

APPENDIX

APPENDIX 1:

PRE – TEST INSTRUMENT

Choose the correct answer to the following question by crossing a, b, c, or

d!

1. She has a big doll.

The synonym of “big” is ...

a. Small

b. Large

c. Great

d. Tiny

2. She has a long hair.

The antonym of the underlined word is ...

a. Short

b. Tall

c. Strong

d. Distant

3. My sister is very pretty.

The synonym of “pretty” is ...

a. Strange

b. Beautiful

c. Ugly

d. Dangerous

4. Which of the following is the correct antonym pair?

a. Intelligent and smart

b. Funny and humorous

c. Long and short

d. Beautiful and gorgeous

5. “She is small”. The antonym of small is ...

a. Big

b. Short

c. Long

d. Large

6. Mr. Haechan will

demonstrate how this computer work.

The synonym of the underlined word is ...

- a. Guess
- b. Learn
- c. Show
- d. Estimate

7. What is the antonym of the word “sad”?

- a. Happy
- b. Strong
- c. Unhappy
- d. Smile

8. Which the correct of the synonym bellow ...

- a. Beautiful and gorgeous
- b. Tall and short
- c. Smart and foolish
- d. Big and small

9. The machinist had terminated the trip at the next stop. What is the synonym of underlined word?

- a. Tried

- b. Ended
- c. Driven
- d. Executed

10. The Dormitory doesn't allow visitors at night. What is the antonym of the underlined word?

- a. Request
- b. Forbid
- c. Accept
- d. Avoid

11. Dara: Who is she? She appears a strong woman.

Mita: She is my aunty. What is the synonym of the ‘underlined word?

- a. Sights
- b. Seems
- c. Forces
- d. Vision

12. He is a fast runner. What is the synonym of the underlined word?

a. Quick

b. Energetic

c. Slow

d. Calm

13. I am terrible at

Mathematics. What is the synonym of the underlined word?

a. Good

b. Great

c. Awful

d. Fantastic

14. The music is loud. What is the synonym of the underlined word?

a. Soft

b. Pleasant

c. Blaring

d. Catchy

15. They see it. The synonym of “see” is ...

a. Cut

b. Wait for

a. Look at

b. Start

16. “Did you know that in western culture it can be considered rude to share at somebody!” The synonym of the underlined word?

a. Assertive

b. Impolite

c. Respectful

d. Funny

17. I heard that the electrician says we should have a complete overhaul of the wiring. What is the synonym of the underlined word?

a. Some

b. Fair

c. Whole

d. Round

18. I hope the company has enough money to pay for this

costly renovation. The antonym
of the underlined word is ...

- a. Needy
- b. Expensive
- c. Likely
- d. Cheap

19. Helen's typing skill is
simply amazing. What is the
antonym of the underlined
word?

- a. Good
- b. Outraged

- c. Admiring
- d. Encouraging

20. It was not appropriate to
wear a t-shirt and jeans to the
boss's retirement party. The
synonym of the underlined
word is...

- a. Restful
- b. Suitable
- c. Exciting
- d. Friend

APPENDIX 2:

KEY ANSWER OF PRE-TEST

1	B	11	B
2	A	12	A
3	B	13	C
4	C	14	C
5	A	15	C
6	C	16	B
7	A	17	C
8	A	18	B
9	B	19	B
10	B	20	B

APPENDIX 3:

POST-TEST INSTRUMENT

Choose the correct answer to the following question by crossing a, b, c, or d!

1. osua is very **funny**. He

like to tell jokes in class.

The synonym of the bold

word is ...

a. Sad

b. Angry

c. Lazy

d. Humorous

2. They **start** the final

exam at 08.30 am. The

synonym of the bold

word is ...

a. Run

b. Begin

c. Continue

d. Connect

3. Why are you being so

arrogant?

The antonym of the bold

word is...

a. Humble

b. Snooty

c. Lazy

d. Stupid

4. That seems

expensive.

The antonym of the bold

word is ...

a. Overpriced

b. Great

c. Wealthy

d. Inexpensive

5. She is **foolish**. The

antonym of the bold

word is ...

a. Dumb

b. Brainy

c. Idiotic

d. Wise

6. It was not **appropriate** to wear a t-shirt and jeans to the boss retirement. The synonym of the bold is ...

a. Restful

b. Suitable

c. Exciting

d. Friendly

7. A: what do you think about this restaurant?

B: this restaurant is very **popular** in this city.

The synonym of the bold word is ...

a. Dirty

b. Unpopular

c. Crowded

d. Famous

8. It is also one of the world's most **crowded** cities. The synonym of the bold word is ...

a. Busy

b. Load

c. Full

d. Empty

9. The official store will be having a **huge** sale next week. The synonym of the bold word is ...

a. Little

b. Small

c. Tiny

d. Full

10. When do you **finish** the class? The synonym of the bold word is ...

a. Start

b. End

c. Try

d. Repeat

11. You look so **fat**.

The antonym of the bold word is ...

- a. Short
- b. Tall
- c. Slim
- d. Small

12. I am sure this result will **encourage** you to do better in the next Olympiad. The synonym of the bold word is ...

- a. Decide
- b. Boost
- c. Invite
- d. Collect

13. I hope you always **perform** the best in the next show. The synonym of the bold word is ...

- a. Present
- b. Create
- c. Work

d. Formulate

14. I am very proud of your **brilliant** result. The synonym of the bold word is...

- a. Normal
- b. Unintelligent
- c. Excellent
- d. Stupid

15. You are **safe** now.

The antonym of the bold word is ...

- a. Safety
- b. Dangerous
- c. Terrible
- d. Smooth

16. An **incredible** thing happened. The synonym of the bold word is ...

- a. Untouchable
- b. Unbelievable
- c. Common
- d. Usual

17. This will **support** you to write more articles. The synonym of the bold word is

- a. Make
- b. Disturb
- c. Suggest
- d. Motivate

18. It is company custom to dress to work casual clothes on Friday. The synonym of the underlined word is...

- a. Come
- b. Gown
- c. Wear
- d. Attend

19. Please be **friendly**.

The synonym of the bold word is ...

- a. Patient
- b. Humble
- c. Arrogant
- d. Cunning

20. I **require** three big boxes. The synonym of the bold word is ...

- a. Need
- b. Threw
- c. Found
- d. Got

APPENDIX 4:

KEY ANSWER OF POST-TEST

1	D	11	C
2	B	12	B
3	A	13	A
4	D	14	C
5	B	15	B
6	B	16	B
7	D	17	D
8	C	18	C
9	D	19	B
10	B	20	A

APPENDIX 5:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (EXPERIMENTAL GROUP)

Sekolah	:	MA Al-Huda Kota Kediri
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas	:	11
Materi Pokok	:	Teks Narrative
Alokasi waktu	:	6 JP (3 Kali pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait cerita pendek, sesuai dengan konteks penggunaannya..

3.6 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dalam teks naratif cerita pendek

3.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, terkait cerita pendek

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Problem Based Learning, Peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dalam teks naratif cerita pendek dengan baik dan benar.

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Problem Based Learning, dan melakukan diskusi kelompok, Peserta didik dapat membuat teks naratif berupa cerita pendek dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait penjelasan yang di tulis di papan tulis

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Problem Based Learning, melakukan diskusi kelompok, Peserta didik dapat mempresentasikan teks naratif tertulis berupa cerita pendek dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan baik dan benar.

C. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Pendahuluan (5 Menit)	▪ Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.
Inti (70 Menit)	▪ Guru menjelaskan cara penggunaan aplikasi kahoot dan quizziz agar dapat menggunakannya ▪ Peserta didik menyimak cara penggunaan aplikasi tersebut ▪ Guru akan memberikan materi narrative text dan menjelaskan materi tersebut ▪ Guru menanyakan kepada seluruh peserta didik tentangbeberapa vocabulary yang ditulis di

	papan tulis. Contoh: “Apa bahasa Inggris dari kata <i>pintar</i>?” “ apa arti kata dari <i>anak kucing</i>?” ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai isi vocabulary yang ada di papan tulis tersebut.
Penutup (5 Menit)	▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama

Pertemuan 2

Pendahuluan (5 Menit)	▪ Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.
Isi (70 Menit)	▪ Guru menjelaskan synonym dan antonym vocabulary dan sambil menulis dipapan tulis ▪ Peserta didik menyimak dan mendengarkan beberapa penjelasan dari guru ▪ Guru menanyakan kepada seluruh peserta didik tentang beberapa vocabulary yang telah dijelaskan tadi. Contoh: “Apa synonym dari kata <i>pretty</i>?” “Apa antonym dari kata <i>sad</i>?” ▪ Guru membagikan selembaran kertas yang berisi teks narrative kepada kelompok peserta didik yang sudah di bentuk minggu lalu ▪ Guru meminta peserta didik untuk mencari synonym dan antonym dari cerita tersebut.

	▪ Guru menyuruh setiap kelompok peserta didik maju kedepan untuk membacakan vocabulary yang sudah dikerjakan ▪ Semua kelompok peserta didik akan bergantian untuk menjelaskan di depan. ▪ Peserta didik yg mampu mencari synonym dan antonym paling banyak adalah pemenangnya.
Penutup (5 Menit)	▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama

Pertemuan 3

Pendahuluan (5 Menit)	▪ Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.
Isi (70 Menit)	▪ Peserta didik diingatkan kembali secara singkat mengenai pembahasan dipertemuan sebelumnya. ▪ Guru meminta peserta didik untuk membuat teks narrative dengan menggunakan vocabulary yang telah dipelajari.
Penutup (5 Menit)	▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama

Kediri, 19 September
2024

Mengetahui,

Guru Bahasa Inggris

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal stroke and a diagonal line.

Drs. H. Syaifulloh, M.Pd

NIP. 19660314 199203 1 002

Mahasiswa

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'L' followed by several loops and a horizontal stroke.

Ngasiku Laila

NIM. 20202024

APPENDIX 6:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (CONTROL GROUP)

Sekolah	:	MA Al-Huda Kota Kediri
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas	:	11
Materi Pokok	:	Teks Narrative
Alokasi waktu	:	6 JP (3 Kali pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait cerita pendek, sesuai dengan konteks penggunaannya..

3.6 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dalam teks naratif cerita pendek

3.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif,lisan dan tulis, terkait cerita pendek

. B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Problem Based Learning, Peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dalam teks naratif cerita pendek dengan baik dan benar.

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model

Problem Based Learning, dan melakukan diskusi kelompok, Peserta didik dapat membuat teks naratif berupa cerita pendek dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait penjelasan yang di tulis di papan tulis

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Problem Based Learning, melakukan diskusi kelompok, Peserta didik dapat mempresentasikan teks naratif tertulis berupa cerita pendek dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan baik dan benar.

5.1 LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Pendahuluan (5 Menit)	▪ Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.
Inti (70 Menit)	▪ Guru menjelaskan cara penggunaan aplikasi kahoot dan quizziz agar dapat menggunakannya ▪ Peserta didik menyimak cara penggunaan aplikasi tersebut ▪ Guru akan memberikan materi narrative text dan menjelaskan materi tersebut ▪ Guru menanyakan kepada seluruh peserta didik tentang beberapa vocabulary yang ditulis di papan tulis

	Contoh: “Apa bahasa Inggris dari kata <i>pintar</i>?” “ apa arti kata dari <i>anak kucing</i>?” ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai isi vocabulary yang ada di papan tulis tersebut.
Penutup (5 Menit)	▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama

Pertemuan 2

Pendahuluan (5 Menit)	▪ Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.
Isi (70 Menit)	▪ Guru menjelaskan synonym dan antonym vocabulary dan sambil menulis dipapan tulis ▪ Peserta didik menyimak dan mendengarkan beberapa penjelasan dari guru ▪ Guru menanyakan kepada seluruh peserta didik tentang beberapa vocabulary yang telah dijelaskan tadi. Contoh: “Apa synonym dari kata <i>pretty</i>?” “Apa antonym dari kata <i>sad</i>?” ▪ Guru membagikan selebaran kertas yang berisi teks narrative kepada kelompok peserta didik yang sudah di bentuk minggu lalu ▪ Guru meminta peserta didik untuk mencari synonym dan antonym dari cerita tersebut.

	▪ Guru menyuruh setiap kelompok peserta didik maju kedepan untuk membacakan vocabulary yang sudah dikerjakan ▪ Semua kelompok peserta didik akan bergantian untuk menjelaskan di depan. ▪ Peserta didik yg mampu mencari synonym dan antonym paling banyak adalah pemenangnya.
Penutup (5 Menit)	▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama

Pertemuan 3

Pendahuluan (5 Menit)	▪ Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.
Isi (70 Menit)	▪ Peserta didik diingatkan kembali secara singkat mengenai pembahasan dipertemuan sebelumnya. ▪ Guru meminta peserta didik untuk membuat teks narrative dengan menggunakan vocabulary yang telah dipelajari.
Penutup (5 Menit)	▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama

Kediri, 19 September 2024

Mengetahui,

Guru Bahasa Inggris

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal stroke and a diagonal line.

Drs. H. Syaifulloh, M.Pd

NIP. 19660314 199203 1 002

Mahasiswa

A handwritten signature in black ink, featuring a series of connected loops and a final horizontal stroke.

Ngasiku Laila

NIM. 20202024

APPENDIX 7:

THE SCORE OF EXPERIMENTAL CLASS

No.	Nama	Pre -Test	Post – Test
1.	Ilham	60	70
2.	Dyah	75	90
3.	Khusnul	65	95
4.	Amar	60	85
5.	Nuaf	70	95
6.	Inesya	65	75
7.	Lutfiana	70	90
8.	Agnes	80	85
9.	Delfia	65	95
10.	Rasyid	70	75
11.	Eva	70	80
12.	Khalid	70	85
13.	As'ad	85	90
14.	Lutfi	60	75
15.	Salima	85	95
16.	Ubaid	50	70
17.	Dafi	70	80
18.	Neizahroh	60	75
19.	Roziqin	85	90
20.	Ikma	65	70

APPENDIX 8:

THE SCORE OF CONTROL GROUP

No.	Nama	Pre -Test	Post – Test
1.	Ilham	45	50
2.	Dyah	55	70
3.	Khusnul	50	60
4.	Amar	55	70
5.	Nuaf	60	70
6.	Inesya	70	70
7.	Lutfiana	60	60
8.	Agnes	60	65
9.	Delfia	55	60
10.	Rasyid	60	65
11.	Eva	55	60
12.	Khalid	65	65
13.	As'ad	50	50
14.	Lutfi	70	70
15.	Salima	65	65
16.	Ubaid	50	60
17.	Dafi	45	50
18.	Neizahroh	70	70
19.	Roziqin	65	65
20.	Ikma	65	65

APPENDIX 9:

DOCUMENTATION





YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL HUDA KOTA KEDIRI
MADRASAH ALIYAH AL HUDA

NSM : 131235710001 NPSN : 20580041

Jl. Masjid Al Huda 196 Telp. 0354 - 699696 Kota Kediri 64122

SURAT KETERANGAN

Nomor : 139/YPI-AH/MA/IX/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. H. SYAIFULLOH, M.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala MA Al Huda Kota Kediri
Alamat : Jl Masjid Al Huda No. 196 Ngadirejo Kota Kediri

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya:

Nama : NGASIKU LAILA
NIM : 20202024
Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Perguruan Tinggi : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

Bahwa mahasiswa tersebut di atas telah kami izinkan untuk melakukan Penelitian lapangan tentang :
"The Effectiveness of Kahoot Game on Students' Vocabulary Comprehension at Class XI MA
AL-HUDA Kediri", pada 19, 20, 22, 23 September 2024 di MA Al-Huda Kota Kediri.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 23 September 2024
Kepala MA AL-HUDA

Drs. H. SYAIFULLOH, M.Pd.

APPENDIX 10 :

CURRICULUM VITAE

Nama : Ngasiku Laila
Jenis Kelamin : Perempuan
TTL : Kediri, 07 Desember 2001
Alamat : Dsn. Prambatan Ds. Padangan Kec. Kayen Kidul
Kab. Kediri
Domisili : Dsn. Prambatan Ds. Padangan Kec. Kayen Kidul
Kab. Kediri
Email : lailangasiku@gmail.com
No. telp 083845347297



Riwayat Pendidikan:

Nama sekolah	Tahun Ajaran
RA KUSUMA MULIA NGETREP	2006 – 2008
SDN PADANGAN 2	2008 – 2014
MTs HASAN MUCHYI	2014 – 2017
MA HASAN MUCHYI	2017 – 2020
IAIN KEDIRI	2020 – 2024