

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

1. Jenis Pendekatan

Dalam melakukan suatu penelitian, pendekatan yang digunakan haruslah tepat agar data yang diperoleh bisa akurat dan terpercaya, oleh karena itu diperlukan suatu metode penelitian. Untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang permasalahan yang akan diuji, maka peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menerangkan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.¹

Variabel yang digunakan yaitu satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Adapun variabel yang digunakan sebagai berikut:

- 1) Variabel bebas (x) yaitu yang menjadi sebab berubahannya/ timbulnya variabel terikat.² Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu religiusitas.
- 2) Variabel terikat (y) yaitu variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas.

Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu toleransi beragama siswa.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah seluruh individu yang dimaksudkan untuk diteliti dan yang nantinya akan dikenai generalisasi.³ Populasi dalam penelitian ini

¹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan RD* (Bandung: Alfabet, 2006), 24.

²Ibid.,43.

adalah semua siswa kelas VII yang beragama islam dengan jumlah 120 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang akan diteliti. Dalam pengambilan sampel tidak semua yang ada dijadikan penelitian. Maka dalam pengambilan sampel diharapkan dapat representatif.⁴ Teknik penarikan sampel yaitu teknik probabilita adalah suatu teknik penarikan sampel yang mendasarkan diri bahwa setiap anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih sebagai sampel. Teknik pengambilan sampel ini merujuk pada rumus Krejchi, sehingga peneliti tidak menghitung sendiri, melainkan mengikuti aturan dari Krejchi. Berdasarkan table Krecji, data populasi sebesar 120 dengan tingkat kesalahan (α) 5%. Maka sampel yang digunakan adalah sebesar 89 sampel.

Table 1.
Jumlah Sampel Menurut Krecji

N	Siginfikasi			N	Siginfikasi		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%
100	87	78	73	140	116	100	92
110	94	84	78	150	122	105	97
120	102	89	83	160	129	110	101
130	109	95	88	170	135	114	105

³Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Penelitian* (Malang: UPT, 2007), 11.

⁴Zaifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), 80.

C. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah cara-cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data, cara menunjuk pada sesuatu yang abstrak tidak diwujudkan dalam benda yang kasat mata tetapi dapat dipertontonkan penggunaannya.⁵ Adapun metode penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Angket

Angket adalah suatu penyelidikan mengenai suatu masalah yang umumnya menyangkut kepentingan umum yang dilakukan dengan jalan mengeluarkan suatu daftar pertanyaan berupa formulir-formulir yang diajukan secara tertulis kepada subyek untuk mendapatkan jawaban atau tanggapan tertulis seperlunya.⁶ Angket ini berisi tentang indikator variabel penelitian yang digunakan, dan dijawab oleh siswa.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dari sumber non insasi, semisal data yang diperoleh dari transkrip buku, katalog dan sebagainya.⁷ Dokumentasi ini dapat diperoleh melalui arsip sekolah tentang prestasi belajar, data kondisi keluarga, maupun arsip sekolah lain yang mendukung.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Managemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), 132.

⁶ Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Rises Sosial* (Bandung: Mandar Maju, 1996), 57.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), 151.

D. Instrumen penelitian

1. Angket

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pengukuran angket dengan skala likert dengan bentuk ceklist. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert maka variabel yang akan diukur, dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak ukur menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan.⁸

Dengan demikian peneliti menyusun instrumen sebagai penjabaran diatas dengan variabel (X) religiusitas, sub variabel dari Djamaluddin Ancok dan Fuadi, kemudian dijabarkan menjadi indikator. Sedangkan variabel (Y) toleransi beragama, subvariabel dari Said Fuad Al Munawwar, kemudian dijabarkan menjadi indikator dan disusun item-item pertanyaan. Untuk pertanyaan favourabel dan unfavourabel akan diberikan skor sebagai berikut :

Tabel. 2
Nilai Pernyataan Favourabel Dan Unfavourabel

Favourabel		Unfavourabel	
item	Skor	Item	Skor
Sangat setuju	4	Sangat setuju	1
Setuju	3	Setuju	2
Tidak setuju	2	Tidak setuju	3
Sangat tidak setuju	1	Sangat tidak setuju	4

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*.,134-135.

Dari penentuan skor item diatas, maka peneliti membuat pedoman pertanyaan pada variabel (X) religiusitas dan variabel (Y) toleransi beragama. Pedoman angket ini berisi aspek, indikator, serta item favourabel dan unfavourabel. Tabel pedoman sebagai berikut :

Tabel. 3
Blue Print Angket Religiusitas

No	Aspek	Indikator	Favourabel	Jumlah	Unfavourabel	Jumlah
1.	Dimensi keyakinan	a. Percaya pada hal yang ghoib b. Percaya bahwa islam adalah ajaran yang benar	1,2,3,4	4	5,6,7,8	4
2.	Dimensi praktik agama	a. Peningkatan dalam melaksanakan salat b. Puasa, zakat, mengaji, dan berdoa	9,10,11,12,13	5	14,15,16,17,18	5
3.	Dimensi pengalaman	a. Adanya perasaan dekat dengan Allah SWT b. Perasaan dicintai Allah SWT c. Perasaan tawakal kepada Allah SWT d. Perasaan bersyukur	19,20,21,22	4	23,24,25	3
4.	Dimensi pengetahuan agama	a. Peningkatan pengetahuan mengenai isi al-Quran b. Pokok-pokok ajaran yang harus diimani c. Hukum Islam dan sejarah	26,27,28,29	4	30,31,32,33	4
5.	Dimensi pengamalan	a. Perilaku suka menolong b. Menegakkan kebenaran dan	34,35,36,37	4	38,39,40	3

		keadilan c. Berlaku jujur, memaafkan, menjaga lingkungan, tidak mencuri, dan menipu d. Mematuhi norma-norma Islam dan berjuang untuk hidup sukses				
			21 item		19 item	
Jumlah: 40 item						

Tabel. 4
Blue Print Angket Toleransi Beragama

No	Aspek	Indikator	Favourabel	Jumlah	Unfavourabel	Jumlah
1.	Kesaksian yang jujur dan saling menghormati	a. Percaya pada ajaran agama yang dianutnya. b. Tidak mencela kepercayaan orang lain	1, 3, 5, 7	4	2, 4, 5	3
2.	Prinsip kebebasan beragama	a. Bebas memilih agama yang diyakininya. b. Bebas dari tekanan agama lain	9, 10, 11, 12	4	8, 13, 14, 15	4
3.	Prinsip penerimaan	a. Menerima pemeluk agama dengan apa adanya b. Bergaul baik dengan semua pemeluk agama yang berbeda	16,17, 18, 19, 21	5	20, 22	2
4.	Berfikir positif dan percaya	a. Berprasangka baik terhadap semua pemeluk agama	25, 26, 27	3	23, 24	2

		b. Memiliki rasa saling percaya antar umat beragama.				
				16		11
Jumlah 27 item						

2. Dokumentasi

Dokumentasi penelitian yang digunakan untuk mendapatkan data tentang gambaran umum objek penelitian meliputi :

- a. Identitas madrasah
- b. Sejarah madrasah
- c. Visi dan misi madrasah
- d. Daftar guru
- e. Struktur organisasi
- f. Sarana prasarana
- g. Jumlah seluruh siswa kelas VII

Serta data lainnya yang berkaitan dengan masalah penelitian sehingga dengan mudah dapat ditentukan seberapa besar sampel yang akan diteliti.

E. Analisis data

Analisis data digunakan untuk meringkaskan data dalam bentuk yang dipahami dan mudah ditafsirkan sehingga hubungan antar problem penelitian dapat dipelajari dan diuji.⁹ Adapun tahap-tahap analisis data yang

⁹ M. Kasiram, *Metodologi Penelitian* (Malang: UIN Malang, 2008), 128.

digunakan dalam penelitian ini sebagaimana yang dikemukakan oleh Ari Kunto yaitu :

1. Tabulasi data
2. Penyimpulan data
3. Analisis data untuk tujuan testing hipotesis
4. Analisis data untuk tujuan penarikan hipotesis¹⁰

Adapun langkah-langkah dalam analisis data adalah sebagai berikut :

1. Persiapan

Yang perlu dilakukan dalam langkah persiapan adalah memilih data yang sedemikian rupa sehingga banyak data yang terpakai, langkah-langkahnya yaitu :

- a. Mengecek identitas data responden
- b. Mengecek kelengkapan data dan isi instrumen.

2. Tabulasi data

Menurut Anwar, tabulasi data yaitu indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu instrumen betul-betul mengukur apa yang perlu diukur.¹¹ Tabulasi data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan memberikan skor (scoring) terhadap jawaban atas item pertanyaan yang terdapat pada tabel (pedoman scoring data). Data yang sudah terkumpul disajikan dalam bentuk tabel. Proses penyajian data dalam bentuk tabel itulah yang disebut dengan tabulasi. Tabulasi

¹⁰ Arikunto, *Prosedur Penelitian*.,239.

¹¹ Anwar, *Statistika Untuk Penelitian*.,8.

digunakan untuk mempermudah pembaca dalam membaca data penelitian.

3. Uji validitas

Uji normalitas digunakan untuk mengukur korelasi antara butir-butir pertanyaan dengan skor pertanyaan. Jadi suatu instrumen dikatakan valid jika memiliki validitas yang tinggi yaitu apabila instrumen telah dapat mengukur apa yang harus diukur. Pengambilan keputusan untuk menentukan item yang valid digunakan r hitung dibandingkan dengan r tabel dengan derajat kebebasan (dk) jumlah sampel dikurangi 2 yaitu item total. Manakala r hitung lebih besar dari r tabel maka item tersebut dikatakan valid dan jika r hitung kurang dari r tabel maka item tersebut dikatakan tidak valid dan harus dihapus.¹²

4. Uji Reliabilitas

Persyaratan yang tak kalah penting lainnya adalah reliabilitas. menurut anwar reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur dapat dipercaya atau dikendalikan.¹³ Instrumen dikatakan reliabel manakala instrumen tersebut konsisten dalam memberikan penilaian atas apa yang diukur. Jika hasil penilaian yang diberikan instrumen tersebut konsisten memberikan jaminan maka instrumen tersebut dapat dipercaya.

¹² Arikunto, *Prosedur Penelitian.*, 239.

¹³ Ali Anwar, *Statistik Untuk Penelitian.*, 110.

Reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan *chronbach's alfa*, dimana suatu instrumen angket dikatakan reliabel jika nilai *chronbach's alpha* lebih besar dari 0,06 %.¹⁴

5. Uji Normalitas Data

Uji normalitas data dimaksudkan untuk menguji normal atau tidaknya sampel penelitian. Selain itu uji normalitas data juga digunakan untuk menentukan statistik parametrik atau non-parametrik yang digunakan untuk menguji hipotesis data.

Statistik parametrik digunakan untuk data yang berdistribusi normal sedangkan jika datanya tidak normal maka menggunakan statistik non-parametrik. Untuk mengetahui normal tidaknya suatu data, peneliti menggunakan bantuan SPSS 21 for windows dengan menggunakan analisis *Normal Q-Q Plot* dan *Detrended Normal Q-Q Plot*.

Normal Q-Q Plot variabel religiusitas dikatakan normal jika sebaran datanya bergerombol disekitar garis uji yang mengarah ke kanan atas dan tidak terletak jauh dari sebaran data. Sedangkan untuk *Detrended Normal Q-Q Plot* dikatakan datanya normal apabila datanya tidak membentuk suatu pola tertentu atau menyebar secara acak.¹⁵

¹⁴V. Wiratna Sujarweni, *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian Mahasiswa Dan Umum* (Yogyakarta: Global Media Informasi, 2008), 187.

¹⁵Ali Anwar, *Statistika Untuk Penelitian*.,107.

6. Deskripsi data

Deskripsi data adalah uraian atau pemaparan tentang data-data yang dijadikan subjek penelitian serta temuan-temuan penting dari variabel yang diteliti. Deskripsi data ini digunakan untuk mengetahui karakter numerik dari data yang diperoleh, meliputi jumlah mean, median, modus, standar deviasi, dan varian.¹⁶

7. Uji Analisis Korelasi *Product Moment*

Dengan uji analisis korelasi dapat diketahui dari program spss versi 21.0 yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel penelitian. Dengan signifikansi lebih rendah dari taraf nyata (0,05%) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan artian bahwa ada hubungan antara variabel x dan y . Dan jika nilai korelasinya min (-) maka bersifat negatif atau penurunan, jika plus (+) maka korelasinya positif atau peningkatan. Dengan ketentuan jika nilai r hitung lebih besar dari r tabel maka H_a diterima dan H_0 ditolak, dan jika nilai r hitung lebih kecil dari r tabel maka H_a ditolak dan h_0 diterima.

¹⁶ Ibid.,78.