

فعالية تطبيق وسيلة ألف التعليمية (Alef Education) لترقية كفاءة المفردات ودوافع التعلم
في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كديري

رسالة الماجستير

تقدم هذه الرسالة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير
في تعليم اللغة العربية



المرأة المتقبة

رقم التسجيل : ٢ ٣٠٠ ٢٢٥٠

قسم تعليم اللغة العربية

الدراسات العليا

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALMAR'ATUL MUTTAQIYYAH

NIM : 22503002

Fakultas/Jurusan : PASCASARJANA / PBA

E-mail address : muttaqiyyahalma@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

فعالية تطبيق وسيلة ألف التعليمية (Alef Education) لترقية كفاءة المفردات و دوافع التعلم في الفصل
السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كديري

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 20 Agustus 2024

Penulis



(ALMAR'ATUL MUTTAQIYYAH)

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته :

الاسم : المرأة المتقية

رقم التسجيل : ٢٢٥٠٣٠٠٢ :

موضوع البحث : فعالية تطبيق وسيلة ألف التعليمية (Alef Education) لترقية كفاءة

المفردات و دوافع التعلم في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية الواحدة كديري

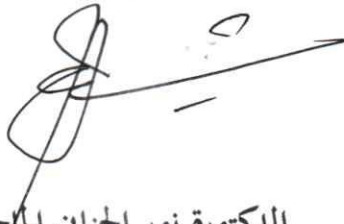
قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء

شروط المناقشة و الحصول على درجة الماجستير في قسم تدريس اللغة العربية.

وافقها :

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى


الدكتورة نور الحناني الماجستير


الدكتورة زهير زهير الماجستير

١٩٦٢٠٣٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١ ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pasca.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id

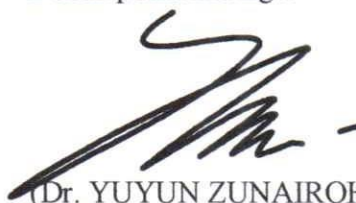
**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS
PROGAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI**

Nama Mahasiswa : ALMAR'ATUL MUTTAQIYYAH
Nomor Induk Mahasiswa : 22503002
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB / PBA
Judul :

فعالية تطبيق وسيلة ألف التعليمية (Alef Education) لترقية كفاءة المفردات و دوافع التعلم في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كديري

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	19 Maret 2024	Konsultasi instrumen penelitian	
2.	26 Maret 2024	Revisi instrumen penelitian	
3.	29 Maret 2024	Validasi instrumen soal	
4.	14 Mei 2024	Revisi teknik analisis data	
5.	25 Mei 2024	Revisi BAB III	
6.	3 Juni 2024	Konsultasi Uji statistik dengan SPSS	
7.	18 Juni 2024	ACC BAB I, II, III, IV, V, VI	

Kediri, 18 Juni 2024
Dosen pembimbing I



(Dr. YUYUN ZUNAIROH, M.Pd)
NIP. 197604062007102007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pasca.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id

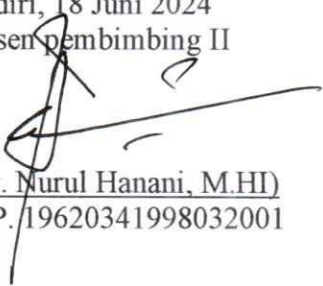
DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS
PROGAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI

Nama Mahasiswa : ALMAR'ATUL MUTTAQIYYAH
Nomor Induk Mahasiswa : 22503002
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB / PBA
Judul :

فعالية تطبيق وسيلة ألف التعليمية (Alef Education) لترقية كفاءة المفردات و دوافع التعلم في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كديري

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	13 Maret 2024	Konsultasi BAB I, II, III	
2.	17 Maret 2024	ACC BAB I, II, III	
3.	26 Mei 2024	Melanjutkan BAB IV, V, VI	
4.	16 Juni 2024	Konsultasi BAB I, II, III, IV, V, VI	
5.	18 Juni 2024	ACC BAB I, II, III, IV, V, VI	

Kediri, 18 Juni 2024
Dosen pembimbing II


(Dr. Nurul Hanani, M.HI)
NIP. 19620341998032001

الشعار

إِنَّ التَّعْلِيمَ لَيْسَ بِالْأَمْرِ السَّهْلِ، خَاصَّةً عِنْدَمَا نُوَاجِهُ تَحَدِّياتٍ
مُخْتَلِفَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ، لِذَلِكَ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ صَابِرِينَ وَمُخْلِصِينَ
فِي مُوَاجَهَتِهَا.

Mendidik bukanlah perkara yang mudah apalagi ketika kita
dihadapkan dengan berbagai tantangan di masa depan, maka
perlu sifat sabar dan ikhlas dalam menghadapinya.

- المرأة المتقية -

الإهداء

الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل على جميع العالم والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد العرب والعجم وعلى آله وصحبه ينابيع العلوم والحكم. وبعد يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى:

إلى من فيه رضى الله:

- (١) والدي المحترمين والمحبوبين، هما أُمِّي نور خالفة وأبِّي محمد أشهر اللذان قد شجعاني ونصحاني ودعواني ليلا ونهارا، حفظهما الله طول حياتهما.
- (٢) جميع أساتيذي منذ صغيري حتى الآن.
- (٣) الأصدقاء الأحباء في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري من رافقي في اجتهد طلب العلم في الجامعة حتى أن نكون متخرجين. شكرا كثيرا.

التقديم

الحمد لله الذي جعل العربية لغة القرآن وأفضل اللغات ينطق بها الإنسان. والصلاة والسلام على حبيب الرحمن وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بالإحسان إلى يوم الدين.

فبعضون الله وتوفيقه تمت كتابة هذا البحث العلمي بالموضوع : "فعالية تطبيق وسيلة ألف التعليمية (Alef Education) لترقية كفاءة المفردات ودوافع التعلم في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كديري".

هنا تريد الباحثة أن تقدم جزيل الشكر والتقدير لكل من يساعدها في كتابة هذا البحث العلمي، وهم :

(١) السيد الفاضل الدكتور واحد الأنام الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

(٢) فضيلة الأستاذ الدكتور محمد أسرار يوسف الماجستير كرئيس الدراسات العليا الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

(٣) السيدة الفضيلة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير كالمشرفة الأولى والسيدة الفضيلة الدكتورة نور الحناني الماجستير كالمشرفة الثانية اللتان قد بذلتا جهدهما على القيام بالإشراف في إتمام كتابة هذا البحث العلمي من البداية حتى النهاية.

(٤) المدرسون والموظفون في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كديري.

(٥) الطلاب في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة بكدير.

(٦) الكرماء جميع الأساتيد والأستاذات في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري وخصوصا في قسم تعليم اللغة العربية.

(٧) الأم المحبوبة نور خالفة والأب المحبوب محمد أشهر اللذان دعوا للباحثة في كل وقت وحين.

٨) جميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية خاصة ومن نفس الجامعة عامة الذين قد شجعوا الباحثة.

جزاهم الله بأحسن الجزاء، ونفع الله هذا البحث العلمي للباحثة خاصة ولمن يقرأه عامة، آمين...

كديري، ١٨ يونيو ٢٠٢٤

الباحثة

المرأة المتقية

٢ ٣٠٠ ٢٢٥٠

الملخص

المتقية، المرأة. ٢٠٢٤م. فعالية تطبيق وسيلة ألف التعليمية (Alef Education) لترقية كفاءة المفردات ودوافع التعلم في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كديري. رسالة الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية. الدراسات العليا. الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرفة الأولى: الدكتورة زبيرة الماجستير، المشرفة الثانية: الدكتورة نور الحناني الماجستير.

الكلمات الأساسية : فعالية، وسيلة ألف التعليمية، كفاءة المفردات، دوافع التعلم

هذا البحث يبحث عن فعالية تطبيق "وسيلة ألف التعليمية (Education Alef)" الذي يحتوي على مواصفات تعليم اللغة العربية الرقمية المثيرة لترقية كفاءة المفردات ودوافع التعلم في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كديري. يهدف هذا البحث لحل المشاكل في تعليم المفردات، خاصة للطلاب الذين تخرجوا بالمدارس الابتدائية العامة (SD) الذين يجدون صعوبة في استخدام وسيلة التعليم التقليدية من الكتاب فقط، لذلك نحتاج إلى الوسيلة الرقمية لمساعدة الطلاب على إتقان المفردات. بالإضافة إلى ذلك تتضمن المشاكل الأكاديمية التي وجدتها الباحثة أيضا ما يلي : (١) قلة مفردات اللغة العربية لدى الطلاب، (٢) قلة اهتمام الطلاب في تعليم المفردات باستخدام الكتاب، (٣) صعوبة الطلاب في حفظ المفردات.

يستخدم هذا البحث المقاربة الكمية بنوع التجريب، سبب استخدام المقاربة الكمية لأنها تتطلب تجربة "وسيلة ألف التعليمية" التي لم يتم تطبيقها قبلها في مكان البحث، لذا فالبحث يتطلب بيانات إحصائية لإثبات فرضية البحث. أما طريقة جمع البيانات تتكون من أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي والاستبيانات.

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي : (١) أظهرت نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي مع الاختبار غير البارامتري (اختبار مان ويتني) أن نتائج مقارنة درجات الاختبار البعدي للفصل التجريبي مع الفصل الضابط تظهر أن قيمة الدلالة هي $0.001 > 0.005$.

وبالتالي يقبل H_{a1} ويرفض H_{01} . هذا يعني أن تطبيق وسيلة ألف التعليمية فعال لترقية كفاءة المفردات في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كديري. (٢) حصلت نتائج استبيان الاختبار القبلي واستبيان الاختبار البعدي مع اختبار العينات المقترنة على قيمة t الحساب $t <$ جدول، وهي $25,663 < 2,035$ بقيمة دلالة $0,000 > 0,005$ ، وبالتالي يقبل H_{a2} ويرفض H_{02} . هذا يعني أن تطبيق وسيلة ألف التعليمية فعال لترقية دوافع التعلم في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كديري. (٣) الاستنتاج أن نسبة الفاعلية بين تطبيق وسيلة ألف التعليمية لترقية دوافع التعلم أكثر بنسبة ٦٩٪ من تطبيق لترقية كفاءة المفردات أي ٢٠,١٣٪. هذا يعني أن تطبيق وسيلة ألف التعليمية لترقية دوافع التعلم أكثر فعالية من ترقية كفاءة المفردات في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كديري.

ABSTRAK

Muttaqiyyah, Almar'atul. 2024. *Efektivitas Penerapan Media Alef Education untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat dan Motivasi Belajar di Kelas 7 MTsN 1 Kediri*. Tesis. Pendidikan Bahasa Arab. Pascasarjana. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd. dan (2) Dr. Nurul Hanani, M.HI.

Kata Kunci : *Efektivitas, Alef Education, Penguasaan Mufrodat, Motivasi Belajar*

Tesis ini membahas tentang efektivitas penerapan media "*Alef Education*" berisi fitur-fitur pembelajaran bahasa arab yang menarik berbasis digital untuk meningkatkan penguasaan mufrodat dan motivasi belajar di kelas 7 MTsN 1 Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi masalah pada pembelajaran mufrodat, khususnya siswa yang latar belakang lulusannya dari sekolah dasar (SD) merasa kesulitan ketika menggunakan media pembelajaran model konvensional dari buku saja sehingga diperlukan media digital yang menunjang penguasaan mufrodatnya. Selain itu permasalahan akademik yang ditemukan peneliti juga diantaranya : 1) Kurangnya perbendaharaan kosakata bahasa arab siswa, 2) Kurangnya minat siswa dalam pembelajaran mufrodat menggunakan buku, 3) Siswa kesulitan dalam menghafal mufrodat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis eksperimen. Memakai pendekatan kuantitatif karena perlu adanya uji coba "*Alef Education*" yang belum pernah diterapkan di tempat penelitian, sehingga membutuhkan data statistik untuk membuktikan hipotesis penelitian. Adapun metode pengumpulan data meliputi soal pre test dan post test, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Hasil nilai pre test dan post test dengan uji Non Parametrik (uji mann-whitney) menunjukkan hasil perbandingan nilai post test kelas eksperimen dengan kelas kontrol menunjukkan bahwa nilai signifikansinya $0,001 < 0,05$ maka H_{a1} diterima dan H_{01} ditolak. Berarti penerapan media *Alef Education* efektif untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa di Kelas 7 MTsN 1 Kediri.

2) Hasil angket pre test dan angket post test dengan uji paired samples t test diperoleh nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $25,663 > 2,035$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan demikian H_{a2} diterima dan H_{02} ditolak. Berarti penerapan media *Alef Education* efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di Kelas 7 MTsN 1 Kediri. 3) Besar presentase efektifitas antara penerapan media *Alef Education* untuk meningkatkan motivasi belajar yaitu 69% lebih besar dibandingkan untuk penguasaan mufrodat yaitu 20,13%. Berarti penerapan media *Alef Education* lebih efektif untuk meningkatkan motivasi belajar dibandingkan untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa di Kelas 7 MTsN 1 Kediri.

الفهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
هـ	اعتماد لجنة المناقشة
و	صفحة إقرار الطالبة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	التقديم
ك	الملخص
س	الفهرس
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. ركائز البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث
٦	هـ. تحديد المصطلحات
٦	و. الدراسات السابقة
١١	ز. فروض البحث
١٢	الباب الثاني : الإطار النظري

أ. وسيلة ألف التعليمية (Alef Education) ١٢

ب. كفاءة المفردات ١٦

ج. دافع التعلم ٢١

الباب الثالث : منهج البحث ٢٦

أ. مقارنة البحث ونوعه ٢٦

ب. متغيرات البحث ٢٦

ج. مجتمع البحث وعينته ٢٧

د. مصادر بيانات البحث ٢٩

هـ. تقنية جمع البيانات ٣٠

و. أدوات البحث ٣١

ز. تقنية تحليل البيانات ٤١

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ٤٦

أ. تطبيق وسيلة ألف التعليمية ٤٦

ب. التحقق من صحة أسئلة الاختبار والاستبيان ٥٠

ج. عرض نتائج البيانات ٥٥

د. تحليل نتائج البيانات ٦٦

الباب الخامس : المباحثة ٧٥

أ. نتائج البحث الرئيسية ٧٥

ب. نتائج اختبار الفرضيات الكمية ٧٧

الباب السادس : الخاتمة ٨١

أ. الخلاصة ٨١

ب. الاقتراحات ٨٢

قائمة المراجع ٨٣

الملحقات ٨٦