

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI METODE AT TARTIL DI TPQ
AR-ROHMAN PLEMAHAN**

SKRIPSI



Oleh:

NURUZ SA'ADAH

NIM.21201010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI METODE AT TARTIL DI TPQ

AR-ROHMAN PLEMAHAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

NURUZ SA'ADAH

21201010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI METODE AT TARTIL DI TPQ
AR-ROHMAN PLEMAHAN**

SKRIPSI

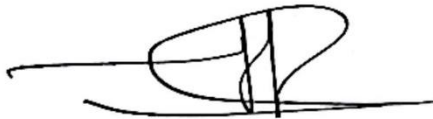
Diajukan Oleh:

NURUZ SA'ADAH

NIM. 21201010

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd. I.
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN
EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI METODE AT TARTIL DI TPQ
AR-ROHMAN PLEMAHAN

NURUZ SA'ADAH

21201010

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 20 Mei 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muniron, M.Ag

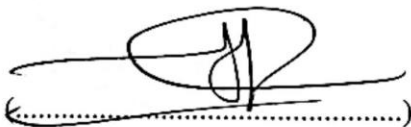
NIP. 19661106 199403 1 007


(.....)

2. Penguji 1

Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

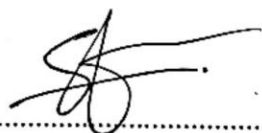
NIP. 196406011998031001


(.....)

3. Penguji II

Dr. Sufirmansyah, M.Pd. I.

NIP. 199107122019031008


(.....)

Kediri, 20 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

MOTTO

وَعَلَّمَ الْقُرْآنَ تَعْلَمَ مَنْ خَيْرُكُمْ

“Sebaik-baik orang di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.”¹

¹ HR. Bukhari Dalam Maktabah Syamilah Kitab Shahih Bukhari No 5027, Hal 192, Juz 6.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nuruz Sa'adah

NIM : 21201010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri,

Penulis



Nuruz Sa'adah

NIM. 21201010

HALAMAN ABSTRAK

NURUZ SA'ADAH, Dosen pembimbing Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Dr. Sufirmansyah M.Pd.I.; Efektivitas Implementasi Metode At-Tartil di TPQ Ar-Rohman Plemahan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode At-Tartil, TPQ Ar-Rohman

Tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui implementasi pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode At-Tartil di TPQ Ar-Rohman Plemahan. 2) mengetahui efektivitas implementasi pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode At-Tartil di TPQ Ar-Rohman Plemahan.

Sesuai dengan fokus penelitian yang diangkat, penulis dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif lapangan (*field research*) dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi yaitu gabungan antara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan diantaranya : 1. Penerapan metode At-Tartil di TPQ Ar-Rohman Plemahan dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan standar yang telah ditentukan oleh BMQ At-Tartil pusat seperti standar yang harus dicapai santri, sistem pembelajaran menggunakan silabus metode At-Tartil dan guru yang sudah bersyahadah At-Tartil. 2. Tingkat efektivitas penerapan metode At-Tartil di TPQ Ar-Rohman mendapatkan hasil yang efektif. Efektivitas diterapkannya metode At-Tartil di TPQ Ar-Rohman dibuktikan dengan hasil belajar santri yang sudah mencapai standar yang ditetapkan yaitu mampu membedakan makharijul huruf dan mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid yang benar. Keefektifan ini terwujud karena guru yang memahami cara penerapan metode At-Tartil yang benar dan pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan prosedur pembelajaran metode At-Tartil.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirabbil'alamien. Segala puji syukur hanya bagi Allah SWT. Tuhan seluruh alam semesta, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Implementasi Metode At-Tartil di TPQ Ar-Rohman Plemahan”. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada nabi agung baginda Nabi Muhammad SAW. Yang telah menuntun kita dari kegelapan menuju jalan kebaikan, yakni *Addinul Islam wal Iman*.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan program sarjana dan mengambil manfaat ilmu yang saya peroleh selama perkuliahan, Atas tertulisnya tugas akhir skripsi ini tentu bukan hasil jerih payah penulis pribadi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Dr. Sufirmansyah M.Pd.I selaku dosen pembimbing dari penyusunan skripsi ini. Yang mana beliau telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan ketelitian. Semoga semua kebaikan beliau dibalas oleh Allah SWT.
3. Keluargaku, Alm. Bapak Imam Mashuri yang mencurahkan segalanya untuk keluarganya dan doanya yang tak pernah lekang. Ibu Umi Hanik yang selalu mensupport, mendoakan dan memotivasi untuk terselesaikannya pendidikan ini. Saudara-saudaraku Kholif, Ribchiyatun, Gunawan, Hadi

Safitra dan Lutfi Nurul Mubayyinah yang selalu mendukung dan menguatkan.

4. Abah kyai H. Anwar Iskandar, Ibu Nyai Hj. Qoni'atuzzahro, Ibu Nyai Hj. Yayan Handayani dan seluruh dzuriyyah yang telah ikhlas mengasuh dan membimbing saya di Pondok Pesantren Al-Amien.
5. Agus Ahmad Faris Idrisa, ning Nabylah Anwar dan ning Nadya Khoirina yang dengan ikhlas mendukung dan membimbing saya di Pondok Pesantren Al-Amien.
6. Ibu Mudawamah, selaku kepala TPQ Ar-Rohman Plemahan serta seluruh guru di TPQ Ar-Rohman.
7. Teman-teman kamar B1, seluruh pengurus di Pondok Pesantren Al-Amien , teman-teman seperjuangan serta keluarga PAI A 2021 yang telah mendukung dan memotivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini belum sempurna dan masih perlu peninjauan ulang untuk dapat menuju kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan ini. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dengan baik bagi semua pihak. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Kediri, 24 Maret 2025
Penulis

Nuruz Sa'adah
NIM. 21201010

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Definisi Istilah	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas.....	17
1. Pengertian Efektivitas.....	17
B. Metode At-Tartil	20
1. Sejarah Metode At-Tartil.....	20
2. Prosedur Metode At-Tartil	22
3. Indikator-Indikator Pembelajaran Metode At-Tartil	24
4. Model Pembelajaran Metode At-Tartil	27
5. Evaluasi pembelajaran Metode Metode At-Tartil	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33

B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	44
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	48
1. Implementasi pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode At-Tartil di TPQ Ar-Rohman Plemahan	48
2. Efektivitas penerapan metode At-Tartil di TPQ Ar-Rohman.....	64
B. Temuan Penelitian.....	71
BAB V PEMBAHASAN	
1. Implementasi pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode At-Tartil di TPQ Ar-Rohman Plemahan	74
2. Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode At-Tartil Di TPQ Ar-Rohman Plemahan	80
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3.1 Profil TPQ Ar-Rohman	36
Tabel 3.2 Data Guru TPQ Ar-Rohman Plemahan.....	38
Tabel 3.3 Data Sarana Prasarana TPQ Ar-Rohman	38
Tabel 4.1 Nilai Munaqosah Kenaikan Jilid.....	67
Tabel 4.2 Hasil Observasi Metode At-Tartil di TPQ Ar-Rohman	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Visi dan Misi TPQ Ar-Rohman.....	37
1Gambar 4.1 Buku Belajar At-Tartil Jilid 1.....	50
Gambar 4.2 Buku Belajar At-Tartil Jilid 2.....	51
Gambar 4.3 Silabus Metode At-Tartil.....	52
Gambar 4.4 Kegiatan Pembuka.....	55
Gambar 4.5 mengerjakan saat evaluasi inivididu.....	58
Gambar 4.6 Penyampaian Materi Inti	60
Gambar 4.7 Kegiatan Penutup.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran II Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran III Dokumentasi Penelitian	95
Lampiran IV Contoh Silabus Metode At-Tartil	96
Lampiran V Kompetensi Dasar Metode At-Tartil	98
Lampiran VI Contoh Lembar Evaluasi Metode At-Tartil.....	105
Lampiran VII Contoh Lembar Penilaian Metode At-Tartil	106