

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa manajemen perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan, dan pengawasan dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik melalui Program Pusat Keunggulan pada jurusan kecantikan di SMKN 3 Kota Kediri merupakan faktor kunci untuk mencapai tujuan yang diharapkan dan memastikan keberhasilan program.

1. Manajemen perencanaan peningkatan prestasi belajar peserta didik jurusan Kecantikan melalui Program SMK Pusat Keunggulan di SMKN 3 Kota Kediri:
 - a. Identifikasi Tujuan

Tujuan utama Program Pusat Keunggulan di SMKN 3 Kota Kediri adalah mencetak lulusan yang unggul dalam aspek keterampilan teknis dan kepribadian. Program diselaraskan dengan visi dan misi sekolah untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap kerja.

- b. Perumusan Rencana Strategis

Disusun secara kolaboratif antara pihak internal (guru dan tenaga kependidikan) dan eksternal (mitra industri). Strategi pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan dunia industri kecantikan agar relevan dan aplikatif.

2. Pengorganisasian

a. Pembentukan Tim Kerja

Dibentuk tim kerja yang solid dengan koordinasi yang baik, komunikasi efektif, dan evaluasi berkala.

b. Pelatihan Guru dan Staff

Guru dan tenaga kependidikan mengikuti pelatihan serta seminar guna mendukung pelaksanaan Program .

3. Penggerakan

a. Implementasi Kurikulum

Kurikulum disinkronkan dengan standar industri kecantikan agar siswa siap menghadapi dunia kerja.

b. Pelatihan Guru dan Staff

Guru dan staf mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi (*up-skilling & re-skilling*).

c. Pengembangan Sarana dan Prasarana

Pengembangan sarana dan prasarana dilakukan agar sesuai dengan standar industri.

4. Pengawasan

a. Pemantauan Kegiatan Harian

Dilakukan pemantauan rutin terhadap kegiatan harian peserta didik untuk mengatasi kendala pembelajaran secara cepat.

b. Pengawas Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Kepala sekolah beserta tim yang telah ditunjuk melakukan observasi tahunan untuk memastikan kualitas pembelajaran tetap terjaga dan meningkat.

B. Saran

1. Untuk Kepala Sekolah

- a. Diharapkan kepala sekolah terus melakukan evaluasi dan peningkatan terhadap implementasi Program Pusat Keunggulan, terutama dalam hal sinkronisasi kurikulum dengan dunia industri, agar lulusan memiliki keterampilan yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja.
- b. Perlu adanya penguatan kerjasama dengan mitra industri agar pembelajaran berbasis proyek dan praktik kerja industri bisa lebih optimal dan berkelanjutan.
- c. Fasilitas penunjang pembelajaran seperti peralatan praktik dan ruang pelatihan perlu terus diperbarui sesuai dengan perkembangan teknologi di bidang kecantikan.

2. Untuk Guru dan Tenaga Kependidikan

- a. Disarankan untuk secara aktif mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi (*up-skilling* dan *re-skilling*) agar kompetensi guru selalu sesuai dengan tuntutan industri.

- b. Perlu meningkatkan pendekatan pembelajaran yang kreatif dan inovatif agar mampu menumbuhkan semangat belajar dan meningkatkan prestasi siswa.
3. Untuk Peneliti Selanjutnya
- a. Penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam mengkaji keberhasilan Program Pusat Keunggulan di jurusan lain atau sekolah lain.
 - b. Peneliti selanjutnya dapat memperluas fokus penelitian, misalnya dengan meneliti dampak jangka panjang Program Pusat Keunggulan terhadap alumni di dunia kerja.