

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN
PRESTASI PESERTA DIDIK**

(Studi Multi Kasus Di MTsN 4 Kediri Dan SMPN 1 Grogol Kediri)

TESIS



Disusun Oleh:

ABDUL ROVI'I (22504001)

PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KEDIRI

2024

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN
PRESTASI PESERTA DIDIK**

(Studi Multi Kasus Di MTsN 4 Kediri Dan SMPN 1 Grogol Kediri)

TESIS

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Magister (M.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

ABDUL ROVI'I (22504001)

**PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KEDIRI**

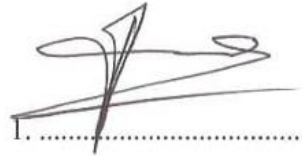
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul “Manajemen Kesiswaan Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik (Studi Multi Kasus di MTsN 4 Kediri dan SMPN 1 Grogol Kediri)” oleh Abdul Rovi’i telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing:

1. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006


1.

2. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198082320115031008


2.

Kediri, 24 Juni 2024

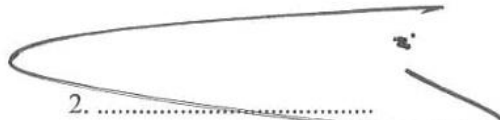
HALAMAN PENGESAHAN

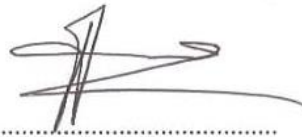
Tesis ini dengan judul “**Manajemen Kesiswaan Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik (Studi Multikasus di MTs Negeri 4 Kediri dan SMPN 1 Grogol Kediri)**” ini telah diuji dan telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 27 Juni 2024.

Tim Penguji :

1. Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197106101998031003
Ketua Sidang/Penguji
2. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 197402062003121003
Penguji Utama
3. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006
Penguji I
4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.
NIP. 198082320115031008
Penguji II

1. 

2. 

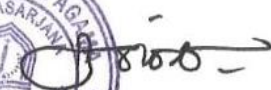
3. 

4. 

Kediri, 15 Juli 2024

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri,




Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Rovi'i

NIM : 22504001

Judul : Manajemen Kesiswaan Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik (Studi Multi Kasus Di MTs Negeri 4 Kediri Dan SMP Negeri 1 Grogol Kediri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan tesis ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah maupun penyajian data yang tercantum sebagai bagian dari tesis ini. Jika terdapat karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumber dengan jelas.

Demikian surat pernyataan ini saya tulis dan bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 15 Juli 2024



Abdul Rovi'i

MOTTO

وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ

“dan apabila aku sakit, dialah (Alloh) yang menyembuhkanku.”

(QS. Asy-Syu'ara: 80)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah setelah melalui Upaya, usaha dan doa yang peneliti lakukan dalam mengerjakan tesis ini, akhirnya telah sampailah pada titik telah berhasil menyelesaikannya. Dengan segala dukungan dan doa dari orang tercinta, saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Orang Tua Saya, Alm. Bapak Monari dan Ibu Supriati yang memberikan semangat yang telah memberikan cinta dan kasih sayang sehingga mampu membesarkan dan mendidikku dengan penuh rasa cinta ketulusan.
2. Kakak saya Khoirul Arifin, dan istrinya Dwi Iswatul Jannah dan adik saya Rahmad Dani Samsul, mereka orang yang saya cintai yang telah memberikan support dan sinergi dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Seluruh sahabat saya yang telah memberikan semangat, bantuan dalam suka ataupun duka dan selalu memberikan hiburan.

ABSTRAK

Rovi'i, Abdul, 2024, "Manajemen Kesiswaan Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik (Studi Multi kasus di MTs Negeri 4 Kediri dan SMPN 1 Grogol Kediri)", Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. 2. Dr. Addin Arsyadana, M. Pd.I

Kata kunci: Manajemen, kesiswaan, Pembinaan, dan Prestasi

Manajemen Kesiswaan sangat penting dalam mendukung peningkatan prestasi siswa. Prestasi siswa terdiri dari prestasi akademik dan nonakademik, selain itu sekolah juga memiliki kebijakan terhadap proses perkembangan, hal ini juga perlu didukung dengan adanya berbagai sarana fasilitas sekolah. Manajemen kesiswaan yang efektif menjadi perhatian serius bagi semua pihak yang terlibat. MTs Negeri 4 Kediri dan SMP Negeri 1 Grogol Kediri memiliki prestasi yang sama-sama membanggakan, Hal ini meningkatkan minat untuk mendaftar. Selain itu, mereka menerapkan kegiatan pembelajaran yang menarik siswa serta mendukung peningkatan prestasi siswa. hal tersebut yang membuat alasan MTs Negeri 4 Kediri dan SMP Negeri 1 Grogol Kediri dipilih sebagai subjek penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi Manajemen Kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik melalui studi multi kasus di MTsN 4 Kediri dan SMPN 1 Grogol. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, yang melibatkan observasi, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan proses penerimaan siswa di kedua sekolah, (2) mendeskripsikan pengelompokan peserta didik untuk meningkatkan prestasi, (3) mendeskripsikan program pembinaan peserta didik, serta (4) mendeskripsikan dampak implementasi manajemen kesiswaan terhadap prestasi peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penerimaan siswa di MTsN 4 Kediri dan SMPN 1 Grogol dilaksanakan dengan sistem seleksi yang ketat dan transparan, mempertimbangkan nilai akademik serta potensi nonakademik. Pengelompokan siswa di kedua sekolah dilakukan berdasarkan kemampuan akademik, MTsN 4 Kediri menerapkan pengelompokan sesuai dengan minat dan kemampuan peserta didik sementara SMPN 1 Grogol menerapkan pengelompokan dinamis yang memungkinkan peserta didik berkolaborasi antar teman melalui pembelajaran yang diterapkan yaitu tidak membedakan tingkat kemampuan siswa.

Program pembinaan di kedua sekolah meliputi kegiatan ekstrakurikuler, kerohanian, kesehatan, dan bimbingan konseling. MTsN 4 Kediri memiliki program kerohanian yang lebih intensif, sedangkan SMPN 1 Grogol menekankan pada pengembangan keterampilan kepemimpinan. Evaluasi rutin oleh kepala sekolah memastikan program-program tersebut efektif dan relevan dengan kebutuhan siswa.

Implementasi manajemen kesiswaan di kedua sekolah terbukti meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik peserta didik. Siswa menunjukkan peningkatan signifikan dalam kompetisi akademik serta perkembangan karakter yang lebih baik. Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen kesiswaan yang komprehensif dan adaptif terhadap kebutuhan siswa sangat penting dalam meningkatkan prestasi peserta didik.

ABSTRACT

Rovi'i, Abdul, 2024, "Student Management in Efforts to Improve Student Achievement (A Multi-Case Study at MTs Negeri 4 Kediri and SMPN 1 Grogol Kediri)", Islamic Education Management Postgraduate Program, IAIN Kediri, Supervisors: 1. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. 2. Dr. Addin Arsyadana, M. Pd.I

Keywords: Student, management, Coaching, Achievement

Student management is crucial in supporting the improvement of student achievement. Student achievements include both academic and non-academic accomplishments. Additionally, schools have policies regarding the development process, which must be supported by various school facilities. Effective student management is a serious concern for all involved parties. MTs Negeri 4 Kediri and SMP Negeri 1 Grogol Kediri both have impressive achievements, which increase the interest in enrolling. Furthermore, they implement engaging learning activities that support student achievement. These factors led to the selection of MTs Negeri 4 Kediri and SMP Negeri 1 Grogol Kediri as the research subjects.

This research aims to identify student management in improving student achievement through a multi-case study at MTsN 4 Kediri and SMPN 1 Grogol. The study employs qualitative methods with a case study approach, involving observations, in-depth interviews, and document analysis. The research objectives are: (1) to describe the student admission process at both schools, (2) to describe the grouping of students to enhance achievement, (3) to describe the student coaching programs, and (4) to describe the impact of student management implementation on student achievement.

The research findings indicate that the student admission process at MTsN 4 Kediri and SMPN 1 Grogol is conducted with a rigorous and transparent selection system, considering both academic scores and non-academic potential. Student grouping in both schools is based on academic abilities. MTsN 4 Kediri implements grouping according to the interests and abilities of the students, while SMPN 1 Grogol employs dynamic grouping, allowing students to collaborate through non-discriminatory learning practices.

The coaching programs at both schools include extracurricular activities, spiritual development, health, and counseling. MTsN 4 Kediri has a more intensive spiritual program, whereas SMPN 1 Grogol emphasizes leadership skill development. Routine evaluations by the school principals ensure these programs are effective and relevant to the students' needs.

The implementation of student management at both schools has proven to enhance academic and non-academic achievements. Students show significant improvements in academic competitions and better character development. This research concludes that comprehensive and adaptive student management is essential in improving student achievement.

المخلص

روفيعي، عبد، ٢٠٢٤، "إدارة الطلاب في جهود تحسين إنجاز الطلاب (دراسة متعددة الحالات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ كديري والمدرسة المتوسطة الحكومية ١ جروجل كديري)"، إدارة التربية الإسلامية لمرحلة الدراسات العليا، المعهد الإسلامي الحكومي كديري، المشرفون: ١. البروفيسور د. حاجة. منيفة، ماجستير في التربية. ٢. د. أدن أرسيدانا، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب، التوجيه، الإنجاز

تعتبر إدارة الطلاب أمراً حيوياً في دعم تحسين إنجاز الطلاب. تشمل إنجازات الطلاب الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية. بالإضافة إلى ذلك، تمتلك المدارس سياسات تتعلق بعملية التطوير، ويجب أن تدعم هذه السياسات بمختلف المرافق المدرسية. تُعد الإدارة الفعالة للطلاب مسألة مهمة لجميع الأطراف المعنية. تتمتع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ كديري والمدرسة المتوسطة الحكومية ١ جروجل كديري بإنجازات رائعة، مما يزيد من الاهتمام بالتسجيل فيهما. علاوة على ذلك، يقومون بتنفيذ أنشطة تعليمية تجذب الطلاب وتدعم تحسين إنجازاتهم. هذه العوامل أدت إلى اختيار المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ كديري والمدرسة المتوسطة الحكومية ١ جروجل كديري كمواضيع للبحث.

يهدف هذا البحث إلى تحديد إدارة الطلاب في تحسين إنجاز الطلاب من خلال دراسة متعددة الحالات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ كديري والمدرسة المتوسطة الحكومية ١ جروجل. يستخدم البحث أساليب نوعية مع نهج دراسة الحالة، ويشمل الملاحظات والمقابلات المتعمقة وتحليل الوثائق. تهدف أهداف البحث إلى: (١) وصف عملية قبول الطلاب في كلا المدرستين، (٢) وصف تجميع الطلاب لتعزيز الإنجاز، (٣) وصف برامج توجيه الطلاب، و (٤) وصف تأثير تنفيذ إدارة الطلاب على إنجاز الطلاب.

تشير نتائج البحث إلى أن عملية قبول الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ كديري والمدرسة المتوسطة الحكومية ١ جروجل تُنفذ بنظام انتقائي صارم وشفاف، مع مراعاة الدرجات الأكاديمية والإمكانات غير الأكاديمية. يتم تجميع الطلاب في كلا المدرستين بناءً على القدرات الأكاديمية. تقوم المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ كديري بتجميع الطلاب وفقاً لاهتماماتهم وقدراتهم، بينما تتبع المدرسة المتوسطة الحكومية ١ جروجل نظام تجميع ديناميكي يسمح للطلاب بالتعاون من خلال ممارسات تعليمية غير تمييزية.

تشمل برامج التوجيه في كلا المدرستين الأنشطة اللاصفية، والتنمية الروحية، والصحة، والإرشاد. تتمتع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ كديري ببرنامج روحي مكثف أكثر، بينما تركز المدرسة المتوسطة الحكومية ١ جروجل على تطوير مهارات القيادة. تضمن التقييمات الروتينية التي يجريها مدراء المدارس فعالية هذه البرامج وملاءمتها لاحتياجات الطلاب.

أثبتت إدارة الطلاب في كلا المدرستين فعاليتها في تحسين الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية للطلاب. يظهر الطلاب تحسناً ملحوظاً في المسابقات الأكاديمية وتطوير الشخصية بشكل أفضل. يخلص هذا البحث إلى أن إدارة الطلاب الشاملة والمتكيفة مع احتياجات الطلاب أمر بالغ الأهمية في تحسين إنجاز الطلاب.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul **Manajemen kesiswaan Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik (Studi Multikasus di MTs Negeri 4 Kediri dan SMP Negeri 1 Grogol Kediri)** sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga dan shohabatnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir tesis ini mustahil terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang begitu besar kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. Munifah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberi arahan, masukan, serta saran sehingga seluruh proses penelitian hingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staff pengajar di lingkungan Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri yang telah membekali ilmu sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.

6. Keluarga besar peneliti dan temanteman prodi MPI angkatan 2021 semester genap yang berjuang berjasama untuk menyelesaikan studi dan saling berbagi semangat untuk mencapai citacita bersama.
7. Bapak dan Ibu Guru, serta staff pengajar di lingkungan MTs Negeri 4 Kediri dan SMP Negeri 1 Grogol Kediri.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selesainya tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kediri, 15 Juli 2024

Penulis,



Abdul Rovi'i

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Istilah	23
G. Sistematika Pembahasan	24
BAB II LANDASAN TEORI	28
A. Manajemen Kesiswaan.....	28
B. Prestasi Peserta Didik.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian	39
C. Kehadiran Peneliti	39
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	54

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	68
A. Paparan Data.....	68
B. Temuan Penelitian.....	70
BAB V PEMBAHASAN.....	116
BAB VI PENUTUP	125
A. Kesimpulan.....	125
B. Implikasi.....	125
C. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	127