 1

¹⁰⁹ Rizki Fika Nafisa,dkk,"Pengaruh Penerapan Kurikulum Medeka dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Pagerbang Kabupaten Tegal" Journal of Elementary Education Vol 5 No 2 (2023)

keikutsertaan pada penerapan kurikulum baru yakni kurikulum merdeka belajar tentunya akan senantiasa mengembangkan aspek-aspek yang belum tercapai untuk menunjang keberhasilan penerapan kurikulum merdeka belajar di sebuah lembaga pendidikan khususnya di sekolah. Perencanaan kurikulum yang tepat akan berpengaruh terhadap pelaksanaan kurikulum itu sendiri. Motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar. Siswa dengan motivasi belajar yang tinggi tentunya mempunyai prestasi belajar yang lebih baik dari pada siswa dengan motivasi belajar yang sedang maupun rendah. Diharapkan guru dapat menumbuhkan motivasi belajar pada diri siswa dengan berbagai cara sesuai dengan kemampuan guru dan menarik bagi siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, maka penulis menyadari masih terdapat banyak keterbatasan dan kekeliruan yang ada dalam penelitian ini. Namun dengan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat. Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti, yaitu:

1. Sekolah

Bagi sekolah untuk sering mengadakan sosialisasi terkait implementasi kurikulum merdeka dan memaksimalkan fasilitas sarana dan prasarana pendukung pembelajaran agar dapat digunakan secara efektif.

2. Guru

Diharapkan guru mampu memfasilitasi siswa dan mendukung bakat siswa untuk mengembangkan kemampuannya serta diharapkan guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang diajarkan agar memudahkan siswa dalam dan mendapatkan hasil yang maksimal. Dengan adanya model dan metode pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar. Tujuan dari adanya perubahan kurikulum tentunya untuk

peningkatan mutu pendidikan. Oleh karena itu diharapkan kepada guru untuk meningkatkan mindset, demikian pula dengan siswa dalam pengimplementasian kurikulum merdeka belajar. Guru hendaknya terus meningkatkan kompetensi profesionalnya dalam mengajar. Serta terus mempelajari dan mengikuti perkembangan kurikulum yang ada agar guru bisa menjalankan kurikulum merdeka khususnya dalam pembelajaran dengan lebih baik lagi.

3. Peneliti lainnya

Bagi para akademisi dan pembaca untuk memperluas penelitian dengan mempertimbangkan variabel lainnya yang berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia dan diharapkan dimasa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data dan rujukan untuk penelitian dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan informasi yang lebih lengkap dan lebih luas.