

## Lampiran 2

### Instrumen Penelitian

#### INSTRUMEN PENELITIAN

**JUDUL PENELITIAN :** Efektivitas Implementasi Metode At-Tartil DI TPQ Ar-Rohman Plemahan.

#### Instrumen Wawancara Kepada Kepala TPQ

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa latar belakang memilih menggunakan metode At-Tartil di TPQ Ar-Rohman?	
2	Kapan pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode At-Tartil?	
3	Menurut Anda, bagaimana peran guru terhadap keefektifan pembelajaran menggunakan metode At-Tartil?	
4	Bagaimana cara Anda mengukur keberhasilan implementasi metode At-Tartil di TPQ Ar-Rohman?	

#### Instrumen Wawancara Kepada Guru TPQ

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa materi yang diajarkan sudah sesuai dengan tingkat jilid?	
2.	Bagaimana perbedaan tingkat kesukaran yang diajarkan di tiap tingkat jilid?	
3.	Apa yang anda siapkan sebelum pembelajaran didalam kelas?	
4.	Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode At-Tartil di dalam kelas?	

NO	Pertanyaan	Jawaban
5.	Bagaimana cara guru mengondisikan kelas?	
6.	Apakah santri terlibat aktif dalam pembelajaran?	
7.	Bagaimana cara guru membuat santri menjadi aktif dalam pembelajaran?	
8.	bagaimana cara guru mengatasi santri yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran?	
9.	Bagaimana tahap evaluasi yang dilakukan?	
10.	Apa indikator yang digunakan untuk mengukur hasil belajar santri?	
11.	Apakah terdapat kendala selama proses penerapan pembelajaran menggunakan metode At-Tartil?	
12.	Apakah penggunaan metode At-Tartil efektif dalam pembelajaran baca Al-Qur'an?	

### **Instrumen Wawancara kepada Peserta Didik**

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah guru anda biasanya masuk tepat waktu?	
2.	Bagaimana rasanya belajar menggunakan metode At-Tartil?	
3.	Bagaimana proses guru anda dalam memberikan materi menggunakan metode At-Tartil?	
4.	Apakah sudah ada kemajuan pada kemampuan membaca al-Qur'an pada diri	

NO	Pertanyaan	Jawaban
	anda setelah menggunakan metode At-Tartil?	
5.	Apakah anda kesulitan belajar menggunakan metode At-Tartil?	

### Pedoman Observasi

NO	Pernyataan	1 januari 2025	8 januari 2025	12 januari 2025	16 januari 2025
1.	Meninjau secara langsung letak geografis TPQ Ar-Rahman	√	√	√	√
2.	Mengamati proses persiapan yang guru lakukan dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode At-Tartil				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep pembelajaran metode At-Tartil</li> </ul>	√	√	√	√
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun rencana pembelajaran RPP/ silabus</li> </ul>	√	√	√	√
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan media pembelajaran</li> </ul>	√	√	√	√
3.	Mengamati proses kegiatan pembelajaran di kelas TPQ Ar-Rahman				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembukaan</li> </ul>	√	√	√	√
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian materi inti</li> </ul>	√	√	√	√
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi</li> </ul>	√	√	√	√
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program penunjang</li> </ul>	√	√	√	√
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penutup</li> </ul>	√	√	√	√

NO	Pernyataan	1 januari 2025	8 januari 2025	12 januari 2025	16 januari 2025
4.	Mengamati sarana prasarana yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode At-Tartil	√	√	√	√

### Skala Efektivitas Metode Pembelajaran Al-Qur'an

No.	Indikator	Deskripsi Penilaian	Skor
1	<b>Pengorganisasian Materi yang Baik</b>	1 = Tidak terstruktur, tidak sesuai prosedur 5 = Materi runtut dari mudah ke sulit, sesuai tujuan pembelajaran	1 2 3 4 5
2	<b>Komunikasi yang Efektif</b>	1 = Tidak jelas, monoton, 5 = Penyampaian jelas, ekspresif, mudah dipahami, disertai contoh	1 2 3 4 5
3	<b>Penguasaan &amp; Antusiasme terhadap Materi</b>	1 = Tidak menguasai, tidak antusias, 5 = Menguasai materi secara mendalam & antusias tinggi	1 2 3 4 5
4	<b>Sikap Positif terhadap Siswa</b>	1 = Tidak peduli terhadap siswa, 5 = Ramah, membantu, terbuka terhadap pertanyaan dan kesulitan siswa	1 2 3 4 5
5	<b>Pemberian Nilai yang Adil</b>	1 = Tidak transparan, tidak sesuai materi, 5 = Adil, sesuai materi & usaha siswa, disertai umpan balik	1 2 3 4 5
6	<b>Keluwesannya dalam Pendekatan Pembelajaran</b>	1 = Kaku dan seragam untuk semua siswa, 5 = Fleksibel, menyesuaikan kebutuhan dan kemampuan siswa	1 2 3 4 5
7	<b>Hasil Belajar Siswa yang Baik</b>	1 = Sebagian besar siswa tidak paham,	1 2 3 4 5

		5 = Sebagian besar siswa memahami & mencapai tujuan pembelajaran	
--	--	--	--

<b>Interpretasi Skor Total (Skor Maksimal = 35)</b>		
<b>Rentang Skor</b>	<b>Kategori Efektivitas</b>	<b>Interpretasi</b>
30–35	Sangat Efektif	Metode pembelajaran sangat berhasil dan berdampak signifikan
24–29	Efektif	Metode pembelajaran cukup berhasil dan mendukung tujuan
18–23	Cukup Efektif	Metode pembelajaran perlu perbaikan untuk hasil optimal
12–17	Kurang Efektif	Banyak aspek yang perlu ditingkatkan
<12	Tidak Efektif	Metode pembelajaran gagal mencapai tujuan yang diharapkan

### **Pedoman Dokumenter**

1. Visi dan misi TPQ Ar-Rahman
2. Tenaga pendidik TPQ Ar-Rahman
3. Buku belajar jilid metode At-Tartil
4. Sarana dan prasarana TPQ Ar-Rahman
5. Kegiatan belajar mengajar menggunakan metode At-Tartil
6. Silabus/ RPP metode At-Tartil

## Lampiran 3

## Dokumentasi Penelitian



Wawancara Bersama Kepala TPQ



Pembelajaran Metode At-Tartil



Wawancara Peserta Didik



Ruang kelas TPQ



Dewan Guru TPQ Ar-Rohman



KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN		WAKTU	SARANA DAN SUMBER BELAJAR
				JENIS	BENTUK		
<p>an naba' dan mengulangi lagi surat an naba' s.d al qori'ah.</p> <p>5.2 Menerapkan cara membaca bacaan pada surat a'laa s.d an naba' dan mengulangi lagi surat an naba' s.d al qori'ah dengan benar dan fasih.</p> <p>6.1 Melafalkan bacaan sholat : Dzikir setelah sholat.</p> <p>6.2 Menghafalkan bacaan sholat : Dzikir setelah sholat.</p> <p>7.1 Melafalkan surat Al-Hamzah, Al-Ashr, dan Al-Takatsur dengan benar dan fasih</p> <p>7.2 Menghafalkan surat Al-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bacaan musykilat (اللا) washol dan لا) ibtida'.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencontohkan cara baca lafadl pada ayat yang akan diajarkan (Talqin) berupa bacaan musykilat (اللا) washol dan لا) ibtida'.</li> <li>Menerapkan teknik metode tadarrus - I. (Talqin : Guru membaca santri menyimak). (Talqin+Ittiba' : Guru membaca kembali + ditirukan santri). (Urdhoh Klasikal : Santri membaca bersama). (Urdhoh Individu : santri membaca satu persatu).</li> <li>Mencontohkan bacaan surat An nazi'at s.d At takwir dengan teknik metode tadarrus - I.</li> <li>Mengajarkan materi Program Penunjang ( Hafalan do'a sehari-hari dan surat pendek).</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan dan membaca ayat, yang berupa bacaan musykilat (اللا) washol dan لا) ibtida'.</li> <li>Membaca surat An nazi'at s.d At takwir dengan teknik metode tadarrus - III.</li> <li>Membaca &amp; menghafalkan surat al ashr dan do'a keluar masjid,</li> </ol>		Performens Memimpin Drill Klasikal dengan Alat Peraga dan BMQ At Tartil serta Juz 'Amma	4 x 90 mnt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku At-Tartil jilid 6</li> <li>Alat peraga At Tartil 6</li> <li>Kitab Juz 'Amma.</li> <li>Papan tulis dan sepidel/kapur tulis</li> <li>Buku materi Program penunjang</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>bacaan musykilat (macam-macam cara membaca (كأنه بلى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencontohkan cara baca lafadl pada ayat yang akan diajarkan (Talqin) berupa bacaan musykilat (macam-macam cara membaca كأنه بلى</li> <li>Menerapkan teknik metode tadarrus - I. (Talqin : Guru membaca santri menyimak). (Talqin+Ittiba' : Guru membaca kembali + ditirukan santri). (Urdhoh Klasikal : Santri membaca bersama). (Urdhoh Individu : santri membaca satu persatu).</li> <li>Mencontohkan bacaan surat Al Infitthor</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan dan membaca ayat, yang berupa bacaan musykilat (macam-macam cara membaca كأنه بلى</li> <li>Membaca surat Al Infitthor s.d Al 'alaa dengan teknik metode tadarrus -III.</li> <li>Membaca &amp; menghafalkan</li> </ol>	Tes Individu	Performens Memimpin Drill Klasikal dengan Alat Peraga dan BMQ At Tartil serta Juz 'Amma	6 x 90 mnt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku At-Tartil jilid 6</li> <li>Alat peraga At Tartil 6</li> <li>Kitab Juz 'Amma.</li> <li>Papan tulis dan sepidel/kapur tulis</li> <li>Buku materi Program penunjang</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN		WAKTU	SARANA DAN SUMBER BELAJAR
				JENIS	BENTUK		
<p>Hamzah, Al-Ashr, dan Al-Takatsur dengan benar dan fasih.</p> <p>8.2 Melafalkan do'a menjadi anak sholeh, do'a masuk masjid, do'a keluar masjid.</p> <p>8.2 Menghafalkan do'a menjadi anak sholeh, do'a masuk masjid, do'a keluar masjid</p>		<p>s.d Al 'alaa dengan teknik metode tadarrus - I.</p> <p>- Mengajarkan materi Program Penunjang ( Hafalan bacaan sholat, do'a sehari-hari dan surat pendek).</p>	<p>surat at takatsur dan Membaca &amp; menghafalkan (materi pendalaman) dari bacaan sholat niat Wudhu, setelah wudhu, niat 5 sholat fardhu, Do'a Iftitah, Do'a Ruku', do'a i'tidal, do'a syujud, do'a antara dua syujud, do'a tasyahud, do'a qunut, dzikir setelah sholat dan Do'a sehari-hari do'a kebaikan dunia-akhirat, untuk bapak-ibu, Akan Tidur, Bangun Tidur, Keluar Rumah, Akan makan, selesai makan, masuk WC, keluar WC, Menjawab mendengar adzan &amp; setelah adzan, do'a Petunjuk kebenaran, do'a bepergian, menjadi anak sholeh, masuk</p>				

## Lampiran 5

**STANDART KOMPETENSI & KOMPETENSI DASAR**  
**BMQ AT TARTIL**  
**SIDOARJO – JAWA TIMUR**

## Jilid 1 (satu)

STANDART KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami huruf hijaiyah secara musammayatul huruf dan asmaul huruf.	1.1 Membaca huruf hijaiyah sesuai dengan makhrajnya secara musammayatul huruf dengan benar dan fasih. 1.2 Membaca huruf hijaiyah sesuai dengan makhrajnya secara asmaul huruf dengan benar dan fasih
2. Memahami huruf hijaiyah secara terpisah.	2.1 Melafalkan huruf hijaiyah secara terpisah dengan benar dan fasih.
3. Memahami huruf hijaiyah secara bersambung.	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah secara bersambung dengan benar dan fasih.
4. Menghafal bacaan sholat secara benar dan fasih	4.1 Melafalkan bacaan sholat : Do'a akan wudhu, Do'a setelah Wudhu dan niat sholat fardhu dengan benar dan fasih 4.2 Menghafalkan bacaan sholat : Do'a akan wudhu, Do'a setelah wudhu dan niat sholat fardhu dengan benar dan fasih.
5. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	5.1 Melafalkan surat An-Naas s.d Al-Falaq dengan benar dan fasih 5.2 Menghafalkan surat An-Naas s.d Al-Falaq dengan benar dan fasih
6. Menghafal do'a-do'a harian secara benar dan fasih	6.1 Melafalkan do'a harian, do'a kebaikan dunia akhirat, doa untuk Bapak / Ibu dengan benar dan fasih dan senandung Al-Qur'an. 6.2 Menghafalkan do'a harian, do'a kebaikan dunia akhirat, do'a untuk Bapak / Ibu dengan benar dan fasih dan senandung Al-Qur'an.

## Jilid 2 (dua)

STANDART KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami macam-macam harokat	1.1 Membaca macam-macam harokat pada huruf hijaiyah secara terpisah 1.2 Membaca macam-macam harokat pada huruf hijaiyah yang secara bersambung 1.3 Mengidentifikasi macam-macam harokat pada huruf hijaiyah
2. Memahami bacaan Qoshr secara benar dan fasih	2.1 Membaca bacaan Qoshr secara benar dan fasih

<b>STANDART KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
	2.2 Mengidentifikasi macam-macam bacaan Qoshr
3. Menghafalkan bacaan sholat secara benar dan fasih	3.1 Melafalkan bacaan sholat : Do'a Iftitah, Surat Al-Fatihah dan Do'a Rukuk dengan benar dan fasih 3.2 Menghafalkan bacaan sholat : Do'a Iftitah dan Surat Al-Fatihah dan Do'a Rukuk dengan benar dan fasih dengan benar dan fasih
4. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	4.1 Melafalkan surat Al-Ikhlash s.d Al-Lahab dengan benar dan fasih 4.2 Menghafalkan surat Al-Ikhlash s.d Al-Lahab dengan benar dan fasih
5. Menghafal do'a-do'a harian secara benar dan fasih	5.1 Melafalkan do'a akan tidur, bangun tidur dan keluar rumah dengan benar dan fasih 5.2 Menghafalkan do'a akan tidur, bangun tidur dan keluar rumah dengan benar dan fasih

## Jilid 3 (tiga)

<b>STANDART KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Memahami bacaan hamzah washol dengan baik dan benar	1.1 Mengidentifikasi hamzah washol dengan benar 1.2 Menerapkan bacaan hamzah washol dengan benar dan fasih
2. Memahami kaidah ulumul tajwid tentang Shifatul Huruf dan Ahkamul Huruf.	2.1 Memahami bacaan idhar syafawi, idhar halqi, qolqolah shugro, dan mad lein 2.2 Menerapkan bacaan idhar syafawi, idhar halqi, qolqolah shugro, dan mad lein dengan benar dan fasih
3. Memahami harokat syiddah secara benar dan fasih.	3.1 Mengidentifikasi harokat syiddah dengan baik dan benar 3.2 Menerapkan bacaan syiddah dengan benar dan fasih
4. Menghafal bacaan sholat dengan benar dan fasih	4.1 Melafalkan bacaan sholat : Do'a I'tidal dan Do'a Sujud dengan benar dan fasih 4.2 Menghafalkan bacaan sholat : Do'a I'tidal dan Do'a Sujud dengan benar dan fasih
5. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	5.1 Melafalkan surat An-Nasr s.d Al-Kafirun dengan benar dan fasih 5.2 Menghafalkan surat An-Nasr s.d Al-Kafirun dengan benar dan fasih
6. Menghafal do'a-do'a harian secara benar dan fasih	6.1 Melafalkan do'a akan makan, Selesai makan dan masuk WC dengan benar dan fasih

<b>STANDART KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
	6.1 Menghafalkan do'a akan makan, selesai makan dan do'a masuk WC dengan benar dan fasih

## Jilid 4 (empat)

<b>STANDART KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Memahami kaidah ulumut tajwid tentang Shifatul Huruf Ahkamul Huruf.	1.1 Memahami bacaan idghom syamsi, dan lafdul jalalah 1.2 Menerapkan bacaan idghom syamsi dan lafdul jalalah dengan benar dan fasih 1.3 Memahami bacaan dengung (Ghunnah, Ikhfa' Syafawy, Idghom Mimy, iqlab, idghom bigunnah, Ikhfa' hakiky), ayat fawatihus suwar dan Idhar Mutlaq dengan benar 1.4 menerapkan bacaan dengung (ghunnah, Ikhfa' Syafawy, Idghom Mimy, iqlab, idghom bigunnah. Ikhfa' hakiky), ayat fawatihus suwar dan Idhar Mutlaq dengan benar dan fasih
2. Menghafalkan bacaan sholat dengan benar dan fasih	2.1 Melafalkan bacaan sholat : Do'a diantara dua sujud dan do'a tasyahud dengan benar dan fasih. 2.2 Menghafalkan bacaan sholat : Do'a diantara dua sujud dan do'a tasyahud dengan benar dan fasih.
3. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	3.1 Melafalkan surat Al-Kautsar dan Al Ma'un. dengan benar dan fasih 3.2 Menghafalkan surat Al-Kautsar dan Al Ma'un dengan benar dan fasih
4. Menghafal do'a-do'a harian secara benar dan fasih	4.1 Melafalkan do'a Keluar WC, do'a Menjawab-mendengar adzan dan do'a setelah adzan dengan benar dan fasih. 4.2 Menghafalkan do'a Keluar WC, do'a Menjawab-mendengar adzan dan do'a setelah adzan dengan benar dan fasih

## Jilid 5 (lima)

<b>STANDART KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Memahami tata cara mewaqofkan kalimat	1.1 Memahami cara mewaqofkan kalimat berharokat sukun (mati), kalimat yang berharokat hidup, berakhir kasroh/tain, dhummah/tain, kasroh panjang dan dhummah panjang, berakhir Ta' Marbuthoh, berharokat syiddah pada huruf qolqolah,

STANDART KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	<p>ikhfa' bil maknal jilid, mad Iwadh, didahului huruf nun yang dibaca dengung, berharokat syiddah pada huruf tawassuth dan rikhwah, mad 'aridl lis sukun dan mad lein.</p> <p>1.2 Menerapkan cara mewafofkan kalimat berharokat sukun (mati), kalimat yang berharokat hidup, berakhir kasroh/tain, dhumamah/tain, kasroh panjang dan dhumamah panjang,, berakhir Ta' Marbutoh, berharokat syiddah pada huruf qolqolah, ikhfa' bil maknal jilid, mad Iwadh, didahului huruf nun yang dibaca dengung, berharokat syiddah pada huruf tawassuth dan rikhwah, mad 'aridl lis sukun dan mad lein dengan benar dan fasih</p> <p>1.3 Memahami bacaan mad Wajib Muttashil, Mad Jaiz Munfashil dan lazim Kilmy.</p> <p>1.4 Menerapkan bacaan mad Wajib Muttashil, Mad Jaiz Munfashil dan lazim Kilmy dengan benar dan fasih.</p> <p>1.5 Memahami cara mewafofkan kalimat yang berakhir huruf hamzah.</p> <p>1.6 Menerapkan cara mewafofkan kalimat yang berakhir huruf hamzah dengan benar dan fasih.</p>
2. Memahami beberapa bacaan surat yang ada di juz 30 (juz amma).	<p>2.1 Memahami cara membaca bacaan pada surat an nas s.d al ghosyiah.</p> <p>2.2 Menerapkan cara membaca bacaan pada surat an nas s.d al ghosyiah hamzah dengan benar dan fasih.</p>
3. Menghafalkan bacaan sholat dengan benar dan fasih	<p>3.1 Melafalkan bacaan sholat : Do'a Qunut dengan benar dan fasih.</p> <p>3.2 Menghafalkan bacaan sholat : Do'a Qunut dengan benar dan fasih.</p>
4. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	<p>4.1 Melafalkan surat Al-Quraisy dan Al-Fiil dengan benar dan fasih</p> <p>4.2 Menghafalkan surat Al-Quraisy dan Al-Fiil dengan benar dan fasih</p>
5. Menghafal do'a-do'a harian secara benar dan fasih	<p>5.1 Melafalkan do'a petunjuk kebenaran dan doa bepergian dengan benar dan fasih</p> <p>5.2 Menghafalkan do'a petunjuk kebenaran dan doa bepergian dengan benar dan fasih</p>

## Jilid 6 (enam)

<b>STANDART KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Memahami cara membaca huruf ziyadah / tambahan pada kalimat di ayat Al-Qur'an	1.1 Memahami cara membaca huruf ziyadah / tambahan pada kalimat di ayat Al qur'an 1.2 Menerapkan cara membaca huruf ziyadah / tambahan pada kalimat di ayat Al qur'an dengan benar dan fasih.
2. Memahami macam-macam tanda waqof dalam Al-Qur'an	2.1 Memahami macam-macam tanda waqof 2.2 Menerapkan macam-macam tanda waqof pada ayat Al qur'an.
3. Memahami macam-macam tanda washol dalam Al-Qur'an	3.1 Memahami macam-macam tanda washol. 3.2 Menerapkan macam-macam tanda washol pada ayat Al qur'an.
4. Memahami bacaan Gharaibul Al-Qur'an dan Musykilat	4.1 Menghafal bacaan gharaibul Qur'an dan musykilat 4.2 Menerapkan bacaan Gharaibul Qur'an / musykilat pada ayat Al qur'an.
5. Memahami beberapa bacaan surat yang ada di juz 30 (juz amma).	5.1 Memahami cara membaca bacaan pada surat a'laa s.d an naba' dan mengulangi lagi surat an naba' s.d al qori'ah. 5.2 Menerapkan cara membaca bacaan pada surat a'laa s.d an naba' dan mengulangi lagi surat an naba' s.d al qori'ah dengan benar dan fasih.
6. Menghafalkan bacaan sholat dengan benar dan fasih	6.1 Melafalkan bacaan sholat : Dzikir setelah sholat. 6.2 Menghafalkan bacaan sholat : Dzikir setelah sholat.
7. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	7.1 Melafalkan surat Al-Hamzah, Al-Ashr, dan Al-Takatsur dengan benar dan fasih 7.2 Menghafalkan surat Al-Hamzah, Al-Ashr, dan Al-Takatsur dengan benar dan fasih.
8. Menghafal do'a-do'a harian secara benar dan fasih	8.1 Melafalkan do'a menjadi anak sholeh, do'a masuk masjid, do'a keluar masjid. 8.2 Menghafalkan do'a menjadi anak sholeh, do'a masuk masjid, do'a keluar masjid

## MARHALATUL ULA

<b>STANDART KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an juz 1-10 dengan benar dan fasih	1.1 Membaca ayat Al-Qur'an juz 1-10 dengan benar dan fasih
2. Memahami kaidah ulumut tajwid	2.1 Mengenal hukum bacaan nun mati dan tanwin, nun-mim tasydid, hukum mim mati dan ikhfa' dengan makna baru dengan baik.

STANDART KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	2.2 Menerapkan bacaan dari hukumnya yaitu: nun mati dan tanwin, nun-mim tasydid, hukum mim mati dan ikhfa' dengan makna baru dalam Al-Qur'an dengan benar dan fasih.
3. Memahami kaidah Ghorib / Musykilat.	3.1 Mengetahui hubungan bacaan antara Ta'awudz dan basmalah dengan baik. 3.2 Menerapkan hubungan bacaan antara Ta'awudz dan basmalah dalam Al-Qur'an dengan benar dan fasih. 3.3 Mengetahui hukum bacaan basmalah dengan baik. 3.4 Menerapkan hukum bacaan basmalah dalam Al-Qur'an dengan benar dan fasih. 3.5 Mengetahui alamat waqof, washol dan ibtida' dengan baik. 3.6 Menerapkan alamat waqof, washol dan ibtida' dalam Al-Qur'an dengan benar dan fasih.
4. Menghafal Asmaul Husna secara acak	4.1 Mengetahui angka primer dengan baik. 4.2 Menghafal angka primer dengan benar. 4.3 Mengetahui angka sekunder dengan baik. 4.4 Menghafal angka sekunder dengan benar. 4.5 Mengetahui cerita tentang asmaul husna dengan baik. 4.6 Menghafal cerita asmaul husna dengan benar.
5. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	5.1 Membaca Surat Al-Qori'ah, Al-Adiyat dan AL Zilzal dengan benar dan fasih 5.2 Menghafal Surat Al-Qori'ah, Al-Adiyat dan AL Zilzal dengan benar dan fasih
6. Menghafal niat / Do'a dan ayat pilihan dengan benar dan fasih	6.1 Melafalkan do'a berpuasa ramadhan, do'a berbuka puasa, niat I'tikaf, niat dan do'a sholat tarawih, do'a ayat kursi dan Al-Baqarah 284-286 dengan baik dan fasih  6.2 Menghafal do'a berpuasa ramadhan, do'a berbuka puasa, niat I'tikaf, niat dan do'a sholat tarawih, do'a ayat kursi dan Al-Baqarah 284-286 dengan baik dan fasih

## MARHALATUL WUSTHO

<b>STANDART KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an juz 11-20 dengan benar dan fasih	1.1 Membaca ayat Al-Qur'an juz 11-20 dengan benar dan fasih
2. Memahami kaidah ulumul tajwid	2.1 Mengenal hukum bacaan lamya Al, bacaan idghom dan qolqolah dengan baik. 2.2 Menerapkan hukum bacaan lamya Al, bacaan idghom dan qolqolah dalam Al-Qur'an dengan benar dan fasih.
3. Memahami kaidah Ghorib / Musykilat	3.1 Mengenal tanda shifir mustadir dan musthathil dengan baik. 3.2 Menerapkan tanda shifir mustadir dan musthathil dalam Al-Qur'an dengan benar dan fasih. 3.3 Mengenal hukum Nun Iwad dengan baik. 3.4 Menerapkan hukum Nun Iwad dalam Al-Qur'an dengan benar dan fasih. 3.5 Mengenal wajah-wajah bacaan Al-Qur'an dengan baik. 3.6 Menerapkan wajah-wajah bacaan Al-Qur'an dalam Al-Qur'an dengan benar dan fasih.
4. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	4.1 Membaca surat Al-Bayyinah, Al-Qadr, dan Al-Alaq 4.2 Menghafal Surat Al-Bayyinah, Al-Qadr, dan Al-Alaq dengan benar dan fasih
5. Menghafal niat/do'a dan ayat pilihan dengan benar dan fasih	5.1 Membaca do'a ba'da tarawih, sholat witir, sholat idul fitri, dan sholat idul adha dengan benar dan fasih. 5.2 Menghafal do'a ba'da tarawih, sholat witir, sholat idul fitri, dan sholat idul adha dengan benar dan fasih.

## MARHALATUL AKHIR

<b>STANDART KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Melafalkan ayat Al-Qur'an juz 21-30 dengan benar dan fasih	1.1 Membaca ayat Al-Qur'an juz 21-30 dengan benar dan fasih
2. Memahami kaidah ulumul tajwid	2.1 Mengenal hukum bacaan mad thobi'i, mad jaiz munfashil, mad wajib muttasil, mad aridh lissukun, mad badal, mad lein, mad shilah, mad iwadh, mad fargi dan mad lazim dengan baik. 2.2 Menerapkan bacaan mad Thobi'i, mad jaiz munfashil, mad wajib muttasil, mad aridh lissukun, mad badal, mad lein, mad shilah, mad iwadh, mad fargi dan mad lazim dalam Al-Qur'an dengan benar dan fasih

STANDART KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
3. Memahami kaidah Ghorib / Musykilat	3.1 Mengenal bacaan saktah, imalah, tashil dan isymam dengan baik. 3.2 Menerapkan bacaan saktah, imalah, tashil dan isymam dalam Al-Qur'an dengan benar dan fasih.
4. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	4.1 Membaca surat At-Tin, Al-Insyiroh dan Ad-Dhuha dengan benar dan fasih. 4.2 Menghafal surat At-Tin, Al-Insyiroh dan Ad-Dhuha dengan benar dan fasih
5. Menghafal niat/do'a dan ayat pilihan dengan benar dan fasih	5.1 Membaca surat Al-Mukminun ayat 1 – 6, surat Lukman ayat 13-15, surat Al-Jumu'ah ayat 9-11 dengan benar dan fasih 5.2 Menghafal surat Al-Mukminun ayat 1 – 6, surat Lukman ayat 13-15, surat Al-Jumu'ah ayat 9-11 dengan benar dan fasih

## Lampiran 6

### Contoh Lembar Evaluasi Metode At-Tartil

LEMBAR EVALUASI KHATAM TINGKAT DASAR AT TARTIL JILID - 1	LEMBAR EVALUASI KHATAM TINGKAT DASAR AT TARTIL JILID - 2
<p>أَب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن وَ هَاء حَيَّ</p> <p>اب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن وهاء ي</p> <p>بَات رَبَّت نَزَوُ بَتَّت تَتَّن نَتِيب دَسَس جَسَر سَار دَبَع بَحَرَ جَبَر صَبَر حَصَا نَحَص شَانَ نَشَد جَيْش طَوَع خَطَا تَبَط حَبَا حَضَرَ نَبَض عَبَّت صَعَد تَبَع ظَهَرَ تَطَّن زَبَط فَتَح رَفَتْ شَرَف غَضَب تَعَب دَبَع كَتَب فَكَّر بَرَك قَرَأ سَقَر طَبَق مَلَع كَمَل كَلَم لَبَد خَلَق فَعَل عَبَد زَكُو فَلَح هَجَرَ مَهَرَ شَفَه</p>	<p>أَخِرْ هَزْءَ صَدِيقِ رَهْبُ أَمْرٍ شَفِيعُ سَلِمَا قَلْبٍ قَطَعُ كَفَرُو شَجَرَةُ بَرَكَهٍ أَفْلَحَ يَهْلِكُ خَشِيَةً مُخْلِصُ بُكْرَةَ وَقَعْتُ يَأْخُذُ نِعْمَةً أَعْمَلْتُ أَخْطَأُ قَرَنْتُ مُخْرِي مَذْهَبُ يَحْفَظُنْ يَضْحَكُ وَرِنَقُ مُسَامَةُ حَضْحَصَ بِرَكَعَ أَرْحَمَ وَرَدَةُ شِرْكَهَ قَرِيبَةُ ذِرْوَةُ سُرْعَةُ يُرْسَلُ بُرْدَةُ يَكْفُرُ أَحْصَرَ مَرْكَزِ تَوَعَدُونَ عَظِيمٌ بَاعِثُ لِتَعَامُوا حَفِيظٌ رَافِعُ رِسَالَتُهُ وَكُتِبَهِ أَيْتِهِ وَكَامِلَتُهُ أُصِيبَ بِهِ تِلْكَ أَيْتُ صَلَاةٍ زَكَاةٍ حَايَاةٍ لَا تَخْشَى قَتَرْدِي مَا قَلَى فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا قَالَ الْوَأَصْدِيقِينَ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا يَمُوتُ فِيهَا</p>

## Lampiran 7

## Contoh Lembar Penilaian Metode At-Tartil

Formulir penilaian Munaqosah Tingkat Jilid Tartil Qur'an								
NO	Jenis yang dinilai	Salah Jali		Salah Khofi		Jumlah Pengurangan	Nilai Akhir	Ket
		Berapa kali	Jumlah	Berapa kali	Jumlah			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>A. BIDANG TAJWID</b>								
1	Makhorijul Huruf		× 3=		× 3=	Nilai Max = 40 dikurangi nilai pengurangan =.....		
2	Shifatul huruf		×3=		×3=			
3	Ahkamul huruf		×3=		×3=			
4	Ahkamul mad wal qasr		×3=		×3=			
<b>B. BIDANG FASHOHAH DAN ADAB</b>								
5	Ahkamul waqof wa ibtida'		× 3=		× 3=	Nilai Max = 40 dikurangi nilai pengurangan =.....		
6	Muro'atul huruf wa harokat		×3=		×3=			
7	Muro'atul kalimat wal ayat		×3=		×3=			
8	Adabut tilawah		×3=		×3=			
<b>C. SUARA</b>		<b>Nilai</b>						
		<b>max</b>	<b>min</b>					
9	Kejernihan/ kebersihan suara	2	½			Nilai Max = 10 dikurangi nilai pengurangan =.....		
10	Kehalusan	2	½					
11	Kenyaringan	2	½					
12	Keutuhan	2	½					
13	Pengaturan nafas	2	½					
<b>D. LAGU</b>								
1	Lagu permulaan	2	½			Nilai Max = 10 dikurangi nilai pengurangan =.....		
2	Lagu penutup	2	½					
3	Peralihan dan tempo lagu	2	½					
4	Irama dan gaya	2	½					
5	Variasi	2	½					
Jumlah nilai keseluruhan				= .....		Sidoarjo,.....20..... Tim munaqis .....		