

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan:

1. Bentuk sikap *tawadhu'* siswa kepada sesama di MA Raudlatut Thalabah

Bentuk sikap *tawadhu'* siswa kepada sesama di MA Raudlatut Thalabah terlihat dari cara berkomunikasi dengan teman (tutur kata yang baik) mereka berhubungan atau bergaul dengan temannya, dan kepada guru siswa selalu memuliakan, mengargai, santun dalam perilaku dan taat perintahnya.

2. Cara menanamkan sikap *tawadhu'* siswa kepada sesama di MA Raudlatut Thalabah

Terkait cara yang diimplementasikan dalam menanamkan sikap *tawadhu'* siswa di MA Raudlatut Thalabah, yaitu dengan pengembangan diri melalui pembiasaan dalam budaya sekolah atau madrasah yang meliputi keteladana, pembiasaan spontan, adanya kegiatan atau pembiasaan rutin yang dilakukan, dan mengkondisikan lingkungan sekolah.

3. Apa saja faktor yang mempengaruhi terbentuknya sikap *tawadhu'* siswa di MA Raudlatut Thalabah

Mengenai faktor yang mempengaruhi terbentuknya sikap *tawadhu'* siswa kepada sesama di MA Raudlatut Thalabah yaitu kondisi lingkungan sekolah/madrasah mendukung dalam membentuk sikap *tawadhu'* seperti kegiatan berjabat tangan, literasi, sholat berjam'ah, kajian dan adanya regulasi. Lalu pandangan siswa terhadap guru orang penting yang dijadikan tauladandan teman sebaya/dekat yang sering berada disekitar dalam keseharian siswa di sekolah/madrasah.

## **B. Saran**

Sebagian dari agama merupakan hasil dari konstruksi sosial, baik itu konstruksi dari orang tua, masyarakat, atau lingkungan. Maka dari sini hendaklah menjadi perhatian, sehingga;

1. Bagi sekolah

sebagai salahsatu lembaga pendidikan yang berperan penting dalam membina tingkah laku anak sesuai dengan nilai-nilai sosial yang ada dalam lingkungan. Hendaknya diharapkan bisa menjadi sarana bagi siswa dalam memberikan berbagai kegiatan atau pembiasaan yang menumbuhkan sikap positif bagi siswa. agar siswa tidak hanya mendapatkan materi dari guru saja melainkan siswa perlu merealisasikan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi guru

Sebagai pendidik hendaknya selalu menanamkan nilai-nilai positif kepada siswa, karena guru merupakan *role model* bagi para siswanya.

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa selalu bersikap baik terhadap sesama baik itu teman sesama siswa dan terutama terhadap guru. karena salah satu kewajiban siswa yaitu selalu menjaga diri dari kebiasaan yang merendahkan akhlak dan perilaku buruk lainnya.