

**IMPLEMENTASI METODE *TILAWAT* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ NURUL ULUM
PRAYUNG KUNJANG KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH:
FITROTUL ULYA
NIM. 21201045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) KEDIRI
2024/2025**

**IMPLEMENTASI METODE *TILAWATI* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ NURUL ULUM
PRAYUNG KUNJANG KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

FITROTUL ULYA

21201045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024/2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fitrotul Ulya ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

**IMPLEMENTASI METODE *TILAWATI* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ NURUL ULUM
PRAYUNGAN KUNJANG KEDIRI**

FITROTUL ULYA

NIM. 21201045

Dosen Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005

Dosen Pembimbing II



Surahmat, M.Hum
NIP. 198802032025211017

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE *TILAWATI* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ NURUL ULUM

FITROTUL ULYA

21201045

Telah diuji Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji,

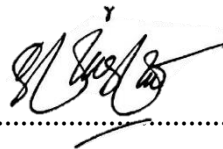
1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I
(NIP. 197406202011011001)


: (.....)

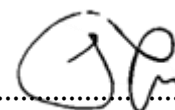
2. Penguji I

H. Saifullah, M.Ag
(NIP. 197208272005011005)


: (.....)

3. Penguji II

Surahmat, M.Hum
(NIP. 198802032025211017)


: (.....)

Kediri, 26 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

اَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ؕ

Atau lebih dari (seperdua) itu. Dan bacalah al-Qur'an itu dengan tartil (perlahan-lahan)” (QS. Al- Muzzammil: 4)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitrotul Ulya

NIM : 21201045

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 20 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
21201045AMX306321720

(Fitrotul Ulya)

ABSTRAK

FITROTUL ULYA, Dosen Pembimbing H. Saifullah, M.Ag dan Surahmat, M.Hum, *Implementasi Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Santri di TPQ Nurul Ulum Prayungan kunjang kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Metode Tilawati, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, TPQ Nurul Ulum, Pendidikan Agama Islam

Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh fenomena menurunnya minat anak dalam belajar membaca al-Qur'an yang dipengaruhi oleh faktor keluarga, lingkungan, dan kemajuan teknologi, khususnya penggunaan gadget. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan implementasi Metode *Tilawati* dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri di TPQ Nurul Ulum, Prayungan, Kunjang, Kediri. 2) mendeskripsikan hasil pembelajaran Metode *Tilawati* dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri di TPQ Nurul Ulum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap ustadzah, santri, dan wali santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) implementasi Metode *Tilawati* dilakukan melalui pembelajaran klasikal dan individual menggunakan pendekatan lagu rost dan teknik baca-simak. Proses pembelajaran dilengkapi dengan media pembelajaran seperti buku *Tilawati*, peraga, dan sistem evaluasi bertahap 2) metode ini terbukti efektif meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri, meliputi aspek tajwid, *makharijul* huruf, *sifatul* huruf, dan *tartil*. Selain itu, metode ini juga berhasil mengatasi tantangan usia dini dan waktu pembelajaran yang bertepatan dengan jam tidur anak. Keberhasilan metode ini terlihat dari peningkatan kemampuan santri dan diadakannya wisuda santri setiap tahun. Dengan demikian, Metode *Tilawati* menjadi solusi strategis dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an secara sistematis dan menyenangkan di tengah tantangan pendidikan modern.

ABSTRACT

Ulya, Fitrotul. (2025) "*Implementation of the tilawati method in improving the ability to read the Koran of students at the Nurul Ulum TPQ, Prayungan, Kunjang, Kediri,*" Thesis. Islamic Religious Education Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025. Advisor: (I) H. Saifullah, M.Ag. (II) Surahmat, M.Hum.

Keywords: *Tilawati* Method, Qur'an Reading Skills, TPQ Nurul Ulum, Islamic Religious Education.

The background of this study is based on the phenomenon of decreasing interest of children in learning to read the Qur'an which is influenced by family factors, environment, and technological advances, especially the use of gadgets. This study aims to: 1) describe the implementation of the *Tilawati* Method in improving the ability to read the Qur'an of students at TPQ Nurul Ulum, Prayungan, Kunjang, Kediri. 2) describe the learning outcomes of the *Tilawati* Method in improving the ability to read the Qur'an of students at TPQ Nurul Ulum. This research uses a qualitative approach with a case study type. Data were collected through observation, interviews, and documentation of ustadzah, santri, and santri guardians.

The results of the study indicate that: 1.) the implementation of the *Tilawati* Method is carried out through classical and individual learning using the rost song approach and the reading-listening technique. The learning process is equipped with learning media such as the *Tilawati* book, demonstrations, and a gradual evaluation system 2.) this method has proven effective in improving the ability to read the Qur'an of students, including aspects of tajwid, makharijul huruf, sifatul huruf, and tartil. In addition, this method has also succeeded in overcoming the challenges of early age and learning time that coincides with children's sleep hours. The success of this method can be seen from the increase in the abilities of students and the holding of student graduations every year. Thus, the *Tilawati* Method is a strategic solution in improving the skills of reading the Qur'an systematically and enjoyably amidst the challenges of modern education.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dalam bentuk sederhana dan banyak kekurangan dalam penulisan. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang senantiasa memberikan syafaatnya.

Penulis telah menyelesaikan karya tulis ilmiah ini atas dukungan, motivasi, dan arahan dari pembimbing dalam menyusun skripsi ini, tanpa mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. H. Saifullah, M.Ag dan Surahmat, M.Hum selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Moh. Mahfudz, S.Pd.I selaku kepala TPQ Nurul Ulum Prayungan, Ibu Nihlatun Nafisah, S.Pd , Ibu Rochmawati, Ibu Nurul Hidayatul Muthowi'ah yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
6. Rekan-rekan Mufidz Rizki, Silfina Nayla, Kayla Azkia yang dengan sukarela menjadi narasumber dalam penelitian ini.
7. Bapak Miftahul Huda dan Ibu Umi Muyasaroh selaku orang tua yang senantiasa memberikan segala dukungan serta do'anya kepada penulis agar semangat untuk menyelesaikan pendidikan beserta keluarga.

8. Teman-teman PAI-B terutama sahabat-sahabat yang telah kebersamai penulis untuk belajar dan berjuang bersama.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 20 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI	15
A. Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	15
B. Metode Tilawati	24
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data	46

E. Prosedur Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	51
BAB IV	53
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	53
A. Paparan Data.....	53
B. Temuan Penelitian.....	86
BAB V.....	89
PEMBAHASAN	89
A. Implementasi Metode Tilawati di TPQ Nurul Ulum.	89
B. Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Santri di TPQ Nurul Ulum.....	97
BAB VI	104
PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Gambar duduk berbentuk U.....	28
Table 2.2: Gambar duduk berbentuk O.....	28
Table 2.3: Struktur Kegiatan Pembelajaran	29
Tabel 2.5: Struktur Kegiatan Pembelajaran	34
Tabel 2.9: Struktur dan alokasi waktu pembelajaran secara 75 menit	38
Table 2.10: Penerapan pembelajaran Al-Qur'an selama 18 bulan	40
Table 2.11: Tahapan Penyampaian Klasikal dan Baca Simak Setiap Pertemuan 1 Halaman	40
Tabel 2.12: Tahap Penyampaian Klasikal dan Individu Baca Simak, Setiap Pertemuan 2 Halaman	41
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembiasaan Kegiatan Tahlil Setiap Kamis	54
Gambar 4.2 Buku Pedoman Materi Penunjang	56
Gambar 4.3 Daftar Hadir Santri	58
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembelajaran Kelompok Jilid	62
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran Kelompok al-Qur'an	67
Gambar 4.6 Buku Panduan Munaqosyah	75
Gambar 4.7 Lembar Munaqosyah Kenaikan Jilid	79
Gambar 4.8 Wisuda Santri	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	110
Lampiran 2 Pedoman Observasi	112
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara dan Kegiatan.....	113
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 5 Riwayat Hidup.....	116