

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul implementasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri di TPQ Nurul Ulum Prayungan. Maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- a.) TPQ Nurul Ulum secara terstruktur menerapkan satu metode pembelajaran al-Qur'an dengan alasan yang kuat, yaitu landasan keilmuan yang jelas, peningkatan motivasi belajar santri melalui pemanfaatan nada/lagu, serta penyajian proses pembelajaran yang sistematis. Implementasi ini terlihat dalam alokasi waktu belajar yang terjadwal, termasuk penyesuaian selama bulan Ramadhan, dan secara umum kegiatan ini dilaksanakan dengan formasi duduk berbentuk U. Lebih lanjut, TPQ mengadaptasi pendekatan pembelajaran sesuai dengan tingkatan kemampuan santri dalam kelompok PAUD (bermain sambil belajar dan lagu), kelompok jilid (klasikal dan individual dengan materi penunjang), dan kelompok al-Qur'an (pemahaman, tajwid, hafalan dengan formasi U). Akhirnya, evaluasi kemampuan membaca al-Qur'an dilakukan secara berkala melalui *munaqosyah* di akhir setiap jilid untuk mengukur kemajuan belajar santri.
- b.) Metode *Tilawati* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri di TPQ Nurul Ulum. Keberhasilan ini ditunjukkan melalui evaluasi terstruktur seperti *pre-test* dan *post-test* (*munaqosyah*) dengan kriteria yang jelas, serta pendekatan pembelajaran yang menarik melalui pelafalan yang konsisten dan penggunaan lagu. Metode baca simak juga terbukti mampu meningkatkan

keterlibatan dan pemahaman santri terhadap materi. Selain itu, keberhasilan penerapan metode ini sangat dipengaruhi oleh semangat guru dan dukungan dari orang tua. Namun demikian, efektivitas metode ini dapat terhambat oleh faktor eksternal seperti ketidakhadiran santri dan kurangnya kerja sama orang tua yang perlu menjadi perhatian dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di TPQ Nurul Ulum Prayungan tentang implementasi Metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri di TPQ Nurul Ulum Prayungan, peneliti mengajukan saran untuk mendukung keberlangsungan dan efektivitas metode tersebut:

- a. Bagi TPQ, diharapkan untuk mempertahankan dan memperkaya sistem penilaian santri, meningkatkan keterlibatan orang tua melalui komunikasi dan sosialisasi, melanjutkan pengembangan profesional guru, serta mempertimbangkan inovasi pembelajaran yang menarik tanpa meninggalkan keunggulan lagu *rast*.
- b. Bagi Guru, diharapkan untuk terus menjaga semangat dan dedikasi, meningkatkan pemahaman individual santri dan memberikan perhatian khusus, mengoptimalkan metode baca simak dengan keterlibatan aktif dan umpan balik, serta menjalin komunikasi aktif dengan wali santri.
- c. Bagi Santri, diharapkan untuk lebih rajin dan disiplin belajar, memanfaatkan metode tilawati termasuk lagu, aktif dalam baca simak dengan sungguh-sungguh dan berani bertanya, serta bekerjasama dengan orang tua untuk mengulang pelajaran demi kelancaran belajar membaca al-Qur'an dengan semangat dan cinta.