

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Langkah pengembangan sistem**

Gambaran singkat dari pengembangan aplikasi SIPMAK ini berawal dari kurang efektifnya pendataan mata kuliah yang ingin diambil oleh mahasiswa lintas kurikulum. bersamaan dengan hal tersebut mahasiswa juga berharap mendapatkan pelayanan yang baik dalam proses penyelesaian studi. Hal inilah yang mempertegas landasan dalam pengembangan layanan penjadwalan mata kuliah serta untuk memaksimalkan penggunaan teknologi informasi di lingkungan Fakultas Tarbiyah.

Produk pengembangan sistem SIPMAK ini diperuntukkan sebagai media pelayanan bagi mahasiswa lintas kurikulum yang tidak menempuh mata kuliah sesuai semester idealnya. Dengan menggunakan metode lima tahap (MANTAP) yang dikembangkan oleh Sri Sumarni dkk. yang merupakan turunan dari metode Borg and Gall, tahapan proses yang dijalankan berupa tahap penelitian pendahuluan, tahap pengembangan model, tahap validasi model, tahap uji efektivitas model serta tahap diseminasi.

Dari tahapan-tahapan yang telah dilakukan dalam proses pengembangan ini, menemukan hasil akhir berupa kesimpulan bahwa dengan adanya pengembangan sistem aplikasi SIPMAK ini, mampu meningkatkan pelayanan akademik bagi mahasiswa lintas kurikulum dengan lebih efektif serta akuntabilitas data tenaga pendidik program studi dengan baik.

##### **2. Efektivitas dan akuntabilitas hasil pengembangan**

Dari tahapan uji efektivitas yang telah dilakukan, maka secara empiris hasil pengembangan aplikasi SIPMAK ini sangat efektif dan bermanfaat bagi Fakultas Tarbiyah dalam meningkatkan kualitas pelayanan bidang akademik. Hal ini dibuktikan dengan hasil hipotesis tingkat signifikansi uji statistik nonparametrik sebesar 0,000 lebih kecil dari tingkat kesalahan penelitian yang masih bisa ditoleransi ( $\alpha$ ) sebesar 0,05.

Kemudian dengan adanya pengembangan aplikasi SIPMAK ini juga mampu mendata serta mendokumentasikan data dosen tetap program studi dengan baik,

sehingga akuntabilitas data tenaga pendidik bisa lebih baik untuk kebutuhan pengembangan kelembagaan dan langkah kebijakan pimpinan di Fakultas Tarbiyah.

## **B. Implikasi Teoritis dan Praktis**

### **1. Implikasi teoritis**

Dengan penelitian pengembangan ini mampu memberikan dan meningkatkan kualitas pelayanan serta menambah daya saing serta nilai tambah khususnya bagi Fakultas Tarbiyah. Penelitian pengembangan ini sangatlah penting untuk meningkatkan proses manajemen program studi dalam hal pengorganisasian data serta memudahkan pihak fakultas dalam melakukan *controlling and monitoring* terkait proses akademik mahasiswa Fakultas Tarbiyah. Hal ini menguatkan teori bahwa sistem informasi manajemen menjadi sebuah sistem terpadu yang berfungsi untuk menyajikan informasi yang akurat dan tepat waktu untuk proses pengambilan keputusan organisasi serta memberikan kemampuan untuk melakukan tugas perencanaan, operasi, dan pengendalian serta memungkinkan respon cepat atas perubahan serta kebutuhan pelanggan.

### **2. Implikasi praktis**

Penelitian pengembangan aplikasi SIPMAK ini juga memiliki implikasi praktis. Dengan menerapkan sistem hasil pengembangan aplikasi ini, maka pejabat program studi akan mampu mengkoordinir data pengajuan penawaran mata kuliah dengan baik.

Sebagai salah satu bentuk konsekuensi implikasi praktis, maka perlu adanya kegiatan diseminasi hasil pengembangan produk aplikasi SIPMAK yang dilakukan berupa:

- a) Melakukan sosialisasi kepada para pengguna sistem, yakni pimpinan dekanat, para pengelola program studi baik ketua program studi maupun sekretaris program studi, pengelola layanan akademik serta para mahasiswa lintas kurikulum yang ada di lingkungan Fakultas Tarbiyah.
- b) Melakukan koordinasi secara berkesinambungan, sehingga proses pelayanan pendataan hasil pengajuan penawaran mata kuliah akan berjalan dengan maksimal untuk meningkatkan percepatan kelulusan mahasiswa Fakultas Tarbiyah.

- c) Melakukan evaluasi secara periodik terkait data pendidik program studi, sehingga proses sebaran dosen tetap program studi bisa terdistribusi dengan baik untuk pengembangan kelembagaan Fakultas Tarbiyah.

## **C. Saran**

### **1. Saran pemanfaatan pengembangan produk**

Saran pemanfaatan hasil pengembangan produk aplikasi SIPMAK ini adalah:

- a) Saran bagi pengelola program studi, dalam hal ini adalah sekretaris prodi, diharapkan bisa memanfaatkan hasil pengembangan aplikasi SIPMAK ini dalam mengakomodir dan mendata pengajuan penawaran mata kuliah mahasiswa lintas kurikulum Fakultas Tarbiyah.
- b) Saran pemanfaatan produk bagi pengguna layanan, yaitu mahasiswa lintas kurikulum yang masih memiliki tanggungan mata kuliah yang telah melewati semester ideal, untuk bisa memanfaatkan fasilitas pelayanan ini untuk bisa membantu dalam proses penyelesaian studi di Fakultas Tarbiyah.
- c) Bagi pejabat dekanat, saran pemanfaatan produk pengembangan ini adalah bisa digunakan untuk mendeteksi dan meningkatkan akuntabilitas data tenaga pendidikan atau dosen tetap program studi untuk kebutuhan kelembagaan Fakultas Tarbiyah.
- d) Bagi peneliti lain bisa melakukan penelitian lanjutan untuk bisa menyempurnakan hasil pengembangan yang telah peneliti lakukan saat ini khususnya terkait pengembangan pelayanan bidang akademik kelembagaan yang lebih kompleks.
- e) Bagi penulis akan mendaftarkan HaKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) atas produk aplikasi SIPMAK yang dikembangkan.

### **2. Pengembangan produk lebih lanjut**

Selanjutnya untuk pengembangan produk lebih lanjut bertujuan untuk menyesuaikan kebutuhan dan kondisi kelembagaan. Salah satu bentuk pengembangan produk lebih lanjut adalah dengan *upgrading* serta menambahkan menu-menu lain yang terkait pelayanan bidang akademik bagi civitas akademika Fakultas Tarbiyah serta mendukung visi dan misi kelembagaan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.