

**MANAJEMEN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
MELALUI PROGRAM PUSAT KEUNGGULAN PADA JURUSAN  
KECANTIKAN DI SMKN 3 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
SYIFA NUR JANNAH  
NIM. 21205111**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2025**

**MANAJEMEN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
MELALUI PROGRAM PUSAT KEUNGGULAN PADA JURUSAN  
KECANTIKAN DI SMKN 3 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh  
Syifa Nur Jannah  
21205111**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
MELALUI PROGRAM PUSAT KEUNGGULAN PADA JURUSAN  
KECANTIKAN DI SMKN 3 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SYIFA NUR JANNAH**

**NIM. 21205111**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Nurul Hudha Purnomo, M.Pd  
NIP. 199001042018011003**

**Pembimbing II**



**Siska Yulia Weny, M.Ak  
NIP. 199211092018012001**

## HALAMAN PENGESAHAN

### MANAJEMEN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM PUSAT KEUNGGULAN PADA JURUSAN KECANTIKAN DI SMKN 3 KOTA KEDIRI

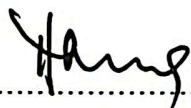
SYIFA NUR JANNAH  
NIM. 21205111

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
pada tanggal 26 Mei 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Nama : Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd  
NIP : 196806041998032001

()

2. Penguji I

Nama : Nurul Hudha Purnomo, M.Pd  
NIP : 199001042018011003

()

3. Penguji II

Nama : Siska Yulia Weny, M.Ak  
NIP : 199211092018012001

()



Kediri,  
Dekan Fakultas

()

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

“Siapa yang bersungguh-sungguh, dia akan berhasil”

(Ali bin Abi Thalib)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syifa Nur Jannah

NIM : 21205111

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 April 2025

Yang membuat pernyataan



Syifa Nur Jannah  
NIM. 21205111

## ABSTRAK

Syifa Nur Jannah, Dosen Pembimbing Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. dan Siska Yulia Weny, M.Ak.: Manajemen peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik melalui Program Pusat Keunggulan pada Jurusan Kecantikan di SMKN 3 Kota Kediri. Manajemen Pendidikan Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Program SMK Pusat Keunggulan, Jurusan Kecantikan

Peningkatan mutu pendidikan menjadi fokus utama dalam dunia pendidikan, terutama dalam menghadapi tantangan global dan kebutuhan dunia kerja yang terus berkembang. Salah satu indikator penting dalam pencapaian mutu pendidikan adalah prestasi belajar peserta didik. Prestasi ini tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan akademik peserta didik, tetapi juga oleh peran strategis tenaga pendidik dan manajemen sekolah dalam menciptakan lingkungan belajar yang efektif. Guru memiliki peran sebagai fasilitator pembelajaran, sedangkan kepala sekolah bertanggung jawab dalam mengelola dan mengarahkan seluruh sumber daya melalui penerapan fungsi-fungsi manajerial, seperti perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan. SMKN 3 Kota Kediri, khususnya pada jurusan Kecantikan, menjadi salah satu sekolah yang menunjukkan kemajuan signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar melalui partisipasinya dalam Program SMK Pusat Keunggulan (PK). Program ini bertujuan untuk memperkuat kapasitas sekolah vokasi agar mampu menghasilkan lulusan yang unggul, kompeten, dan siap bersaing di dunia kerja. Oleh karena itu, penting untuk mengkaji bagaimana implementasi fungsi-fungsi manajemen di SMKN 3 Kota Kediri dalam mendukung peningkatan prestasi belajar peserta didik jurusan Kecantikan melalui Program PK.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, dan Guru Jurusan Kecantikan di SMKN 3 Kota Kediri. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta uji keabsahan data menggunakan teknik observasi berkesinambungan, triangulasi, dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Manajemen perencanaan peningkatan prestasi belajar dilakukan dengan merancang strategi bersama guru dan mitra industri untuk menciptakan lulusan yang sesuai dengan visi sekolah dan kebutuhan dunia kerja; (2) Manajemen pengorganisasian melibatkan pembentukan tim kerja yang solid, peningkatan kapasitas guru melalui pelatihan dan seminar; (3) Manajemen penggerakan mencakup sinkronisasi kurikulum dengan standar industri, pengembangan kompetensi guru, serta penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran; dan (4) Manajemen pengawasan dilakukan melalui pemantauan rutin dan evaluasi berkala oleh kepala sekolah dan tim, guna menjaga dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

## **ABSTRACT**

Syifa Nur Jannah, Supervisors: Nurul Hudha Purnomo, M.Pd., and Siska Yulia Weny, M.Ak.: Management of Improving Student Academic Achievement through the Center of Excellence Program in the Beauty Department at SMKN 3 Kota Kediri. Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

**Keywords:** Academic Achievement, Center of Excellence (CoE) Program, Beauty Department.

Improving the quality of education has become a primary focus in the field of education, especially in addressing global challenges and the ever-evolving demands of the workforce. One of the key indicators of educational quality is student academic achievement. This achievement is influenced not only by students' academic abilities but also by the strategic roles of educators and school management in creating an effective learning environment. Teachers serve as facilitators of learning, while school principals are responsible for managing and directing all available resources through the implementation of managerial functions such as planning, organizing, actuating, and controlling. SMKN 3 Kota Kediri, particularly the Beauty Department, has demonstrated significant progress in improving student achievement through its participation in the Center of Excellence (CoE) Program. This program aims to strengthen the capacity of vocational schools to produce excellent, competent graduates who are ready to compete in the job market. Therefore, it is important to examine how managerial functions are implemented at SMKN 3 Kota Kediri to support the improvement of student achievement in the Beauty Department through the CoE Program.

This study employed a qualitative approach with data collection techniques including interviews, observations, and documentation involving the principal, vice principal for curriculum, and teachers in the Beauty Department at SMKN 3 Kota Kediri. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, with data validity ensured through persistent observation, triangulation, and peer discussions.

The results of the study indicate that: (1) Planning management for improving academic achievement was carried out by designing strategies in collaboration with teachers and industry partners to produce graduates aligned with the school's vision and labor market needs; (2) Organizing management involved forming a solid working team and enhancing teacher capacity through training and seminars; (3) Actuating management included aligning the curriculum with industry standards, developing teacher competencies, and providing adequate facilities and infrastructure to support the learning process; and (4) Controlling management was implemented through routine monitoring and periodic evaluation by the principal and the school team to maintain and continuously improve the quality of learning.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Manajemen Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik melalui Program Pusat Keunggulan pada Jurusan Kecantikan di SMKN 3 Kota Kediri” dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah di jalan kebenaran.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah membimbing, mengarahkan, serta memotivasi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah membimbing, mengarahkan, serta memotivasi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah ikhlas memberikan ilmu, bimbingan, dan dedikasi selama masa studi penulis.
6. Kepala sekolah serta Guru dan Tenaga Kependidikan SMKN 3 Kota Kediri yang telah membantu, mendukung, dan berpartisipasi selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orangtua hebatku, Bapak Imam Suhadi dan Ibu Siti Aminah. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik bagi anak bungsunya dan tak kenal lelah mendoakan, memberikan perhatian, serta dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
8. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan di tanah rantau, yang telah menjadi keluarga dalam suka dan duka selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi semua pihak yang membacanya.

Kediri, April 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                  | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                   | iv  |
| MOTTO .....                                               | v   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                         | vi  |
| ABSTRAK .....                                             | vii |
| KATA PENGANTAR .....                                      | ix  |
| DAFTAR ISI.....                                           | xii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                       | xiv |
| DAFTAR TABEL .....                                        | xv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                      | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                    | 1   |
| A. Konteks Penelitian .....                               | 1   |
| B. Fokus Penelitian .....                                 | 5   |
| C. Tujuan Penelitian .....                                | 6   |
| D. Manfaat Penelitian .....                               | 7   |
| E. Penelitian Terdahulu .....                             | 8   |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                               | 16  |
| A. Prestasi Belajar.....                                  | 16  |
| B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ..... | 19  |
| C. Jurusan Kecantikan .....                               | 25  |
| D. Program PK (Pusat Keunggulan).....                     | 27  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                            | 36  |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                   | 36  |
| B. Kehadiran Peneliti.....                                | 37  |
| C. Lokasi Penelitian.....                                 | 38  |
| D. Data dan Sumber Data .....                             | 38  |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                           | 40  |
| F. Analisis Data .....                                    | 42  |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....                      | 43  |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....           | 47  |
| A. Paparan Data .....                                     | 47  |
| B. Temuan Penelitian.....                                 | 70  |

|                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| BAB V PEMBAHASAN .....                                                                                                                                       | 77  |
| A. Manajemen Perencanaan Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Program Pusat Keunggulan pada Jurusan Kecantikan di SMKN 3 Kota Kediri.....      | 77  |
| B. Manajemen Pengorganisasian Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Program Pusat Keunggulan pada Jurusan Kecantikan di SMKN 3 Kota Kediri..... | 81  |
| C. Manajemen Penggerakkan Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Program PK pada Jurusan Kecantikan di SMKN 3 Kota Kediri..                      | 86  |
| D. Manajemen Pengawasan peningkatan prestasi belajar peserta didik melalui program Pusat Keunggulan pada jurusan kecantikan di SMKN 3 Kota Kediri.....       | 92  |
| BAB VI PENUTUP .....                                                                                                                                         | 97  |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                                          | 97  |
| B. Saran.....                                                                                                                                                | 99  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                                         | 101 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                                                                                                                                       | 107 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4. 1 Visi dan misi SMKN 3 Kota Kediri .....                                                                | 49 |
| Gambar 4. 2 Rencana Program Selama 1 Tahun .....                                                                  | 51 |
| Gambar 4. 3 Struktur Organisasi di SMKN 3 Kota Kediri .....                                                       | 54 |
| Gambar 4. 4 Sosialisasi SMK Pusat Keunggulan di SMKN 3 Kota Kediri .....                                          | 55 |
| Gambar 4. 5 RKAS Jurusan Kecantikan SMKN 3 Kota Kediri .....                                                      | 58 |
| Gambar 4. 6 Motivasi Alumni Berprestasi SMKN 3 Kota Kediri .....                                                  | 60 |
| Gambar 4. 7 Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Guru Kecantikan di VIVA.....                                           | 62 |
| Gambar 4. 8 Workshop Pembelajaran Guru di Sekolah dan Workshop<br>Pengembangan Kerjasama dengan Dunia Kerja ..... | 63 |
| Gambar 4. 9 Peresmian Ruang Baru Praktik Jurusan Kecantikan .....                                                 | 65 |
| Gambar 4. 10 Pengajuan Peralatan Jurusan Kecantikan.....                                                          | 65 |
| Gambar 4. 11 Evaluasi Pembelajaran Sehari-hari di Jurusan Kecantikan .....                                        | 67 |
| Gambar 4. 12 Bimtek SMK PK di Bogor .....                                                                         | 69 |
| Gambar 4. 13 Observasi Tim Penilaian Kinerja Guru .....                                                           | 70 |

## DAFTAR TABEL

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Tabel 1 Instrumen Wawancara..... | 109 |
|----------------------------------|-----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian .....        | 107 |
| Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian..... | 108 |
| Lampiran 3 Instrumen Wawancara .....                     | 109 |
| Lampiran 4 Dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) .....     | 112 |
| Lampiran 5 Bukti Wawancara .....                         | 113 |
| Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....                     | 115 |