

**EVALUASI MODEL CIPP (CONTEXT, INPUT, PROCESS, DAN
PRODUCT) PADA PROGRAM ADIWIYATA DI SMAN 1 GROGOL**

SKRIPSI



OLEH

FEMIA BIRTHA APRILIANA

NIM. 21205047

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

MEI 2025

**EVALUASI MODEL CIPP (CONTEXT, INPUT, PROCESS, DAN
PRODUCT) PADA PROGRAM ADIWIYATA DI SMAN 1 GROGOL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Femia Birtha Apriliana

21205047

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

MEI 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**EVALUASI MODEL CIPP (CONTEXT, INPUT, PROCESS, DAN PRODUCT)
PADA PROGRAM ADIWIYATA DI SMAN 1 GROGOL**

Oleh:

FEMIA BIRTHA APRILIANA

(21205047)

Disetujui oleh:

Kediri, 25 April 2025

Pembimbing I



Nurul Hudha Purnomo, M.Pd

NIP. 199001042018011003

Kediri, 25 April 2025

Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak

NIP. 199207082019032018

NOTA KONSULTAN

Kediri, 10 Juni 2025

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07. Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Femia Birtha Apriliana
NIM : 21205047
Judul : Evaluasi Model CIPP (Context, Input, Process, dan Product) Pada Program Adiwiyata Di SMAN 1 Grogol

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti sidang Munaqosah

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Nurul Huda Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

Dosen Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018

NOTO DINAS

Kediri, 10 Juni 2025

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07. Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Femia Birtha Apriliana
NIM : 21205047
Judul : Evaluasi Model CIPP (Context, Input, Process, dan Product) Pada Program Adiwiyata Di SMAN 1 Grogol

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Mei 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Nurul Huda Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011003

Dosen Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018

HALAMAN PENGESAHAN

**EVALUASI MODEL CIPP PADA PROGRAM ADIWIYATA DI SMAN 1
GROGOL**

FEMIA BIRTHA APRILIANA

NIM. 21205047

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 27 Mei 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006


(.....)

2. Penguji I

Nurul Hudha Purnomo, M.Pd

NIP. 199001042018011003


(.....)

3. Penguji II

Siska Yulia Weny, M.Ak

NIP. 199207082019032018


(.....)

Kediri, 27 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

Belajar layaknya berenang melawan arus. Bila anda berhenti, Seketika itu pula anda akan terdorong ke belakang

~Confucius~

Orang berhasil selalu ingat bahwa kesulitan muncul agar mereka bisa tumbuh dan belajar. Sebaliknya orang yang gagal dalam hidupnya akan melihat masalah sebagai

hukuman sehingga ia terus berusaha menghindarinya

~Dr. Sultan Abdulhameed (Al-Qur'an untuk Hidupmu, 2012)~

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Femia Birtha Apriliana

NIM : 21205047

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 April 2025

Yang membuat pernyataan



Femia Birtha Apriliana

ABSTRAK

FEMIA BIRTHA APRILIANA, Dosen Pembimbing Nurul Hudha Purnomo, M.Pd dan Siska Yulia Weny, M.Ak, Evaluasi Model CIPP Pada Program Adiwiyata Di SMAN 1 Grogol, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci: Evaluasi Program, Program Adiwiyata, Model CIPP

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya implementasi program Adiwiyata yang bertujuan mewujudkan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan. Untuk mengetahui sejauh mana program Adiwiyata telah mencapai target yang ditetapkan perlu dilakukan evaluasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan evaluasi konteks, input, proses, dan produk dari pelaksanaan program Adiwiyata.

Peneliti melakukan penelitian program Adiwiyata di SMAN 1 Grogol, untuk melaksanakan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian evaluatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Komponen konteks program Adiwiyata di SMAN 1 Grogol meliputi (a) Latar belakang pelaksanaan yang didasari kebijakan dari pemerintah untuk menciptakan lingkungan yang bersih, (b) Tujuan diterapkannya program Adiwiyata untuk menciptakan SDM yang peduli, mendapatkan edukasi ramah lingkungan, dan menciptakan kondisi belajar yang nyaman. 2) Komponen input dari pelaksanaan program Adiwiyata meliputi dukungan materi lingkungan hidup yang diintegrasikan ke dalam kurikulum melalui P5, adanya tim Adiwiyata, tersedia sarana prasarana dan dana. 3) Komponen proses program Adiwiyata yaitu a) Pelaksanaan visi, misi, dan tujuan sekolah ke arah perlindungan lingkungan hidup, b) Pembelajaran lingkungan hidup melalui P5 dengan tema gaya hidup berkelanjutan, mata pelajaran prakarya melalui pembuatan kerajinan tangan yang memanfaatkan sampah plastik, dan menyisipkan pada mata pelajaran yang sesuai, c) Kegiatan berbasis partisipatif melalui kegiatan lomba kebersihan kelas, kegiatan kreativitas dan inovasi, dan aksi lingkungan hidup, d) Pengelolaan dan pengembangan sarana pendukung sekolah melalui penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran lingkungan hidup, pengelolaan air, dan sistem pengelolaan sampah, e) Faktor pendukungnya yaitu komitmen warga sekolah, sarana prasarana, dan kerja sama dengan pihak luar, sedangkan faktor penghambatnya adalah dana dan kantin yang masih menggunakan plastik. 4) Komponen produk program Adiwiyata yaitu visi, misi, dan tujuan sekolah sudah terealisasi dengan mendapatkan penghargaan sekolah Adiwiyata, lingkungan belajar yang nyaman, memperoleh edukasi lingkungan hidup, menghasilkan karya dan peserta didik yang terampil berwirausaha.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Evaluasi Model CIPP Pada Program Adiwiyata di SMAN 1 Grogol. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak selaku Dosen Pembimbing II.
4. Bapak Drs. I Made Suastika, M.Pd selaku Kepala Sekolah, Bapak Zuhdy Hanifan, S.Pd selaku waka kurikulum, dan Drs Eko Budi Christiono selaku Ketua Adiwiyata yang telah membantu berjalannya penelitian ini.
5. Bapak Siswanto dan Ibu Siti Rahmawati selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Adik saya bernama Leni Novia Atika Sari yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2021, khususnya Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih penulis sampaikan dengan tulus kepada semua pihak yang sudah berkontribusi dalam penyelesaian tugas akhir ini, semoga Allah membalas semua kebaikan dengan kasih sayang yang berlimpah.

Kediri, 24 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTO DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	7
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II	13
LANDASAN TEORI	13
A. Evaluasi Program.....	13
1. Pengertian Evaluasi Program.....	13

2. Tujuan Evaluasi Program	14
3. Manfaat Evaluasi Program	16
4. Langkah-Langkah Evaluasi Program	17
B. Model CIPP	18
C. Program Adiwiyata	23
1. Pengertian Program Adiwiyata	23
2. Tujuan Program Adiwiyata	24
3. Indikator Program Adiwiyata	25
4. Keuntungan Mengikuti Program Adiwiyata	28
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Pengumpulan	32
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Teknik Analisis Data	38
I. Tahap-Tahap Penelitian	39
BAB IV	41
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Paparan Data	41
1. Evaluasi Komponen Konteks Program Adiwiyata Di SMAN 1 Grogol	41
2. Evaluasi Komponen Input Program Adiwiyata Di SMAN 1 Grogol	47
3. Evaluasi Komponen Proses Program Adiwiyata Di SMAN 1 Grogol	53

4. Evaluasi Komponen Produk Program Adiwiyata Di SMAN 1 Grogol	66
B. Temuan Penelitian	74
1. Evaluasi Komponen Konteks Program Adiwiyata Di SMAN 1 Grogol	74
2. Evaluasi Komponen Input Program Adiwiyata Di SMAN 1 Grogol	75
3. Evaluasi Komponen Proses Program Adiwiyata Di SMAN 1 Grogol	76
4. Evaluasi Komponen Produk Program Adiwiyata Di SMAN 1 Grogol	78
BAB V	80
PEMBAHASAN.....	80
A. Evaluasi Komponen Konteks Program Adiwiyata Di SMAN 1 Grogol	80
B. Evaluasi Komponen Input Program Adiwiyata Di SMAN 1 Grogol	85
C. Evaluasi Komponen Proses Program Adiwiyata Di SMAN 1 Grogol	87
D. Evaluasi Komponen Produk Program Adiwiyata Di SMAN 1 Grogol	94
BAB VI.....	98
PENUTUPAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	33
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Papan Visi dan Misi	44
Gambar 4.2 Papan Peduli Lingkungan	45
Gambar 4.3 Sarana Pendukung Adiwiyata	50
Gambar 4.4 Ruang Adiwiyata	51
Gambar 4.5 Laboratorium Kompos dan Ruang Anorganik.....	52
Gambar 4.6 Tanaman Toga Belakang.....	59
Gambar 4.7 Sangrai Kunir dan Garut Geprek	60
Gambar 4.8 Penghijauan Mata Air	60
Gambar 4.9 Piagam Kerja Sama	61
Gambar 4.10 Kondisi Laboratorium Praktek Pengkomposan	63
Gambar 4.11 Kondisi Kran Air Kamar Mandi	64
Gambar 4.12: Piagam Penghargaan.....	67
Gambar 4. 13: Rak Sepatu.....	68
Gambar 4.14 Kondisi Lingkungan Sekolah	69
Gambar 4.15 Kegiatan Penanaman	70
Gambar 4.16 Hasil Pembelajaran	71
Gambar 4.17: Tempat Cuci Tangan dan Tempat Sampah.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	107
Lampiran 2: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	108
Lampiran 3: Dokumentasi Penelitian	109
Lampiran 4: SK Adiwiyata.....	110
Lampiran 5: Rencana Kegiatan Sekolah	113
Lampiran 6: Modul Ajar Tema Gaya Hidup Berkelanjutan	115
Lampiran 7: KOSP Bagian Bab 1 Karakteristik Satuan Pendidikan.....	143
Lampiran 8: KOSP Bagian Bab II Terkait Visi, Misi, dan Tujuan Satuan Pendidikan	147
Lampiran 9: KOSP Bagian Pengorganisasian Pembelajaran Terkait P5	150
Lampiran 10: KOSP Bagian Pengorganisasian Pembelajaran Terkait Ekstrakurikuler	153
Lampiran 11: KOSP Bagian Pembagian Tugas Pengelola Sekolah	160
Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup	161