

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SLB BUDI MULYA PADA SISWA SMA TUNARUNGU**

SKRIPSI



OLEH :

IKE RAHUTA AGUSTIN

NIM. 21201145

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SLB BUDI MULYA PADA SISWA SMA TUNARUNGU**

**IKE RAHUTA AGUSTIN
21201145**

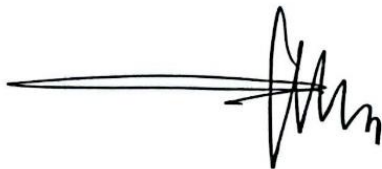
Disetujui Oleh:

Kediri, 26 Mei 2025

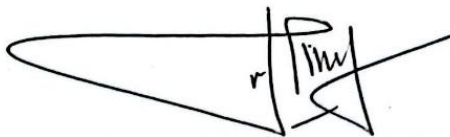
Kediri, 26 Mei 2025

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Nur Ahid. M.Ag.
NIP. 196202091996031001



Muhammad Nabil Khasbulloh S.El, M.Pd.I.
NIP. 198501272023211018

Kediri, 26 Mei 2025

NOTA DINAS

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini :

Nama : Ike Rahuta Agustin

NIM : 21201145

Judul : Problematika Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Di SLB Budi

Mulya Pada Siswa Sma Tunarungu

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

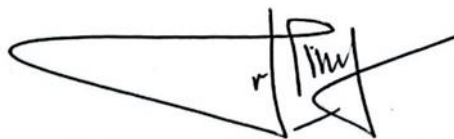
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001



Muhammad Nabil Khasbulloh S.EI, M.Pd.I.
NIP. 198501272023211018

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Mei 2025

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini :

Nama : Ike Rahuta Agustin
NIM : 21201145

Judul : Problematika Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Di SLB Budi Mulya Pada Siswa SMA Tunarungu

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

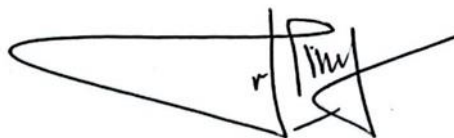
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Nur Ahid. M.Ag.
NIP. 196202091996031001



Muhammad Nabil Khasbulloh S.El. M.Pd.I.
NIP. 198501272023211018

HALAMAN PENGESAHAN

PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLB BUDI MULYA PADA SISWA SMA TUNARUNGU

IKE RAHUTA AGUTIN
21201145

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji,
1. Penguji Utama

Dr. H. Muniron M.Ag.
NIP. 196611061994031007


(.....)

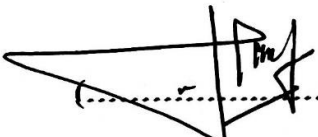
2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid. M.Ag.
NIP. 196202091996031001


(.....)

3. Penguji II

M. Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I
NIP. 198501272023211018


(.....)

Kediri, 19 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ike Rahuta Agustin

NIM : 21201145

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
39AMX307392689

Ike Rahuta Agustin

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil Alamin dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kesehatan, serta kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala ketulusan hati saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang telah berjasa dalam hidup saya. Yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan serta mengiringi langkah saya sehingga sampai pada titik ini. Oleh karena itu, dengan rasa penuh syukur dan bahagia saya persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Rahmad dan Ibu Sri Utami yang menjadi sumber semangat penulis untuk menulis skripsi ini, yang selalu mendoakan, mendukung, serta memberikan kasih sayang tanpa batas. Terima kasih atas support, doa, dan semangat yang telah diberikan sepanjang hidup penulis.
2. Kepada Keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan dukungan, baik dalam suka maupun duka. Kehangatan dan kebersamaan kalian adalah kekuatan dalam setiap langkah perjalananku.
3. kepada para guru-guru, dosen, dan pembimbing yang telah memberikan ilmu, arahan, serta bimbingan yang sangat berharga dalam setiap proses belajar saya. Khususnya kepada Bapak Prof. Dr. Nur Ahid M.Ag dan Bapak Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I yang selalu memberikan masukan, motivasi, dan membimbing dengan penuh rasa sabar sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Setiap nasihat dan masukan yang diberikan akan menjadi bekal berharga bagi perjalanan akademik saya.

4. Kepada diri saya sendiri, Ike Rahuta Agustin. Terima kasih telah bertahan sampai sejauh ini, menghadapi tantangan yang tiada habisnya.
5. Kepada M. Nur Ainun Khabibi, seseorang yang menemani dalam suka maupun duka, yang selalu memberi dukungan dan mendengarkan keluh kesah penulis. Terima kasih sudah bersedia menemani perjuangan penulis hingga saat ini.
6. Kepada Sahabat dan Teman Seperjuangan khususnya Qurrotal ‘Aini, Ella Nuriyatining Tyas, Riski Lutviani, Mita Gerisa Sari, Rina Amalia Fitriani, Yulika Nurfadilla, Soib, Yuli. Serta teman-teman KKN, Yosi, Ursila, Devi, Ika, Putri. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang telah diberikan selama ini. Bersama kalian, setiap tantangan terasa lebih ringan dan perjalanan ini menjadi lebih bermakna.
7. Almamater Tercinta, Sebagai tempat yang telah membentuk dan membimbingku, semoga karya ini dapat menjadi sumbangsih kecil bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat bagi sesama.

ABSTRAK

IKE RAHUTA AGUSTIN, Dosen Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Nur Ahid M.Ag, (2) Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I, Problematika Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Di SLB Budi Mulya Pada Siswa Sma Tunarungu, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, IAIN KEDIRI, Tahun 2025

Kata kunci: Problematika, Pendidikan Agama Islam, Tunarungu, Sekolah Luar Biasa (SLB)

Pendidikan Agama Islam (PAI) tidak hanya penting bagi siswa reguler, tetapi juga sangat vital bagi siswa tunarungu agar mereka mampu mengenal nilai-nilai keislaman dan menjalankan ibadah dengan baik. Namun, keterbatasan komunikasi dan daya tangkap pada siswa tunarungu menjadikan pelaksanaan pembelajaran PAI di Sekolah Luar Biasa (SLB) memiliki tantangan tersendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan, problematika, serta solusi dalam pelaksanaan PAI pada siswa SMA tunarungu di SLB Budi Mulya Kandat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan PAI pada siswa tunarungu di SLB Budi Mulya, (2) Apa saja problematika yang dihadapi dalam pelaksanaannya, dan (3) Bagaimana solusi yang diterapkan oleh guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan PAI dilaksanakan melalui pendekatan visual, praktik langsung, serta kegiatan pembiasaan keagamaan seperti doa bersama dan shalat dhuha. Adapun problematika yang dihadapi meliputi hambatan komunikasi, rendahnya motivasi belajar siswa, latar belakang guru yang tidak berasal dari pendidikan luar biasa, serta keterbatasan media pembelajaran. Untuk mengatasi hal tersebut, guru menggunakan media visual, bahasa yang sederhana, penguatan materi melalui pengulangan dan praktik langsung, penyesuaian strategi mengajar dan pendekatan individual, serta menjalin kerja sama dengan orang tua untuk mendukung proses belajar di rumah. Saran dari penelitian ini antara lain guru PAI perlu meningkatkan kompetensi dalam pembelajaran inklusif, sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan pelatihan yang memadai, dan orang tua sebaiknya lebih aktif dalam mendampingi anak di rumah. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam perbaikan pelaksanaan pembelajaran PAI bagi siswa berkebutuhan khusus, khususnya tunarungu.

HALAMAN MOTO

Setiap anak itu istimewa.

Mereka hanya belajar dengan cara yang berbeda.

(Howard Gardner)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan problematika PAI di SLB Budi Mulya. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid. M.Ag. dan Bapak Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Bapak Rahmad dan Ibu Sri Utami selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
5. Teman-teman seangkatan tahun 2021, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
HALAMAN MOTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Definisi Konsep	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pendidikan Agama Islam.....	13
B. SLB (Sekolah Luar Biasa).....	18
C. Tunarungu.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Lokasi Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Pengumpulan Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data	30
H. Teknik Analisis Data	30
I. Tahap – Tahap Penelitian	31

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	33
A. Gambaran Umum Sekolah.....	33
B. Paparan Data Penelitian.....	37
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Tuna Rungu	37
2. Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa tuna rungu di SLB Budi Mulya	51
3. Solusi Yang Diterapkan Dari Problematika Pembelajaran PAI di SLB Budi Mulya.....	57
C. Temuan Penelitan	63
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Tuna Rungu 63	
2. Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa tuna rungu di SLB Budi Mulya	69
3. Solusi Yang Diterapkan Dari Problematika Pembelajaran PAI di SLB Budi Mulya.....	74
BAB V PEMBAHASAN.....	79
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Tuna Rungu....	79
2. Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa tuna rungu di SLB Budi Mulya	86
3. Solusi Yang Diterapkan Dari Problematika Pembelajaran PAI di SLB Budi Mulya.....	90
BAB VI PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	35
Tabel 4.2 Visi Misi Sekolah	36
Tabel 4.3 Struktur Organisasi SLB Budi Mulya	36
Tabel 4.4 Daftar Guru SLB Budi Mulya	37
Tabel 4.5 daftar siswa berkebutuhan khusus SLB Budi Mulya.....	37
Tabel 4.6 sarana dan prasarana SLB Budi Mulya	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Suasana baris Berbaris dan Doa bersama di SLB Budi mulya	39
Gambar 4.2 siswa tuna rungu berwudhu sebelum sholat dhuha	40
Gambar 4.3 siswa tuna rungu melaksanakan sholat diimami siswa tuna rungu yang bisa berbicara	40
Gambar 4.5 Pelaksanaan praktik wudhu	49
Gambar 4.6 Siswa tuna rungu mencatat PR yang diberikan guru	51
Gambar 4.7 guru PAI memakai media belajar kartu	57
Gambar 4.8 guru PAI banyak memakai gerakan saat pembelajaran PAI pada siswa Tunarungu.....	57
Gambar 4.9 abjad bahasa isyarat sebagai pedoman guru dalam pembelajaran.....	62
Gambar 4.10 penggunaan media belajar pada pembelajaran PAI	63
Gambar 4.11 guru memakai media belajar berbasis game (TTS)	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	105
Lampiran 2. Transkrip Wawancara	108
Lampiran 3. Pedoman Observasi	118
Lampiran 4. Hasil observasi	119
Lampiran 5. Dokumentasi	121
Lampiran 6. Hasil Turnitin	122