

**EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELLING* DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU PATUH SISWA: STUDI *SINGLE SUBJECT RESEARCH* DI
MTs MIFTAHUL ULUM**

SKRIPSI



OLEH

NAYLA RAHMA AL FATIMAH

NIM. 21201048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELLING* DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU PATUH SISWA: STUDI *SINGLE SUBJECT RESEARCH* DI
MTs MIFTAHUL ULUM**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh

Nayla Rahma Al Fatimah

21201048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Nayla Rahma Al Fatimah diperiksa dan di
setujui untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji

**EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELLING* DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU PATUH SISWA: STUDI *SINGLE SUBJECT RESEARCH* DI
MTs MIFTAHUL ULUM**

SKRIPSI

Oleh:

Nayla Rahma Al Fatimah

21201048

Kediri, 25 Mei 2025

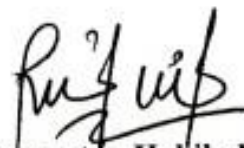
Mengetahui:

Dosen Pembimbing I



Nila Zaimatus Septiana, M. Pd
NIP. 198709212023212043

Dosen Pembimbing II



Maimunatul Habibah M.Pd.I
NIP. 1990070322020122016

NOTA DINAS

Kediri, 25 Mei 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Jl.Sunan ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nayla Rahma Al Fatimah

NIM : 21201048

Judul : Efektivitas Teknik *Modelling* Dalam Meningkatkan Perilaku Patuh Siswa: Studi *Single Subject Research* Di Mts Miftahul Ulum

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih

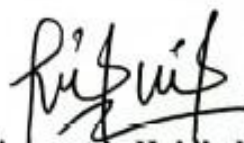
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Nila Zaimatus Septiana, M. Pd
NIP. 198709212023212043

Dosen Pembimbing II



Mainunatun Habibah M.Pd.I
NIP. 1990070322020122016

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 Mei 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Jl.Sunan ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nayla Rahma Al Fatimah

NIM : 21201048

Judul : Efektivitas Teknik *Modelling* Dalam Meningkatkan Perilaku Patuh Siswa:
Studi Single Subject Research Di Mts Miftahul Ulum

Setelah diperbaiki terkait materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang munaqosah kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Nila Zaimatus Septiana, M. Pd
NIP. 198709212023212043

Dosen Pembimbing II



Maimunatul Habibah M.Pd.I
NIP. 1990070322020122016

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELLING* DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU PATUH SISWA: STUDI *SINGLE SUBJECT RESEARCH* DI
MTs MIFTAHUL ULUM**

NAYLA RAHMA AL FATIMAH

21201048

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal, 16 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Novi Rosita Rahmawati. M. Pd.
NIP. 199211092018012001

(.....)

2. Penguji I

Nila Zaimatus Septiana. M. Pd.
NIP. 198709212023212043

(.....)

3. Penguji II

Maimunatun Habibah M.Pd.I
NIP. 1990070322020122016

(.....)

Kediri, 25 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang terbaik akhlaknya”
(H.R Tirmidzi¹)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukannya menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata “ proses yang kau anggap rumit”

(Edwar Satria)

¹ HR. Tirmidzi No. 1162. Dinilai sahih oleh Al-Albani dalam Ash-Shahihah No. 284.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nayla Rahma Al Fatimah

NIM : 21201048

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan bukan plagiat, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya siap bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'DCAMX325418958'. To the left of the stamp is a vertical blue and white security strip with the text 'URUTAN BEHU RUPAH' and '10000'.

Nayla Rahma Al Fatimah
NIM. 21201048

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati, kuangkat kedua tangan dan kuucapkan syukur yang tiada terhingga kepada Allah SWT Sang Maha pemberi ilmu dan pemilik segala hikmah. Hanya dengan izin dan pertolongan-Nya, langkah kecil ini dapat terwujud dalam bentuk karya sederhana ini. Semoga ilmu yang tertuang di dalamnya menjadi wasilah keberkahan dan ladang amal jariyah di dunia dan akhirat.

Dengan penuh cinta dan rasa syukur, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Mama ku tercinta, perempuan luar biasa yang tak pernah lelah mendoakan, mendukung, dan mencintai dalam diam maupun dalam kata. Terima kasih atas setiap tetes doa di sepertiga malam, setiap pelukan hangat yang menyembuhkan, dan kesabaranmu yang tak pernah habis. Tanpamu, aku takkan sampai di titik ini. Skripsi ini adalah bukti kecil dari perjuanganku, yang sesungguhnya adalah cerminan dari besarnya pengorbananmu. Semoga kelak aku mampu membuatmu bangga, bukan hanya dengan gelar, tapi juga dengan akhlak dan kebermanfaatan.
2. Papa ku tercinta, laki-laki tangguh yang tak pernah mengenal lelah dalam mencari nafkah, agar aku bisa belajar dan meraih mimpi. Terima kasih atas kerja kerasmu yang sering tak terdengar, tapi selalu kurasakan. Terima kasih atas kepercayaanmu padaku, dan atas setiap doa yang tak pernah absen dalam kesunyian. Langkahku hingga titik ini tak lepas dari peluh dan pengorbananmu. Skripsi ini adalah buah dari perjuangan kita bersama. Semoga kelak aku bisa membalasnya dengan kebahagiaan dan kebanggaan yang layak kau terima.
3. Dosen pembimbing I Bu Nila Zaimatus Septiana, M. Pd. dan dosen pembimbing II Bu Maimunatun Habibah M.Pd.I, yang telah membimbing dengan sabar, memberi arahan, dan tak lelah membagi ilmu dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepada Kepala Sekolah MTs Miftahul Ulum, Wakil Kepala Kurikulum, serta guru pembimbing di MTs Miftahul Ulum Terima kasih atas kesempatan, dukungan, dan kerja sama yang diberikan selama proses penelitian.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi sekolah.

5. Orang-orang Istimewa

Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kalian adalah anugerah yang dikirimkan Allah untuk menguatkan di saat lemah, menghibur di saat sulit, dan mengingatkan di saat terlupa. Semoga ukhuwah ini senantiasa terjaga dalam kebaikan hingga di Jannah-Nya kelak. Kepada pria dengan NIM. 21201129, pria yang selalu hadir memberikan semangat, doa, dan ketulusan di setiap langkah perjuangan saya. Terima kasih atas kesabaran, pengertian yang tak pernah surut, yang menjadi salah satu alasan saya untuk terus berjuang hingga titik ini. Semoga kita bisa meraih impian bersama dengan penuh berkah dan kebahagiaan

6. Untuk Nayla wanita lemah yang sering merasa rapuh, yang tak jarang ingin menyerah di tengah jalan, namun tetap memilih bertahan meski dengan air mata dan doa yang lirih. Terima kasih telah tetap berjalan, Skripsi ini bukan sekadar karya ilmiah, tapi bukti bahwa kamu pernah jatuh dan memilih bangkit.

ABSTRAK

Al Fatimah, Nayla Rahma. Dosen Pembimbing Nila Zaimatus Septiana, M. Pd dan Maimunatun Habibah M.Pd.I. *Efektivitas Teknik Modelling Dalam Meningkatkan Perilaku Patuh Siswa: Studi Single Subject Research Di MTs Miftahul Ulum*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata Kunci : Teknik *Modelling*, Perilaku Patuh, *Single Subject Research*.

Proses belajar mengajar melibatkan interaksi antara guru, siswa, metode, dan lingkungan pembelajaran. Perbedaan karakter dan gaya belajar siswa menjadi tantangan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Observasi di MTs Miftahul Ulum menunjukkan siswa cenderung tidak patuh karena kejenuhan belajar. Padatnya jadwal dan metode yang kurang menarik memicu perilaku seperti mengobrol dan melamun. Perilaku tersebut termasuk dalam Disruptive Classroom Behaviors (DCB) yang mengganggu pembelajaran. Teknik *modelling* menjadi solusi untuk menanamkan perilaku patuh melalui keteladanan. Teknik *modelling* dipilih karena memungkinkan siswa belajar melalui observasi dan peniruan perilaku yang ditampilkan oleh model, sehingga diharapkan dapat membentuk sikap patuh dalam konteks pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Keunikan penelitian ini terletak pada penggunaan pendekatan *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B, yang memungkinkan pengamatan mendalam terhadap perubahan perilaku secara individual melalui fase *baseline* dan *intervensi*. Instrumen utama dalam pengumpulan data adalah lembar observasi berbasis skala Gutman yang mencatat perubahan perilaku siswa dalam aspek kepatuhan sebelum diberikan intervensi dan ketika diberikan intervensi. Subjek penelitian terdiri dari dua siswa yang teridentifikasi memiliki perilaku kurang patuh. Data dianalisis secara visual melalui grafik untuk melihat signifikansi perubahan perilaku.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik *modelling* efektif dalam meningkatkan perilaku patuh siswa di MTs Miftahul Ulum. Sebelum intervensi, kedua subjek menunjukkan tingkat kepatuhan yang rendah dan belum konsisten, ditandai dengan fluktuasi data dan skor rendah pada fase *baseline*. Setelah diberikan intervensi berupa video keteladanan dan peragaan langsung (*live modelling*), terjadi peningkatan signifikan dalam perilaku patuh, ditunjukkan oleh grafik kecenderungan arah yang meningkat, skor rata-rata yang lebih tinggi, serta tidak adanya overlap data antar fase. Skor *pretest* DN dan FD meningkat masing-masing dari 40% ke 70% dan dari 30% ke 60% pada *posttest*. Temuan ini sejalan dengan teori pembelajaran sosial Bandura, bahwa siswa dapat meniru perilaku positif dari model yang diamati. Dengan demikian, teknik *modelling* dapat menjadi strategi efektif dalam membentuk perilaku patuh siswa terhadap guru.

ABSTRACT

Al Fatimah, Nayla Rahma. Supervisor Nila Zaimatus Septiana, M.Pd and Maimunatun Habibah M.Pd.I. Effectiveness of Modeling Techniques in Improving Students' Obedient Behavior: A Single Course Research Study at MTs Miftahul Ulum. Thesis, Islamic Religious Teacher Study Program, Faculty of Tarbiyah Kediri State Islamic Institute, 2025.

Keywords: *Modeling Techniques, Obedient Behavior, Single Course Research.*

The teaching and learning process involves interactions between teachers, students, methods, and the learning environment. Differences in character and learning styles of students are challenges in achieving learning objectives. Observations at MTs Miftahul Ulum show that students tend to be disobedient due to boredom with learning. The tight schedule and less interesting methods trigger behaviors such as hunching over and daydreaming. These behaviors are included in Disruptive Classroom Behaviors (DCB) which disrupt learning. Modeling techniques are a solution to building obedient behavior through role models. Modeling techniques are chosen because they allow students to learn through observation and imitation of behavior displayed by models, so that it is expected to form an obedient attitude in the context of learning.

The research method used is an experiment with a quantitative approach. The uniqueness of this study lies in the use of the Single Subject Research (SSR) approach with an A-B design, which allows for in-depth observation of individual behavioral changes through the baseline and intervention phases. The main instrument in data collection is a Gutman scale-based observation sheet that records changes in student behavior in terms of compliance before and after intervention. The research subjects consisted of two students who were identified as having less compliant behavior. Data were analyzed visually through graphs to see the significance of behavioral changes.

The results showed that modeling techniques were effective in improving students' obedient behavior at MTs Miftahul Ulum. Before the intervention, both subjects showed low and inconsistent levels of obedience, marked by data fluctuations and low scores in the baseline phase. After being given intervention in the form of exemplary videos and live modeling, there was a significant increase in obedient behavior, indicated by an increasing trend graph, higher average scores, and no overlapping data between phases. The DN and FD pretest scores increased from 40% to 70% and from 30% to 60% in the posttest, respectively. This finding is in line with Bandura's social learning theory, that students can imitate positive behavior from observed models. Thus, modeling techniques can be an effective strategy in shaping students' obedient behavior towards teacher.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skenario ini dengan baik. Tanpa pertolongan-Nya tentunya kami tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan Skripsi ini. Penulis tentu menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan di dalamnya. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Nila Zaimatus Septiana, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag, M. Si selaku Wali Dosen yang telah memberikan bimbingan dan arahan, selama masa perkuliahan.
6. Seluruh keluarga besar MTs Miftahul Ulum yang telah mengizinkan serta membantu dalam penelitian ini.

7. Keluargaku tercinta yang selama ini telah mendukung langkah saya, yang telah memberikan fasilitas untuk menunjang kebutuhan pendidikan saya, serta doa-doa yang tak pernah putus untuk saya.
8. Teman-teman serta berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberikan semangat serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 25 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB II :LANDASAN TEORI.....	17
A. Teknik <i>Modelling</i>	17

B. Pembelajaran Akidah Akhlak	22
C. Perilaku Patuh Siswa	35
D. <i>Single Subject Research</i>	36
BAB III : METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Subjek Penelitian	40
C. Instrumen Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Analisis Data	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Data	50
B. Analisis dalam Kondisi.....	54
C. Analisis Visual Antar Kondisi	63
D. Analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68
BAB V : PEMBAHASAN	70
A. Tingkat Perilaku Patuh Sebelum Intervensi	70
B. Perubahan Perilaku Patuh Selama Fase Intervensi Teknik <i>Modelling</i>	74
C. Efektivitas Teknik <i>Modelling</i>	76
BAB VI : PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Keterbatasan Penelitian.....	81
C. Implikasi Penelitian.....	82
D. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1: Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3. 1: Tahapan Penelitian Single Subject Desain A-B	39
Tabel 4. 1: Hasil <i>Pretest</i> Perilaku Patuh Siswa	51
Tabel 4. 2: Hasil Observasi Tahap Baseline	51
Tabel 4. 3: Hasil Observasi Tahap Intervensi.....	52
Tabel 4. 4: Hasil <i>Posttest</i> Perilaku Patuh Siswa.....	53
Tabel 4. 5: Tingkat Stabilitas.....	58
Tabel 4. 6: Jejak Data	60
Tabel 4. 7: Tingkat Perubahan Fase Baseline	60
Tabel 4. 8: Tingkat Perubahan Fase Intervensi	61
Tabel 4. 9: Level Stabilitas dan Rentang Fase Baseline	62
Tabel 4. 10: Level Stabilitas dan Rentang Fase Intervensi	63
Tabel 4. 11: Jumlah Variabel	64
Tabel 4. 12: Perubahan Kecenderungan dan Efeknya.....	65
Tabel 4. 13: Perubahan Stabilitas	66
Tabel 4. 14: Perubahan Level Data	67
Tabel 4. 15: Analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1: Panjang Kondisi Fase Baseline	54
Gambar 4. 2: Panjang Kondisi Fase Intervensi.....	55
Gambar 4. 3: Kecenderungan Arah Fase Baseline.....	56
Gambar 4. 4: Kecenderungan Arah Fase Intervensi	57
Gambar 4. 5 : Data Overlap	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Riset	92
Lampiran 2: Surat Balasan Izin Penelitian.....	93
Lampiran 3: Pedoman Observasi	94
Lampiran 4: Lembar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
Lampiran 5: Foto Kegiatan Penelitian	97
Lampiran 6: Riwayat Hidup.....	98
Lampiran 7: Skenario Eksperimen.....	99