

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *WASHOYA AL- AABAA' LI
AL- ABNAA'* SEBAGAI UPAYA PENGUATAN AKHLAKUL KARIMAH
SISWA MTs MIFTAHUL FALAAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

ALDIAN MAULANA PUTRA

NIM. 21201129

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *WASHOYA AL- AABAA' LI
AL- ABNAA'* SEBAGAI UPAYA PENGUATAN AKHLAKUL KARIMAH
SISWA MTs MIFTAHUL FALAAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

Aldian Maulana Putra

21201129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Aldian Maulana Putra diperiksa dan
disetujui untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *WASHOYA AL- AABAA' LI AL- ABNAA'* SEBAGAI UPAYA PENGUATAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA MTs MIFTAHUL FALAAH KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Oleh:

Aldian Maulana Putra

NIM. 21201129

Mengetahui:

Kediri, 26 Mei 2025

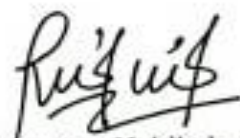
Dosen Pembimbing I



Mohammad Asy'ari, M.Hl.
NIP. 197902212023211010

Kediri, 26 Mei 2025

Dosen Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

NOTA DINAS

Kediri, 26 Mei 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl.Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri
Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Aldian Maulana Putra

NIM : 21201129

Judul : Implementasi Pembelajaran Kitab *Washoya Al- Aabaa' Li Al- Abnaa'* sebagai Upaya Penguatan Akhlakul Karimah Siswa MTs Miftahul Falaah Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Mohammad Asy'ari, M.HI.
NIP. 197902212023211010

Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Mei 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl.Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Aldian Maulana Putra

NIM : 21201129

Judul : Implementasi Pembelajaran Kitab *Washoya Al- Aabaa' Li Al- Abnaa'* sebagai Upaya Penguatan Akhlakul Karimah Siswa MTs Miftahul Falaah Kota Kediri

Setelah diperbaiki terkait materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang munaqosah kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Mohammad Asy'ari, M.HI.
NIP. 197902212023211010

Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M.Pd.I.
NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *WASHOYA AL- AABAA' LI
AL- ABNAA'* SEBAGAI UPAYA PENGUATAN AKHLAKUL KARIMAH
SISWA MTs MIFTAHUL FALAAH KOTA KEDIRI**

ALDIAN MAULANA PUTRA

NIM. 21201129

Telah di ujikan untuk di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada tanggal, 19 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 197312151999031002

(.....)

2. Penguji I

Mohammad Asy'ari, M.HI.
NIP. 197902212023211010

(.....)

3. Penguji II

Maimunatun Habibah, M.Pd.I.
NIP. 199007032020122016

(.....)

Kediri, 19 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hi. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مِنْ خَيْرِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

“Sesungguhnya sebaik-baik kalian adalah yang paling baik akhlaknya” (HR. Bukhari: 6035)¹

¹ Muhammad Jauhar Kholish, “Etika dan Moral dalam Pandangan Hadis Nabi Saw,” *Jurnal Riset Agama* 1, No. 1 (April 2021): hal. 92

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aldian Maulana Putra

NIM : 21201129

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis buat benarbenar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Mei 2025
Yang membuat pernyataan

A yellow rectangular stamp with a red border. Inside the stamp, there is a red Garuda emblem at the top, followed by the text "METERAI TEMPEL" in bold. Below that, the number "10000" is printed. At the bottom, the alphanumeric code "AAMX326313957" is visible. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Aldian Maulana Putra
NIM. 21201129

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga dengan semangat saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap tucurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW. Yang kita tunggu-tunggu syafa'atnya di hari kiamat nanti. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibuku tercinta, Terima kasih telah melahirkan dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang hingga mampu menuntaskan pendidikan di jenjang perkuliahan ini. Terima kasih telah menjadi sosok ibu yang penuh pengertian dan selalu sabar dalam membimbing saya. Saya tak henti mendoakan agar Ibu senantiasa diberi kesehatan dan umur panjang, agar terus dapat mendampingi saya meraih keberhasilan di masa depan.
2. Ayahku tersayang, sosok yang telah berjuang tanpa lelah demi memberikan yang terbaik bagi saya. Terima kasih atas doa, dukungan, dan motivasi yang tak pernah putus Ayah berikan, yang menjadi kekuatan saya dalam meraih impian dan cita-cita. Saya senantiasa memanjatkan doa agar Ayah selalu diberi kesehatan dan umur panjang, agar dapat terus mendampingi langkah saya menuju kesuksesan.
3. Adikku terkasih, yang selalu memberikan keceriaan, dan doa di setiap langkah perjuangan ini. Kehadiranmu menjadi sumber motivasi tersendiri bagi saya untuk terus maju dan menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.

4. Dosen pembimbing I Bapak Mohammad Asy'ari, M.HI. dan Dosen pembimbing II Ibu Maimunatul Habibah, M.Pd.I yang senantiasa memberikan bimbingan hingga proses penulisan skripsi ini dapat terselesaikan
5. Kepada seluruh dosen, staf akademik, dan tenaga kependidikan, khususnya di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan PAI, atas segala bentuk bantuan, arahan, serta bimbingan yang telah diberikan selama masa studi saya
6. Kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Kurikulum, serta guru pembimbing di MTs Miftahul Falaah Kota Kediri yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepada Keluarga Besar Pondok Pesantren Avissina, Tempat di mana aku menimba ilmu, membentuk jati diri, dan belajar arti kehidupan yang sesungguhnya. Terima kasih atas bimbingan, doa, dan keteladanan yang tak ternilai harganya.
8. Kepada Ferdi Fardiansyah, Sahabat sejati dalam suka dan duka, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kepercayaan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup dan perjuangan ini.
9. Kepada teman-teman seperjuangan PAI-D'21 yang selama ini telah membersamai, membantu, selama delapan semester ini, banyak kisah yang kita ukir bersama-sama. Terutama kepada teman-teman "Group Penuh Barokah" (Danny, Ilham, Azmi, Bahrul, Agil, Alif, Izzal, Tashim) yang selalu menginfo positif, gass ziaroh gass dolan, gass rutin. Semoga kalian semua selalu diberi kesehatan kesuksesan dan jodoh yang sholihah.

10. Kepada sahabat-sahabat “Mencari Syafaat” Putri Salsabela, Kurnia Irmada Tasa’atus Sa’diyah, Muhammad Ulul Azmi, dan M. Habibur Rahman yang telah menjadi teman seperjuangan dalam suka maupun duka selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, serta momen-momen tak terlupakan saat menjelajahi berbagai destinasi wisata dan tempat-tempat hits bersama. Saya senantiasa mendoakan agar impian dan cita-cita kalian semua dapat tercapai.
11. Kepada seluruh pihak yang selama ini telah membantu dalam perjalanan hidup saya, saya ucapkan terima kasih semoga hal-hal baik menyertai kalian semua.
12. Kepada Wanita dengan NIM. 21201048, wanita yang selalu hadir memberikan semangat, doa, dan ketulusan di setiap langkah perjuangan saya. Terima kasih atas kesabaran, pengertian yang tak pernah surut, yang menjadi salah satu alasan saya untuk terus berjuang hingga titik ini. Semoga kita bisa meraih impian bersama dengan penuh berkah dan kebahagiaan
13. Terakhir kepada diri saya sendiri yang telah *dedel duel* bakoh kokoh, telah berhasil dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan semoga bisa melewati tantangan-tantangan dalam menjalani hidup kedepannya.

ABSTRAK

Aldian Maulana Putra, Dosen Pembimbing Mohammad Asy'ari, M.HI. dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I, Implementasi Pembelajaran Kitab *Washoya Al- Aabaa' Li Al- Abnaa'* sebagai Upaya Penguatan Akhlakul Karimah Siswa MTs Miftahul Falaah Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Implementasi, Kitab *Washoya al-Aabaa' Li al-Abnaa'*, Akhlakul Karimah, MTs

Pembentukan akhlakul karimah merupakan salah satu tujuan utama dalam pendidikan Islam. Kitab *Washoya al-Aabaa' Li al-Abnaa'*, karya Syekh Muhammad Syakir, dipilih sebagai bahan ajar dalam pembiasaan pembelajaran kitab di MTs Miftahul Falaah Kota Kediri karena kandungan nilai-nilai moral dan spiritual yang kuat. Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji bagaimana implementasi pembelajaran kitab tersebut dapat menjadi upaya strategis dalam membentuk karakter Islami siswa melalui pembiasaan nilai-nilai seperti tawadhu', sabar, menjaga lisan, dan sopan santun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap guru pembimbing, siswa, dan tenaga kependidikan di MTs Miftahul Falaah. Fokus penelitian mencakup empat aspek utama, yakni perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan hasil pembelajaran kitab *Washoya* sebagai media penguatan akhlakul karimah. Data dianalisis menggunakan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran kitab dilakukan secara sistematis dan kontekstual, menggunakan metode bandongan, sorogan, ceramah, serta refleksi nilai. Evaluasi dilaksanakan baik secara akademik maupun non-akademik. Pembelajaran kitab ini terbukti berhasil menumbuhkan akhlakul karimah siswa, yang terlihat dari perubahan sikap mereka dalam bersikap rendah hati, sabar dalam belajar, menjaga tutur kata, serta lebih sopan dalam berinteraksi. Dengan demikian, pembelajaran Kitab *Washoya al-Aabaa' Li al-Abnaa'* menjadi strategi yang efektif dalam penguatan akhlakul karimah siswa pada lingkungan madrasah formal.

ABSTRACT

Aldian Maulana Putra, Supervisors Mohammad Asy'ari, M.HI. and Maimunatun Habibah, M.Pd.I, The Implementation of the Kitab Washoya Al-Aabaa' Li Al-Abnaa' Program as an Effort to Strengthen Religious Literacy of Students at MTs Miftahul Falaah Kota Kediri, Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Keywords: *Implementation, Kitab Washoya al- Aabaa' Li al- Abnaa', Noble character, MTs*

The development of akhlakul karimah (noble character) is one of the primary objectives in Islamic education. The Washoya al-Aabaa' Li al-Abnaa' book, written by Sheikh Muhammad Syakir, was selected as teaching material in the kitab learning program at MTs Miftahul Falaah Kota Kediri due to its strong moral and spiritual values. This study was conducted to examine how the implementation of the kitab learning can serve as a strategic effort in shaping students' Islamic character through habituation of values such as humility (tawadhu'), patience (sabar), guarding speech, and courtesy.

This research used a qualitative approach with a field study design. Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation involving the kitab teacher, students, and educational staff at MTs Miftahul Falaah. The research focused on four main aspects: planning, implementation, evaluation, and the results of Washoya kitab learning as a medium for strengthening akhlakul karimah. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings indicate that the implementation of the kitab learning was carried out systematically and contextually, using methods such as bandongan, sorogan, lectures, and value reflection. Evaluation was conducted through both academic and non-academic means. This kitab learning was proven effective in fostering students' noble character, as reflected in their improved humility, patience in learning, guarded speech, and respectful interaction. Therefore, the implementation of Washoya al-Aabaa' Li al-Abnaa' serves as an effective strategy for strengthening akhlakul karimah in a formal madrasah setting.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan taufik yang dilimpahkan-Nya serta hidayah-Nya berupa ilmu pengetahuan dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Kitab *Washoya Al- Aabaa' Li Al- Abnaa'* sebagai Upaya Penguatan Akhlakul Karimah Siswa MTs Miftahul Falaah Kota Kediri” ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam. Semoga kelak kita semua mendapat syafaatnya di hari kiamat. *Amin Ya Robbal 'alamin*.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Mohammad Asy'ari, M.HI selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
5. Kepada seluruh keluarga besar MTs Miftahul Falaah yang telah mengizinkan serta membantu dalam penelitian ini.

6. Kelurgaku tercinta yang selama ini telah mensupport langkah saya, yang telah memberikan fasilitas untuk menunjang kebutuhan pendidikan saya, serta doa-doa yang tak pernah putus untuk saya.
7. Teman-teman serta berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberikan semangat serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 26 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Konsep.....	10
BAB II: LANDASAN TEORI.....	13
A. Implementasi Pembelajaran	13
B. Pembelajaran Kitab	21
C. Kitab <i>Washoya al- Aabaa' Li al- Abnaa'</i>	30
D. Akhlakul Karimah	32
BAB III: METODE PENELITIAN.....	46

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Instrumen Pengumpulan Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
H. Teknik Analisis Data	54
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	55
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	57
A. Paparan Data	57
B. Temuan Penelitian.....	77
BAB V: PEMBAHASAN.....	80
A. Perencanaan Pembelajaran Kitab <i>Washoya al-Aabaa' Li al-Abnaa'</i> sebagai upaya Penguatan Akhlakul Karimah.....	80
B. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab <i>Washoya al-Aabaa' Li al-Abnaa'</i> sebagai upaya Penguatan Akhlakul Karimah.....	84
C. Evaluasi Pembelajaran Kitab <i>Washoya al-Aabaa' Li al-Abnaa'</i> sebagai upaya Penguatan Akhlakul Karimah.....	89
D. Hasil Pembelajaran Kitab <i>Washoya al-Aabaa' Li al-Abnaa'</i> sebagai upaya penguatan Akhlakul Karimah	93
BAB VI: PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
--------------------------------------	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jadwal Pembelajaran	60
Gambar 4.2 Pemaknaan Kitab.....	63
Gambar 4.3 Makna Pegon dan Latin Siswa	66
Gambar 4.4 Standar Penilaian Pembelajaran Kitab	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 2: Surat Balasan Izin Penelitian.....	105
Lampiran 3: Pedoman Wawancara	106
Lampiran 4: Pedoman Observasi	108
Lampiran 5: Pedoman Dokumentasi.....	109
Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian.....	110
Lampiran 7: Riwayat Hidup.....	112