

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, dimana metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan<sup>90</sup>. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dengan menggunakan skala *likert* dan wawancara untuk studi pendahuluan dengan menggunakan pedoman wawancara tidak terstruktur.

#### **B. Variabel Penelitian**

##### 1. Indikator implementasi kurikulum merdeka belajar

Implementasi kurikulum merdeka belajar memiliki enam indikator yaitu 1. Pengetahuan tentang struktur Kurikulum Merdeka, 2. Capaian pembelajaran, 3. Perangkat pembelajaran, pembelajaran dan asesmen, 4. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, 5. Kurikulum operasional sekolah Indikator<sup>91</sup>.

##### 2. Indikator motivasi belajar

Berikut adalah beberapa indikator untuk mengukur motivasi siswa dalam belajar : 1. Ambisi dan dorongan untuk berprestasi dalam pendidikan. 2. Belajar itu diperlukan dan ada keinginan untuk belajar 3. Memiliki tujuan dan harapan di masa depan. 4. Penghargaan diberikan selama proses pendidikan. 5. Terdapat lingkungan yang mendukung untuk belajar dan hasil belajar siswa<sup>92</sup>.

---

<sup>90</sup> Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

<sup>91</sup> Fatah, Haryana, Sampurno. *Kesiapan SMK Negeri Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendelikon Vokasi Otomotif, 5 (1), 95-109

<sup>92</sup> Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Cipayung-Ciputat: Gaung Persada (GP) Press

### 3. Indikator hasil belajar

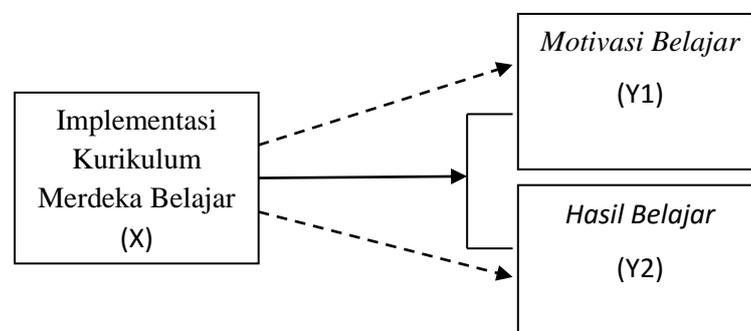
Indikator hasil belajar ada tiga ranah, yaitu: 1. Ranah kognitif, diantaranya pengetahuan, pemahaman, pengaplikasian, pengkajian, pembuatan, serta evaluasi. Ranah kognitif memfokuskan terhadap bagaimana siswa mendapat pengetahuan akademik melalui metode pelajaran maupun penyampaian informasi 2. Ranah efektif, meliputi penerimaan, menjawab, dan menentukan nilai. Ranah efektif berkaitan dengan sikap, nilai, keyakinan yang berperan penting dalam perubahan tingkah laku. 3. Ranah psikomotorik, meliputi fundamental movement, generic movement, ordinative movement, creative movemen. Ranah psikomotorik, keterampilan dan pengembangan diri yang digunakan pada kinerja keterampilan maupun praktek dalam pengembangan penguasaan keterampilan<sup>93</sup>.

### C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Brawijaya Kepung kelas XI MPLB (Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis) dan kelas XI PPLG (Pembelajaran Perangkat Lunak dan Gim) serta guru SMK Brawijaya Kepung Kediri yang berjumlah 66 siswa dan 26 guru. Total populasi dalam penelitian ini adalah 92 responden . Pengambilan sampel adalah seluruh siswa kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri dan guru SMK Brawijaya Kepung Kediri. Adapun model konseptual penelitian ini dapat dilihat pada gambar 1 sebagai berikut:

**Gambar 3.1. Model Konseptual Penelitian**

Sumber : Data Diolah Peneliti (2023)



<sup>93</sup> Ricardo & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2(2), 188-209.

Keterangan :

Y1 : Motivasi Belajar

Y2 : Hasil Belajar

X : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar

: Pengaruh Secara Simultan

: Pengaruh Secara Parsial

#### D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat bantu yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian. Dalam penelitian kuantitatif, umumnya alat pengumpul data/instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti dikembangkan dari jabaran variabel penelitian yang dikembangkan dari teori teori yang akan diuji melalui kegiatan penelitian yang dikerjakan<sup>94</sup>. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen berupa kuesioner dengan skala Likert dengan 5 opsi jawaban. Skala Likert merupakan skala yang paling terkenal dan sering digunakan dalam penelitian karena dalam pembuatannya relatif lebih mudah dan tingkat reliabilitasnya tinggi. Dengan skala likert, variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel, kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item item instrumen yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan.

**Tabel 3.1 Blue Print Variabel**

Sumber : Data Diolah Peneliti (2024)

No.	Variabel	Indikator	Butir Soal Instrumen
1.	Implementasi kurikulum merdeka belajar	1. Pengetahuan tentang struktur Kurikulum Merdeka	1, 2.
		2. Capaian pembelajaran	3, 4.

<sup>94</sup> V. Wiratna Sujarweni, Metodologi Penelitian..., hlm. 123

	Implementasi kurikulum merdeka belajar	3. Perangkat pembelajaran,	5, 6.
		4. Pembelajaran dan asesmen,	7, 8.
		5. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila,	9, 10.
		6. Kurikulum operasional sekolah	11, 12.
2.	Motivasi hasil belajar	1. Ambisi dan dorongan untuk berprestasi dalam pendidikan.	13, 14.
		2. Belajar itu diperlukan dan ada keinginan untuk belajar.	15, 16.
		3. Memiliki tujuan dan harapan di masa depan.	17, 18.
		4. Penghargaan diberikan selama proses pendidikan.	19, 20.
		5. Terdapat lingkungan yang mendukung untuk belajar dan hasil belajar siswa.	21, 22.
3.	Hasil belajar	1. Ranah kognitif	23, 24.
		2. Ranah efektif	25, 26.
		3. Ranah psikomotorik	27, 28.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk

dijawabnya. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan kuesioner untuk mencari data langsung dari anggota yang diambil sebagai sampel. Peneliti mengambil data kepada siswa dengan menyebarkan kuesioner dengan media google formulir yang berisi pertanyaan terstruktur sesuai dengan indikator implementasi kurikulum merdeka, motivasi belajar dan hasil belajar. Peneliti menyebarkan kuesioner kepada seluruh siswa kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri.

#### **F. Teknik Analisis Data**

Peneliti mengolah data menggunakan program Statistical Program and Service Solutions seri 16 (SPSS) dengan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: 1) Uji Asumsi Klasik yang meliputi a) Uji Normalitas, uji normalitas bertujuan untuk memastikan bahwa data yang diperoleh berdistribusi simetris atau normal. Penelitian ini menggunakan teknik uji *Kolmogorov-Smirnov*. Pengambilan keputusan pada pengujian ini yakni apabila nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* > 0,05 maka data berdistribusi normal, dan apabila nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal, b) Uji Multikolinieritas adalah uji yang digunakan untuk mengukur tingkat keeratan hubungan/variabel antara variabel bebas tersebut melalui besaran koefisien korelasi. Data tidak terjadi multikolinieritas apabila nilai *tolerance* > 0,1 dan nilai *VIF* < 10 dan terjadi multikolinieritas apabila nilai *tolerance* < 0,1 dan nilai *VIF* > 10, c) Uji Heteroskedastisitas, digunakan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi suatu ketidaksamaan varian dari residual pengamatan yang satu pada pengamatan yang lainnya. Data memenuhi syarat apabila titik-titik menyebar dan tidak membentuk pola di sekitar angka 0 pada sumbu Y, maka dapat dinyatakan tidak terjadi heteroskedastisitas<sup>95</sup>; 2) Uji hipotesis menggunakan Regresi Linier Berganda yang bertujuan untuk menganalisis apakah terdapat pengaruh implementasi

---

<sup>95</sup> Nurhasanah, S. (2016). *Praktikum Statistika 2 untuk Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.

kurikulum merdeka belajar (X) terhadap motivasi belajar siswa ( $Y_1$ ) dan hasil belajar siswa ( $Y_2$ ) baik secara parsial maupun secara simultan.