

POSISI GURU DIHADAPAN SISWA PERSPEKTIF KITAB *TA'LĪM AL -*
MUTA'ALLIM

SKRIPSI



OLEH

YESI EKA SAPUTRI

NIM 21201034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

POSISI GURU DIHADAPAN SISWA PERSPEKTIF KITAB *TA'LĪM AL -*

MUTA'ALLIM

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

YESI EKA SAPUTRI

NIM 21201034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

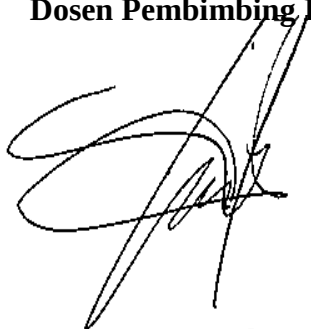
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yesi Eka Saputri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 19 Maret 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP. 197312151999031002

Kediri, 19 Maret 2025

Dosen Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.

NIP. 199604242020121009

NOTA DINAS

Kediri, 19 Maret 2025

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : Yesi Eka Saputri

NIM : 21201034

Judul : Posisi Guru Dihadapan Siswa Perspektif Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

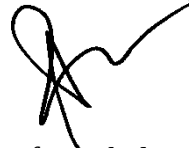
Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP. 197312151999031002

Dosen Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.

NIP. 199604242020121009

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Maret 2025

Nomor : -

Lampiran : -

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : Yesi Eka Saputri

NIM : 21201034

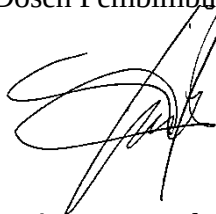
Judul : Posisi Guru Dihadapan Siswa Perspektif Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang munaqosah kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP. 197312151999031002

Dosen Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.

NIP. 199604242020121009

HALAMAN PENGESAHAN

POSISI GURU DIHADAPAN SISWA PERSPEKTIF KITAB *TA'LĪM AL-MUTA'ALLIM*

YESI EKA SAPUTRI

21201034

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal 30 April 2025

Tim Penguji,

Penguji Utama

Dr. H. Muniron, M.Ag.

NIP. 196611061994031007

(.....)

Penguji I

Dr. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP. 197312151999031002

(.....)

Penguji II

M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.

NIP. 199604242020121009

(.....)

Kediri, 30 April 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 1967004121994032006

MOTTO

Barangsiapa yang menyakiti hati gurunya, maka terhalanglah ia dari keberkahan ilmunya, dan tidak akan bermanfaat ilmu yang ia pelajari kecuali hanya sedikit.

(Ta'lim Al-Muta'allim)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yesi Eka Saputri
NIM : 21201034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya, dan apabila bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 April 2025

Yang membuat pernyataan



Yesi Eka Saputri

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa terhaturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kebahagiaan, kesehatan, dan segala rahmat serta karunia-Nya. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada orang – orang yang bersangkutan dan kepada orang – orang tersayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak Sutarji dan Ibu Nadliroh serta adik tersayang saya Reysi Aji Saputra beserta keluarga besar terimakasih saya ucapkan atas semua do'a, dukungan, dan kerja keras yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu sampai pada terselesaikannya skripsi ini.
2. Kepada dosen pembimbing I Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan kepada dosen pembimbing II Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag. yang senantiasa telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Kepada diri sendiri yang sudah mau berjuang dan bertahan sampai pada terselesaikannya skripsi ini.
4. Kepada teman – teman PAI-A, teman – teman magang, teman – teman KKN beserta teman – teman terdekat yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih sudah turut mendo'akan, memberikan dukungan, menasehati, dan mendengarkan keluhan kesah sampai pada terselesaikannya skripsi ini.
5. Kepada semua pencipta lagu dari berbagai genre di dunia dan juga kakak beradik dalam suatu acara the return of superman dari korea selatan yang bernama Kim Eun-Woo dan Kim Jeong-Woo yang senantiasa setiap saat menemani dalam proses pengerjaan skripsi ini.

ABSTRAK

Eka Saputri, Yesi. Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag. *Posisi Guru Dihadapan Siswa Perspektif Kitab Ta'lim Al-Muta'allim*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Kata kunci : Posisi Guru, Siswa, Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*

Maraknya kasus kekerasan yang terjadi di Indonesia perlu mendapatkan perhatian dari lingkungan sekitar maupun pemerintah, mirisnya kasus kekerasan yang terjadi di Indonesia sampai menyeret sosok guru menjadi korbannya, hal ini membuktikan adab memuliakan guru mulai tergerus seiring berkembangnya zaman. Kedudukan guru dizaman sekarang mulai tergeser, seorang guru dizaman sekarang hanya dianggap tenaga pengajar yang bertanggung jawab mendidik para siswa saja. Bukti bahwasannya posisi guru dihadapan siswa mulai tergeser adalah setelah beredarnya video disosial media tentang aksi siswa yang menggorok leher gurunya di Demak, diduga motif peristiwa tersebut karena adanya dendam pribadi terhadap gurunya. Dari peristiwa tersebut tergambarkan dengan jelas bagaimana posisi guru dihadapan siswa tidak lagi dianggap mulia, adab siswa terhadap guru yang diajarkan kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* mulai terlupakan seiring berkembangnya zaman.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui posisi guru dihadapan siswa perspektif kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*, (2) mengetahui konsep adab siswa terhadap guru perspektif kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*.

Metode penelitian ini adalah kajian pustaka atau *library research* dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*, jurnal, skripsi, dan juga buku. Data dikumpulkan dengan dokumentasi. Adapun analisis yang dilakukan adalah (*content analysis*) atau analisis isi. Analisis isi adalah sebuah teknik yang digunakan untuk mengungkap isi buku yang menggambarkan situasi penulis dan masyarakatnya ketika buku ditulis. Analisis ini dilakukan dari berbagai sumber yang telah diperoleh penulis sebagai acuan dalam pembuatan karya ilmiah ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Posisi guru dihadapan siswa dalam perspektif kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*. Posisi guru dalam pendidikan memiliki peran yang sangat strategis, baik dalam pandangan modern maupun klasik. Dalam perspektif pendidikan modern seperti yang dikemukakan oleh R. Vanderberghe, guru tidak hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai teladan, motivator, fasilitator, konselor, dan penilai. Sementara itu, dalam pandangan klasik yang diwakili oleh Syekh Az-Zarnūjī dalam *Ta'lim al-Muta'allim*, peran-peran tersebut telah lebih dahulu ditegaskan dengan penekanan kuat pada akhlak, adab, dan keberkahan ilmu yang diperoleh melalui sikap hormat kepada guru. (2) konsep adab siswa terhadap guru perspektif kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* adalah tidak mendahului guru berjalan dan tidak menempati tempat duduk guru, tidak memulai berbicara sebelum mendapatkan izin guru, mengurangi banyak bicara ketika dihadapan guru, tidak menanyakan sesuatu yang membuat guru jenuh, memilih waktu yang tepat untuk menemui guru dan tidak diperkenankan mengetuk pintu, bersabarlah menunggu kehadiran guru, senantiasa mencari ridho guru dan melaksanakan perintahnya selama perintah tersebut tidak melanggar agama, menghormati guru beserta anaknya dan siapapun yang berkaitan dengan guru.

ABSTRACT

Eka Saputri, Yesi. Supervisor Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. and M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag. Teacher Position in Front of Students from the Perspective of the Book of Ta'līm Al-Muta'allim. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Keywords: Teacher Position, Students, Book of Ta'līm Al-Muta'allim

The increasing cases of violence that occur in Indonesia need attention from the surrounding environment and the government, sadly the cases of violence that occur in Indonesia have dragged teachers into becoming victims, this proves that the etiquette of honoring teachers has begun to erode along with the development of the era. The position of teachers in today's era has begun to shift, a teacher in today's era is only considered a teaching staff who is responsible for educating students. Evidence that the position of teachers in front of students began to shift is after the circulation of a video on social media about the action of a student slitting his teacher's throat in Demak, it is suspected that the motive for the incident was because of a personal grudge against his teacher. From this incident, it is clearly depicted how the position of teachers in front of students is no longer considered noble, the manners of students towards teachers taught in the Ta'līm Al-Muta'allim book began to be forgotten along with the development of the era.

This study aims to (1) explore the position of the teacher in the presence of the student from the perspective of the book *Ta'līm al-Muta'allim*, and (2) examine the concept of student etiquette toward the teacher according to the perspective of the book *Ta'līm al-Muta'allim*.

This research method is a literature review or library research with a qualitative descriptive approach. The data in this study are in the form of the Ta'līm Al-Muta'allim book, journals, theses, and also books. Data was collected with documentation. The analysis carried out is (content analysis) or content analysis. Content analysis is a technique used to reveal the contents of a book that describes the situation of the author and his community when the book was written. This analysis was conducted from various sources that the author has obtained as a reference in making this scientific work. The results of this study indicate: (1) The position of teachers in front of students in the perspective of the book Ta'līm Al-Muta'allim. The position of teachers in education has a very strategic role, both in modern and classical views. In the perspective of modern education as stated by R. Vanderberghe, teachers are not only teachers, but also role models, motivators, facilitators, counselors, and assessors. Meanwhile, in the classical view represented by Sheikh Az-Zarnūjī in Ta'līm al-Muta'allim, these roles have been emphasized with a strong emphasis on morals, manners, and the blessings of knowledge obtained through respect for teachers. (2) What should be done and what should be left behind by students in seeking knowledge from the perspective of the Ta'līm Al-Muta'allim book is not to walk before the teacher and not to sit in the teacher's seat, not to start talking before getting the teacher's permission, to reduce talking a lot in front of the teacher, not to ask questions that make the teacher bored, to choose the right time to meet the teacher and not to knock on the door, to be patient waiting for the teacher to arrive, to always seek the teacher's approval and carry out his orders as long as the orders do not violate religion, to respect the teacher and his children and anyone related to the teacher.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدٌ :ditulis *Ah|madiyah*

konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dubel hurufnya

دلٌ :ditulis *dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”

جماعة :ditulis *jama‘ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf), ditulis “at”

نعمة الله : ditulis *ni‘mat Allah*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ĩ, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو)

G. Kata Sandang Alif

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجماعة : ditulis *al-Jami‘ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi‘ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islam*

J. Lain – lain

Kata-kata yang telah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana pada kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah - Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ Posisi Guru Dihadapan Siswa Perspektif Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang senantiasa telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
5. Bapak Sutarji dan Ibu Nadliroh serta adik Reysi Aji Saputra selaku keluarga yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Kediri, 19 Maret 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Kajian Teoritis	17
G. Metode Penelitian.....	20
H. Sistematika Pembahasan	23
BAB II Biografi Az – Zarnuji	25
A. Riwayat Hidup Az – Zarnuji	25
B. Sosial Kultural dan Pendidikan Pada Masa Az – Zarnuji	26
C. Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	29
BAB III Posisi Guru Dihadapan Siswa Perspektif Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	32
A. Konsep Mengagungkan Ilmu dan Ahli Ilmu Dalam Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> ..	32
B. Posisi Guru Menurut Syekh Az – Zarnūjī	44
BAB IV Konsep Adab Siswa Terhadap Guru Perspektif Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	56
A. Adab Siswa Terhadap Guru Dalam Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	56
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
RIWAYAT HIDUP	77

