

المراجع

العربية

باكوس أندريان فرماتا و فطمي بربلياندينا: تأثير المفهوم الذاتي لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية في إنجاز درس مهارة الكلام بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري، التدريس: المجلد السابع - العدد الأول - يوليو ٢٠١٩.

بني أوكتاليا، استخدام طريقة المناظرة بوسيلة يوتيوب في تعليم مهارة الكلام بمدرسة "خير الناس" المتوسطة بنجكولو، (مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية ٢٠٢١).
علي فتحي، تعريف المناظرة وأركانها وشروطها وأدائها وقواعدها ومراحلها ونتيجتها (مجلة تعليمية، ٢٠١٠).

عمر الصديق عبد الله وآخرون، اختبارات اللغة، (السودان: منشورات جامعة السودان المفتوحة، ٢٠٠٦).

حنان سرحان النمري، تدريس اللغة العربية: الأساليب والإجراءات، (مكة المكرمة: دار إحياء التراث ١٤٤٣ هـ).

محمد رضا، تعليم مهارة الاستماع باستخدام الأقراص، كلية التربية ونأهيل المعلمين، جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية.

فخري خليل النجار، الأسس الفنية للكتابة والتعبير (عمان : دار صفاء، ٢٠٠٨).

- Abdul Basith and Yusuf Setiawan, “Implementasi Biah Lughowiyah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam,” TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab 2, no. 1 (February 11, 2022).
- Abd al-Hafizh Muhammad Salamah, *Tashmim al-Tadris* (Riyadh: Daar al-Khariji, 2003).
- Abd al-'Alim Ibrahim, *al-Muwajjih al-Fanni li Mudarrisi al-Lughah al-'Arabiyyah* (Kairo: Dâr alMa'arif, tt.)
- Aderuswatie, *Mengenal Apa Itu Qiroatu Syi'ir Pada Pelatihan Divisi Qiroatu Syi'ir Komunitas Tahta Syajarah*, (PURWOKERTO: program studi Pendidikan Bahasa Arab UIN SAIZU, 23 april 2025).
- Adhi Kusumastuti, *Metode Penelitian Kualitatif* (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno), 2019).
- Adhan Efendi, Rosiah, S.KEP., NERS., M.KEP, Susilawati, M.PD., Ade Nuraeni, S.KEP., NERS., M.KEP. dan Wahyu Noviansyah, S.PD., M.PD., *Dasar-Dasar Menulis Karya Tulis Ilmiah* (Deepublish, 2021).
- Agung Muttaqien and Faedurrohman Faedurrohman, ‘Strategi Pelatihan Bahasa Arab dengan Metode Debat bagi Mahasiswa Komunitas Al-Kindy di Pusat Ma’had Al-Jaami’ah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang’, *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education*, 1.1 (2022).
- Agus Sya’roni, “Metode Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Menengah Pertama” *Rayah Al-Islam*. 4.2 (2020).
- Ahmad Taufiq Ma’mun, “Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Media Sosial Whatsapp di Program BISA (Belajar Islam dan Bahasa Arab)” (Skripsi, Yogyakarta, UIN Sunan Kalijaga, 2015).
- Ainun Fitriah, *Pengaruh Penerapan Metode Ghina’ ‘Arabiyy Alifun Ba Taun Tsa’ Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dan Maharah Alkalam Bahasa Arab Peserta Didik Kelas Xi Madrasah Aliyah Sultan Hasanuddin Gowa*, UIN Alauddin Makassar, 2024.
- Aria Bayu Setiaji, Enggal Mursalin, *Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa IAIN Ambon*, (Ambon: Institut Agama Islam Negeri Ambon, Vol. 1, No.1, November 2021).
- Atabik Ali dan Zuhdi Muhdlor, *Kamus Kontemporer Arab Indonesia* (Yogyakarta: Multi Karya Grafika, 1998).
- Chatibul Umam, *Al-Muyassar Fi ‘ilm al-Arud*, (Jakarta, Hikmah Syahid : 1990).
- Danu Eko, *Memahami Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik* (Yogyakarta: CV. Narasi Nara, 2020).
- Dicky Artanto, Hasan Ibadin, Suwadi, *Penerapan Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) Dalam Program Rintisan Madrasah Unggul di MTsN 1 Yogyakarta*, (AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, UIN Sunan Kalijaga), Volume 5 No.1.
- Dr Ryan Dwi Puspita M.Pd, Duhita Savira Wardani M.Pd, and Yoga Adi Pratama M.Pd, *Penyusunan Karya Tulis Ilmiah: Sebuah Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah yang Efektif* (Indonesia Emas Group, 2024).
- Eko Budi Hartanto, *Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam)*, (Kediri: Institut Agama Islam Negeri Kediri, Vol. 1 No. 2, Juli 2020).

- E.Y. Wimala, srimulyani, Iin Nurainingsih, Andini saskiaputri, *Debat Sebuah keterampilan dan seni berbicara*, (Yogyakarta, guepedia, Desember 2021).
- Fenti Hikmawati, *Metode Penelitian*, 4th ed. (Depok: Kharisma Putra Utama, 2020).
- Fithrotul Jannah, *Pembelajaran Debat Bahasa Arab Melalui Model International Universities Arabic Debating Championship (IUADC)*, Qatar.
- Hanik Mahliatussikah, *Bagaimana Membaca Puisi Arab*, Universitas Negeri Malang, 11 October 2020.
- Hardani Ahyar et al, *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020).
- Hidayati Nurul Hanifah, *Penerapan Ghinā' 'Arabī sebagai Kegiatan Penunjang Giat Berbahasa Arab Siswa MTs NU Nurul Huda Semarang*, UIN Walisongo Semarang, Vol. 4, No. 1 (2022).
- Ida Latifatul Umroh, *Syi'ir Arab Dalam Prespektif Sejarah*, (Universitas Islam Darul Ulum lamongan).
- Ika Purnamasari, Memi Nor Hayati, Desi Yuniarti, *Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Mendorong Peningkatan Kualitas Siswa Tingkat SMA*, (Samarinda: Universitas Mulawarman, Vol.4, No.2, Agustus 2020).
- Ilham Fatkhu Romadhon and Alfin Khoirun Na'im, *'KETRAMPILAN DEBAT BAHASA ARAB BAGI SISWA MA SEDERAJAT SE- MALANG RAYA MELALUI ARABIC CAMP'*.
- Isra Hayati Darman, *Pengaruh Penerapan Metode Munazharah (Debat) Dalam Pembelajaran Muhadatsah III di pba Stain Madinah*, (Al Qalam Sumatera Utara, Vol. 16, No. 4 2022).
- Isti Ihful Asi, *Makalah Retorika Dan Praktikum Khitobah Manfaat Mahir Khitobah Dan Efektivitas Komunikasi Dakwah*, Institut Agama Islam Nasional Laa Roiba, 2023-2024.
- Izzah Naelun Ni'mah, Muhammad Iqbal Zamzami, Nasiruddin, & Hamzah Usaid Uzza, *Evaluasi Kurikulum Qawa'id dengan Model CIPP di Madrasah Diniyyah Salafiyyah 4*, (Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Vol. 4 No. 2 2023).
- Jazilurrahman, Ahmad Ubaidillah, Zaenol Fajri, *MENINGKATKAN KETERAMPILAN BAHASA ARAB: PENERAPAN PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM MELALUI KEGIATAN TAQDIMUL BAYAN*, Maret 2024.
- Kholifatul Adha, *Panduan Mudah Public Speaking* (Yogyakarta: Komunika, 2016).
- Lady Farah Aziza, Ariadi Muliansyah, *Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif*, (Yogyakarta: Jurnal Jurusan PBA, Vol. 19, No.1, 2020).
- Lexy J. Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*, 3 (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018).
- Lilys Setyowati, *"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IMLA' PADA SISWA KELAS VII DI MTS AL-KHOLIDIYYAH BINANGUN CILACAP"* (Purwokerto: UIN Prof. KH SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO, 2022).
- lucky Mukhlisin, Dwi Siska Martiana, M. Dida Armandio, Wiwin Herwina, *Penerapan Model Evaluasi Cipp (Context, Input, Process, Product) Pada Program Pelatihan Balai Latihan Kerja Komunitas (Blkk) Amanah Kota Tasikmalaya*, (CERMIN : JURNAL PENELITIAN, Universitas Siliwangi), Volume 7 Nomor 1.
- MA Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, Journal of Chemical Information and Modeling, vol. 53, 2019.

- Machrup Eko Cahyono, Salma Fikria, Sari Uswatun Hasanah, Nurul Musyafaah, Muhammad Afthon Ulin Nuha, *Peran Khitobah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Bahasa Arab di Era Modern / The Role of Khitobah in Enhancing the Quality of Arabic Language Education in the Modern Era*, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, STAI Darul Quran payakumbuh, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Vol. 5, No. 2, Desember 2024.
- Maylisa Putri Tambunan, Nadya Amalia Rizky Panjaitan, Rabiatur Adawiah, Risti Nurul Fikriyah, Sakholid Nasution, *Analisis Kesalahan Umum dalam Menulis Bahasa Arab pada Mahasiswa Baru*, (Sumatera Utara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa Vol. 2 No. 1 Maret 2024).
- Maziyyatul Muslimah, Siti Zumrotun Nisaul Mutiatul Karimah, *Asesmen Kinerja dalam Pembelajaran Kalam Bahasa Arab Siswa MTs Tahun 2023: Penelitian Pustaka Melalui Google Scholar*, (Kediri: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab Vol.4/No.1: 1-20, Januari 2024).
- Mochamad Afroni and A Barzan Lutfi, *“Efektivitas Metode Bernyanyi dalam Penguasaan Mufradat Bahasa Arab di Kelas VII A Mambaul Ulum Tegal Tahun Pelajaran 2020/2021,”* Jurnal Ilmiah Basrah 1, no. 2 (2021).
- Mohammad Dzulkifli, *‘Wacana Interaksional Dalam Percakapan “Qatar Debate”’, Al-Tsaqafa : Jurnal Ilmiah Peradaban Islam*, 17.2 (2020).
- Muhammad Ardi Budiawan, *Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Strategi Dan Teknik Untuk Penulisan Ilmiah Yang Berkualitas*, (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, Volume 2 Nomor 1, Maret 2022).
- Muhammad Radhi Al Mardhi, Fauziah Bachtiar, *Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak Usia Dini*, Universitas Muhammadiyah Makassar, Vol.3, No.5, 2024.
- Muri Yusuf, *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2015).
- Nurul Fawzani dkk, *“Hubungan Lagu Berbahasa Arab dengan Maharah Istima’ Mahasiswa”*, Naskhi 4, no.2 (2022).
- Program kerja Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri Kediri tahun 2022-2023.
- Rani Ismil Hakim, *Pengenalan Bahasa Arab Untuk Anak Usia Dini Melalui Ghina’ Arabiy (Lagu Bahasa Arab) Di Tk Al-Munawwar Panyabungan*, STAIN Mandailing Natal, JCDD Vol. 2 No. 1 (2022).
- Reza nurfadillah, *Mahasiswa Binaan FKDB Juara Lomba Qiro’atus Syi’ir Tingkat Nasional*, (jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 21 Des 2022).
- Ria Meri Fajrin, Walfajri, Khotijah, *Penerapan Metode Langsung Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab*, Vol. 10, No. 2 (2020).
- Ridwan Nur Kholis, *Nilai – Nilai Karakter dalam Syi’ir Tanpa Waton (Studi terhadap teks Syi’ir Tanpa Waton)*, (Yogyakarta : Uin Sunan Kalijaga), 2013.
- Rusandi, Muhammad Rusli, *Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus*, (STAI DDI Kota Makassar, vol.2, No.1.5.).
- Septian Aristya , Zurqoni, Sugeng, *CIPP: Implementasi Model Evaluasi Pendidikan*, (Samarinda: Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran, Vol. 5 No. 1, 2023).

- Siti Nurchayati, Evi Muzaiyidah Bukhori, *Khithabah Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Iain Jember*, TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam, Vol.8No.1 Januari 2025.
- Siti Sanah, Odang, Yuni Lutfiani, *Model Pengembangan Keterampilan Berbahasa Arab Di Pesantren*, (Bandung: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, vol.6, No.2, 2022).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, Revisi, VI* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010).
- Suharsimi Arikunto, *Evaluasi Program Pendidikan* (Jakarta : Bumi Aksara, 2010).
- Triani, Sudarmadi Putra, *Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) pada Mata Pelajaran Bahasa Arab*, Surakarta: Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 3, No. 3, September 2023).
- Umaroh Dina Suryana, *Analisis SWOT Program Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Di Ma Nurul Islam Karangjati Kecamatan Sampang*, (skripsi: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto 2019).
- Vigih Hery Kristanto, *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)* (Yogyakarta: Budi Utama, 2018).
- Wina Sanjaya, *Kurikulum Pembelajaran* (Jakarta: Prenada Media Group, 2008).
- Wildana Wargadinata dan Laily Fitriani, *Sastra Arab dan lintas budaya*, (Malang: UIN Malang Press).
- Yeniati Ulfah, Anyes Lathifatul Insaniyah, *Implementasi Muhadatsah Yaumiyyah Dalam meningkatkan Maharah Kalam*, Vol. 4, No. 1, Juni 2023.
- Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016).
- Zumrotul Urfi Nazilla, Muhammad Afifullah, Nur Hasan, *Metode Ghina' Dan Pengaruhnya Dalam Peningkatan Hafalan Mufrodat Bahasa Arab Terhadap Siswa Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah Darun Najah, Ngijo, Karangploso*, Malang, Universitas Islam Malang, Vol. 1 No. 1 : 2024.