

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BOPINPAS (BOX PINTAR
IPAS) BERBASIS AR (AUGMENTED REALITY) PADA MATA
PELAJARAN IPAS “BERKENALAN DENGAN BUMI KITA” UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 MIN 1 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

SANIA MAHFUDA

NIM. 21206063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BOPINPAS (BOX PINTAR
IPAS) BERBASIS AR (*AUGMENTED REALITY*) PADA MATA
PELAJARAN IPAS “BERKENALAN DENGAN BUMI KITA” UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 MIN 1 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Sania Mahfuda

21206063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sania Mahfuda ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 19 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd

NIP. 196608111999032002

Kediri, 19 Juni 2025

Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd

NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BOPINPAS (*BOX PINTAR*
IPAS) BERBASIS AR (*AUGMENTED REALITY*) PADA MATA PELAJARAN
IPAS “BERKENALAN DENGAN BUMI KITA” UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 MIN 1 KOTA KEDIRI

SANIA MAHFUDA

21206063

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Mohammad Desta Pradana, M. Pd
NIP. 1983121920232110111

()

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 196608111999032002

()

3. Penguji II

Tutik Dinur Rofiah, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 199206072020122027

()

19 Juni 2025
Fakultas Tarbiyah
IAIN KEDIRI
Republik Indonesia

Dr. Hj. Munifah. M. Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

“Pengetahuan adalah kekuatan”

(Francis Bacon)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang selalu ada di sisi penulis dalam suka maupun duka:

1. Dengan segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya sederhana kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas segala limpahan rahmat, kekuatan, dan petunjuk-Nya, aku mampu menapaki proses panjang ini hingga mencapai titik akhir.
2. Ayah Mahfudl dan Ibu Erna tercinta, terima kasih telah mengusahakan segalanya untuk anak keduamu ini. Terima kasih atas doa hebat yang selalu Ayah dan Ibu panjatkan untuk penulis. Semoga dengan berhasilnya penulis dalam menyusun skripsi bisa membuat Ayah dan Ibu menjadi bangga dan ikut merasakan kebahagiaan begitu mendalam karena tidak bisa merasakan dan melakukan dulu di usia muda antara Ibu dan Ayah. Semoga Ibu dan Ayah selalu dalam lindungan Allah SWT, dan selalu ada dalam setiap episode kehidupan penulis. Penulis meminta maaf karena belum bisa memberikan yang terbaik dan penulis berharap suatu saat Ayah dan Ibu bisa merasa bangga dengan anak yang dianggap centilnya ini.
3. Ibu Tutik dan Ibu Fartika yang menjadi dosen pembimbing tersayang yang selalu membimbing, mengarahkan dan membantu disetiap progres penyusunan skripsi penulis sehingga skripsi bisa terselesaikan dengan baik.
4. Teman dekat penulis berinisial TSIM, NKY, CCAP, RH, WAS yang sudah dianggap sebagai saudara sendiri oleh penulis yang selalu memberi dukungan dan bantuan ketika penulis sedang terpuruk. Terima kasih atas kenangan dan

petualangan hebat yang telah kalian beri kepada penulis. Canda tawa akan selalu membekas dan menjadi memori indah di episode kehidupan selanjutnya. Selamat tinggal semoga penulis bisa berkunjung kembali di kota Kediri ini untuk melepas kerinduan kepada kalian semua.

5. Tidak lupa kepada diri sendiri, Sania Mahfuda. Terima kasih yang luar biasa sudah berjuang dan bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih sudah memberikan seluruh waktu dan memilih untuk bertahan untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai dengan semaksimal mungkin. Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lompat *sprint*, tetapi lebih seperti *maraton* yang memerlukan ketekunan, kesabaran, dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala “*people come and go*” selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi iniyang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan baik. Terima kasih untuk diriku sendiri yang bisa menjalankan kehidupan dengan penuh kemandirian tanpa bertopang kepada siapa pun untuk mencari ketenangan. Semoga hal baik akan menyapa dan menyambutmu di depan sana.

Kediri, 19 Juni 2025

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sania Mahfuda
NIM : 21206063
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,


Sania Mahfuda

ABSTRAK

Mahfuda, Sania. Dosen pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd. *Pengembangan Media Pembelajaran Bopinpas (Box Pintar Ipas) Berbasis AR (Augmented Reality) Pada Mata Pelajaran Ipas “Berkenalan Dengan Bumi Kita” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Min 1 Kota Kediri.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2025.

Kata Kunci: Pengembangan, Bopinpas, *Augmented Reality*, Hasil Belajar, Bumi.

Penelitian ini membahas tentang kurang tercapainya hasil belajar peserta didik karena kegiatan belajar mengajar yang terkesan monoton dan kurang menarik. Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengembangan, kelayakan dan keefektifitasan media pembelajaran BOPINPAS berbasis AR (*Augmented Reality*) pada mata pelajaran IPAS “berkenalan dengan bumi kita” untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5A MIN 1 Kota Kediri.

Pengembangan Bopinpas berbasis AR (*Augmented Reality*) dengan materi berkenalan dengan bumi kita sub bab kenampakan alam dan peristiwa akam menggunakan jenis metode penelitian R&D (*Reasearch & Development*) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang dimanfaatkan pada penelitian ini yaitu uji kelayakan, uji normalitas, uji *wilcoxon* dan uji *N-Gain*. Subjek uji coba penelitian ini yaitu 2 ahli materi, 1 ahli media, 1 ahli instrumen, dan kelas V.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pengembangan produk penelitian dan pengembangan ini mengacu pada model pengembangan ADDIE; 2) kelayakan produk dilihat dari hasil akhir validasi. Ahli materi 1 mendapat skor 89,23%, ahli materi 2 mendapat skor 98,46% yang artinya sangat layak. Ahli media mendapat skor 82,10% yang artinya sangat layak. Lalu ahli instrumen mendapat skor 93,33% yang berarti sangat layak. 3) keefektifan produk dilihat dari hasil analisis nilai *pre-test* dan *post-test* dengan menggunakan uji *N-Gain*. Skor yang didapat adalah 0,76 yang termasuk dalam kategori tinggi. Maka dari itu Bopinpas berbasis AR dapat dikatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Mahfuda, Sania. Supervisors Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd and Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd. *Development of AR-based (Augmented Reality) Bopinpas (Smart Box) Learning Media in the Ipas subject "Get to Know Our Earth" to improve the learning outcomes of students in grade 5 min 1 Kediri City.* Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri. 2025.

Keywords: Development, Bopinpas, *Augmented Reality*, Learning Outcomes, Earth.

This study discusses the lack of achievement of student learning outcomes due to teaching and learning activities that seem monotonous and uninteresting. The objectives of this study are: To determine the development, feasibility and effectiveness of AR-based BOPINPAS (Augmented Reality) learning media in the IPAS subject "get acquainted with our earth" to improve the learning outcomes of students in class 5A MIN 1 Kediri City.

The development of AR (*Augmented Reality*) based Bopinpas with material to get acquainted with our earth sub-chapter of natural appearances and events uses a type of R&D (*Reasearch & Development*) research method with the ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) model. The data collection techniques used in this study were the feasibility test, normality test, *wilcoxon* test and *N-Gain* test. The subjects of this research trial are 2 material experts, 1 media expert, 1 instrument expert, and class V.

The results of the study show that: 1) the development of research and development products refers to the ADDIE development model; 2) Product feasibility is seen from the final validation results. Subject matter expert 1 got a score of 89.23%, subject expert 2 got a score of 98.46% which means it is very feasible. Media experts scored 82.10%, which means they are very decent. Then the instrument expert scored 93.33% which means it is very decent. 3) the effectiveness of the product is seen from the results of the analysis of *pre-test* and *post-test* values using *the N-Gain* test. The score obtained is 0.76 which is included in the high category. Therefore, AR-based Bopinpas can be said to be effective in improving student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas terselesaikannya skripsi ini, penulis mengucapkan syukur kepada Allah Swt. atas kebaikan dan karunia-Nya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Seluruh dosen IAIN Kediri khususnya Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang dengan penuh kesabaran memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis, serta seluruh staf IAIN Kediri yang turut membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ahman Mukminun, M.Pd.I selaku Kepala MIN 1 Kota Kediri yang telah memberikan izin agar penulis dapat melakukan penelitian.
7. Ibu Wulan, Ibu Nurul dan seluruh pendidik di MIN 1 Kota Kediri yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

8. Bapak Moh. Mahfudl dan Ibu Erna Yunaida selaku kedua orang tua penulis serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman dekat penulis, saudara dekat hingga orang tersayang penulis serta pihak lain yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 19 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
	not defined.

G.	Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
A.	Pembelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
B.	Berkenalan dengan Bumi Kita	Error! Bookmark not defined.
C.	Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
D.	BOPINPAS	Error! Bookmark not defined.
E.	AR (<i>Augmented Reality</i>)	Error! Bookmark not defined.
F.	Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD/MI	Error! Bookmark not defined.
H.	Kelayakan Media	Error! Bookmark not defined.
I.	Efektifitas Media.....	Error! Bookmark not defined.
J.	Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Model Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.	<i>Analysis</i> (analisis).....	Error! Bookmark not defined.
2.	<i>Design</i> (perencanaan).....	Error! Bookmark not defined.
3.	<i>Development</i> (pengembangan).....	Error! Bookmark not defined.
4.	<i>Implementation</i> (implementasi)	Error! Bookmark not defined.
5.	<i>Evaluation</i> (evaluasi)	Error! Bookmark not defined.

C.	Validasi	Error! Bookmark not defined.
1.	Desain Validasi	Error! Bookmark not defined.
2.	Subjek Validasi	Error! Bookmark not defined.
3.	Instrumen Pengumpulan Data Validasi..	Error! Bookmark not defined.
D.	Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Desain Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
2.	Subjek Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
E.	Jenis data	Error! Bookmark not defined.
1.	Statistik Deskriptif	88 Error! Bookmark not defined.
2.	Data Kualitatif.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
4.	Angket/Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Analisis Data Kualitatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Analisis Data Kuantitatif Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN Error! Bookmark not defined.		
A.	Penyajian Data Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengembangan Produk.....	Error! Bookmark not defined.

B.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Analisis Data Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
2.	Analisis Data Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
3.	Analisis Data Validasi Ahli Instrumen ..	Error! Bookmark not defined.
4.	Analisis Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.	Error! Bookmark not defined.
C.	Revisi Produk	Error! Bookmark not defined.
1.	Revisi Produk Berdasarkan Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
2.	Revisi Produk Berdasarkan Ahli Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
D.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengembangan Media Pembelajaran Bopinpas (<i>Box Pintar IPAS</i>) .	Error! Bookmark not defined.
2.	Kelayakan Media Pembelajaran Bopinpas (<i>Box Pintar IPAS</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.	Keefektivan Media Pembelajaran Bopinpas (<i>Box pintar IPAS</i>) 135	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
A.	Kajian Produk yang Telah di Revisi	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut ..	Error! Bookmark not defined.
1.	Saran Pemanfaatan Produk	Error! Bookmark not defined.
2.	Saran Desimentasi Produk	Error! Bookmark not defined.

3. Saran Pengembangan Produk Lanjutan .Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kajian Pustaka.....	26
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Post test</i> ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kriteria Kevalidan Produk	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Instrumen Ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kategori perolehan nilai <i>N-Gain Score</i> .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Kategori Tafsiran <i>N-Gain</i>	96 Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran.....	100 Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran.....	102 Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil analisis data kuantitatif dari ahli materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Kritik dan saran validator ahli materi 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Kritik dan saran validator ahli materi 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil analisis data kuantitatif dari validasi ahli media.....	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 8 Kritik dan saran validator ahli media pembelajaran ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Hasil analisis data kuantitatif dan validasi ahli instrumen..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Data hasil *Pre-test* dan *Post-test* siswa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Uji normalitas pada kelompok besar...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Uji *Wilcoxon Signed-Rank Test***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Hasil *pre-test* dan *post-test* uji coba kelompok besar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Revisi Produk Berdasarkan Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Revisi Produk Berdasarkan Ahli Media Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Gambar Alur Pengembangan Model ADDIE . **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Design gambar 3 dimensi di aplikasi assemblredu **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Design buku pintar di aplikasi canva **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Design puzzle di aplikasi canva**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Design diorama di aplikasi canva**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Pembuatan LKPD di aplikasi canva..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Box kayu untuk media pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari UIN Syekh Wasil..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Surat Balasan dari Lembaga Sekolah .**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Validasi Ahli Materi 1148**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Validasi Ahli Materi 2**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Validasi Ahli Media.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Validasi Ahli Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Modul Ajar**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Lembar Kisi-Kisi Soal *Pre-test Post-test* **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Lembar Hasil *Pretest***Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 Lembar Hasil *Posttest*.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11 Konsultasi Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12 Hasil Turnitin.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....**Error! Bookmark not defined.**

