

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMK
BRAWIJAYA KEPUNG KEDIRI**

TESIS



Oleh:

CINDY ERLINDA MAYANGSARI

NIM: 222504005

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMK
BRAWIJAYA KEPUNG KEDIRI**

TESIS

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Magister

Oleh:

CINDY ERLINDA MAYANGSARI

NIM: 222504005

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

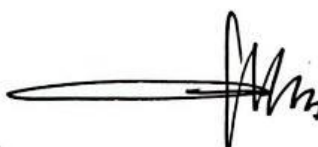
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

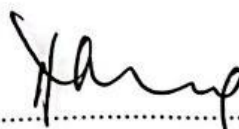
Tesis ini dengan judul “Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Smk Brawijaya Kepung Kediri” diajukan oleh Cindy Erlinda Mayangsari telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kdori

Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

1. 
.....

2. Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

2. 
.....

Kediri, 04 Maret 2024

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri” Telah diujikan di Sidang Munaqosah Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 06 Juni 2024.

Tim Penguji,

1. Ketua Sidang/Penguji :

Dr. Ilham Tohari, MHI.

NIP. 197009042003121002

2. Penguji Utama :

Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

NIP. 197506132003121004

2.

3. Penguji I :

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

NIP. 196202091996031001

3.

4. Penguji II :

Dr. Hj. Muawanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

4.

Kediri, 06 Juni 2024

Direktur Pascasarjana IAIN

Kediri,

Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Erlinda Mayangsari
NIM : 222504005
Judul : "Pengaruh implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas xi smk brawijaya kepong kediri"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan tesis ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah maupun penyajian data yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumber dengan jelas.

Demikian surat pernyataan ini saya tulis dan bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 04 Maret 2024



Cindy Erlinda Mayangsari

MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى
الْجَنَّةِ¹

“Barangsiapa yang menempuh satu jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah memudahkan baginya jalan menuju surga”

¹ HR.Muslim:2699

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah setelah melalui Upaya, usaha dan doa yang peneliti lakukan dalam mengerjakan tesis ini, akhirnya telah sampailah pada titik telah berhasil menyelesaikannya. Dengan segala dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Kedua orangtua, Ayah Muhammad Shodiq dan Ibu Siti Fatimah yang telah memberikan cinta dan kasih sayang sehingga mampu membesarkan dan mendidik saya dengan penuh rasa cinta ketulusan.
2. Adik pertama saya Niken Aurelia Putri, Adik kedua saya Muhammad Gibran Fajar Yusuf, dan Bimbim Fachrurrozi Avanka mereka orang-orang yang saya cintai yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Terimakasih untuk kakek, nenek, tante dan om saya yang selalu memberikan support dan dukungan penuh kepada saya untuk menyelesaikan pendidikan sampai ke jenjang magister.
4. Terimakasih kepada kepala sekolah, guru, dan siswa siswi kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri yang telah mengizin dan membantu saya untuk menemeliti di SMK Brawijaya.
5. Trimakasih untuk Lala, Alvi, Vira, Latif serta Ningsih yang slalu memberikan motivasi dan dukungan untuk terus belajar dan berkemang bersama untuk menyelesaikan pendidikan magister di IAIN Kediri.
6. Trimakasih untuk teman satu kelas Pascasarjana MPI 2021 angkatan genap yang selalu kompak dan saling membantu untuk memperoleh ilmu pendidikan di IAIN Kediri.

ABSTRAK

Mayangsari, Cindy Erlinda, 2024, *Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Smk Brawijaya Kepung Kediri*, Manajemen Pendelikon Islam Pasasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. 2. Dr. Hj. Mua'wanah, M.Pd.

Kata kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Kurikulum dalam dunia pendikan selalu dikembangkan, apabila kurikulum tidak dikembangkan maka akan semakin tertinggal, karena persaingan sekarang membutuhkan teknologi informasi yang menuntut seorang siswa untuk selalu terbuka terhadap ilmu pengetahuan serta peran dari teknologi informasi yang berkembang begitu pesat. Salah satu sekolah di Kediri yang menerapkan kurikulum merdeka belajar adalah SMK Brawijaya Kepung mulai tahun ajaran 2022-2023 hingga saat ini. SMK Brawijaya Kepung terdapat dua jurusan yaitu Manajemen perkantora dan layanan bisnis, pengembangan perangkat lunak, dan GIM. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: 1) Pengaruh implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri, 2) Pengaruh implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri, 3) Pengaruh implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan wawancara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Brawijaya Kediri dan tenaga pendidik yang berjumlah 92. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Brawijaya Kediri dan tenaga pendidik Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: 1) uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji

multikolinieritas, dan uji heteroskedastisitas; 2) uji hipotesis menggunakan regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh signifikan implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri, 2) Terdapat pengaruh signifikan implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri, 3) Terdapat pengaruh signifikan implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Smk Brawijaya Kepung Kediri” sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW beserta keluarga dan shohabatnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir tesis ini mustahil terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang begitu besar kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Addin Arsyadana, S. Pd. I., M. Pd. selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberi arahan, masukan, serta saran sehingga seluruh proses penelitian hingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staff pengajar di lingkungan Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri yang telah membekali ilmu sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selesainya tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kediri, 04 Maret 2024

Penulis,

Cindy Erlinda Mayangsari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Definisi Penegasan Istilah.....	8
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Hipotesis	14
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.....	16
B. Motivasi Belajar Siswa	29
C. Hasil Belajar Siswa	35
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	43
B. Variable Penelitian	43

C. Populasi dan Sampel	44
D. Instrumen Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data	47
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	49
B. Pengujian Hipotesis	50
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Pengaruh implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri..	55
B. Pengaruh implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri.....	56
C. Pengaruh implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap motivasi belajar dan motivasi belajar siswa kelas XI SMK Brawijaya Kepung Kediri	58
BAB IV: PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Variabel	45
Tabel 4.1 Identitas Responden	48
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.3 Uji Multikolinieritas (Coefficients)	51
Tabel 4.4 Hasil Uji T.....	52
Tabel 4.5 Hasil Uji F	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Model Konseptual Penelitian	44
Gambar 4.1 Scatterplot.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	74
Lampiran 2 Hasil Uji Normalitas (Uji Klmogrov-Sminov Test).....	77
Lampiran 3 Hasil Uji Multikolinieritas.....	78
Lampiran 4 Hasil Uji Heterosdastisitas.....	79
Lampiran 5 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	80
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian dari SMK Brawijaya Kepung Kediri.....	81
Hasil Turnitin.....	83

