

**MANAJEMEN SEKOLAH ALAM DI MI ALAM RAMADHANI
MOJOROTO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Mohammad Akip Imam Mummuttaqin

(21205050)

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**MANAJEMEN SEKOLAH ALAM DI MI ALAM RAMADHANI
MOJOROTO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam rangka program Sarjana S-ta Satu (S-1)

Oleh:

Mohammad Akip Imam Mummuttaqin

NIM. 21205050

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mohammad Akip Imam Mummuttaqin ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diuji.

Kediri, 01 Juni 2025
Dosen Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

Kediri, 01 Juni 2025
Dosen Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 19902012019032011

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 01-06-2025

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : MOHAMMAD AKIP IMAM MUMMUTTAQIN

NIM : 21205050

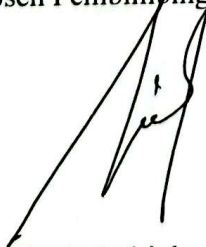
Judul : MANAJEMEN SEKOLAH ALAM DI MI ALAM RAMADHANI MOJOROTO KOTA KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

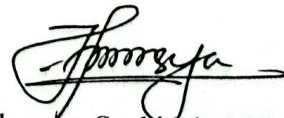
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

Dosen Pembimbing II



Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I
NIP. 19902012019032011

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 01-06-2025

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : MOHAMMAD AKIP IMAM MUMMUTTAQIN

NIM : 21205050

Judul : MANAJEMEN SEKOLAH ALAM DI MI ALAM RAMADHANI MOJOROTO KOTA KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 1 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

Dosen Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 19902012019032011

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MANAJEMEN SEKOLAH ALAM DI MI ALAM RAMADHANI MOJOROTO KEDIRI

Mohammad Akip Imam Mummuttaqin

NIM : 21205050

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal

Tim Penguji

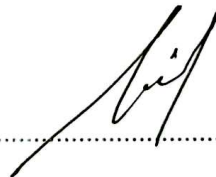
1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

()

2. Penguji 1

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

()

3. Penguji 2

Nila Lukmatu Syahidah, M.Pd.I.
NIP. 19902012019032011

()

Kediri, 11-06-2025


Dekan Fakultas Tarbiyah
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Akip Imam Mummuttaqin

NIM : 21205050

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 01-06-2025

Yang membuat pernyataan



Mohammad Akip Imam Mummuttaqin

NIM. 21205050

HALAMAN MOTO

“Kesadaran adalah matahari, Kesabaran adalah bumi, Keberanian menjadi cakrawala, dan Perjuangan adalah pelaksanaan kata-kata.”

(W.S. Rendra)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, penulis memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Berkat dukungan moral dan spiritual dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Sebagai bentuk penghormatan dan rasa terima kasih yang mendalam, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Mukari dan Ibu Tutik, atas segala doa dan dukungan baik secara moril maupun materil yang telah menjadi fondasi utama dalam proses penyelesaian studi ini.
2. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, atas ilmu, arahan, serta kontribusi akademik yang sangat berharga. Ucapan terima kasih penulis sampaikan secara khusus kepada pembimbing skripsi, Bapak Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I dan Ibu Nila Lukmatus, M.Pd.I.
3. Civitas akademika dan almamater Institut Agama Islam Negeri Kediri, yang telah memberikan ruang dan fasilitas dalam pengembangan potensi serta pembentukan karakter penulis selama masa studi.
4. Keluarga besar Sekolah Alam Ramadhani, yang telah memberikan dukungan, inspirasi, dan semangat dalam berbagai bentuk selama perjalanan akademik penulis.
5. Seluruh rekan dan sahabat seperjuangan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, khususnya angkatan 2021.

ABSTRAK

MOHAMMAD AKIP IMAM MUMMUTTAQIN, Dosen Pembimbing Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I dan Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I, MANAJEMEN SEKOLAH ALAM DI MI ALAM RAMADHANI MOJOROTO KOTA KEDIRI. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Kata Kunci: Manajemen, Sekolah Alam, Pendidikan Ramah Anak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses manajemen Sekolah Alam yang diterapkan secara menyeluruh di MI Alam Ramadhani beserta implikasi pelaksanaannya. MI Alam Ramadhani merupakan salah satu jenjang dari Sekolah Alam Ramadhani yang berlokasi di Mojoroto, Kota Kediri. Sekolah ini memiliki dua jenjang yaitu TK dan MI, yang mengusung pendekatan pendidikan berbasis alam serta fokus pada pengembangan karakter. Nama Ramadhani berasal dari ungkapan bahasa jawa yakni *ora madhani* atau tidak menyamai. Sekolah ini memiliki tagline sekolah serasa di rumah yang terwujud menjadi iklim belajar di setiap harinya. Penelitian ini difokuskan pada jenjang MI, karena manajemen di tingkat ini berjalan lebih kompleks dan terstruktur.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi lapangan, wawancara mendalam, serta analisis dokumen yang berkaitan dengan kegiatan di sekolah. Proses analisis data mengacu pada model interaktif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman, yang terdiri atas tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara sistematis.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan manajemen dilakukan secara kolaboratif dengan pelibatan penuh pihak sekolah dan orang tua. Perencanaan diawali dengan pembentukan prota, promes dan RKM, dilanjutkan pelibatan orang tua untuk memetakan kebutuhan dan pendekatan belajar anak. Pengorganisasian dilakukan melalui pembagian peran dan jobdesk yang jelas serta sesuai dengan karakteristik masing-masing pendidik. Pelaksanaan dilakukan dengan pendekatan kreatif, menyenangkan, berbasis pengalaman nyata, dan melibatkan eksplorasi diri dengan lingkungan alam sekitarnya. Fokus utama pendidikan di MI Alam Ramadhani yakni menekankan pada pengembangan karakter setiap anak. Evaluasi dilakukan melalui refleksi bersama antar pendidik bersama kepala sekolah. Implikasinya, proses belajar mampu memperkuat karakter, meningkatkan kemandirian, dan menumbuhkan kebahagiaan anak dalam proses belajar di sekolah.

ABSTRACT

MOHAMMAD AKIP IMAM MUMMUTTAQIN, Supervisors Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I and Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I, NATURAL SCHOOL MANAGEMENT AT MI ALAM RAMADHANI MOJOROTO KEDIRI CITY. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Keywords: *Management, Nature School, Child Friendly Education*

This research aims to find out how the management process of Sekolah Alam is implemented as a whole in MI Alam Ramadhani and the implications of its implementation. MI Alam Ramadhani is one of the levels of Ramadhani Nature School located in Mojoroto, Kediri City. This school has two levels, namely kindergarten and MI, which carries a nature-based educational approach and focuses on character development. The name Ramadhani comes from the Javanese expression ora madhani or not like. The school has a tagline of school feels like home which materialises into a learning climate every day. This research focuses on the MI level, as management at this level is more complex and structured.

The research method used was a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques were conducted through field observations, in-depth interviews, and document analyses related to school activities. The data analysis process refers to the interactive model developed by Miles and Huberman, which consists of the stages of data collection, data reduction, data presentation, and systematic conclusion drawing.

The research findings show that the implementation of management is done collaboratively with the full involvement of the school and parents. Planning begins with the formation of prota, promes and RKM, followed by involving parents to map children's learning needs and approaches. Organising is done through a clear division of roles and job desks in accordance with the characteristics of each educator. Implementation is carried out with a creative, fun, real experience-based approach, and involves self-exploration with the surrounding natural environment. The main focus of education at MI Alam Ramadhani is to emphasise the character development of each child. Evaluation is carried out through joint reflection between educators and the principal. The implication is that the learning process is able to strengthen character, increase independence and foster children's happiness in the learning process at school.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi yang berjudul Manajemen Sekolah Alam Di MI Alam Ramadhani Mojoroto Kota Kediri ini merupakan bagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.

Dengan penuh rasa hormat dan penghargaan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik berupa doa, semangat, maupun motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Diantaranya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Guru Besar MPI dan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak, selaku sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

4. Dosen Pembimbing skripsi Bapak Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I dan Ibu Nila Lukmatus, M.Pd.I. yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Kediri khususnya dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmunya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak Sunarno, S. Psi., M. A., Ibu Ulya, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah Alam Ramadhani, para Ustadzah dan seluruh keluarga besar Sekolah Alam Ramadhani yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi guna terselesainya skripsi ini.

7. Sedulur Kelompok Teater Kampus “Teater KaNda” yang telah memberi pengajaran kehidupan, arti rasa, dan penyadaran diri. Kepada para sedulurku seangkatan, mas mas dan mbak mbak, para sesepuh, hingga pendiri tahun 1994. Juga kepada adik adik, Semoga kalian semua selalu sehat dan bahagia. Tetap tersenyum dan memberikan senyuman.

Penulis berharap segala bentuk bantuan, dukungan, dan kebaikan dari seluruh pihak dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Akhirnya, penulis menyajikan skripsi ini kepada para pembaca dengan harapan terbuka terhadap saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan dan pengembangan keilmuan di masa mendatang. Semoga karya ini membawa manfaat dan mendapatkan ridha dari Allah Subhanahu wa Ta’ala. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN MOTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Konsep.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	16

A.	Manajemen.....	16
1.	Pengertian Manajemen.....	16
2.	Fungsi Manajemen.....	17
3.	Manajemen Dalam Perspektif Islam	23
B.	Manajemen Sekolah Alam	27
1.	Sekolah Ramah Anak	28
2.	Komponen Sekolah Ramah Anak	31
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B.	Kehadiran Peneliti.....	34
C.	Lokasi Penelitian.....	34
D.	Sumber Data.....	35
E.	Teknik Pengumpulan Data	36
F.	Instrumen Pengumpulan Data	38
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H.	Teknik Analisis Data	42
I.	Tahap Tahap Penelitian	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		46
A.	Profil Lembaga.....	46
1.	Gambaran Umum MI Alam Ramadhani Mojoroto Kota Kediri	46
2.	Sejarah Singkat Lembaga.....	47
B.	Paparan Data	50
1.	Tahapan Pengelolaan Manajemen Sekolah Alam di MI Alam Ramadhani	50
2.	Implikasi Pelaksanaan Manajemen Sekolah Alam di MI Alam Ramadhani	73

BAB V PEMBAHASAN	85
A. Tahapan Pengelolaan Manajemen Sekolah Alam di MI Alam Ramadhani ..	
.....	85
B. Implikasi Pelaksanaan Manajemen Sekolah Alam di MI Alam Ramadhani.	
.....	99
BAB VI PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3.1 Indikator Wawancara	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Poster kegiatan Sekolah Orang Tua	58
Gambar 4.2 Struktur Organisasi MI Alam Ramadhani	63
Gambar 4.3 Proses Pembelajaran Ramadhani	67
Gambar 4.4 Kerja Bakti MI Alam Ramadhani	68
Gambar 4.5 Pembelajaran di Sekolah Alam Ramadhani	69
Gambar 4.6 Malam Bina Karakter MI Alam Ramadhani	71
Gambar 4.7 Kunjungan ke Museum Selomangkleng	71
Gambar 4.8 Kegiatan Kelas Orang Tua	73
Gambar 4.9 Bentuk Kegiatan Kolaborasi Elemen Luar.....	74
Gambar 4.10 Kerja Sama Dalam Kegiatan Cooking Class	78
Gambar 4.11 Sholat Berjamaah di Mushola	79
Gambar 4.12 Membuat Ketrampilan Kaligrafi	80
Gambar 4.13 Bentuk Rapor	82
Gambar 4.14 Bentuk Capaian Nilai	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	115
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	116
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	117