

**PERAN GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTS AL
AMIEN NGASINAN REJOMULYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh

IDAMANINGATI

NIM. 21201024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

**PERAN GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTS AL
AMIEN NGASINAN REJOMULYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

IDAMANINGATI

NIM. 21201024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTS AL
AMIEN NGASINAN REJOMULYO KOTA KEDIRI**

IDAMANINGATI

NIM. 21201024

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag
NIP. 197208272005011005

Kediri, 25 April 2025

Dosen Pembimbing II



Zakiyatus Soimah, M. H. I
NIP. 198406152023212049

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTS AL AMIEN NGASINAN REJOMULYO KOTA KEDIRI

IDAMANINGATI

NIM.21202024

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada tanggal 19 Mei 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. M. Alim Khoiri S.HI, M.Sy.

NIP. 198703142015031006

(.....)

2. Penguji I

H. Saifullah, M.Ag

NIP. 197208272005011005

(.....)

3. Penguji II

Zakiyatus Soimah, M. H.I

NIP. 198406152023212049

(.....)

Kediri, 26 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2 006

MOTTO

تَعَلَّمْ فَإِنَّ الْعِلْمَ زَيْنٌ لِأَهْلِهِ # وَفَضْلٌ وَعُنْوَانٌ لِكُلِّ الْمُحَامِدِ

وَكُنْ مُسْتَفِيدًا كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً # مِنَ الْعِلْمِ، وَاسْبَحْ فِي بُحُورِ الْفَوَائِدِ

Belajarlal! karena ilmu adalah perhiasan bagi pemiliknya, juga keutamaan dan tanda bagi setiap sesuatu yang terpuji.

Jadilah dirimu dapat mengambil faedah dari ilmu setiap harinya, dan berenanglah engkau dalam lautan kemanfaatan.¹

¹ Imam Az-Zarnuji, *Ta'lim Muta'alim* (Jombang: Maktabah madinah, 2018),5.

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menghaturkan Puji Syukur kepada Allah SWT Sang Maha Pemilik Kemuliaan, atas Rahmat serta karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap terlinpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga Nabi, yang telah memberikan syafaat kepada kita semua dan semoga syafaatnya kelak membawa terang benderang bagi umar islam, amiin.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak yang turut mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dukungan, dorongan maupun do'a. Ucapan terimakasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Keluarga tercinta, terkhusus kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak M. Djunaidi dan Ibu Umi Salamah serta kepada seluruh keluarga kecil saya yang telah memberi dukungan, semangat serta doa sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Keluarga yang merawat sejak saya lahir, terkhusus kepada Bapak Woko dan Ibu Tituk yang selalu mendoakan dari jauh, mendukung setiap langkah serta selalu menasehatiku.
3. KH Anwar Iskandar beserta seluruh Masyayikh Pondok Pesantren Al Amien Ngasinan Kota Kediri dan KH. Sirojuddin beserta seluruh Masyayikh Pondok Pesantren Al Husna Banjaran Kota Kediri yang selalu memberikan nasehat kepada penulis dan menjadikan inspirasi penulis untuk pantang menyerah.
4. Bapak Saifullah, M.Ag dan Ibu Zakiyatus Soimah, M.H.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Untuk seseorang yang tersayang bernama Muhammad Elsa Nuril Azzar, yang selalu memberi semangat, motivasi, serta dukungan sehingga karya tulis ini dapat selesai dengan tepat waktu.
6. Sahabatku sejak kecil yaitu Aminatut Tahlihah dan Emta Dia yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan semangat kepada penulis.
7. Sahabat seperjuangan pondok pesantren Al Amien, khususnya seluruh anggota kamar B1 dan seluruh teman-temanku yang tidak bisa ku sebut satu persatu.
8. Dan seluruh teman-teman Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 terkhusus kelas PAI-A yang sudah menemani perjuangan penulis selama 4 tahun serta teman-teman IAIN Kediri yang bersedia berjuang bersama dalam menyelesaikan belajar.

Untuk semua pihak tersebut teriring do'a

جَزَاكُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ الْجَزَاءِ

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Idamaningati

NIM : 21201024

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan karya tulis saya sendiri, apabila ditemukanya bukti yang mengarah pada unsur plagiasi maka saya siap bertanggung jawab.

Kediri, 24 April 2025

Yang m



Idamaningati
NIM. 21201024

ABSTRAK

IDAMANINGATI, 2025, Dosen Pembimbing (1) H. Saifullah, M.Ag dan Dosen Pembimbing (2) Zakiyatus Soimah, M.H.I, *Peran guru fikih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fikih Kelas VIII di MTs Al Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kata Kunci: Peran Guru Fikih, Motivasi Belajar, Pembelajaran Fikih.

Pendidikan berperan penting dalam membentuk kecerdasan, akhlak, dan keterampilan. Khususnya guru fikih, memiliki tanggung jawab besar dalam membimbing peserta didik, tidak hanya dalam pengetahuan, tetapi juga pembiasaan ibadah dan pengamalan hukum Islam. Penelitian ini mengkaji peran guru fikih dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VIII di MTs Al Amien Ngasinan Kota Kediri. Penelitian ini berfokus pada peran guru fikih dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VIII di MTs Al Amien Ngasinan Kota Kediri, yang memiliki program keagamaan rutin seperti shalat dhuha dan dhuhur berjamaah. Meskipun didukung oleh media pembelajaran seperti LKS tetapi tantangan tetap ada, terutama karena peserta didik merupakan santri yang terbatas dalam akses penggunaan teknologi. Oleh karena itu, kompetensi, kreativitas, dan pendekatan motivasional guru menjadi kunci keberhasilan pembelajaran fikih di madrasah ini. Fokus penelitian ini antara lain 1) Bagaimana peran guru fikih pada pembelajaran fikih kelas VIII di MTs Al Amien Ngasinan Kota Kediri? 2) Bagaimana motivasi belajar peserta didik kelas VIII di MTs Al Amien Ngasinan Kota Kediri? 3) Bagaimana Upaya guru fikih dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VIII pada pembelajaran fikih di MTs Al Amien Ngasinan Kota Kediri?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan mendeskripsikan fenomena yang ada yaitu peran guru fikih dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VIII di MTs Al Amien Ngasinan Kota Kediri. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah Guru Fikih kelas VIII dan peserta didik kelas VIII.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa 1) Peran Guru Fikih pada Pembelajaran Fikih Kelas VIII di MTs Al Amien Ngasinan Kota Kediri yaitu peran guru sebagai pendidik, pengajar, fasilitator, pembimbing, demonstrator, pengelola, motivator, evaluator, sumber belajar, dan pengarah. 2) Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTs Al Amien Ngasinan Kota Kediri memiliki motivasi belajar yang tinggi pada pembelajaran fikih. 3) Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Pembelajaran Fikih di MTs Al Amien Ngasinan Kota Kediri meliputi: peran guru sebagai pendidik yaitu memberikan hukuman, pengajar yaitu memperjelas tujuan yang ingin dicapai dan membangkitkan minat siswa, fasilitator yaitu menciptakan suasana yang menyenangkan dalam belajar, pembimbing yaitu memberikan komentar terhadap hasil pekerjaan siswa, demonstrator yaitu membangkitkan minat siswa, pengelola yaitu memperjelas tujuan yang ingin dicapai, motivator yaitu memberikan pujian dan hukuman, evaluator yaitu memberikan penilaian dan komentar terhadap hasil pekerjaan siswa, sumber belajar yaitu menciptakan suasana yang menyenangkan dalam belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Peran Guru Fikih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fikih Kelas VIII di MTs Al Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Wahidul Anam, M.Ag sebagai Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
2. Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
4. H. Saifullah, M.Ag dan Zakiyatus Soimah, M.H.I sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Seluruh dosen Institut Agama Islam (IAIN) Kediri.
6. Kepada Bapak Drs. H. Achmad Kirom selaku kepala MTs Al Amien Ngasinan Rejomulyo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya, serta segenap pendidik yang telah senantiasa membantu penulis dalam melakukan penelitian.

7. Bapak, Ibu, Kakak, Saudara, Keluarga, dan Sahabat yang selalu mendukung dari awal sampai akhir selama menyelesaikan studi.

Penulis berdoa semoga amal kebaikan dari pihak tersebut maupun yang belum saya sebut memperoleh balasan yang pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 24 April 2025

Penulis

Idamangingati
NIM. 21201024

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Peran Guru Fikih.....	11
B. Motivasi Belajar.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40

B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data	45
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	46
F. Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	50
A. PAPARAN DATA	50
B. TEMUAN PENELITIAN	93
BAB V PEMBAHASAN.....	98
A. Peran Guru Fikih pada Pembelajaran Fikih Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri.....	98
B. Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri	103
C. Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri	105
PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN	118

_Toc199013286

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Absensi Sholat Dhuha dan Sholat Dhuhur kelas VIII C.....	59
Gambar 4.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas VIII	68
Gambar 4.3 Daftar Nilai Kelas VIII C	72
Gambar 4.4 Referensi Sumber Belajar Guru Fikih	74
Gambar 4.5 Wawancara bersama guru fikih kelas VIII	76
Gambar 4.6 Wawancara bersama peserta didik kelas VIII	84
Gambar 4.7 Kegiatan diskusi secara kelompok pelajaran fikih	94
Gambar 4.8 Kegiatan Belajar Mengajar	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	125
Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian	126
Lampiran 3: Instrumen Penelitian	127
Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian	130
Lampiran 5: Modul Ajar	132
Lampiran 6: Daftar Hadir Peserta Didik	132
Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup	133

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peran Guru	26
Tabel 2.2 Keterkaitan Upaya Guru dengan Peran Guru	42
Tabel 4.1 Peran guru di MTs Al Amien	100
Tabel 4.2 Motivasi Belajar Peserta didik Kelas VIII MTs Al Amien	101
Tabel 4.3 Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di MTs Al Amien	102